أعلام الفكر الاجتماعي

والأنثربولوجي الغربي المعاصر

تألی*ف* د. محمود أبو زید



الجزء الأول



أعلام الفكر الاجتماعي والأنثربولوجي الغربي المعاصر

د. محمود أبو زيد

(الجزء الأول)



السكت ... اعلام الفكر الاجتماعي والأنثر يولوجي الغربي المعاصر المستؤلسية : د. محمود أبو زيد

رقسم الإيسداء : ٩٨/١٤٧٩٤

الترقيم الدولى: 6-372-315-977 I.S.B.N. حقوق الطبع والنشر والاقتباس محفوظة للناشر ولا يسمح باعادة نشر هذا العمل كاملاً أو أي قسم من أقسامه ، بأي

شكل من أشكال النشير إلا بإذن كيتيابي من الناشير دار غريب للطباعة والنشر والتوزيع الناشي

شركة ذات مسئولية محدودة

الإدارة والمنطسابيع : ١٢ شارع نوبار الظوغلى (القاهرة) ت: ۳٥٤٢٠٧٩ فاكس ٢٥٥٤٣٢٤

التوزيم : دار غريب ٢٠١ شارع كامل صدقى الفجالة - القاهرة

ت: ۱۰۲۱۰۷ - ۱۹۰۷۱۰۹

إدارة التسسسويق

: ١٢٨ شارع مصطفى النحاس مدينة نُصر - الدور الأول والمعسرض الدائم

محتويات الكتاب

الصفحة	الموضوع
•	- تصدير
نثربولوجى الغربى المعاصر أسسسسس	- أعلام الفكر الاجتماعي والأ
نمی	- قائمة الأعلام والترتيب الرة



تصدير

عندما فكرت منذ سنوات في أن أكتب عن أعسلام الفكر الاجتماعي والأنثريولوجي الغربي المعاصر، لم أكن أتصور حينذاك أن الإقدام على تأليف - أو حتى إعداد - عمل كهذا سوف يواجه بالعديد من الصعوبات النظرية والمنهجية التي يتعين القطع فيها برؤية واضحة. ولعل في مقدمة هذه الصعوبات تلك الصعوبة المبدئية التي تتعلق بتحديد نطاق الكتاب وإطاره في ضوء الهدف الذي يسعى إلى تحقيقه.

فمن ناحية، ليس المقصود أن يكون هذا الكتاب بأجزائه الثلاثة مجرد رصد أو تأريخ لهؤلاء الأعلام، بقدر ما هو محاولة لمناقشة ما يعتقد أنه أهم ما انطوت عليه كتاباتهم من مبادئ وأفكار ونظريات، وهذا بالذات أثار بدوره مشكلتين أساسيتين، الأولى تتعلق بتعيين من هم إذن هؤلاء الأعلام، وخاصة أن ميدان الفكر الاجتماعي والأنثربولوجي الغربي المعاصر زاخر بالمثات من الأسماء اللامعة التي لها تأثيرها سواء بشكل مباشر أم غير مباشر، والثانية تتعلق بمفهوم «المعاصرة» نفسه والفترة الزمنية التي يمكن القول بأن هذه الأسماء تندرج تحتها.

وفى تصورى أن التحديد الواضح للمشكلة الثانية كان لازما لحل المشكلة الأولى. وبناء عليه فقد آثرت أن ينسحب مفهوم المعاصرة على النصف الثانى من القرن المشرين، وبذا يكون الكتاب عن أولئك الذين عرفتهم هذه الفترة الزمنية، وكثير منهم مازالوا أحياء حتى اليوم. وهذا معناه أننا لو عرضنا لبعض السابقين على هذه الفترة فلن يكون ذلك إلا في أضيق الحدود وليس إلى ما وراء الأربعينات، ونزولا على الضرورة لأجل إبراز أبعاد الأثر والتأثير، وهي حالات ضردية وقليلة جدا على أي الأحوال. وفي ظنى أن هذا التحديد هو الذي أتاح فرصة الاختيار ما

بين مئات الأسماء التى يستحيل أن يدعى أى كتاب أنه يضمها ويشتمل عليها جميعا. فالمبدأ إذن هو مبدأ انتقائى فى ضوء المعايير المتفق عليها التى تحدد مكانة المفكر وقيمته.

أما الصعوبة الثانية فقد تمثلت في كيفية التناول الذي تتم من خلاله الكتابة عن هؤلاء. وهنا أيضا كان ثمة بضعة اختيارات. فالمعروف أن هناك مدخلين رئيسيين لهذا التناول: الأول وهو الأقدم، أن نبدأ بالشخصية ذاتها أو بالاسم نفسه أو ما يطلق عليه مدخل الشخصية أو الذات الدرامية Personae، بمعنى أن يكون مناط التركيز هنا المفكرين والأعلام أنفسهم الذين تشكل كتاباتهم المادة الببليوجرافية للفكر الاجتماعي والأنثربولوجي المعاصر. أما المدخل الثاني فإنه لا يتجه إلى الإنسان ولكن إلى النسق أو النظام أو المدرسة أو الاتجاه الذي ينتمي إليه هذا المفكر أو ذاك. وهو ما يجرى التعبير عنه أحيانا بأنه يتجه إلى الصفة الذاتية الخاصة التي يتميز أو يعرف بها هذا النسق أو الاتجاه، فلا يكون المقصود هو المفانز بريتشارد مثلا أو ماركس أو هيكل أو بواس أو جوليس إير، ولكن البنائية الوظيفية Marxism، والماركسية Marxism، والماركسية المنطقية Logical Positivism، والكتابة والتطورية الدوريخ الأنساق الفكرية والاتجاهات والمدارس بوجه عام.

غير أن لكل من هذين المدخلين مثالبه الذاتية. فبالرغم من سهولة المدخل الأول فالواضح أنه لا يفيد كثيرا إذا ما أردنا التوغل إلى ما وراء الفكرة التى يقول بها المفكر، أقصد عند محاولة التعرف على القوى والعوامل التى حفلت بها وضعية الفكر العقلى في الوقت الذي كتب فيه، ومن ثم يكون الأمر أقرب إلى السيرة الذاتية أو امتدادا للأفكار خارج الذات. أما بالنسبة إلى المدخل الثاني وهو أفضل من سابقه ولاشك فإنه ينطوى بدوره على نظرة أحادية يتم بها النظر إلى الأنساق على أنها منفصلة بعضها عن بعض، على الرغم من حقيقة أن ما تنطوى عليه من مبادئ وأفكار لابد سنجد مثلها أو نقيضها أو صدى لها بشكل أو بآخر في أنساق واتجاهات أخرى: مما تتحتم معه النظرة الشمولية والمقارنة. ذلك بالإضافة إلى آنه

من التعسف (اقتطاع) هذا المفكر أو ذاك و(قولبته) فى داخل هذه المدرسة أو تلك. لأن الأغلب واقعيا أن تتمازج فى المفكر العديد من الاتجاهات إن لم يكن الانتماءات وربما برز أيضا فيها جميعا.

وأيا كان الأمر فقد حتم كل هذا أن نتجه إلى مدخل ثالث، حيث لا تكون البداية من الإنسان نفسه، أو من النسق، وإنما من الأفكار ذاتها التى تعتبر عناصر أولية في النسق الفكرى لأى مفكر، ولكنها ليست بعيدة أبدا عن الإنسان باعتبارها نتاج عقله وثمره تفكيره. وبمعنى آخر تتحتم إذن ضرورة اعتبار المدخلين معا. أقصد الفكرة بمكوناتها والنسق ببنائه والمفكر بعقله، ولكن شريطة أن يتم هذا في قلب السياق التاريخي والاجتماعي الذي ينتمي إليه. وأعتقد أنه بمثل هذا المدخل سوف تتحقق واحدة من أهم الغايات التي يسعى إليها هذا الكتاب، وهي الكشف عن مدى نجاح هؤلاء الأعلام لا في إبراز الواقع الحقيقي لعصرهم فحسب، ولكن روح العصر كذلك.

ومع ذلك فإنه نظرا لأن الكتاب يشتمل على ٣٥٠ علما من كبار الشهود لهم في تخصصاتهم النوعية المختلفة، فلا يجب أن ينتظر القارئ أن يتسع هذا الجزء الذي بين يديه للحديث عنهم كلهم، ومن هنا كانت الضرورة في أن يجيء الكتاب في ثلاثة أجزاء، يتناول هذا الجزء الأول منها (٦٦) علما على أن يستكمل الجزء الثاني والجزء الثالث الأعلام الباقين بعد أن تم ترتيبهم أبجديا بحسب الحروف اللاتينية لأسمائهم، وحتى نجنب القارئ بعض مشقة البحث، فقد ذيلنا الكتاب بملحق شامل للأعلام، بالإضافة إلى حرصنا على إحالته إلى أكبر عدد ممكن من المراجع والقراءات المقترحة التي نرجو أن تكتمل بها الفائدة المرجوة.

والله من وراء القصد ، ، ،

م . أبو زيد مصرالجديدة اكتوبر ١٩٩٨



A

۱ - آدلسر، مورتیم رجیسروم

1 - ADLER, MORTIMER JEROME

يعتبر مورتيمر جيروم آدلر من أكبر رجال التربية والأخلاق والتعليم الأمريكيين الذين اشتهروا باهتمامهم الفائق بالشباب، وبجهودهم المميزة لنشر التعليم العام وتطويره، ولقد ولد آدلر في الثامن والعشرين من شهر ديسمبر عام ١٩٠٢ في نيويورك، ونجحت كتاباته وآراؤه التي بدأت مبكرة في أن تحقق له شهرة واسعة امتدت إلى مختلف أنحاء العالم الغربي، وبخاصة إبان الستينات والسبعينات.

ولقد بدأت حياته العملية في وقت مبكر أيضا، إذ اضطر وهو طالب إلى أن يعمل خطاطا في جريدة الصن Sun النيويوركية إلى جانب بعض الأعمال التحريرية التى كانت تستغرق كل وقته. ومع أنه نجع في الالتحاق بجامعة كولومبيا Columbia التى كانت تستغرق كل وقته. ومع أنه نجع في الالتحاق بجامعة كولومبيا التى نال منها درجته العلمية الأولى، فإنه لم يتمكن من الحصول على دبلومته بسبب رفضه تلقى بعض مواد التربية الرياضية. ولهذا فلم يحصل على درجة الدكتوراة إلا متأخرا في عام ١٩٢٨.

على أية حال، فقد شغلت قضية التعليم جانبا كبيرا من فكر آدلر. فما أن عين أستاذا لفلسفة القانون فى جامعة شيكاغو حتى تزعم ومعه روبرت هاتشينز Hutchins عدة حملات واسعة تتبنى الدعوة إلى التعليم الحر، وهى الدعوة التى أخذ يعقد لها الندوات ويقيم المناظرات ويجرى المناقشات التى تعكس جميعها قراءاته الأساسية الواسعة، وخاصة أنه درس على أيدى جون آرسكين Arskine فى إحدى الدورات الخاصة التى استضافته لها جامعة كولومبيا، ووقف خلالها على

أروع المؤلفات التي ترسى أسس الثقافة الحديثة، وتقيم أواصر الاتصال والتفاهم الإنساني.

ولقد توطدت أواصر الصداقة بين آدلر وهاتشينز، كما ارتبط اسماهما معا عندما عكفا على تحرير واحدة من أهم السلاسل الثقافية والعلمية التي عرفتها الولايات المتحدة الأمريكية، وهي السلسلة المعروفة باسم «الكتب العظيمة» Great Books والتي اشتملت على 36 مجلدا صدرت عام ١٩٥٢ بعنوان «الكتب العظيمة في العالم الغربي» Great Books of the Western World، كما خطط وأشرف على مجلدين آخرين يعتبران بمثابة فهرست ومرجع تفصيلي للأفكار الجوهرية الكبرى.

في عام 1907 أصبح آدار مديرا لمعهد البحث الفلسفي sophical Research وهو المعهد الذي اتخذ مقره في أول الأمر في سان فرانسيسكو sophical Research وهو المعهد الذي اتخذ مقره في أول الأمر في سان فرانسيسكو San Francisco، ثم انتقل بعد ذلك إلى شيكاغو، حيث قام بالإعداد لكتابه «فكرة الحرية» The Idea of Freedom الذي ظهر في جزءين في الفترة ما بين ١٩٥٨ و ١٩٦١ أما كتبه ومؤلفاته الأخرى فقد تضمنت «كيف تقرأ كتابا» How to Read a Book وهو المناب كان قد نشره في ١٩٤١ ثم عاد إلى طباعته في ١٩٧٧، وأيضا «جدل الأخلاق» AD Dialectic of Morals (المؤدلة الأخلاق) المائذ الذي أصدره بالاشتراك مع لويس كيلسو Kelso في عام ١٩٥٨، و «الثورة في التعليم» الموادن المناب الذي صدر أيضابالاشتراك مع مليتون ماير في التعليم» Aristotle For Everyone في ١٩٧٨، و«كيف نفكر في الله» Aristotle For Everyone في How to think About God في ١٩٥٨ أو دو الخوافة في المها في ١٩٨٠ و«ست أفكار عظيمة»

وليس من شك فى أن هذه الكتابات المنوعة كانت كفيلة كلها بتأكيد شهرة آدار، ولكن ربما كان الأهم منه تلك المرحلة التى حرر فيها بالاشتراك أيضا مع هاتشينز لدائرة المعارف البريطانية (Encyclopaedia Britannica) المجلدات العشرة المعاوفة باسم البوابة أو المدخل للكتب العظيمة Gate- Way to the Great Books فى

عام ١٩٦٣، والدليل السنوى منذ ١٩٦١ و«الأفكار العظيمة المعاصرة» ١٩٦١ في ٢٠ مجلداً، of to - day في ٢٠ مجلداً، بما في ذلك مجلدان تفسيريان وتوضيحيان. بالإضافة إلى «قضابا خطيرة في الحياة الأمريكية» Great Issues in American Life.

والواقع أن فترة الستينات تعتبر بوجه عام فترة ازدهار لأعماله الفلسفية على وجه الخصوص، فقد صدرت له تحت إشراف دائرة المعارف البريطانية بعض المحاضرات التي كان قد ألقاها في جامعة شيكاغو والتي عاد بعد ذلك فجمعها المحاضرات التي كان قد ألقاها في جامعة شيكاغو والتي عاد بعد ذلك فجمعها The Conditions of ونشرها على شكل كتب ومؤلفات، ومن بينها «شروط الفلسفة» The Difference (1970) Philosophy The Times of our lives وأوقات حياتنا» 1970 وها المسادة والمستودة المسلمة عمد في عام 1970 وفي المعارفة العموم فقد هيأت هذه الكتابات لآدلر أن يصبح في عام 1974 مديرا لهيئة التخطيط والتصميم الخاصة بالطبعة الخامسة عشرة من دائرة المعارف البريطانية (1972)، ولأن يصبح رئيسا لمجلس تحريرها من عام 1970 المعارفة المرموقين فقد استغرقه لشهور طويلة فيض من الدراسات والمناقشات التي أسفرت عن تقديمه «الخطوط العريضة لاقتراح تربوي: بيان تعليمي» :The Paideia Proposal وكان ذلك في عام 1987.

فـمـا الذي كـان يهـدف إليـه آدلر من هذا البـيـان؟ الواقع أنه ضـمنه آراءه وفلسفته التربوية ونظراته الاجتماعية التي تدعو إلى التخلص من نظم التعليم المعقدة التي تطبق في مدارس الولايات المتحدة، فقد كان يعتقد اعتقادا جازما أن تقديم البرامج المدروسة التي يتم التخطيط لها بعناية لكل تلاميذ المدارس الأولية والثانوية من شـأنه أن يوفر الخدمة التعليمية الممتازة القادرة على إثراء عقول التلاميذ وعلى بناء تفكيرهم، والقادرة أيضا على الوفاء باحتياجات أذكى الأفراد وأكثرهم قدرة على الإنجاز.

وبالرغم من أن هذا اللون من التفكير كان من شأنه أن يثير ثائرة المحافظين والتقليديين، فقد نجحت آراؤه في أن تفرض نفسها، وخاصة بعدما كشفت التجربة عن صدق ما ذهب إليه من أن التدريب الفني والمهني من المتوقع أن يكونا أكثر جدوى وفائدة إذا ما قدما للطلاب بعدما يكونون قد أكملوا مرحلة كاملة من التعليم الأساسي وزودوا بحصيلة كافية ومعقولة من الإنسانيات والفنون والعلوم واللغة.

ولقد اعترفت الأوساط العلمية والأكاديمية بضضل مورتيمر جيروم أدلر، فظهرت سيرته الداتية في عام ١٩٧٧ تحت عنوان «فيلسوف متعدد الجوانب: سيرة ذاتية عقلية» Philosopher ot Large: An Intellectual Autobiography . كما احتفلت جامعة كولومبيا بذكرى مرور ٦٠ عاما على حصوله على «البكالوريا» Baccalaureate منها، وكان ذلك في مايو ١٩٨٣ .

ويكفى أنه لا تكاد توجد اليوم شخصية مرموقة فى مجالات التربية والأخلاق والتعليم إلا وتأثرت بفكره وبآرائه على نحو أو آخر، الأمر الذى أصبح يجد طريقه إلى سياسات التعليم وإستراتيجيات التربية التى تأخذ بها الولايات المتحدة الأمريكية منذ سنوات.

۲ -أدورنو، تيودور فيـزنجـرونـد

2 - ADORNO, THEODOR WIESENGRUND

على الرغم من أن كتابات تيودور فيزنجروند أدورنو تعتبر من أشد كتابات مفكرى القرن العشرين صعوبة وتعقيدا، فقد نجحت في أن تترك أثرا واضحا في الحياة الثقافية الأنجلوسكسونية، وبخاصة من خلال كتابات هربرت ماركيوزة -Mar التي لفتت الأنظار إليه، وأدت إلى فيض من الترجمات لمؤلفاته وأعماله.

ولد أدورنو (وهو اسم مستعار أخذه عن أمه التى كانت نصف كورسيكية المولد) في ١٩٠٣ في فرانكفورت بألمانيا في أسرة غنية نصف يهودية، وتوفى في ٦ أغسطس عام ١٩٦٩ في فيرب Visp بسويسرا، وقد كان لطروف نشأته الأولى ونوعية التعليم الذي تلقاه أثر كبير في تكوينه العقلى والوجداني، وفي بلورة اتجاهاته ومواقفه كناقد وفيلسوف يتمتع بمكانة مرموقة في الاجتماع وعلم النفس وعلم اجتماع الموسيقي musicology، وإن كانت شهرته قد انبنت أساسا بسبب إسهاماته في تطوير النظرية النقدية لمدرسة فرانكفورت التعليم التي ساعدت كثيرا في عملية الإحياء الثقافي بألمانيا في أعقاب الحرب العالمية الثانية.

كان لايزال طالبا بالمدرسة عندما انعقدت أواصر الصداقة بينه وبين الناقد الصحفى سيجفريد كروزور Kracauer الذي كان يفجر بحسه الصحفى العديد من المشكلات والقضايا التي تشارجح ما بين نقد العقل النظري لكانط ومشكلات الاتصال الجماهيري. وقد كان لهذه العلاقة أثرها في تكوين أدورنو إذ اكتسب منه قدرته على تحديد المشكلات واستقصائها وقدرته على التحاور والمساجلة وهما ناحيان ظلتا من أبرز سماته طوال حياته العلمية والعملية.

ولقد نال أدورنو درجته العلمية الأولى في الفلسفة والموسيقي. وحصل على درجة الدكتوراه وهو في سن الواحدة والعشرين (١٩٢٤) من جامعة فرانكفورت على أبدى الأستاذ هانز كورنيليوس Cornelius وهو واحد من أشهر دعاة الكانطية الجديدة، وذلك عن رسالته في فينومينولوجيا هوسرل Husserl. وتوطدت علاقته بعد ذلك بمعهد فرانكفورت للبحث الاجتماعي Frankfurt Institute of Social Research. وبخاصة بعدما أصبح صديقه ماكس هوركيمر Horkheimer مديرا للمعهد في عام ١٩٣٠، وأتيحت له بذلك فرصة متابعة اهتماماته النظرية التي جعلت منه واحدا من أبرز أعضاء مدرسة فرانكفورت وأغزرهم إنتاجا. وإن كان من الطريف مع ذلك أنه لم ينس في غضون انشغاله بالتحصيل العلمي شغفه الأصيل بالموسيقي التي ورث حبها عن أمه التي كانت مغنية سابقة للأوبرا. فما أن حصل على الدكتوراه حتى انتقل إلى فيينا حيث درس البيانو دراسة مركزة على أبدى الموسيقار النمساوي ألبان برج Berg. ولقد ظهرت آثار هذه الدراسة الفنية في كتاباته المبكرة التي أكدت على التطور الفني والجمالي كعنصر على غاية الأهمية بالنسبة لفهم عملية التطور التاريخي والبحث عن الحقيقة، ولكن يبقى بعد ذلك كله تأثره بجورج لوكاتش Lukacs الذي جاءه على وجه الخصوص من قراءته لمؤلفه «التاريخ والوعى الطبيقي» History and Class Consciousness (١٩٢٣) الذي أميده ببيعض التصورات المحورية التي كان لها أبعد الأثر في نظرته للماركسية.

ولكن هناك من الناحية الثانية تلك الظروف العامة التى كانت ألمانيا تعيشها وقتذاك، والتى تدخلت فى تشكيل حياته بشكل ملحوظ. فبالرغم من أن أدورنو وقتذاك، والتى تدخلت فى تشكيل حياته بشكل ملحوظ. فبالرغم من أن أدورنو كان يتمتع بقدر كبير من الحرية فى الدخول إلى ألمانيا وزيارتها حتى أواخر عام ١٩٣٦، وهو ما يرجعه البعض إلى وقع اسمه الإيطالى المستعار، فإن حرمانه من التدريس فى فرانكفورت فى عام ١٩٣٢ جعله يسعى إلى الاستقرار فى اكسفورد. ومع أنه نجح فى عام ١٩٣٤ فى الهرب من اضطهاد النازى لليهود الألمان واستقر فى إنجلترا ودرس فى ميرتون كوليح Merton College (أكسفورد) لمدة ثلاثة أعوام، إلا

مكتب بول لازرسفلد Lazarsfeld لبحوث الاتصال التابع لجامعة برينستون. وهو عمل لم يطل به على أى الأحوال، ربما نتيجة لعدم تكيفه بما يفهمه الأمريكيون عادة من بحوث الاتصال، فالتحق بمعهد هوركيمر الذي أنشئ حديثا في نيويورك. وبدأ بذلك مشاركته في إصدار المجلة التي كان هوركيمر يشرف على تحريرها باللغة الإنجليزية باسم «دراسات في الفلسفة والعلم الاجتماعي»، ولكن بعد أن ترك هوركيمر منصبه، انتقل أدورنو في أواخر عام ١٩٤١ إلى كاليفورنيا التي كانت وقتذاك ملتقي لكثير من المثقفين المنفيين الألمان، وخلال الفترة من ١٩٤١ إلى ١٩٤٨ عمل مديرا لمشروع بحوث التمييز والتحامل العنصري في جامعة كاليفورنيا (باركلي)، ولكنه عاد في عام ١٩٥٠ إلى ألمانيا والتحق بهيئة التدريس بجامعة فرانكفورت (أصبح أستاذا لعلم الاجتماع في ١٩٥٦)، وليشارك هوركيمر في إعادة إنشاء وتنظيم معهد البحث الاجتماعي.

هذه الفترة التى قضاها أدورنو فى منفاه الاختيارى كان لها أثر كبير فى إنتاجـه الفكرى. وكنا قد أشرنا من قبل إلى أن رسالته للدكـتوراه كـانت عن فينومينولوجيا هوسرل. ويبدو أن تأثره بمؤلف هوسرل الأخير «أزمة العلم الأوربى والفينومينولوجيا الترانسندانتالية» The Crisis of European Science and Transcendental الذى صدر عام ١٩٣٦ أى قبل وفاة هوسرل نفسه بعامين كان بالغا، والفينومينولوجيا الترانسندانتالية المترة طويلة مع هوركيمر فى إنجاز مشروعهما لأنه كان بالتأكيد وراء انشغاله لفترة طويلة مع هوركيمر فى إنجاز مشروعهما الضخم المشترك «جدل التنوير» Dialektik der Aufktarung الذى ظهــر فى ١٩٤٧ (ترجم للإنجليزية فى ١٩٧٢). وهو كـتـاب ولئن كـان يضـرب بتـحليله فى عـمق الفلسفة اليونانية وينتقد البناء الاجتماعى الذى أفرز هذه الفلسفة، إلا أنه كان من وجهة نظر هوركيمر تحليلا نقديا لكثير من مواقف ماركس وآرائه، وبخاصة ما تعقق منها ببأورته للآثار التى تخلفها التكنولوجيا عندما تخضع المجتمع لسطوتها. وهو على أى الأحـول نفس الاتجـاء الذى اتخذه أيضا كـتـابه «فلسـفـة الموسـيـقى الحديثة» Philosophy of Modern Music» (١٩٤٤).

فى الوقت نفسه أسهم أدورنو فى دراسات هوركيمر عن التحامل والتمييز المنصرى، فاشترك (مع آخرين) فى المجلد الخاص عن «الشخصية السلطوية» The من المنصرى، فاشترك (مع آخرين) فى المجلد الخاص عن «الشخصية السلطوية» Authoritarian Personality الذى ظهر فى عام ١٩٥٠ بعد عودته إلى فرانكفورت. وقد برزت فى هذا العمل اهتماماته بتحويل الاختلافات الكيفية فى الرأى والاتجاه إلى مقدار وعدد وكم، يمكن فى ضوئها قياس الاتجاه والرأى والسلوك بطريقة أكثر واقعية وموضوعية. ففى اعتقاده أن معظم الدراسات الكيفية التى أجريت لفهم سلوك الأفراد والجماعات قد فشلت بسبب عدم الانتباه إلى استحالة عزل الجماعات يختلفون منهم هذه الجماعات يختلفون فيما بينهم اختلافات بينة، تماما كاختلاف الجماعات ذاتها بعضها عن بعض. ولذلك فإن الدراسة الناجحة للجماعة لا يمكن أن تتم إلا من خلال التعرف على علاقاتها البنائية التى تظهر فى وحدة تتمتع بالاستمرارية خلال التعرف على علاقاتها البنائية التى تظهر فى وحدة تتمتع بالاستمرارية كالعائلة أو المسنع وغيرهما من النظم، كما أن استخلاص نتائج الاختلافات لكيفية وتحويلها إلى نتائج كمية مما يسهل البرهنة على صدق بعض الفروض وانظريات أو دحضها وتفنيدها.

وقد يكون من الصعب الإحاطة بكل إنتاج أدورنو العلمى، ولكن من الضروى مع ذلك الإشارة إلى بعض كتاباته المتأخرة التى عكست ميوله الفنية المبكرة من ناحية، وتأثيرات جورج لوكاتش من ناحية ثانية. ففي عام ١٩٦٦ ظهر له كتاب «الجدل السالب» Negative Dialectics ،كما ظهر بعد ذلك مؤلفه «نظرية علم الجمال» Asthetische Theorie الذي نشر بعد وفاته بعام في عام ١٩٧٠. وبرغم أن الكتاب الأول يعتبر من وجهة نظر الكثيرين أصعب كتبه وأشدها تعقيدا وإن كان أكثرها تماسكا وتكاملا في البناء، فإن الشيء الهام هو أن كتاباته المتأخرة هي التي مثلت مناطقه الجديد لنقد الفاسفة الغربية، حيث أخذ أدورنو يركز على التحليل النقدى للحركات العقلية والثقافية التي انطلقت من منطلقات ماركسية وفرويدية. وناقش في هذا مناقشة مستفيضة مفهوم «الشمولية» Totalitarianism وهي المناقشات التي ادانته للاتجاهات الشمولية جميعها.

ولقد دأب البعض على أن يطلق وصف «الولد الشقي» Lerinan terrible المفكر الفرنسي جاك دريدا Derrida . ولكن في المانيا كان أدورنو هو ذلك الولد الشقى الذي طالما ضجت بمساجلاته ومشاغباته (الفكرية) الجمعية الاجتماعية الامتماعية الأمانية. ففي المؤتمر الذي عقدته الجمعية عام ١٩٦١ عن «الوضعية» Positivism مضى أدورنو من خلال مناقشاته الساخنة مع كارل بوبر Popper ، يهاجم كل أشكال الإمبريقية التي سادت قبل الحرب العالمية الثانية وبعدها، وبخاصة في الولايات المريقية الأمريكية وبريطانيا . ومع أن بوبر الذي يعتبر من كبار نقاد المذهب الوضعي كان يرى أن المعرفة قد تقدمت نتيجة لرفض النظريات المسلم بها والتي لا يمكن مقارنتها بالحقائق، وأنها (أي المعرفة) نجحت بذلك في تقديم نظريات الانتقادية » التي يأخذ بها بوبر، ووصفها بأنها لا تعدو أن تكون شكلاً آخر من الوضعية؛ لأن تضارب النظريات وتناقضها مع (الحقائق) إنما هو التعبير الضروري للإصرار على موضوعية الحقائق الاجتماعية . وبهذا تكون الحقائق لا النظريات ليبغي أن توجه الانتقادات إليه . وهو موقف مثل حجر الزاوية في المشروع الذي كان هوركيمر قد بدأه في الثلاثينات لصياغة نظريته النقدية للمجتمع .

كذلك امتدت مناقشات أدورنو إلى الفرضيات الأساسية التي يقول بها بوبر بصدد العلوم الاجتماعية والوضعية الراهنة لعلم الاجتماع الألماني. كما امتدت إلى طبيعة العلاقة بين النظرية والموضوع، وطبيعة التجرية في العلوم الإمبريقية التحليلية. ولقد أعلن أدورنو صراحة أن هناك في هذه الوضعية إشكالية من نوع معين، ففي الوقت الذي سعى علم الاجتماع فيه إلى انتزاع نفسه بعيدا عن الفلسفة حتى يستطيع ممارسة تصور العلم، وهو ما دعاه إلى أن يميز نفسه عن الأنساق العلمية الأخرى وثيقة الصلة به وبخاصة علم النفس والاقتصاد السياسي، فقد فشل علم الاجتماع في أن تكون له منهجيته السليمة الخاصة به. ولكي يوضح أدورنو وجهة نظره انتقد بعنف التصورات المنهجية التي استند إليها بوبر، وأبرز في ذلك أنه لتحديد هدف علم الاجتماع بلزم أن تكون هناك رؤية واضحة لثلاثة

مجالات، هى أولا: ما إذا كان دور علم الاجتماع هو مجرد اجترار وتكرار الحقيقة الاجتماعية أم أن مهمته إعادة صياغة هذه الحقيقة. أما المجال الثانى: فهو علاقة علم الاجتماع بالتاريخ والتفسير التاريخى، وهذه مسألة يلزم فيها تجاوز الرؤية الطبيعية لعلم الاجتماع الوضعي التي لا تعترف بأن هناك تحولا تاريخيا، على حين يوجه علم الاجتماع الجدلى البحث نعو المحتوى الموضوعى للأحداث الاجتماعية، مما ينطوى على إمكانية التدخل فى التطور التاريخى وتوجيهه، بينما يرتبط المجال الثالث: بإمكانية التعميم واتجاهاته.

إن المشكلة الأساسية بالنسبة إلى أدورنو إنما تتمثل في المجتمع ذاته، ولذا فلا يمكن اعتبار الشواهد أو القرائن الإمبريقية أمورا نهائية تقوم عليها المعرفة. فالمجتمع من وجهة نظره ليس شيئاً بسيطا أو أنه يخضع للقولية وللأشكال الجامدة من المقولات والنماذج. ولكنه على العكس من ذلك له منطقه الخاص الذي ينبثق من طبيعة مكوناته. المجتمع ملىء بالمتاقضات، ومن ثم فإنه يحدد العاقل والنظام واللانظام، ولابد أن يبدأ تحليل المجتمع من هذه المتناقضات ذاتها وصبها في نظام معقول، أو إسباغ المعقولية عليها بتعبير أدق.

ولقد مات أدورنو أثناء الاضطرابات والأحداث الخطيرة التي وقعت في عام ١٩٦٩. ولكن في هذه الفترة بالذات كانت نظرية مدرسة فرانكفورت تطبع بصماتها على وجه الحياة العقلية والثقافية الأنجلوسكسونية بأكثر من شكل، وهي تدفع إلى إعادة النظر في مختلف الأنساق العلمية وفي مقدمتها علم الاجتماع نفسه. وكذا السياسات التي تسير بمقتضاها المراكز والمؤسسات العلمية، وأيضا مواقف المجلات والدوريات العلمية واتجاهاتها. وربما قبل كل هذا في ذلك الفهم المتنامي لحقيقة أن نظرية القيمة لكارل ماركس ليست مسألة اقتصاد، بقدر ما هي نقد لعلاقات الإنتاج في المجتمع الرأسمالي.

● قراءات مقترحة ●

- Works: Scientific Experiences of a European Scholar in America. in D. Fleming and B. Bailyn (eds), The Intellectual migration - Europe and America, 1930 - 60. Cambridge. 1969.
 - ; Contemporary German Sociology, in Transactions of the Third World Congress of Sociology, V. L. I. 1959.
 - : Positivism Dispute in German Sociology, 1969.

• وانظر أيضا:

- Frish. David; The Frankfurt School: Critical Theory and Positivism, in J. Rex, Approaches to Sociology: An Introduction to major trends in British Sociology (eds), 1974.
 - The Popper Adorno Controversy: The Methodological Dispute in German Sociology, Philosophy of the Social Sciences. Vol. 2. No. 2, 1972.
- Habermas, Jurgen: The Past as Future. Tran. and edited by Max Pensky. 1994.
- Kruager, M; Sociology of Knowledge and Social Theory. 1969.
- Rose, Gillian; The Melancholy Science, 1978.

۲ - التوسير، لسوي

3 - ALTHUSSER, LOUIS

يقف الفياسوف الماركسى الفرنسى لوى ألتوسير فى مقدمة الفلاسفة والمفكرين الذين تصدوا فى النصف الثانى من القرن العشرين لمراجعة الماركسية. فيهو واحد من جيل البنائيين الذين طبقوا البنائية فى مجالات تخصصاتهم المختلفة، ونجح هو فى تطبيق (بنائيته) لفهم الماركسية وتحليلها ربما بشكل لم يتهيأ حتى لكلود ليفى ستروس Strauss الذي استولت الماركسية على جانب كبير من اهتماماته الفكرية، وهو ما دفع بواحد من كبار كتاب النظرية الاجتماعية المعاصرين هو أنتونى جيدنز Giddens إلى القول بأن كتابات ألتوسير تمثل رد فعل قوى لكل من التفسيرات التكنية (الاقتصادية) التي ساقها كارل ماركس من ناحية، والتفسيرات التاريخية من ناحية ثانية.

ولد لوى التوسير في بيرماندريز Birmandries بالقرب من الجزائر العاصمة في عام ١٩١٨. ودرس الفسلفة في مدرسة المعلمين العليا بباريس ١٩١٨. ودرس الفسلفة في مدرسة المعلمين العليا بباريس Supérieure. وفي شبابه المبكر كان شعلة من النشاط كعضو في منظمات الشباب الكاثوليكية، ولكنه انضم بعد سنوات قليلة من الحرب العالمية الثانية إلى الحزب الشيوعي الفرنسي المواتف (Parti Communiste Francais وفي أواخر الستينات تقريبا أصبح نجما لامعا في الحياة الفكرية الفرنسية بسبب مراجعاته للمادية التاريخية -instori المنافقة الفكرية الفرنسية بسبب مراجعاته للمادية التاريخية أصبح من المعادية البرة واسعة بين أوساط المثقفين اليساريين الفرنسيين، وبخاصة بعد ظهور كتابه «رأس المال لماركس والرأسمالية اليوم» -Marx's Capital and Capitalism To عرده أنتوني كتاب مروم أنتوني كتاب مجموعة من المقالات

بأقلام عدد من قدامى الألتوسيريين حول ما بعد النظرية الاقتصادية الماركسية. وإن كان قد سبقت هذا الكتاب الذى يوصف بأنه يعكس خصائص الألتوسيرية وإن كان قد سبقت هذا الكتاب الذى يوصف بأنه يعكس خصائص الألتوسيرية Althusserianism بعض المؤلفات التى أسهمت فى ترسيخ شهرته كواحد من أعلى الأصوات التى انشغلت بمراجعة الفكر الماركسي، فقد ظهر له فى عام ١٩٦٥ كتابان المصاركسي Pour Marx (ترجم هما «من أجل ماركس» Pour Marx (وقصراءة رأس المالي الإنجليزية عام ١٩٦٩) وهما الكتابان اللذان نجعا على أى الأحوال فى جذب الأنظار إليه حيث سعى فيهما إلى تبرير مواقفه الفكرية وبخاصة فى ضوء تمييزه الأساسي بين العلوم Sciences والأيديولوجيات Ideologies.

ولا تعتبر محاولة التوسير هذه جديدة تماما، فقد سبق لبعض فالاسفة العلم الوضعيين من أمثال كارناب Carnap وكارل بوبر Popper القيام بمحاولات مشابهة، ولكن المهم هو أن محاولة التوسير في عام ١٩٦٥ كانت تختلف من عدة جوانب وهي جوانب يصعب فهمها إلا من خلال مجموعة من العناصر المتشابكة التي تشكل المحاور الرئيسية لجماع تفكيره. فهناك - من ناحية - نظريته في المعرفة وكيفية اكتسابها، ومن الناحية الثانية، فلسفته ونظرته للعالم أو النظرية أو على الأقل الفرضيات التي تتعلق بموضوعات دراسته ومجالات هذه الدراسة. وأخيرا المنهجية العامة التي يسير تفكيره بمقتضاها.

فى كتاب «من أجل ماركس» تظهر ملامح التحليل الألتوسيرى للماركسية أو ما يعرف بتحليله البنائي للماركسية، وقد ركز التوسير في هذا الكتاب على إبراز ثلاثة موضوعات أساسية هي أولا: تصوراته التي قدمها للتحليل المادى التاريخي لأنماط الإنتاج، وثانيا: تفسيره الذاتي لماركس، وثالثا: نظريته في المعرفة، وهي موضوعات واثن كانت تتشابك بعضها مع البعض إلا أنها تعكس أهم ملمح في تحليله البنائي وهو ما أطلق عليه صفة «اللاإنسانية» Anti Humanism بمعنى عدم الاهتمام بالمفهومات التي تتعلق بماهية الإنسان essence أو الطبيعة البشرية، حيث كانت وحدة التحليل هي التكوين Formation أو الكل الاجتماعي أكثر منه الفرد.

ولقد سعى التوسير منذ البداية إلى تطوير نظرية ضد إمبريقية -Anti

as abstraction في المعرفة. فانتقد مفهوم المعرفة كشيء تجريدي أو مجرد ماهية موضوع وذلك عندما افترضت الإمبريقية أن الشخص (العارف) يجرد ماهية موضوع حقيقي أو واقعي فقد أدى هذا - في رأيه - إلى وجود مشكلة معرفية أساسية من الصعب حلها، على اعتبار أن المعرفة المكنة هي معرفة محاطة (مطوقة) بكل ما يمكن أن يعزى إلى الموضوع ويدل عليه، ونتيجة لذلك فقد قدم ألتوسير تصورا بديلا للمعرفة باعتبارها «منتجا» as Production أو نتاجا لعملية إنتاج تماثل من حيث البناء الإنتاج الاقتصادي، وهو ما عبر عنه «بنظرية الممارسة النظرية» Theory من أن معرفة الشيء الواقعي هي أمر قد تم (إنتاجه) في داخل النظرية عن طريق تطبيق الوسائل النظرية للإنتاج واستخدامها على مواد خام بذاتها.

ولقد حاول التوسير توضيح موقفه، فذهب إلى أن المعرفة توجد من خلال النشاط النظرى المتسق والمنظم أو ما أطلق عليه الممارسة النظرية، مثلها في هذا كل أشكال الإنتاج الأخرى على اعتبار أن النشاط البشرى هو الخاصية المميزة للإنسان. ولكن في داخل هذه الممارسة النظرية يميز التوسير بين الممارسة الأيديولوجية Ideological والممارسة العلمية النظرية بميز التوسير بين الممارسة مادتها الخام من التصورات والمفهومات والحقائق التي أكدتها من قبل الممارسة النظرية، وإن كانت تتصف بالشمول والعمومية. واعتقد بذلك أن مشكلة المعرفة عند الإمبريقيين قد تغيرت نظرا لأن العارف لا (يحبس) من ثم عملية المعرفة الألتوسيرية. ولقد عبر هو نفسه عن هذه العملية بأن الفكر يتكون من بناء يجمع ويقيم ويربط .. شكل الموضوع (المادة الخام) التي يعمل عليه، والوسائل النظرية ولقية للإنتاج (نظرية ومنهجه ووسائله تجريبية كانت أو غير ذلك) والعلاقات التاريخية (نظرية وإيديولوجية واجتماعية) التي تنتج فيها.

وعلى أساس هذه الأبستمولوجية اللاإمبريقية وعلى أساس هذه الأبستمولوجية اللاإمبريقية وعلى أنه يلزم (كنتيجة اعتقد ألتوسير أنه استطاع تقديم معيار جديد للكفاية العلمية، لأنه يلزم (كنتيجة طبيعية لنظرية المارسة النظرية) وجود تكنيك جديد للقراءة هو ما أطلق عليه

«القراءة العلاماتية» Symptomatic Reading التى تكشف عن وسائل الإنتاج النظرية فى اتجاهات مختلفة. أما هذه الوسائل فهى عبارة عن أنساق مفهومات عبر عنها التوسير اصطلاحا بأنها أنساق مركبة وعويصة بذاتها. فالعلوم والأيديولوجيات وأشكال المعرفة الصحيحة والفاسدة أشكال منفصلة وتتتشر بدرجة أو بأخرى نتيجة لاختلاف الشكل التنظيمي الذي تتحدد به صعوبته الذاتية. وقد أمده هذا «الاختلاف» بمعيار (للعلمية) تمكن من تطبيقه في تفنيد نظرية ماركس العلمية ودون أن تشغله كثيرا قضية نجاح أو فشل العلوم الطبيعية التي شغلت جانبا كبيرا من تفكير الفلاسفة الوضعيين.

وقد يكون من المفيد مادمنا بصدد هذه الإشكاليات المتعلقة بالعرفة أن نعاود النظر في بعض ما ذهب إليه كارل ماركس. فالنظرية الماركسية (المادية التاريخية) من المعروف أنها ربطت ربطا جوهريا بين ما يمكن وصفه بأنه نظرية إقليمية Regional للاقتصاد، وبين نظرية شاملة وعامة Global في المجتمع أو التكوين الاجتماعي. فالاقتصاد بالنسبة للنظرية الماركسية يمثل مجال سيادة نمط من أنماط الإنتاج الذي تشكل تاريخيا من عدة عناصر ثابتة. على حين ذهب كل من إنجلز Engels وماوتسي تونج Mao Tsc - Tung إلى أن البناء، أو التكوين الاجتماعي إنما يتكون من العديد من الممارسات (السياسية والإيديولوجية والنظرية والاقتصادية) التي تشكل في مجموعها بناءً على غاية من التعقيد حتى ليستحيل النظر إليه من مستوى واحد.

ولقد سار ألتوسير في الاتجاه نفسه الذي سار فيه ماوتسى تونج وذلك عندما أكد على مدى تعقد الحقيقة الكلية الشاملة وعلى عملية التغيير التي قد يخضع لها. فالتاريخ لا «يتحرك» نتيجة للتعارض البسيط بين المتناقضات أو لمجرد تدافعاتها.

ولاجدال في أن الانساق النظرية التي تنطوى عليها النظريات الإقليمية والعالمية هي أنساق نموذجية على قدر من التعقيد، فقد أقامت النظرية الماركسية فى الاقتصاد «علية» بنائية Structural Causality تخضع فيها الظواهر للحتمية التى تفرضها العلاقات البنائية ذاتها.

ومن الناحية الأخرى أيضا نجد أن النظرية الماركسية في التركيب الاجتماعي نقيم تناقضا حتميا زائدا تتطور الظواهر بموجبه وفقا لشروط وظروف وجودها إلى كلَّ مركب ومعقد. وقد سوغ هذا التعقيد لأن يذهب ألتوسير إلى أن ماديته النظرية هي ذاتها علم التاريخ، مما يعني أن المادية التاريخية هي في التحليل النهائي الأصيل التطبيق العملي لقوانين المادية الجدلية، حيت تصدق هذه القوانين على الطبيعة وحدها، كما هو الحال بالنسبة للمادية الجدلية (الفلسفية) ولكنها تصدق على المجتمع. فإذا كانت المادية الجدلية هي جدل الطبيعة، فإن المادية التاريخية هي جدل المجتمعات في سياقات تاريخية، وهو تعقيد ارتباطي كان كافيا لأن يذهب ألتوسير إلى ما ذهب إليه من أن المادية التاريخية هي علم التاريخ بكل المقايس.

وليس من شك في أن هناك العديد من النظريات البرجوازية التي اختلفت المصرف النظر عن منطلقاتها واتجاهاتها – في نظرتها إلى الاقتصاد والمجتمع بل ونافست النظرية الماركسية، وهي تسعى لتأكيد موقفها والبرهنة على صحته. ومع ذلك فقد لاحظ ألتوسير أن كل النظريات البرجوازية عن المجتمع ذات نزعة تاريخية من حيث أنها افترضت مسبقا أن المجتمع يمكن اختزاله إلى مستوى واحد أساسي وضروري، إضافة إلى أن كل النظريات الاقتصادية هي نظريات إنسانية من حيث إنها إنبعثت من فرض الإنسان الاقتصادي. ويحرص ألتوسير على تأكيد أن هذه النظريات ذات النزعة التاريخية والنزعة الإنسانية إنما تتسم جميعها بالبساطة والزيف، فقد شيدت النظريات البرجوازية في المجتمع نوعا من العلية التعبيرية expressive على حين اختزلت ظواهر أية فترة تاريخية للماهية الذاتية أو الداخلية لهذه الفترة.

كذلك أقامت النظريات البرجوازية في الاقتصاد نوعاً من العلية الآلية أو الميكانيكية Mechanical على اعتبار أن الظواهر الاقتصادية ليست سوى أثر لذلك

الإنسان الاقتصادي Economic Man. ولكن نتيجة لهذا التبسيط الزائد في الدقائق والتفاصيل فقد انتهى ألتوسير إلى مقولته النهائية التى عبر عنها بأن كل النظريات البرجوازية ما تعلق منها بالمجتمع أو بالاقتصاد إنما هى نظريات أيديولوجية بالدرجة الأولى.

لقد تطلبت المشروعية الألتوسيرية وجود اختلاف أساسى بين نظرية الممارسة النظرية والإمبريقية وأيضا وجود اختلاف بين المادية التاريخية وتفرعاتها أو مساراتها وتياراتها المتنافسة. وتكمن المشكلة في أن كلا من هذه الاختلافات مما يصعب تأكيده أو مؤازرته.

ولكن نظرية الممارسة النظرية لم تستطع مع ذلك تجنب ما سبق لألتوسير أن انتقده في الإمبريقية. فوفقا لأستمولوجيا ألتوسير أن أثر المعرفة أنما يحدث (ينتج) داخل النظرية العلمية بواسطة الممارسة النظرية. في الوقت الذي ينبغي فيه الانتباه إلى أن هذه المعرفة الحادثة (الناتجة) إنما تشير إلى واقع ملائم وتتصل به، وهو ما يفترض مسبقا أن هناك نوعا من الاستجابة الفامضة بين مقولات المقل (النظري) وبناء الواقع والحقيقة.

وعند هذه النقطة يرى الكثيرون أن أبستمولوجيا ألتوسير تبدو أشبه بالكانطية القديمة Kantianism أو ما ذهب إليه سبينوزا Spinoza، لأن ألتوسير لم يق بميدا بالفاعل، وإنما غير فحسب من هويته عن طريق إحلاله الخبرة والتجربة الإمبريقية بالفعل النظري، مما يعنى أن نظرية الممارسة النظرية لم تفعل أكثر من أنها أعادت مشكلة المعرفة ولكن بصياغة مغايرة.

ولقد وجهت العديد من الانتقادات لتشخيص التوسير للمادية الجدلية ومعالجاتها المتنافسة على أساس أنها غير مقنعة من أكثر من زاوية. فهو يشجع على انتقاد الأنساق الأيديولوجية مثل الفلسفة الهيجيلية Hegelian أو الاقتصاد السياسي التقليدي. وبذا يكون كل ما جاء قبل ماركس وقبل فرويد Freud مما يمكن دمغة بأنه إنساني النزعة وتاريخي التوجه Historicist. بل إن تقريظ التوسير (لعلمية) ماركس لم يكن بدوره أسعد حظا، فقد ألهب النقاش حول إنجازات ماركس وتطورها في ضوء مصطلحات مقارنة جامدة. والواقع أنه لم يفعل بتحليله أكثر من أنه عارض ماركس الشاب الذي كان يتصف بالنزعة الإنسانية. أقصد ماركس كما بدا في مؤلفه عام ١٨٤٤ عن المخطوطات الاقتصادية والفلسفية Economic and Philosophical Manuscripts، وكما بدا في ماديته التاريخية القديمة التي تضمنها كتاب رأس المال. وحتى إذا لم يكن قد قبل بضرورة إعادة قراءة ماركس ومراجعة المادية التاريخية، فقد سلم منذ عام ١٩٦٧ بأن كتابته الأولى متضمنة في نفس الفلسفة التي ينتقدها.

فى كتابه «لينين والفلسفة» Lenin and Philosophy الذى كسان فى الأصل مجموعة من المقالات التى ترجمت إلى الإنجليزية فى ١٩٧١، وأيضا فى كتابه «مقالات فى النقد الذاتى» Essays in Self Criticism استجاب ألتوسير لهذه الحقيقة وتخلى عن نظرية الممارسة النظرية، فنجده يقدم تعريفا آخر للفلسفة باعتبارها تداخلا مزدوجا فى الممارسة السياسية والممارسة النظرية. ومن هنا فإن فلسفة الماركسيين الماديين ليست أكثر علمية من الفلسفة المثالية. ولكنها تستطيع، بل ومن الواجب أن تستخدم لمساندة المادية التاريخية. وبذا تكون الفلسفة المادية عند التحليل النهائي هى ذاتها الصراع الطبقى فى مجال النظرية. وكأنما أبستمولوجية ألتوسير قد تحولت فى النهاية إلى نوع من الانتهازية الفكرية لتبرير الأسباب والغايات. وهكذا يمكن استخدام تراث الفلسفة الغربية الموجود حاليا لتحقيق كل ما هو خير وطيب (أي يساري)، وهذه وضعية من الواضع أنها – بالرغم من أنها ترجع لما بعد عام ١٩٦٧ – لا تحل أيا من المشكلات التى أثارها فشل الاختلافات القديمة.

● قراءات مقترحة ●

Works; Politics and History (Various Essays), 1972.

: Positions (1964 - 1975), 1976.

وانظر أيضا:

- Feuer, Lewis S.; Ideology and the Ideologists. 1975.
- Glucksmann, A; "A Ventriloquist Structuralism" in New Left Review. No. 72, 1968.
- Mclennan, Gregor; "Althusser's Theory of Ideology" in Working Papers in Cultural Studies, Vol. 10, 1977.

Poulantzas, N.: Political Power and Social Classes, 1973.

: - التيزر، توماس

4 - ALTIZER, Thomas Jonathan Jackson

يمثل توماس جوناثان جاكسون ألتيزر، نموذجا متطرفا بين علماء اللاهوت الأمريكيين الذين شغلتهم مظاهر الأزمة الدينية في المجتمع الحديث، أو ما اتفق على تسميته اصطلاحا (الموقف) الديني المعاصر، وأخذوا من ثمة يتطلعون إلى علماني اعتبر من أكثر من زاوية صدمة لا للفكر الديني التقليدي فحسب، ولكن لأشد المذاهب الدينية تحررا وعلى رأسها البروتستانتية الليبرالية، وبخاصة مع شيوع بعض المصطلحات الجديدة مثل «اللاهوت العلماني» و«المسيحية العلمانية» وهي مصطلحات بلغ من غرابتها وتطرف أصحابها أنهم ذهبوا إلى ما أطلقوا عليه المسيحية الملحدة.

ولد ألتيزر عام ١٩٢٧ في كامبريدج بولاية ماسوشوستس Massachusetts بالولايات المتحدة الأمريكية، وحقق شهرة واسعة كواحد من الفلاسفة الراديكاليين الذين ارتبطت أسماؤهم بحركة «موت الله» التي انتشرت في الستينات والسبعينات على وجه الخصوص، واتخذت طابعا شعبيا في أمريكا نتيجة انخراط، الإعلام في المناقشات التي امتدت إلى رجل الشارع.

وبدون الرغبة فى الدخول فى التضاصيل الدقيقة، يرى ألتيزر أن الأزمة الدينية التى يعيشها الإنسان المعاصر هى أزمة عالمية، وهو يرد هذه الأزمة إلى إشكالية يعتقد أنها متأصلة فى مدى المعقولية التى تسبق أية محاولة للتنظير، بمعنى معقولية التعاريف والمفهومات والتطورات الدينية المختلفة للواقع الذى يعيشه الإنسان. أى تعقيل الواقع سواء أكان خارجيا أم داخليا.

ولقد اختلفت المواقف وتضاربت الآراء بصدد الموقف العام لهذه الحركة نظرا لما تتطوى عليه من مساس بالتصورات الدينية الراسخة. ومع ذلك فقد استطاع التيزر أن يعبر عن موقفه بكلمات واضحة مؤداها أنه قد أصبح من الضرورى أن يدرك الإنسان في العصر الحديث أن «موت الله» (بالتعبير النيتشوى) هو حدث تاريخي Historical Event بمعنى أن هذا التصور (الله) لم تعد له الوظيفة التقليدية التي كانت له دائما، وأنه قد انتهى بالنسبة إلى الوجود المعاصر.

هذه الأفكار كان من الطبيعي أن تثير ثائرة رجال الدين والإنسان العادى على السواء. كما هاجمها كثير من المثقفين الذين رأوا فيها علامة على إفلاس الإنسان وإوفلاس حضارته المعاصرة في فهم العلاقة بينه وبين الكون ككل، وبينهما وبين القوى القائمة وراء الإنسان والكون معا. ومع ذلك فقد نجح ألتيزر في الترويج لأفكاره التي كان ينشرها في عدد من المجلات المتخصصة إلى جانب كتبه التي تجد - لوجه الغرابة - صدى قويًا سواء ممن يعارضونها أو يتفقون معها. وربما كان أفضل هذه الكتب هو الكتاب الذي نشره في عام ١٩٦٣ بعنوان «ميرسو إلياد كان أفضل هذه الكتب هو الكتاب الذي نشره في عام ١٩٦٣ بعنوان «ميرسو إلياد وديالكتيك المقدس» Mircea Eliade and the Dialectic of the Sacred، وإنجيل الإلحاد المسيحي» Radical Theology and the Death of God (١٩٦٦)، وواللاهوت المتطرف وموت الله» Descent into Hell وكذلك «الهبوط للجحيم» Descent into Hell (١٩٧٧)، و«الحضور الكلي» The Self Embodiment of God (١٩٨٧).

ونحن لا نستطيع هنا أن نناقش تفصيلا التطورات التى لحقت باللاهوت الفريى، وإن كان المؤكد أنه صادف الكثير من التحديات والتقلبات التى انصب أغلبها على المذهب البروتستانتي، أو ما يعرف على وجه التحديد بالبروتستانتية الليبرالية التى لقيت هجوما عنيفا منذ أعقاب الجرب العالمية الأولى على أيدى كارل بارت Barth، ثم بعد ذلك خلال الأربعينات وبخاصة على أيدى رينولدنيبور Nicbutr.

أما إذا كان البعض قد رأى شيئًا من البريق في مثل هذه الحركات، فلا يمكن

أن يكون ذلك بسبب أنها قدمت للإنسان شيئا من الهدوء أو الطمأنينة القائمة على الاتساق (الهارموني) الواجب توافره بين العقل والروح، ولكن لأن مثل هذه الأفكار إنما تمثل في الحقيقة أقصر الطرق ليلقى الإنسان وراء ظهره بهمومه ومشكلاته والتخلي عن مسئولياته بالهرب منها.

وكما يرى الكثيرون فإن هذه الاتجاهات – وأفكار نيتشة المريضة من بينها – ليست سوى نوع من العدمية minilism التى تحمل بين جنباتها عوامل هدمها، وربما كان فى مسيرة ألتيزر الأكاديمية ذاتها ما يكشف عن ذلك بوضوح، فقد نال درجته العلمية الأولى فى ١٩٤٨ وحصل على الماجستير فى ١٩٥١، وإذا كانت درجة المدكتوراه التى نالها فى عام ١٩٥٥ قد أتاحت له فرصة تدريس علم الأديان فى واباش كوليج (٥٤ – ١٩٥٦) وفى جامعة أمورى Emory بأتلانتا (١٩٥٦ – ١٩٨٨) فإن طريقه الأكاديمي لم يستمر فى الخط نفسه لأنه تحول بعد ذلك ليصبح أستاذا للغة الانجليزية فى جامعة ولاية نيويورك فى ستونى بروك، فهل يمكن اعتبار هذا التحول دليلا أو على الأقل مؤشرا على تهافت أفكار ألتيزر وتراجعها؟ ذلك هو التحدى الكبير الذي يتعين على العقل أن يواجهه، فالعقل وحده هو القادر بالفعل على أن يدرك – من ذات طبيعته وبنائه – بأنه لا غنى للإنسان عن الإيمان.

● قراءات مقترحة ●

- Scharf, Betty R; The Sociological Study of Relgion . 1970.

- Yinger, J. M.; Religion, Society and the Individual . 1957.

5 - ARENDT, Hannah

هى واحدة من ذلك الجيل اليهودى الألمانى الذى فر من عسف النازية إلى الولايات المتحدة الأمريكية؛ فقد ولدت فى هانوفر عام ١٩٠٦ وتوفيت فى مدينة نيويورك عام ١٩٠٥. وتعتبر واحدة من الفلاسفة وعلماء السياسة الذين اشتهروا بكتاباتهم النقدية المرتبطة بقضايا اليهود، علاوة على دراستها للاتجاهات ولنظم الحكم الشهولية، وهى كتابات أفلحت فى أن تترك أثرها فى أفكار كثير من المثقفين الأمريكيين.

تلقت حنة آرندت دراستها في الفلسفة واللاهوت واللغة اليونانية في جامعات ماربورج Marburg وفريبورج Freiburg وهايدلبرج Heidelberg بألمانيا حيث تتلمذت على أيدى كارل ياسبرز Jaspers ومارتن هايدجر Heidégger اللذين أثرا فيها بفكرهما الوجودى تأثيرا بالغا لم تذهب ملامحه طوال حياتها. ثم أكملت رسالتها للدكتوراه عام ١٩٢٨ وهي لم تزل في الثانية والعشرين من عمرها، وكان موضوع رسالتها عن تصور سان أوجستين St. Augustine للحب.

ولقد قبض عليها (الجستابو) بعدما وصل النازيون إلى السلطة في ألمانيا. ولكنها تمكنت - بعد الإفراج عنها - من الهرب إلى باريس في عام ١٩٣٣، وعملت أخصائية اجتماعية في بعض المنظمات الصهيونية التي تقوم بإرسال الأطفال واليتامي إلى فلسطين، على الرغم من ادعاءاتها بأنها كانت ترجو قيام دولة عربية يهودية. وفي عام ١٩٤٠ تزوجت أستاذا للفلسفة هو هنريش بلوخر Bluecher، شم ذهبت في العام نفسه إلى الولايات المتحدة الأمريكية ومنحت الجنسية الأمريكية

ولكنها ظلت مع ذلك تعيش بصفة أساسية تقريبا بين جماعات اليهود الهاجرين في نيويورك.

ومنذ أول إقامتها فى نيويورك أخذت آرندت تمارس نشاطها الفكرى الذى لم يكن بعيدا عن بعض الأهداف السياسية. فقد اضطلعت بمهنة الإشراف على البحوث والمؤتمرات الخاصة بالعلاقات اليهودية ما بين عامى ١٩٤٤ و ١٩٤٦، كما ترأست تحرير مؤسسة شوكن Schocken للتأليف والنشر، وهى مؤسسة لها اهتمامات خاصة بإحياء الثقافة اليهودية وإعادة بنائها، وتخليص (اليهوديات) مما يعتقد أن النازيين قد أدخاوه عليها.

ويعتبر كتاب «أصول الحكم الشمولي» (1901) أول أعمالها الضخمة. وهو كتاب ربطت فيه بين تطور نظم الحكم الشمولية والاتجاهات المعادية للسامية التى ظهرت في القرن التاسع عشر والسياسات الإمبريالية حيث أكدت أن تطورها كان نتيجة لعدم قدرة الدول القومية التقليدية على التكيف السليم، في الوقت الذي نجحت فيه النظم السلطوية وهي تسعى وراء حيازة القوة السياسية في صبغ البناء الاجتماعي بملامح التغيير والثورية، الأمر الذي يجعل التنبؤ باتجاهات السياسات المعاصرة مسألة على غاية من الصعوبة.

وبالرغم من أنه يصب تحديد ما إذا كان اهتمام آرندت الأساسي هو النظرية السياسية والاجتماعية أو الفلسفة البحتة، فقد نجع هذا العمل في تأكيد مكانتها كمفكرة سياسية لها رؤيتها وموقفها النظري والمنهجي الواضحان. فقد أكدت آرندت في هذا الكتاب على وجود عناصر متشابهة كثيرة بين النازية والستالينية. كما أكدت على أن هذه العناصر هي التي تخلق ذلك النمط الكلي من الحكومات التي تتبني الاستخدام المنظم لقوة ولأساليب الرعب والقهر لفرض أيديولوجياتها التي تسعى إلى السيطرة والتغيير. وعلى أي الأحوال فقد فتح هذا العمل أبواب الشهرة أمامها، فدعيت لتحاضر في أمهات الجامعات الأمريكية، كما التحقت ببعض الأعمال في جامعة شيكاغو (١٩٦٣ – ١٩٦٧) وفي المدرسة الجديدة للبحث الاجتماعي New School for Social Research في نيويورك.

ولكن مؤلفات آرندت التى جاءت بعد ذلك لم تكن فى معظمها أكثر من معاولة لتطوير بعض القضايا والمبادئ التى سبق لها أن أثارتها، ومازال هناك بعض النقاد الذين يرون أن مؤلفها الذى نشر فى ١٩٦٢ بعنوان «إيخمان فى أورشليم» النقاد الذين يرون أن مؤلفها الذى نشر فى ١٩٦٢ بعنوان «إيخمان فى أورشليم» Eichmann in Jerusalem: \ Report on the Banality of Evil امتزجت فيها الفلسفة بالسياسة، والكتاب باختصار عبارة عن دراسة حالة لما يمكن أن يحدث عندما تتفاقم الظروف ويتعرض أحد الشعوب للتشريد وعندما تصبح المقارنة شيئا عديم الجدوى بالتعبير البراجماتي.

ومع أن البعض قد اعترض على الصورة التى ساقتها آرندت لإيحمان وهى تغدق عليه الكثير من صفات الإنسان الرشيد حتى بدا وكأنه نموذج للإنسان المعاصر، فإنه يبلور قضيتها الأساسية التى تؤكد على ما اعتقدت أنه دور زعماء اليهود في وجوب مساندة كل الجهود التى تدمع اضطهاد النازى لليهود خلال الحرب العالمية الثانية، وهي قضية أثارت الكثير من الخلافات، بل وهاجمها عدد متزايد من اليهود أنفسهم احتجاجا على ما ذهبت إليه من عدم وجود أية مقاومة جدية ومنظمة من جانب الجماعات والمنظمات اليهودية في أوربا.

من بين أعمال حنة آرندت الأخرى التى نجحت فى جذب الأنظار كتاب السلطرف الإنساني، The Human Condition (وترجع أهمية هذا الكتاب إلى انه يعتبر مؤلفها الفلسفى الرئيسى بلا منازع، حيث استقصت مظاهر تدهور الحضارة والمثال اليونانيين اللذين يربطان التفكير بالفعل السياسي، وذهبت إلى أن ماهية الظرف الإنساني إنما تتمثل فيما يقوم به الأفراد من «نشاط عام» لتحقيق الخير العام، وليس مجرد التأمل النظرى الذي يغرق الفلاسفة أنفسهم فيه، أو حتى تلك النظرة إلى الإنسان على أنه حيوان (عاقل) خاضع للضرورة. ومن هنا كان هجومها العنيف على الليبرالية الحديثة التى تعلى من شأن الخصوصية الفردية على العمل الجماهيري. وإذا كان البعض قد نظر إلى آرندت على أنها نموذج لفكر أسطى جديد، فإن هناك من يرى في ذلك غير قايل من المجاهاة للحقيقة، وأنها أسطى جديد، فإن هناك من يرى في ذلك غير قايل من المجاهاة للحقيقة، وأنها اسياسي

كانت نظرة غائية ترتبط بالأسباب النهائية، على حين تنظر هي إلى الفعل السياسي وإلى المناقشات والقرارات التي يتم التوصل إليها بحرية وتلقائية على أنها غايات في ذاتها وينبغي تقديرها بصرف النظر عما يكون لها من نتائج.

* * *

وتعطى كتابات أرندت اللاحقة صورة متكاملة لاهتماماتها المتشعبة. ففى عام ١٩٥٨ أيضا صدر كتابها «راحيل فارنهاجن: حياة يهودية» (Rahel Varnhagen: أيضا صدر كتابها «راحيل فارنهاجن: حياة يهودية» The Life of a Jewess وهو كتاب كانت قد كتبته في أوائل الثلاثينات. كما صدر لها في عام ١٩٦١ مجموعة مقالاتها الرئيسية بعنوان «بين الماضي والمستقبل» ثم بعد ذلك كتابها «في الثورة» ١٩٦١، وتناولت فيه بالنقد والتحليل الثورة الفرنسية والثورة الأمريكية. كما صدر لها كتاب «رجال في الأوقات العصيبة» Men in Dark (١٩٧٨)، و«في العنف» On Violence (١٩٧٨) Times تصور لايخلو من طرافة وإثارة، ثم «أزمة الجمهورية» (١٩٧٨) Crises of the Republic)

ولاشك في أن شهرة حنة آرندت كانت قد تأكدت قبل وفاتها في عام ١٩٧٥ بفترة طويلة. وكما قلت من قبل فلعلها لا تصنف أساسا ضمن الفالاسفة السياسيين، ولكنها كانت فادرة من منظورها الخاص على إصدار الأحكام على المجتمع والسياسة، وكان لها في ذلك طريقتها الخاصة التي تنتقل بها بين مختلف الاهتمامات والموضوعات، بمعنى أنها تتحرك بسرعة من مناقشة أخطر المشكلات في مباحث المعرفة والوجود مثلا إلى التعليق على بعض الأحداث الجارية والقضايا المعاصرة مثل قضية ووتر جيت أو حرب فيتتام وتصدر فيها من الأحكام ما كان سببا في إثارة كثير من النقاش والانتقاد، إذ اعتبرت هذه الأحداث استجابات لدوافع ولعقلية عملية، وفي هذا ما فيه من اعتراف ضمني ربما بمشروعيتها بالرغم من كل ما تنطوي عليه من أضرار وشرور.

ولكن هذه الطريقة كانت خليقة بأن توقعها في كثير من المآخذ، خاصة وقد كانت تقفز من فوق أدق المشكلات اللغوية لنطلق التعميمات الواسعة والمتسرعة فيما يتعلق بتاريخ الثقافة، وربما بدون أن تهتم الاهتمام الكافى بالحقائق أو بتحرى صدق الوقائع وصحتها. وربما كان ذلك هو ما دفع ألسير إيزاى برلين Berlin لأن يصف أعمالها الفلسفية بأنها نوع من التداعى الميتافيزيقى الحر. بل إن الكثيرين من الكتاب يرون أن كتاباتها المتأخرة كان يغلب عليها طابع القلق والتقلب، ويردون ذلك إلى أنها مالت فى السنوات الأخيرة إلى نظرية كانط فى الجمال وليس نظريته فى المقل العملى، الأمر الذى اعتبروه مناقضا لمواقفها الأولى ولاتجاهها الفكرى فى العام الذى ارتبطت به حتى أواخر الستينات. وقد يكون كل هذا صحيحا. كما قد يكون فيه الكثير من التجنى الذى قد تكشف عنه الأيام. ولكن المؤكد مع ذلك أن حنة آرندت كانت فى كل كتاباتها مفسرة وشارحة أكثر منها خالقة لأنساق أو نظريات فكرية محددة. وربما هنا بالذات تكمن قيمتها فهى تجبرنا على أن نفكر في طبيعة العالم، وليس مجرد ما تثيره النظم من مشكلات.

● قراءات مقترحة ●

Works; Between Past and Future, 1961.

وانظر أيضا:

- Canovan, Margaret; The Political Thought of Hannah Arendt. 1974.
- Hill, A. Melvyn; Hannah Arendt: Recorvery of the Public World. 1979.

۰ – آرون، رايمــونــد

6 - ARON, Raymond

يعتبر رايموند آرون أستاذ الاجتماع في جامعة باريس، ومدير البحوث في المدرسة التطبيقية للدراسات العليا واحدا من ألمع الأسماء التي أسهمت منذ الحرب العالمية الثانية – ومعه جورج جيرفيتش Gurvitch وموريس دوفرجيه -Cuvillier وكوفيلية Cuvillier في تقدم علم الاجتماع الفرنسي الذي يمكن تتبعه تاريخيا إلى تقاليد ديكارت Descartes، وبودان Bodin، وروسو Rousseau، ومونتسكيو -Poscartes وبالذي تبلور كنسق فكري وتأملي معقد البناء عند كلودليفي ستروس - Strauss وخذاك يعتبره الكثيرون – مثل دو فرجيه – الوريث الشرعي المباشر لجياتانا موسكا Mosca وروبرت ميتشلز Michels، وماكس فيبر Weber، فقد نجح في إعطاء علم الاجتماع السياسي وفلسفة التاريخ طابعا ذا مذاق خاص، كما نجح في ارتياد مجالات أكثر حيوية كان علم الاجتماع الفرنسي بدونها سيظل فقيرا مجدبا. أما بالنسبة إلى العالم الناطق بالإنجليزية فقد اعتبر دائما الرائد الفرنسي مجدبا. أما بالنسبة إلى العالم الناطق بالإنجليزية فقد اعتبر دائما الرائد الفرنسي النظرة التشاؤمية التي طبعت موقفه من الاتجاهات والعقائد الأيديولوجية السيطرة.

ولد رايموند كلود فردينان آرون في الرابع عشر من شهر مارس عام ١٩٠٥ في باريس، ونال درجة الدكتوراه في الآداب من مدرسة المعلمين العليا عام ١٩٠٠، وخلال الثلاثينات تعرف عن كثب على كتابات المفكرين الألمان وبخاصة مارتن هايدجر وأدموند هوسرل وماكس فيبر، وانعكس ذلك في كل كتاباته وفي مواقفه المعلية خلال المناصب والأعمال التي تنقل فيها، سواء وهو يقوم بالتدريس في

جامعة كولونى Cologne (۱۹۳۰ - ۲۱) أو عندما التحق بالمركز الأكاديمى الفرنسى في برلين (۱۹۳۱ - ۲۲)، أو أثناء عمله في ليسيه الهافر (۱۹۳۳ - ۲۶) وذلك قبل أن يعمل سكرتيرا عاما في مركز التوثيق الاجتماعي في النورمال سوير يور (۱۹۳۶ - ۲۹) وهي الفترة ذاتها التي قام فيها بالتدريس في مدرسة سانت كلو العليا Saint (۱۹۳۹ - ۲۹) ثم أستاذا للفلسفة الاجتماعية في جامعة تولوز ۱۹۳۹.

ولكن التحول الجوهري في فكر رايموند آرون جاء بعد ذلك، ربما بداية من الأربعينات. فقد خدم آرون أثناء الحرب العالمية في القوات الجوية الفرنسية، ولكن بعد سقوط فرنسا في ١٩٤٠ أخذ يشارك بقلمه في جهود قوات التحرير فاضطلع أثناء وجوده في لندن برئاسة تحرير مجلة «فرنسا الحرة» La France Libre، ثم قام بعد الحرب بتدريس العلوم السياسية في معهدالدراسات السياسية بالسوربون والمدرسة القومية للإدارة العليا (١٩٤٥ – ٥٥)، ثم عمل أستاذا لعلم الاجتماع في كلية الآداب بالسوربون من عام ١٩٥٥ إلى ١٩٦٨ ليصبح أستاذا لعلم الاجتماع في الكوليج دوفرانس في عام ١٩٧٠.

ولقد كان لنشاطه وكتاباته الصحفية شأن كبير فى تأكيد مكانة رايموند آرون. فقد عمل محررا فى مجلة Combat اليسارية (١٩٤٦ - ٤٧)، وتزايد تأثيره بشكل ملحوظ من خلال عموده الذى ظل يكتبه منذ عام ١٩٤٧ ولمدة ثلاثين عاما فى الفيجارو (١٩٧٧) الفرنسية، ثم بعد ذلك عندما ترك الفيجارو (١٩٧٧) ليتفرغ لكتابة عموده الأسبوعى فى الإكسبريس Ł Express، وهو العمود الذى ظل مواظبا على كتابته حتى وفاته فى باريس فى السابع عشر من شهر أكتوبر عام ١٩٨٢.

أثناء هذه المسيرة الطويلة ترك آرون عدداً هائلا من المقالات والدراسات والتحليلات والتعليقات التى تناولت العديد من قضايا الثقافة والمجتمع، وسائر الموضوعات التى شكلت المناخ الثقافي العام في أوربا، ذلك بالإضافة إلى كتبه ومؤلفاته الرئيسية التى عالجت بعض المشكلات النظرية والمنهجية التى برزت بصفة خاصة في نظريات كبار المؤلفين والمنظرين من أمثال مونتسكيو وكونت

وتوكوفيل، وكذلك الأجيال الأكثر حداثة من علماء الاجتماع من أمثال دوركايم Dard ، وباريت و Parct ، وفي بر. ومعنى هذا أنه لا يكفى فى فهم رايموند آرون التعرف فحسب على كتبه ومؤلفاته الرئيسية، ولكن من المهم أيضا فحص مواقفه النقدية التى ضمنها مقالاته، وخاصة إذا اعتبرنا أن هذا النوع من الكتابة (المقال أو التعليق السياسى والنقد الاجتماعى) أكثر تجاوبا مع الأحداث المتغيرة فى عصر يعتبر التغير السريع أهم خصائصه.

وهناك مجموعة من القضايا المحورية استولت على تفكير رايموند آرون. وربما كانت قضية الصراع بين الديمقراطية والشمولية في مقدمة هذه القضايا، وذلك على اعتبار أن ظاهرة الحرب التي يتجسد فيها هذا الصراع كانت ولا تزال - أخطر ما يواجهه القرن العشرون ويشغل فكر علمائه وفلاسفته ومفكريه، أما الدافع الأساسي وراء اهتمام آرون المتزايد بدراسة الصراع فهو عملي وتطبيقي بالدرجة الأولى، يتمثل في محاولة الوصول إلى الطرق التي يمكن بها تجنب الصراع أو على الأقل التحكم فيه بما يقلل من خطر الحرب ويحجم مخاطرها. ومثل هذا الاهتمام هو الذي تبلور فيما يعرف بالدراسات الإستراتيجية التي يهتم جانب منها بدراسة الظروف والأسباب المؤدية إلى الحرب. وفي هذا الكاب السياق يعتبر مؤلفه «الحرب والسلام: (نظرية في الموقوع (ترجم هذا الكتاب المالإنجليزية في عام (١٩٦٦) باسم «الحرب والسلام: نظرية في العلاقات الدولية)» العالاتات الدولية».

فى هذا الكتاب بعد أن ناقش آرون المفهومات والتصنيفات التى لا غنى عنها فى هذا الكتاب بعد أن ناقش آرون المفهوم القوة وأنماط الحرب والنفوذ فى أية دراسة لقضية الحرب والسلام مثل مفهوم القوة وأنماط الحرب والنفوذ وأشكال السلام بهدف الوقوف على أسباب الحرب والدوافع إليها، تحول فى القسم الثالث والقسم الرابع من الكتاب ففحص من منظور تاريخى أشكال الدول وأنماطها المختلفة حتى العصر الذرى لينتهى من ذلك إلى توضيح بعض الاعتبارات الأخلاقية وبعض المتضمنات السياسية والإستراتيجية للحرب.

أحد الأسئلة الرئيسية التي شغلت بال آرون ما إذا كان هناك بديل للحرب.

وما إذا كانت ثم وسيلة لتنظيم العلاقات الدولية، خاصة في تلك الأحوال التي تسعى فيها كل دولة لتحقيق مصالحها الخاصة. ولقد طرح آرون في مناقشته إمكانيتين أو إحتمالين رئيسيين، الأول السلم من خلال القانون، والثانى السلم من خلال كيان دولى ضخم واحد. ولا يتحقق الاحتمال الأول إلا نتيجة اتفاق دولى. الأمر الذي اعتقد أنه سيظل رهين قيام هيئة أو منظمة فوق دولية (عالمية) يكون لها من السلطات التشريعية والتنفيذية والإدارية ما يكفل لها تحقيق أهدافها. على حين يستلزم الاحتمال الثانى أن تتازل كل الكيانات الدولية الإقليمية عن بعض ذاتيتها للهيئة التي سوف تصبح هذه الدول أعضاء فيها. وهو ما يبدو أمرا صعب التحقق على الأقل في الوقت الحاضر. وبالرغم من أنه لم يغفل إمكانية تحقق السلام من خلال مبدأ توازن القوى، فقد أنهي دراسته للحرب والسلام بنقده معظم المحاولات والأشكال الراهنة، ونادى بضرور إعطاء مزيد من الاهتمام للدعوة إلى تبنى العقل واستخدام سياسة معقولة reasonable policy أكثر منه إستراتيجية قد تتخبط فيها الأهداف الآجلة والعاجلة.

القضية المحورية الثانية وهي ترتبط بالقضية السابقة تتمثل في موقفه الفكرى والعملى من السياسات الاستعمارية والإيديولوجيات والنظم العقائدية التي تغذيها. وهي قضية كانت سببا في وقوع كثير من المنازعات بينه وبين زمالائه واصدقائه وصلت إلى حد الخصام والقطيعة. فبالرغم – على سبيل المثال – من الصداقة القوية التي كانت تربطه بالفيلسوف الفرنسي جان بول سارتر Sartre وخاصة في السنوات الأولى من مشوار سارتر الأدبي وهما يعملان معا في المجلة الشهرية التي كان سارتر يصدرها باسم Temps Modernes بداية من اكتوبر 1920، فقد ترك آرون هذه المجلة في يونيو 1947 لتنتهي صداقتهما (وبصحبته آرثر كوستلر Koestler) مع آواخر ۱۹٤۷ بعدما صار آرون لا يخفي تعاطفه مع الغرب ودعوته للتحالف معه.

فى كتابه «أفيون المثقفين» 1900 Opium des Intellectuels، الذي يعتبر باختصار شديد هجوما عنيفا على الستالينية يبلور فكرة انتهاء عصر الأيديولوجيا، وجه آرون أشد الانتقادات إلى سارتر وإلى الماركسيين عموما بسبب مساندتهم العمياء للاتحاد السوفياتى (وقتذاك). كما هاجم الاتجاهات السلبية التى برزت لدى كثير من المثقفين الذين تصوروا فى الخسمينات أن معايير التقدم إنما هى فى تأكيدهم على الماركسية السوفياتية.

كذلك ظهرت الاتجاهات نفسها في عدد من كتبه اللاحقة وبخاصة كتاب «الأثورة الأكيدة» الاتجاهات نفسها في عدد من كتبه اللاحقة وبخاصة كتاب «الثورة الأكيدة» (۱۹٦۸)، وكتاب «الانقالاب المراوغ: تشريح لثورة الطلبة» The Elusive Revolution: Anatomy of Student Revolution (۱۹۲۹). ففي هذين الكتابين مضى آرون ينتقد زملاءه الأكاديميين لمساندتهم ثورة الطلبة في ۱۹۲۸، عالاوة على انتقاده لسياسات ديجول في كثير من المواقف وبخاصة سياسته (في الخمسينات) التي كانت ترمى إلى إبعاد فرنسا عن الولايات المتحدة الأمريكية، وهي كتابات تعيد إلى الأذهان معارضته القديمة لاستعمار فرنسا للجزائر ومطالبته بانسحابهم قبل قيام الثورة الجزائرية في عام ١٩٥٤.



هذه المواقف الفكرية والعملية كانت انعكاسا في الحقيقة لرؤيته الخاصة لعلم الاجتماع ولما طرأ على هذه الرؤية من تغيير، وخصوصا بالنسبة لموقفه من علم الاجتماع الماركسي. فالواضح أن دراسات آرون للحرب والصراع قد تأثرت بالكتابات الأصيلة في التراث وخاصة كتابات ليون برامسون Bramson وتوكوفيل Mal. ومالينوفسكي -Box ومالينوفسكي -Box ووليم جميس James، وسمنر Summner، وبارك Park، ومالينوفسكي -looser ولي James وفرويد. ويكفي في هذا الصدد الإشارة إلى كتابه والله المنافقة إلى كتابات وجورج زيميل Simmel وليكفي في هذا الصدد الإشارة إلى كتابه الذي أشرنا إليه عن الحرب والسلام ويكفي في هذا المحد الإشارة التي قدمها في السبعينات وخاصة كتابه (١٩٥١) من عام 1٩٥٥ إلى ١٩٦٢، وكتابه الذي المحمورية الإمبريالية: الأمم المتحدة في العالم من عام 1٩٤٥ إلى ١٩٧٢، وكتابه (فكر 1٩٧٠) المورب: كلاوتزفيتز) 1٩٧٢ Penser La Guerre. Clausewitz .

كذلك يظهر التفاوت في مواقفه النظرية بالنظر إلى كتابه «مقدمة لفلسفة التاريخ» Introduction a la Philosophie de l'histoire الذي كتبه في ١٩٣٨ (ترجم للإنجليزية في ١٩٣١) وإلى كتاباته المتأخرة التي قدمها منذ الخمسينات على ما لابنجليزية في ١٩٥١ (وكتابه الذي نجد مثلا في كتابه «علم الاجتماع الألماني» 1٩٥٧ German Sociology الذي لدة Etapes de la «وحزوين بعنوان «التيارات الرئيسية في الفكر الاجتماعي» pansée Sociologique حيث تناول في الجزء الأول نظريات مونتسكيو وكونت وتوكوفيل وماركس، وخصص الجزء الثاني (١٩٦٧) لدراسة دور كايم وباريتو وماكس فيبر (ترجم الجزءان في عام ١٩٦٧ و ١٩٩٧ على الترتيب). ثم كتاباته التي تناول فيها مشكلات المجتمع الصناعي ومن بينها «المجتمع الصناعي» Society المحتمع الصناعي والنظم وأيضا تلك التغيرات الجذرية التي طرأت على البناء الطبقي بسبب تطور النظم والأوضاع السياسية والاقتصادية على ما نجد في كتابه «صراع الطبقات» العرا). و«الوهم والتقدم» (١٩٦٤) de Classes

والفكرة المحورية عند آرون فيما يتعلق بعلم الاجتماع الماركسى أنه يؤكد تأكيدا زائدا على الاستخلاصات المنبثقة من البناء الطبقى، حيث استند ماركس إلى مادة المجتمع عندما ركز على البناء التحتى Infra - Structure وذهب إلى أنه المصدر الأساسى لكل أشكال المعرفة بما فيها من أيديولوجيات وفلسفة وعلم وفن ودين، مما يعنى أنه رد مضمون الحقيقة بل ونظرية المعرفة كلها إلى الأساس الاقتصادى الذي يربط الفكر بالواقع من خلال إطار الطبقة وبنائها.

ولكن رجوع ماركس إلى طبيعة المواقف الاقتصادية والظروف الاجتماعية التى تلقى على الفكر قيما وأبعادا اقتصادية تفسر محتواه الداخلى وتحلل مغزاه الحقيقي، ينطوى بالنسبة لآرون على ناحيتين: الأولى أن الايديولوجية أصبحت بالنسبة لماركس مجرد ظاهرة تستند إلى أسس اقتصادية ينجم عنها كل الأحكام المتعلقة بالأيديولوجية والفلسفة والأخلاق. أما الناحية الثانية فهى أن ذلك الموقف الذي يقدمه علم الاجتماع الماركسي لا يعدو في آخر الأمر أن يكون مجرد وجهة

نظر سوسيولوجية لتفسير الأفكار، ولكنها وجهة نظر تقاسى من كل ما يشوب النظرية الأحادية من قصور،

● قراءات مقترحة ●

- Bottomore, T. B.: Sociology as Social Criticism. 1975.

· - Giddens, A.; Studies in Social and Political Theory. 1976.

_ (Y _

٧ - أوسان، جون لانجشو

7 - AUSTIN, John Langshaw

ريما كان جون لانجشو أوستن أكثر فلاسفة اللغة الإنجليزية الذين توصف حياتهم العلمية بأنها سلسلة من البحث الدءوب، فحقق بذلك شهرة واسعة ارتبطت بتحليله المتميز للفكر الإنساني، وهو التحليل الذي أقامه على أساس من دراساته العميقة للغة الأحاديث اليومية العادية .

ولد أوستن عام ١٩٦١ فى لا نكست بإنجلت را، وتوفى وهو لم يكد يبلغ الخمسين عام ١٩٦٠ فى أكسفورد وهى البلدة التى قضى فيها كل حياته العلمية تقريباً، باستثناء فترة قصيرة عمل خلالها بالمخابرات البريطانية أثناء الحرب العالمية الثانية، وزيارتين عمليتين قصيرتين لأمريكا بدعوة من جامعة هارفارد وجامعة كاليفورنيا .

ولقد لفت الأنظار إليه وهو لا يزال في المراحل المبكرة لتعليمه، فقد درس في مدرسة شروسيرى Shrewshury وهي نفس المدرسة التي سبق أن تعلم فيها تشارلس دارون Darwin. كما حصل على منحة دراسية مفتوحة في باليول كوليج Balliol دارون College بأكسفورد، ثم أصبح زميلاً في أول سولز All Souls في عام ١٩٣٣. وبعدها زميلاً في ماجدالين Magdalen في ١٩٣٥، حيث بدأت تظهر اهتماماته بدراسة الكلاسيكيات الإغريقية الرومانية، وهي الدراسة التي كان لها أعمق الأثر في تفكيره واتجاهاته، وبخاصة بعد عودته إلى أكسفورد عندما وضعت الحرب أوزارها، وأصبح أستاذاً لفلسفة الأخلاق (١٩٥٧ - ١٩٩٠).

وبوجه عام يمكن القول بأن جهود أوستن في حركة الإصلاح والتطوير اللغوى قد انطلقت من ذلك الاعتراف العام بأن ميدان اللغويات ما زال يفتقر إلى التحليل المناسب للأشكال المختلفة التي تستخدم فيها اللغة

ولا يعترض أوستن على الموقف العام الذي يتبناه غالبية اللغوس من أن اللغة هي أفضل وسيلة للاتصال والتعبير، ولكن الخلاف يظهر عندما يشرع في مناقشة وظائف اللغة وتحليل استخداماتها. فقد ذهب إلى أنه مع عدم وجود النظرية الدقيقة التي تأخذ في اعتبارها العلاقات المتداخلة والمتبادلة بين القصد intention والشعور Feeling والإدراك Perception وما إلى ذلك من المفهومات الأساسية في فلسمة اللغة وعلم النفس التحليلي، فالأرجح أن يظل فهمنا وتحليلنا للغة أسيرا للنظرية الكلاسيكية التي قصرت أغراض اللغة في أنها وسيلة للتوصيل، وأنها تعس على التفكير، أو أنها وسيلة للتسجيل وللرجوع إلى ما يتم تسجيله، وليس لهذا كله سوى معنى واحد هو أن للغة وظائف وأغراضا تتجاوز هذه الحدود. وإن كان لا ينبغي أن يفهم من ذلك أنه يهون من شأن ضرورة الإحاطة بالنظريات اللغوية قبل الاقدام على البحث في المبدان، وإنما الأهم من ذلك في اعتبقاده توافر الوسائل المناسبة للتحليل اللغوى، إيماناً منه بأن هذا التحليل بمقدوره أن يقدم الكثير من الحلول لتلك الألفاز التي تحيكها الألفاظ والكلمات والجمل والتعابير والكثير من القضايا والمشكلات الفلسفية واللغوية ذاتها، وهذا يعنى ضمن ما يعنيه أن التركيز ينبغي ألا يكون على مجرد التعرف على وظائف الألفاظ والأصوات، ولكن على طبيعة الأفعال ذاتها، وعلى مظاهر السلوك التي توحى هذه الألفاظ والأصوات بفعلها والقيام بها .

القضية إذن التى يثيرها أوستن تتعلق فى جوهرها بعدم الاستخدام الصحيح للغة. ومع ذلك فنحن لونظرنا إلى السياق الكلى لنسقه الفلسفى لوجدنا أن المقصود بذلك ليس هو مـجـرد ذلك المعنى البسيط الذي يمكن أن يفهم للوهلة الأولى من التعبير، بمعنى أن الألفاظ والجمل والتراكيب التى تتكون منها اللغة قد تستخدم بطريقة مشوشة أو غامضة أو مبهمة، أو حتى أن هذا التشيوش والغموض والابهام مما ينجم عن عدم المعرفة الدقيقة بمعانى الألفاظ ودلالتها بما يؤدى إليه ذلك من ظهور كثير من المشكلات اللغوية والفلسفية، ولكن الأبعد منه، ما يقرره هو نفسه من أن الاستخدام الفعلى للألفاظ حتى ما نعرف معناه- إنما يتم بطرق تبدو معها

المشكلات كنتيجة حتمية لها، وهذا معناه أنه يلفت نظر الباحثين والمفكرين إلى خطورة تلك الشراك traps التي تصنعها اللغة ولا نكاد نعطيها الاهتمام الكافي .

وقد عرض أوستن هذه الأفكار لأول مرة في مقالته «عالم الفقه المحدود» Province of jurisprudence التي نشرت في عام ١٩٥٤ ضمن الكتاب الذي أعده هارت Weidenfeld وجورج ويدنفيلد Weidenfeld ونيكلسون Nicolson وهي مقالة كانت بمشابة الركيزة الأساسية التي أقام عليها بناء كتابه ذائع الصيت الذي نشره في عام ١٩٦٢ How to Do Things with Words.

فى هذا الكتاب الذى يمثل نقداً تحليلياً للغة المنطق الصورى والكثير مما ذهب إليه علماء اللغة وفلاسفتها وهم يتحدثون عن وظائف اللغة واستخداماتها قدم أوستن ما اطلق عليه « الاستخدام الأدائي» Performative Use الكلمات أو «الصوت الأدائي» Performative Utterance «الصوت الأدائي» to do something أفها «تفعل» شيئاً to do something أكثر منه مجرد (قول) شيء عن شيء آخر . ويشرح هو نفسه . ما يقصد إليه بقوله إن الإنسان الذى (يقول) في موقف ما «أنا أعد بكذا وكذا» لا يخبر سامعه بشيء ما فحسب، ولكنه (يفعله) كذلك، بمعنى أنه يأخذ وعداً على نفسه. وكذلك الحال عندما يقول القاضى مثلاً «حكمت المحكمة عليك بالإعدام» . فمثل هذا القول ليس المقصود منه مجرد «إخبار» أو إحاطة المستمع، وإنما الأهم منه أن ثمة شيئا لا يمكن إنجازه الا عن طريق استخدام بعض الصيغ اللغوية المتفق عليها .

وهى صيغ أو «أصوات أدائية» لا تخضع فى ذاتها لمحكات أو معايير الصدق والكنب. وإن كانت بالطبع تخضع لمعايير الصحة والسلامة. ولقد أدت به هذه الناحية إلى مناقشة التمييز بين «قوة الفعل الكلامي» illocutionary force بمعنى ما ريطوى عليه التعبير والكلام من «فعل »، وبين قوة أسلوب الكلام Perlocutionary force .

الكتاب الآخر الذي لا يقل عن سابقه في الأهمية صدر أيضاً في العام نفسه

التقليدى القديم الذى يرجع إلى ديكارت Descartes ومن قبله الإغريق الذى ينكر التقليدى القديم الذى يرجع إلى ديكارت Descartes ومن قبله الإغريق الذى ينكر إمكانية أن ننتبه أو نلتفت إلى أى شيء إلا ما يأتينا فقط عن طريق الحواس، أما كتابه «أوراق فلسفية» Philosophical Papers الذى كان قد أصدره في ١٩٦٠ فيهو عبارة عن مقالتين كان قد سبق له نشرهما، الأولى (١٩٤٦) بعنوان «العقول الأخرى» عبارة عن مقالتين كان قد سبق للاعتذار» (١٩٤٦) A plea for Excuses والثانية «ذريعة للاعتذار» على حين كشفت المقالة الثانية عن الأولى مدخلاً لنظريته في « الصوت الأدائى » على حين كشفت المقالة الثانية عن مدى ثراء اللغة بالكلمات والألفاظ والتعابير التي تستخدم في مواقف التأسف والاعتذار .

ومهما يكن من أمر فإن الاهتمام باللغويات حتى ذلك الوقت الذى قدم فيه أوستن نظريته لم يكن يمثل سوى جانب فحسب من الفلسفة المعاصرة؛ ولذا لايبدو غريباً أن أكدت كتاباته وحركة التحليل اللغوى التى قادها أهمية اللغة للفلسفة، ولقد كان تأثير أوستن على زملائه أو تلامنته أكبر بكثير مما قد توحى به كتاباته، فقد سعى بطريقة ذكية وبحيوية فائقة إلى تحقيق ما كان يعتبره هدفه الرئيسي وهو استخدام المناهج والمعايير التي تقدمها المراجع الأساسية لدراسة الكلاسيكيات الاغريقية الرومانية وتطبيقها على ما يوضع بين يدى الطالب الإنجليزي المعاصر، وهو ما نجح فيه إلى أبعد الحدود.

● قراءات مقترحة ●

Works: Three Ways of spilling ink. The psychological Review, vol. 75, 1966.

وانظر أيضاً :

- Berlin. Isaiah; (ed.), Essays on j.L. Austin, 1973.
- Elster, Jon, Logic and Society: Contradictions and Possible World. 1978.
- Fann. K.T.; (ed.), Symposium on j.L. Austin. 1973.



٨ - آير، السير ألفريد جوليس (١٩١٠)

8 - AYER, Sir Alfred Jules

تعكس حياة ألسير الفريد جوليس آير سلسلة متتابعة الحلقات من النجاحات العلمية والأكاديمية، فبعد أن تخرج في الكلية الملكية في إيتون Eton بدأت رحلته العلمية ليصبح واحداً من كبار الأعلام المرموقين في مجالات الفكر والثقافة، وليصير محاضراً للفلسفة في كريست كوليج Christ College (أكسفورد) وبعدها أستاذاً للفلسفة في ينفرستي كوليج بلندن (١٩٤٦ - ١٩٥٩) ثم ليصبح بعد ذلك أستاذاً لكرسي المنطق في أكسفورد من عام ١٩٥٦ إلى عام ١٩٧٧، وهي فترة تم خلالها تنصيبه فارساً في عام ١٩٧٠.

ولقد تدخلت بعض الظروف فى تحديد مسار حياته الأكاديمية لعل فى مقدمتها تلك الزيارة التى قام بها لفيينا Vienna وهو لم يزل طالباً جامعياً عام ١٩٣٢ ديث كان فى جعبته خطاب توصية من جيلبرت رايل Ryle اتاح له فرصة حضور الجلسات والسيمنارات العلمية التى تعقدها حلقة فيينا، وبالتالى الاستماع إلى المناقشات الفلسفية والعلمية التى كانت تثيرها وقتذاك نخبة من العقول اللامعة من أمثال موريتز شيلك Schlick ورودلف كارناب Carnap، الأمر الذى جعله ينفتح على المدخل العلمى والفلسفى الذى كانت تدور من خلاله مناقشة ما يطرح فى الحلقة من قضايا، وهى المناقشات والقضايا التى تبلورت فيما عرف بعد ذلك بالوضعية المنطقية Logical Positivism .

ولم يكن قد مضى عليه وقت طويل بعدما عاد إلى إنجلترا عندما نشر آير أول أعماله وربما أسهلها أيضاً وهو كتابه المعنون باسم «اللغة والحقيقةوالمنطق» Language. Truth and Logic في ١٩٣٦، وهو الكتاب الذي أصبح في وقت قصير نسبياً بالنسبة إلى قارئ اللغة الإنجليزية في مختلف أنحاء العالم بمثابة ما يمكن وصفه بأنه «مانفيستو» حركة الوضعية المنطقية وذلك على اعتبار أنه ظل من أكثر من زاوية يمثل التعبير الأصيل عن مداخل هذه الحركة ووجهات نظرها الأساسية.

ولقد كان الهدف الرئيسى الذى هدف إليه آير من جهوده الفاسفية هو ما أطلق عليه « اختزال الميتافيزيقا» وهو أسم كان عنواناً للفصل الأول فى رسالته، فلقد طرح آير فى هذا الكتاب قضيته الأساسية الخطيرة التى قرر فيها بوضوح «أنه لا توجد أية قضية تشير إلى حقيقة تجرد حدود الخبرة التى نصل إليها عن طريق الحواس يمكن أن تكون لها دلالة فكرية» . أما النتيجة الواضحة التى يمكن استخلاصها من هذا التقرير فهى أن أعمال كل الذين حاولوا وصف مثل هذه الحقيقة قد بذلت في الواقع لإنتاج الهراء الذي لا معنى له .

أما أداته التى لجأ إليها لإبعاد المتأفيزيقا واختزالها فتمثلت في المبدأ الشهير المعروف بمبدأ الصدق Principle of Vertification ومضمونه أن أية عبارة أو جملة لا تكون لها دلالة حقيقية أو واقعية بالنسبة إلى شخص معين إلا إذا عرف كيف يتحقق أو يثبت صدق القضية التى تعبر عنها هذه الجملة أو العبارة . ولقد كان من نتائج تطبيقه لهذا المعيار استبعاد كثير من الحشو واللغو والترديد في المنطق والرياضيات حيث أصبح من المستحيل قبول أية قضية على أنها قضية المناطق والرياضيات حيث أصبح من المستحقل قبول أية قضية على أنها قضية المدافقة وذات معنى إلا إذا أمكن اختبارها والتحقق من صدقها بواسطة الملاحظة الإمبريقية، ويترتب على ذلك بالضرورة واحدة من أخطر النتائج مؤداها أن كل مادة الأخلق وthics ومعها كل بناء الدعاوي الدينية لابد أن تطرح جانباً على اعتبار أنها ليست أكثر من تجميع أو مجموعة من القضايا الزائفة الخالية من المعنى، وهذا معناه أنه لا يتبقى من ثم سوى قضايا العلم Science . وهذا ماعبر عنه بقوله «أن الفلسفة هي بطبيعتها هراء بدون العلم» مما يعني أيضاً أن لا مستقبل للفلسفة إلا في صورة منطق العلوم .

والواقع أن تفاصيل الحجج والبراهين التي ساقها آير للتدليل على موقفه كانت على قدر كبير من الوضوح والدقة والصرامة، لدرجة أن الكلمات المحورية والمفهومات الأساسية التي استخدمها في هذا الكتاب (اللغة والحقيقة والمنطق) كالملاحظة « والمعيار» و«الدلالة الحقيقية» و «إمبريقي» هي التي أصبحت تسود ساحة الفكر الفلسفي لفترة تزيد على خمسة وعشرين عاماً منذ نشره

غير أن آير كان له مع ذلك موقفه الخاص من الفلسفة الوضعية، فهو لم يكن يخفى امتعاضه من الحالة التى سارت إليها، أو اعتقاده بأنها تمر بمرحلة من التراجع والتدهور اللحوظين، الأمر الذى أرجعه إلى أن الوضعية قد أضحت على درجة من الجدة والتحرر حتى أن العلم الطبيعي، وهو العلم الأثير لديها، والذى ترتبط به ارتباطاً وثيقاً، لم يستطع اجتياز اختبار معايير الصدق المحددة، فقضايا النظرية العلمية التى تتمتع بمستوى عال من التعميم من الصعب اختزالها إلى قضايا وتقريرات قابلة للملاحظة، على اعتبار أن الملاخظة، هي في النهاية المحك الذى تتضح في ضوئه صدق أية نظرية أو كذبها، ولو حدث أن أصبح اختبار الصدق أقل تحديداً حتى يتلاءم مع النظرية العلمية، فالمنتظر أن يتيح ذلك لكل من الدين والميتافيذيقا إمكانية تطبيق هذا الاختبار على قضاياهما، وهذا موقف ينطوى على مشكلة ظلت تؤرقه، وحاول أن يجد لها حلاً في مقدمته الطويلة التي ينطوى على مشكلة ظلت تؤرقه، وحاول أن يجد لها حلاً في مقدمته الطويلة التي بصعوبة حلها .

غير أنه من الخطأ مع ذلك أن نحصر شهرة السير ألفريد جوليس آير في مؤلفه «اللغة والحقيقة والمنطق» الذي أشرنا إليه، فكتاباته اللاحقة لم تكن -للحق - أقل أهمية من هذا المؤلف، وبالرغم من أن البعض يرى أن قضاياه الرئيسية وأفكاره المحورية ليست لها تلك الأهمية التي اصطبغت بها قضايا وأفكار كتابه الأول، بل ويذهبون في ذلك إلى حد القول بأنها قد أصبحت اليوم أثراً عفا عليه الزمن، فإن مثل هذا القول ينطوى على غير قليل من سوء الفهم وعدم التقدير .

وقد يكون صحيحاً أن معظم الفلاسفة ومن بينهم آير نفسه قد هجروا منذ أواخر الستينات ذلك التمسك العنيد بمحكات الصدق الصبارمة، ومع ذلك فإن البحث المتافيزيقي الذي شهدته الساحة بعد ذلك لا يمكن إلا أن نعترف بأنه قد تطور ونمى نتيجة للتحدى الإمبريقى المتطرف الذى تم على يديه. أما بالنسبة إلى الميتافيزيقا فإنها لم تعد مجرد «هراء» ولكنها مصلطح له قيمته البالغة، وإن كان ذلك يرتبط فقط بتلك الميتافيزيقا رفيعة المستوى التى تقدم فى الأقسام الأكاديمية المتخصصة والتى تخضع للتحليل والمناقشة والتى يصعب التعرض لها وتناولها إلا من خلال ذلك الإطار المنطقى والخلفية الفلسفية اللغوية المحددة وذلك بالذات هو ما سعى آير إلى إيجاده والوصول إليه .

● قراءات مقترحة ●

Works: Philosophical Essays. 1954.

- The Problems of Knowledge. 1956.
- The Concept of a Person, 1964.
- Metaphysics and Common Sence. 1967.
- The Central Questions of Philosophy. 1973.
- The Origin of Pragmatism 1968.
- Russell and Moore, The Analytic Heritage 1971.

• وانظر أيضاً :

- Apele. K. O.; Towards a Transformation of Philosophy .1980.
- Benton, Ted, Philosophical Foundations of the Three Sociologies . 1977.
- Hempel , C.G., Aspects of Scienctific Explanation, 1965.

٬ - بارنارد، شستر إيرفنج

9 - BARNARD, CHESTER IRVING

على الرغم من أن شستر إيرفنج بارنارد لم يكن أكاديمياً بالمنى الدفيق، فقد استطاع أن يحقق لنفسه مكانة مرموقة سواء في الأوساط العلمية، أوفى ميادين العمل والتطبيق، فهو أحد علماء الاجتماع الأمريكين الذين برز لديهم اتجاه مميز في تطوير نظرية التنظيم وبلورة تصوراتها ومفهوماتها وعلاقتها بالنظرية العامة لعلم الاجتماع من ناحية، إلى جانب اهتمامه الخاص بمشكلات العمل والإدارة وبخاصة تلك الجوانب النوعية التي تعتبر موضوعاً متخصصاً لعلم اجتماع التنظيم من ناحية ثانية.

ولقد ولد بارنارد في مدينة مالدن Malden بولاية ماساشوستس الأمريكية Massachusetts في السابع من شهر نوفمبر عام ١٨٨٦ .

ويرجع اهتمامه بدراسة التنظيمات ومؤسسات العمل وكيفية إدارتها إلى فترة مبكرة من حياته صاحبت في الحقيقة مشواره الوظيفي، فبالرغم من أنه بدأ حياته العملية (توفي في عام ١٩٦١) كموظف صغير في شركة التليفونات والتلغراف الأمريكية في عام ١٩٠٩، فقد مكنته خصاله الشخصية وحسه الإداري العميق وثقافته الواسعة من الترقي السريع حتى أصبح رئيساً لشركة نيوجرسي للتليفونات عام ١٩٧٧، كما كانت فترة الكساد العالمي التي شهدتها الثلاثينيات فرصة ملائمة لاختبار أفكاره واتجاهاته النظرية والتطبيقية على السواء. فقد عمل في الفترة من ١٩٤٧ - ١٩٤٥ رئيساً لمنظمة الخدمات المتحدة - ١٩٤٥ ملكرة على الشركة بعد الحرب في كتابة التقرير الشامل للأمم المتحدة

الخاص بالرقابة علي الطاقة الدرية Atomic Energy). كما رأس بعد تقاعده مؤسسة روكفلر Rockefeller (١٩٤٨ -١٩٥٢) ثم اختير رئيسا لمجلس إدارة المنظمة القومية للعلوم (١٩٥٤ -١٩٥٤) .

هذه الخبرة الطويلة التى اكتسبها بارنارد من مواقع عمله ومناصبه المختلفة كمدير إدارى ومسئول تنفيذى ساعدته فى صياغة نظريته الخاصة فى التنظيم وهى النظرية التى عبر عنها فى أول كتبه وهو كتاب ظهر فى عام ١٩٣٨ بعنوان له دلالته هو "وظائف المديرين" Phe Functions of the Executive وهو كتاب نجح فى أن يترك أثراً كبيراً فى تدريس علم اجتماع التنظيم وفى نظرية العمل بوجه عام، على الرغم من مرور أكثر من نصف قرن على ظهوره، ولا يرجع ذلك إلى مجرد أن الكتاب يعتبر وثيقة علمية من حيث المعلومات التى يقدمها فحسب، ولكن أيضاً لأنه يقوم على خبرة علمية طويلة ساعدته فى صياغة ملاحظاته فى شكل مبادئ وتصورات وقضايا توضح الأسس التى تقوم عليها التنظيمات وطبيعة العلاقات والقوى التى تعمل فيها .

وتتمثل السمة الرئيسية التى تميز كتابات بارنارد النظرية فى تركيزه على الطبيعة التعاونية للتنظيمات، وهذا معناه أنه لا يتقبل الكثير مما فاضت به المداخل المختلفة فى دراسات التنظيم، وبخاصة تلك الاتجاهات الكلاسيكية التى تركز على العلاقات المحددة والقواعد الأساسية التى تسير عليها التنظيمات بدقة متناهية تباعد بينها (التنظيمات) وبين الواقع الملىء بالمتناقضات والقوى والدوافع التى تتدخل جميعها بالإضافة إلى إجراءات الضبط والرقابة والجزاءات فى تحديد النظام الدى يخضع له أعضاء التنظيم .

وعلى المكس من ذلك يقف بارنارد أقرب ما يكون إلى ماكس فيبر وإلى فكرة الجماعة التضامنية Corporate Group التى برزت عنده وساعدته على تقديم تصوره السموسيولوجي للتنظيمات، فالتظيم بالنسبة إلى بارنارد هو نسق تعاوني -Co operative System يتكون من مجموعة من العناصر المادية والشخصية والاجتماعية التى تنشئ فميا بينها علاقة منظمة ذات طابع خاص نتيجة للتعاون بين أعضاء النسق لتحقيق الأهداف التي يسعى التنظيم إلى تحقيقها .

فكرة النسق وفكرة التعاون هما إذن فكرتان محوريتان في نظرية بارنارد في التنظيم، والفكرة الأولى تعكس تأثره بالاتجاء الوظيفي في دراسة التنظيمات التي نظر إليها على أنها إنساق اجتماعية وسواء أكانت أنساقا مفتوحة أم أنساقا داخلية وخارجية . ولاتبعد الفكرة الثانية (التعاون) عن هذا باعتبار أنه متضمن في فكرة النسق ذاتها وتساند الأجزاء وتعاونها وتبادلها الأثر والتأثير. وإنما المهم في ذلك كله هو أن هذا التعاون يتسم بثلاث سمات جوهرية، فهو تعاون شعوري، واختياري، وهمادف، وهي سمات يرى بارنارد أنها لازمة لبقاء التنظيم وضمان استمراره، وهي الركائز الأساسية التي اعتبرها بارنارد لكفاية التنظيم وضمان استمراره، وهي الاتصال من ناحية والرغبة في المساهمة والعطاء من ناحية ثانية ووجود الهدف المشترك من ناحية ثالثة.

ولا جدال في أن نظرية بارنارد مهما قيل في جدتها تتطوى على مزاج من الاتجاهات البنائية واتجاهات العلاقات الإنسانية، وحتى اتجاه اتخاذ القرارات في دراسة التنظيمات. وإذا كان التصور العام للنسق التعاوني أنه يمثل نوعاً من العلاقة الاجتماعية التي تفرض حدوداً معينة للقيام بأدوار معينة من خلال مجموعة القواعد والمعايير، فإن أهم ما يلفت بارنارد الأنظار إليه هو ضرورة الاعتمام ببناء الاتصال على وجه الخصوص. وهو في هذا يختلف عن فيبر الذي ركز في دراسته للتنظميات على بناء القوة أو نسق القوة. الاتصال بالنسبة إلى بارنارد هو المسئول عن التعاون بين أعضاء التنظيم لأجل تحقيق أهدافه. وهو لايعني ببناء الاتصال مجرد البناء الرسمي formal ولكن الأهم منه بناء الاتصال غير الرسمي informal وتلك العلاقات الاجتماعية التلقائية التي تقوم بين الأعضاء بعيداً عن محددات التنظيم وقواعده الرسمية، وعند هذه النقطة بالذات يتضع الفارق الجوهري بين فيبر وبارنارد من حيث اعتماد الأول على إطار نظرى بحت بينما اعتماد بارنارد على خبرته وتجاربه الشخصية بالدرجة الأولى.

ولقد انشغل بارنارد ابتداء من عام ١٩٤٨ في بلورة الكم الهائل من المعلومات التي توافرت لديه من ملاحظاته الخاصة بالعملية الإدارية ومشاركته في الكثير من أعمال الأجهزة التنفيذية والقيام بنشرها في مجلة الإدارة والتنظيم Organization and في سلسلة من المقالات والبحوث التي صاغت مبدأه الأساسي القائل بأن قدرة الأجهزة التنفيذية على التعامل مع المشكلات العملية والتطبيقية تميل إلى النقصان عندما توضع هذه المشكلات على المستوى النظري البحت أو في مصطلحات نظرية وهو المبدأ الذي أصبح يجذب أعدادا متزايدة من علماء الاجتماع المتخصصين في التنظيم، ويوجه كثيراً من الدراسات التي تسعى لوصف وتشخيص مشكلات التنظيمات الصناعية والإدارية من منظور علم اجتماع التنظيم، وتبحث في مظاهر السلوك الاجتماعي وصور التفاعلات التي تقوم بين الجماعات والأفراد وما قد يكون وراءها من عوامل القوة وديناميات الصراع مما يتدخل في تحديد كفاية بناء التنظيمات ووظائفها وقدراتها الإدارية والإناجية على السواء

• قراءات مقترحة •

- Bales, R., Interaction Process Analysis: A Method for the Study of Small Groups.
 1950.
- Etzioni, A.; Comparative Analysis of Complex Organizations. 1961.
 - , Complex Organizations, A Sociolgical Reader, 1965.
- Gouldner, A., Patterns of Industrial Bureaucracy. 1955.

۱۰ - بارون، سالو ویتمایر (۱۸۹۵)

10 - BARON, Salo Wittmayer

يعتبر من القلائل الذين أسهموا إسهاماً ملحوظاً في نشر التراث اليهودي، وفي تحقيقه ربما بطريقة لا تخلو من التحيز إن لم يكن التعصب.

هو المؤرخ اليهودى سالو ويتماير بارون الذى ولد فى جاليسيا Galicia فى المدى ولد فى جاليسيا Galicia فى ٢٦ مايو ١٨٩٥. ولم يكن قد تجاوز الثانية والعشرين من عمره عندما حصل على الدكتوراه من جامعة فيينا فى ١٩١٧، وأخذ يحاضر فى الآداب والتربويات اليهودية من عام ١٩١٩ إلى عام ١٩٢٥ وبعدها هاجر إلى الولايات المتحدة الأمريكية فى ١٩٢٦.

ولم يبتعد ويتماير فى أية مرحلة من مراحل حياته عن الهدف الرئيسى الذى كرس له حياته العلمية. فعلى مدى سنوات طويلة تزيد على الثلاثين عاماً ظل فى وظيفته الأساسية التى شغلها من ١٩٣٠ إلى ١٩٦٣ كأستاذ للتاريخ اليهودى فى جامعة كولومبيا .

وعلى الرغم من أن عمله الأكاديمي كأستاذ جامعي كان يستغرق جانباً كبيراً من وقته في الترايد مع مركز من وقته في المترايد مع مركز الدراسات الإسرائيلية واليهودية والمجمع اليهودي الأمريكي والجامعة العبرية في بيت المقدس وجامعة روتجرز Rutgers وبراون يونيفرستي Brown University علاوة على تحريره «الدراسات الاجتماعية اليهودية» Jewish Social Studies منذ عام 19۳۹.

والواقع أن هذه الأعمال المنوعة في عدة مواقع منوعة أيضاً أتاحت له -حتى وبالرغم من كل ما قد يقال في أنها دارت كلها تقريباً في فلك واحد -الفرصة لكى تتشعب اهتماماته وتتلون بالتالى كتاباته وتتعدد مداخلها. فقد كتب بارون في النظرية السياسية مثلما كتب بعض السيرالذاتية لعدد من فلاسفة السياسة المشهورين من أمثال فرديناندلاسال Lasalle . كما كتب المقالة العادية التى تعالج الشئون العامة والأحداث الجارية.

ومع ذلك فقد نجح في أن يؤسس شهرته على مجموعة من الكتابات A So- المتخصصة تماماً حيث قدم في ١٩٦٤ «التاريخ الاجتماعي والديني لليهود» -A So في داماً حيث قدم في ١٩٦٤ وهو عمل ضغم في ١٦ جزءا كما قدم في العام نفسه «التاريخ والمؤرخون اليهود» History and Jews Historians ومقالات في التاريخ اليهودي في العصور القديمة والوسطى، History and Jewsh وذلك في عام ١٩٧٧ وهي كتابات لم يكن حتى يحاول أن يخفي ما بها من تحيز في النظر والرؤية والتحليل مما أثار الكثير من الجدل وشكك في الوقت نفسه في مصداقية الكثير مما ذهب إليه .

• قراءات مقترحة •

- Martin, D.A., The Religious and the Secular. 1969.
- Wells, H.G., The Outline of History. 1954.

* * *

۱۱ - بارت، کارل (۱۸۸۲ - ۱۹۲۸)

11 BARTH, Karl

ولد كارل بارت في بازل Basel بسويسارا في ١٠ مايو ١٩٩٦ وتوفي في المدين المارل بارت في بازل Basel بسويسارا في ١٠ مايو ١٩٦٨ وتوفي في المدين المارك الماروتستانت في القرن العشارين، إن لم يكن أعظمهم قاطبة منذ حركة الإصلاح الديني، وللإنصاف فريما كان كارل بارت أكثر من أي إنسان آخر وراء الحركة الدافعة التي تحققت للدراسات الدينية، وهي الحركة التي يرجع إليها تقدم هذه الدرسات وبخاصة في الفترة من ١٩٢٠ إلى إلى ١٩٥٠.

ولا جدال في أن ظروف نشأته الأولى كانت وراء هذا النجاح . فقد كان ابناً لأحد الأساتذة المتخصصين في تدريس العهد الجديد New Testment . وتلقى الأحد الأساتذة المتخصصين في تدريس العهد الجديد New Tostment . وتلقى تعليمه في جامعات برن Bern وبرلين Bern وتوبنجن Tobingen وماريورج Bern المتابة وهي مرحلة كانت بمثابة حجر الزاوية في تحديد اتجاهاته على اعتبار أن أساتذته كانوا ممن يمثلون المدرسة البروتستانتية الليبرالية. وهنا فلا يبدو غريباً أن يكون أول عمل يضطلع به هو عمله كمحرر مساعد في إحدى المجلات البروتستانتية واسعة الانتشار (Die Christliche Welt) وهو العمل الذي استمر فيه عاماً كاملاً من العبد الي العبد المعالم الذي السويسرية حتى المجاد وهي من العبد المناعية التي المترة اتسمت على أي الأحوال بتعاطفه الشديد مع الطبقة العاملة الصناعية التي كانت تناضل لأجل زيادة أجورها وتحسين ظروف معيشتها .

والواقع أن شهرة بارت بدأت تتكون خلل هذه الفشرة بالذات، فلم يمض وقت طويل حتى أصبح ممروفاً بمواقفه النقدية المتطرفة لكل من اللاهوت الليبرالى Libral Theology والنظام الاجتماعى وهى مواقف بلغت درجة من الحدة خاصة بعدما وضح ارتباطه بنوع من التحالف مع اشتراكيي الجنوب الألمانى والاشتراكيين المسيحيين السويسريين الذين كانوا ينضوون تحت قيادة ليونارد راجاز Ragaz وهيرمان كوتر Kutter .

من الناحية الشانية كان اندلاع الحرب السالية الأولى في ١٩١٤ والماناة الرهيبة التي قاستها الشعوب. بمثابة الظرف الثانى الذي أحدث تغييراً جذرياً في فكر بارت الديني. فقد صدمه أن يرى كثيراً من المثقين الألمان ومن بينهم بعض أساتنته السابقين يقفون إلى جانب الحرب ويساندون أهدافها، وهو موقف أدى به على أي الأحوال إلى أن ينفض يديه مما كانوا يطلقون عليه المذاهب التفاؤلية، و«النزعات الإنسانية» و«الاتجاهات التقدمية» و«المعتقدات فوق الطبيعية» وكلها مما وصفه بأنه دنيوى أكثر منه ديني، أو حتى ذو اهتمامات دينية صادقة. ففي اعتقاد بارت أن هذه الاتجاهات والنزعات المتحررة التي ينطوى عليها اللاهوت الليبرالي لم تغمل أكثر من أنها كيفت المسيحية للثقافة الحديثة، وما الحرب العالمية الأولى إلا عرض حلى الأقل في بعض جوانبها – لما أصبح يعيشه الإنسان من اغتراب ديني غير مقدس . ولذلك نجده وقد آمن بأن علم اللاهوت المسيحي في حاجة إلى ما وصفه بأنه (عملية جراحية) تستلزم وجود نقطة – انطلاق جديدة. وهو ما ضمنه على أي الأحوال مـؤلفـه «رسـالة إلى الرومـان» Der Romerbrief الذي نشـر مقيا

فى هذا الكتاب الذى ترجم إلى الإنجليزية فى ١٩٣٢، وأعيدت طباعته ست مرات متتابعة أكد كارل بارت على عدم الاتصال بين رسالة المسيحية والعالم. كما أبرز حقيقة أن «الله» هو الكل الآخر، وأنه يعرف فقط بتجسداته وتكشفاته كما أنه ليس حامل ثقافة أو رسول ثقافة، ولكنه حاكمها وقاضيها.

والواقع أن الكتـاب كـان صـدمـة عنيـفـة لقناعـة ورضـا علمـاء اللاهوت فى العشـرينات، إذ مثل هجـومـاً عنيـفـاً على كل الفـرضـيـات والمسلمـات المسبـقـة التى انطوت عليها البروتسـتانتية الليبرالية فى القـرن التاسع عشـر. ومن هنا فقد كان

بمثابة فحص جديد للكتاب المقدس وللفكر اللاهوتى أجراه فى ضوء الدراسة الشاملة لرواد الإصلاح الدينى منذ القرن السادس عشر، وبخاصة تماليم كالفن الشاملة لرواد الإصلاح الدينى منذ القرن السادس عشر، وبخاصة تماليم كالفن (١٥٠٥ - ١٥٠٥) وفكر كيرك جارد Kierkegaard (١٨١٥ - ١٨٥٥) مسؤسس الوجودية الدانيماركية وروايات وأعمال دوستويفسكى Dostoevsky (١٨٨١- ١٨٢١).

والمهم هو أن الضجة التى أثارها نشر هذا الكتاب نجعت فى أن تجفل بارت الشباب الذى لم يحبصل على درجية الدكية وراه منحط أنظار علمهاء اللاهوت الأكاديميين، ونتيجة لذلك فقد عين أستاذاً للاهوت فى جامعة جوتنجن فى ١٩٢١ وجامعة مونستر Munster فى ١٩٣٥ وبون Boon فى ١٩٣٠.

كـذلك كـان من نتـائج نشـر «رسـالة إلى الرومـان» أن تكونت المدرسـة الديالكتيكية Thurneysen من إدوارد زيرنيــسن Phurneysen ورودلف بولتمـان وفردريك جوجارتن Gogarten وأمـيل برونر Brunner وجورج ميرز Merz وغيرهم من علماء اللاهوت الذين كان لهم أبعد الأثر في الفكر البروتستانتي . ذلك بالإضافة إلى إنشائه الدورية المعروفة باسم «بين العصور» Zwischen den Zeiten. وبالرغم من أن الاختلافات بدأت تظهر بين أعضاء هذه المدرسة فإن فترة السنوات ما بين ١٩٢١ و١٩٣٥ كانت بمثابة فترة حاسـمة في تطور بارت الفكري لدرجة يمكن القول بأنها أرست أسس أعماله الفلسفية والعلمية الضخمة، وبخاصة بعد تلك المناقشات الحامية التي خاضها مع أدولف فون هارناك Harnack والتي أعلن فيها عن رأيه بأن ثيولوجيا هارناك العلمية ليست سوى مقدمة فحسب لعلم اللاهوت الحقيقي ورسالته التي تتوحد مع الدعوة والوعظ والإرشاد.

ولكن مع صعود هتار إلى قمة السلطة بدأ بارت يلج تجرية جديدة قاسية نتيجة تعرض المسيحية الألمانية للاضطهاد الذي مثل أزمة طاحنة إضطر معها إلى أن يهرب من ألمانيا باعتباره أحد القادة الذين تزعموا مقاومة الكنيسة للحكم النازي. والواقع أن بارت كان منذ البداية أحد الخصوم العنيدين للاشتراكية الوضعية National Socialism وللحزب المسيحي الألماني الذي كان يعمل من خلال الكنيسة البروتستانتية الألمانية . ولكن هذه الخصومة اتخذت شكلاً عنيفاً حاداً

عندما أقدم على نشر كتيبه و وضعية اللاهوت اليوم على المقاومة على بوضح وهو الكتيب الأول ضمن سلسلة من الكتابات تحمل هذا الاسم، حيث مضى يوضح القضايا اللاهوتية الرئيسية ويثير رجال الكنيسة ويحرضهم على المقاومة. ثم كون بالاشتراك مع مارن نيمولر Niemoller الذي يعتبر من كبار اللاهوتيين المارضين المارضين النازية المجمع الكنسي المعروف باسم سنودس (مجمع) بارمن Synod of Barmen Declaration (مايو 1978) الذي تبني إعلان بارمن العروف باسم سنودس (مجمع) الذي أصبح أساساً «للاعتراف» الذي تأخذ به الكنيسة الإيفانجيليكية (البروتستانتية) في المانيا، معارضاً بذلك الكنيسة القائمة المهادنة للاشتراكية الوطنية، وتلخص المادة الأولى في هذا الإعلان موقف بارت اللاهوتي أفضل تلخيص، وهي تقول «المسيح عيسي، كما ظهر لنا في الإنجيل المقدس هو كلمة الله التي يتوجب علينا سماعها، والتي يتعين علينا ان نصدفها ونطيعها ونتبعها في الحياة والمات».

وإذا كان هذا الموقف كافياً وحده لأن يفجر الأزمة بين كارل بارت والنازية والكنيسة على السواء، فقد وصل الأمر إلى خط (اللارجمة) عندما رفض التوقيع على القسم الذي فرضه هتلر Hitler على أساتذة الجامعة كي يضمن ولاءهم المطلق غير المشروط.

كل هذا كان كفيلاً بعزل بارت من كرسى الأستاذية الذى يشغله فى جامعة بازل، بون واضطره لأن ينزح إلى سويسرا ويقبل كرسى أستاذ العقيدة فى جامعة بازل، وهو العمل الذى ظل يمارسه من ١٩٦٥ إلى ١٩٦٢ وهو العام الذى تقاعد فيه، وإن بقى مع ذلك يمارس تأثيراً متزايداً من خلال تدريسه وأحاديثه الإذاعية وكتاباته التى كانت تجد أصداعها فى دائرة كبيرة من المثقفين فى مختلف أنحاء العالم . حتى أنه أصبح يمثل بؤرة المقاومة المسيحية ضد النظام النازى وأيديولوجيته وبخاصة بعدما أخذ يوجه العليد من الرسائل والخطابات المقترحة لبريطانيا وفرنسا وأمريكا .

عمله الضخم في هذه الفترة كان مؤلفه « المبادئ أو التعاليم الكنسية» -Kirch الذي شرع في استكماله وهو في بازل بمد أن كان بدأه وهو في جامعة بون، وبالرغم أن من بارت لم يستطع الانتهاء من هذا القمل فقد أنجز منه أربعة مجلدات اشتملت على ١٣ جزءاً جاءت في أكثر من ٩ آلاف صفحة . وهو عبارة عن عمل موسوعي مليء بالمواقف والنظريات الثاقبة، وغنى بمادته التاريخية والفلسفية وبتقسيره للمبادئ والتعاليم، ويعتبر في رأى كثير من البروتستانت ودارسي الكاثوليكية الرومانية أضخم الأعمال الكلاسيكية اللاهوتية التي تمت خلال هذا القرن .

ومع أن بارت طور في هذا العمل الكثير من أفكاره السابقة وعدل بعض القضايا التي كان قد قالها في سنوات حياته الفكرية المبكرة فقد ظل - كما هو القضايا التي كان قد قالها في سنوات حياته الفكرية المبكرة فقد ظل - كما هو الحال في كل كتاباته - مرتبطاً بقضيته المحورية القائلة بأن الدعوة والإرشاد سيظلان أبداً الشغل الشاغل لشالم لعالم اللاهوت الحقيقي الذي يجب أن يكرس «كل لحظات الأسبوع من الأحد إلى الأحد، لإعلاء كلمة الله. شغله الشاغل ارتياد العالم الذي تم الكشف عنه في الإنجيل والذي لا يوجد فيه مكان لنظرات أو لمواقف التأمل الداخلية التي تسود الديانات غير المسيحية ؛ فالدين -كما يراه- هو محاولة البشرية للتطلع إلى الله . وهو ما عبر عنه على أي الأحوال في مؤلفه « إنسانية الله . وهو ما الذي نشر في ١٩٥٧ وتمت ترجمته إلى الإنجليزية في 1971 .

وأياً كان الأمر فإن مواقف كارل بارت اللاتوفيقية على الرغم من أنها كانت بمثابة قوة دافقة لمقاومة سلطة النازي، فقد كانت في الوقت نفسه عرضة لغير قليل من الانتقاد، وبخاصة في السنوات الأخيرة من حياته . فبالرغم من أنه أنكر أي مظهرمن مظاهر القداسة للإنسان (أياً كان هذا الإنسان) فقد رآه البعض سلبياً أكثر مما يجب في تقديره للجنس البشري وفهمه لقدراته . كما بدا في ذات الوقت ضيق الأفق عندما حصر (الكشف) في الإنجيل وفي التراث الإنجيلي واستبعد بذلك الديانات غير المسيحية، علاوة على ما يراه البعض الآخر من أنه أثار بمواقفه الدينية الفكرية المتطرفة الكثير من المشكلات التي أصبح يعج بها الفكر الديني الماصر، وبخاصة في مجال علاقة الإيمان بالعقل وعلاقة الدين بالعلم والثقافة .

● قراءات مقترحة ●

Works: Dogmatics in Outline (Dogmatik in Grundriss. 1947).

; Protestant Theology in the Nineteenth Century. (Die Protestantische Theologie), 1952.

وانظر ایضاً :

- Andrews, J.F. Comp.; Karl Barth. 1969.
- Bowden, J.S.; Karl Barth, 1971.
- Busch, Eberhard; Karl Barth, 1976.
- Hartwel Herbert.; The Theology of Karl Barth : An Introduction. 1960.
- Kung, Haus; Justification: The Doctrine of Karl Barth, and a Catholic Reflection.
 Trans by T. Collins (et al). 1964.
- Oden , Thomas C., The Promise of Barth : The Ethics of Freedom, 1969.
- Torrance, T.P. Karl Barth (An Introduction to his Early Theology (1910-1931) 1962.
- Von Balthasar, Hans; The Theology of Karl Barth, tran By J. Durry, 1972.

۱۲ - بارت، رولان جیرار (۱۹۱۵- ۱۹۸۰)

12 - BARTHES, Roland Gérard

هل يكفى ونحن فى معرض الحديث عنه القول بأن كتاباته طوفت بآفاق كل من الأدب والفن والفلسفة والاجتماع والتربية فى آن، وأنها امتدت بذلك إلى كل جوانب الظاهرة الشقافية، إذ كتب -على سبيل المشال - فى التاريخ وفى وظائف الأدب، مثلما كتب عن الدعاية والإعلان وعن موضة النساء، وعن الزهور والحداثق والتغذية.

قد يكون بمقدورنا القول بأن هذا صحيح، ولكن الأهم منه هو حقيقة أن اهتمامه الأساسى كان يدور حول الظاهرة الثقافية باعتبارها أنساقاً لغوية. فهذه كانت قضيته الرئيسية التى جعلته يحتل تلك المكانة المرموقة كواحد من المفكرين البنائيين على الرغم من صعوبة التسليم بأنه كان (بنائيا) بالمنى الدقيق للمفهوم .

ولد رولان بارت فى الثانى عشر من شهر نوفمبر عام ١٩١٥ فى شيربورج Cherbourg بفرنسا، وتوفى فى السادس والعشرين من شهر مارس عام ١٩٨٠ فى باريس قبل أن يكمل عامه الخامس والستين، ومع أنه يعتبر من أكثر المثقفين الفرنسيين المعاصرين تأثيراً فى الفكر الفرنسى، فقد أضاف بإسهاماته القيمة إلى (السميوطيقا) Semiotics أى الدراسة الشكلية للإشارات والرموز لدرجة أن الكوليج دو فرانس قد أنشأت له خصيصاً أول كرسى لآداب السميولوجى (علم الإشارات) تكريماً له واعترافاً بمكانته فى الثقافة الفرنسية .

بعد أن أكمل دراسته الثانوية التحق بارت بجامعة باريس ، ولكنه أصيب في عام ١٩٣٣ بالسل الرئوى مما عطله عن السير في الدراسة بطريقة منظمة حيث قضى بضع سنوات منتقالاً بين المستشفيات والمصحات، وبخاصة ما بين

عامى ١٩٤٢ و١٩٤٧ . وإن كان قد نجح مع ذلك فى (مواصلة) دراساته حتى تخرج وتولى أعمال التدريس فى بعض المدراس .

ولقد حصل بارت على درجة الدكتوراه في الآداب الكلاسيكية عام ١٩٢٩، وعلى درجة في فقه اللغة Philologie عام ١٩٤٢، ومع أنه قام في أواخر الأربعينات وأوائل الخمسينات بالتدريس في جامعة الإسكندرية (١٩٥٠)، وقبل ذلك التدريس في جامعة بوخارست فيما بين ١٩٤٨، ١٩٤٩، إلا أنه حصل على منحة من المركز القومي للبحث العلمي للقيام بأبحاث في علم المعاجم والعلامات والرموز خلال الفترة من ١٩٥٨ إلى ١٩٥٨، لم يقطعها إلا في عام ١٩٥٨ لزيارة الولايات المتحدة الأمريكية، وكذلك الصين في رحلة استغرقت بضعة أشهر، ليعين بعد ذلك في عام ١٩٦٧ أستاذاً في المدرسة التطبيقية للدراسات العليا Ecole Pratique du Hautes Études واستمر في هذه الوظيفة حتى عام ١٩٧٦ حيث أصبح استاذاً لعلم العلامات في الكوليج دو فرانس.

وعلى الرغم من أن أنه كان يهتم اهتماماً خاصاً بالأدب وبتاريخ الأدب الفرنسي وأنه اشتهر كواحد من أكبر أعضاء جماعة النقد الأدبيين التي مثلت أكبر العركات النقدية الحديثة في فرنسا إبان هذه الفترة، فإن أعماله كانت تنتمى الحركات النقدية الحديثة في فرنسا إبان هذه الفترة، فإن أعماله كانت تنتمى بوجه عام إلى التقليد أو التراث اللاوضعي Anti - Positivism واللاإمبريقي، حيث مضى يهاجم مواقف الوضعيين الذين (بتشدقون) بأن آراءهم وأفكارهم لا تصدر عن مواقف إيديولوجية مسبقة، محاولين بذلك إبراء أنفسهم من تهمة التوجه الإيديولوجي وإن كانت الحقيقة على العكس من ذلك تؤكد أنه موقف هروبي ينبغي الكشف عما ينطوي عليه من زيف، وهو يحاول إضفاء طابع الظواهر الطبيعية على الكشف عما ينطوي عليه من أن الوضعية هي بمعنى من المعانى عبارة عن رد فعل على ماركس (بالرغم من أن الوضعية هي بمعنى من المعانى عبارة عن رد فعل وسيجوهوند فرويد Presussurg بالإضافة إلى وجودية سارتر وفينومنولوجية باشلار، وهو مريح ثقافي هائل نجع بارت على أي الأحوال في أن يتمثله ليفرز موقفه الفكرى من الثقافة ومن العالم .

وقد يكون من الصعب حقيقة اختزال رولان بارت الذى تغلغا فى كل الأوساط الأدبية والفكرية فى بضعة سطور، فهوقد نشر أكثر من خمسة عشر كتاباً بخلاف عدد هائل من المقالات والدراسات. ومع ذلك يمكن القول بأن هناك ثلاثة أوجه أو زوايا يمكن رصدها بل والتمييز بينها فى إنتاجه الفكرى وإن كانت تبدو فى النهاية متسقة مع تطور هذا الإنتاج.

أما الوجه الأول فيعكس اهتماماً مزدوجاً لبارت إن صح التعبير حيث انشغل وهذا من ناحية - بتفنيد ونقد الانماط الجامدة التى رأى أنها تسيطرعلى الثقافة البرجوازية وتصبها في قوالب. ومن الناحية الثانية، تركيزه على دراسة الثقافة باعتبارها شكلاً as from. وكلها اهتمامات يمكن رؤيتها في مجموعة من كتبه ومؤلفاته وخاصة تلك التى شهدتها حياته الفكرية المبكرة.

كان كتابه الأول «الكتابة عند درجة الصفر» 1940 قد نشره على شكل الذي نشر في 1947 وهو في الثامنة والثلاثين بعد أن كان قد نشره على شكل سلسلة من المقالات في مجلة Combat عام 1947 انعكاسا لاهتماماته بقضايا الأدب وتاريخ الأدب الفرنسي بالذات، حيث تضمن تحليلاً متعمقاً للكتابة الفرنسية البناءات اللغوية وتعسفها، وقصد بذلك الكتابة الفرنسية التي رأى أنها آخذة في التراجع والتهاوي مفسحة الطريق أمام العديد من الكتابات الأكثر حداثة والتي تصدر عن قدر من الالتزام الذي يربط الكاتب نفسه به. الأكثر حداثة والتي تصدر عن قدر من الالتزام الذي يعني في النهاية تقريره وهو مالم يعد متوافرا في الكتابة البرجوازية. الأمر الذي يعني في النهاية تقريره لمدى مسئولية الكاتب أمام نفسه وأمام الآخرين بما يجعل الكتابة مؤشراً أو دليلاً على الانتماء سواء إلى الطبقة أو المجتمع أوالمصروما قد يوجد به من إيديولوجيات، حيث تبدو عملية الكتابة نفسها والإنتاج الأدبي لأي كاتب أو أديب واختياره لهذا الشكل بالذات (الكتابة) كانعكاس لقدرة ذاتية يلتقي عندها محور اللفة ومحور الأسلوب فيتعدد من ثم في ضوئها طابع أدوات تعبيره كاللفظ واللهجة وشكل الصياغة التي يتميز بها عن الآخرين .

من الناحية الأخرى وضح أيضاً أهتمام رولان بارت بطبيعة العلاقة بين الكتابة والسير الذاتية على النحو الذى قدمه عام ١٩٥٤ بعنوان «ميشيليه بقلمه هو نفسه» Michelet Par Lui-Même حيث تحدث عن المؤرخ الفرنسى جول ميشيليه. ليؤكد بذلك على حقيقة وجود حديث خفى يقوم وراء الحديث الظاهر الأمر الذى يفرض بالتالى نوعاً معيناً من القراءة التى تستهدف الكشف عن النظام الذى يقول بأنه يقوم دائماً وراء ما يبدو من ظاهر الكتابة. وعلى أية حال فقد كان طبيعياً أن يعكس هذا الاهتمام بالكتابة البرجوازية اهتماماً مماثلاً بما يمكن أن يوصف بأنه الشقافة الجماهيرية كنتاج فرعى لهذه الكتابة التى تعبر في الحقيقة عن ثقافة الطبقة.

ويعتبر الكثيرون أن كتابه الثانى «أساطير» Mythologies إزالة الغموض عام ١٩٥٧ يمثل فى الوقت نفسه أكبر إسهاماته فى مجال محاولة إزالة الغموض الثقافى عن طريق نقده وتفنيده للأساطير التى يتعلق بها المجتمع ويسلم بها دون أن يكون هناك منطق أو أسباب معقولة تدفع لذلك، ويقول بارت نفسه فى مقدمته لهذا الكتاب «هذه الدراسات كتبت شهرياً على مدى عامين تقريباً من عام ١٩٥٤. إلى ١٩٥٦. كانت نقطة البداية فى هذا التفكير فى أغلب الأحيان إحساساً بالضيق إزاء الطابع الطبيعى الذى تضفيه كل من الصحافة والفن والرأى العام على الواقع ... فى حين أن هذا الواقع الذى نعيشه هو تاريخى تماما، وباختصار كنت أتألم عندما أرى فى كل لحظة مدى الخلط بين الطبيعى والتاريخى عند الحديث عن حاضرنا... إن كل شيء فى حياتنا اليومية إنما يرجع إلى تصور البرجوازية لعلاقة الإنسان بالعالم. فنحن نعيش القوانين البرجوازية وكأنها قوانين بديهية لنظام طبيعى.....».

بعد ذلك صدر كتابه «مقالات نقدية» Essais Critiques في عنام ١٩٦٤، وهو العام نفسه الذي ظهر فيه أيضاً كتابه « برج إيفل» La Tour Eiffel، ومن بعدهما «مبادئ أو عناصر السيميولوجيا » Eléments de Semiologie الذي نشر في أواخر ١٩٦٥، ثم «نقد وحقيقة» Critique et Varité.

في الكتاب الأول «مقالات نقدية» ظهر اهتمام بارت بالقضية المسرحية

بعامة وبمسرح برتولد برخت Brecht بخاصة، ولكن من خلال فكر «علامي» عبر عنه في ثماني مقالات خاصة بالعلامة المسرحية وتحدث فيها عن برخت وبلزاك Baudelaire وبودلير Balzac والمأساة الإغريقية . ومع ذلك فإن كتابه عن «راسين» Sur «راسين» Racine الذي كان قد أصدره في عام ١٩٦٣يعتبر في الحقيقة من أهم مؤلفاته في هذا الاتجاه . ففي هذا الكتاب سعى بارت إلى تحليل عالم راسين المأساوي تحليلاً بنيوياً يكشف عن مستوى التكنيك والقواعد والطقوس والخلفيات الاجتماعية التي يتحرك من خلالها مسرحه . وريما لزم التتويه هنا إلى أن هذا الكتاب كان بمثابة بداية حرب شعواء أثارها أنصار المدرسةالقديمة في النقد ضد بارت وعلى قمتهم ربيكار الذي رد في عام ١٩٦٦ على كتاب بارت بكتاب صغير عنوانه « نقد جديد أم خدعة جديدة » كان سبباً مباشراً ليصدر بارت كتابه « نقد وحقيقة» الذي أشرنا إليه، وتحدث فيه عن النقد الجديد عامة وعمليتي القراءة والكتابة خاصة. وحدد من خلال هذا مفهومه الخاص للأدب والعمل الأدبي والدور الذي يلعبه الرمز والرؤية الرمزية في هذا المجال .

وعلى آية حال فإن عمله الأول ولو أنه قد عكس بوضوح مدى تأثره بكل من سارتر وبرخت فإن هدفه الجوهرى كان ولا شك دراسته رموز واتجاهات الثقافة البرجوازية وانتقادها على النحو الذي ظهر في « اساطير» الذي اعتبر وصفاً لمظاهر المغالاة في المجتمع الفرنسي البرجوازي، ومحاولة لإزالة ما أطلق عليه البعض الغموض الثقافي الذي تتفشى فيه الأوهام والعادات والخرافات التي يسلم بها المجتمع حتى دون التفكير في معناها الذي (تفننت) أجهزة الإعلام والدعاية والإعلان والصور والرموز وما إلى ذلك من وسائل التعبير اللفظى التي تعتمد أساسا على الإشارة والرموز وما إلى ذلك من وسائل التعبير اللفظى التي تعتمد أساسا على الإشارة والرموز في إخفاء مضامينها الحقيقية اعتمادا على ما تمتلكه من قدرات على الافتعال والتصنيع . فكأنها إذن عملية «فضح» لميكانيزمات الخداع والتمويه عن طريق إثارة شكوك الناس وحفزهم لأن يناقشوا ولأن يتعرفوا ويفسروا بدلا من الاستسلام والتقبل .

أما الوجه الثاني لكتابات رولان بارت فيمثل ما يمكن وصفه بأنه الوجه

السميوطيقى Semiotic الذى بدأ مع قراءاته لأعمال فردينان دوسوسير Saussure الذى يعتبر أول من استخدم كلمة سيميولوجيا Sémiotogie والذى اشتهر باقتراحه أن يقوم علم بهذا الاسم يعنى بدراسة أنساق الإشارات (العلامات) ومعانيها، وهو اقتراح أخذ حيزاً كبيراً من كتابه الشهير «دروس في علم اللغويات العام» Course de الذي صدر في 1910.

هذا الاهتمام من جانب بارت بكتابات دوسوسير وإن كان قد ظهر في عدد كبير من مقالاته حتى تلك التي ظهرت في مرحلة مبكرة والتي كان ينشرها في مجلة محلولاته وفي Combat عليه والأدب الجديد des Lettres nouvelles ومثال ذلك مقالته و تصور العلامات ومقاله « النشاط البنيوي» اللتان نشرتا في ٢٢، ١٩٦٣، فإن الملاحظ على أي الأحوال أن قراءته دوسوسير كانت بمثابة نقطة تحول تمثلت في اهتمامه باللغة، ذلك الاهتمام الذي كان بمثابة حجر الزاوية أو نقطة الانطلاق في موقفه البنائي. ومع ذلك فريما كان أفضل تعبير عن هذه المرحلة كتابه «عناصر علم الإشارات» الموقفة في أواخر عام ١٩٦٥ . بل وقد اعتماداً كبيراً على هذا العلم في كتابه «أساطير» وكذلك كتابه «نظام الموضة» الذي تحدث فيه عن الموضة من خلال حديثه المستمر عن الأدب. فالموضة لا تعدو أن تكون تجربة إنسانية تتحول إلى تيارات واتجاهات تأخذ شكل الحوار والكلام ما بين الأطراف التي تهمها هذه العملية كالمصممين والرسامين والمستهلكين والتجار وأصحاب المحال... إلغ

والمهم على أى الأحوال أن بارت في هذه الفترة قد ركز بصفة أساسية على مصطلح «الاشارة» Signc أو العسلامة، وهو المصطلح أو المفهوم الرئيسسى عند دوسوسير ومن ثم كان ذلك بمثابة مدخله إلى التحليل اللغوى من خلال نظرية اللغة كنسق من العسلامات أو الرموز، وهو الموقف ذاته الذي يظهر أيضاً في (تواصل) Communication تلك الدراسة النظرية التي سعى فيها بارت إلى تطويع النموذج «السوسيري» لدراسة الظاهرة الثفافية وليس اللغة فحسب، كما يعتبر أيضاً كتابه «نظام الموضة» Systemc de La Mode (1970) بمثابة تطبيق لناهج

وأساليب التحليل السيميولوجي، واستخدامها في مجموعة كاملة من مقالاته التي كتبها في هذا المجال.

كذلك يظهر الوجه الثالث لفكر رولان بارت بداية من تلك الفترة التى أخذ يبتعد فيها عن سيميولوجية دو سوسير ليقيم ما يعرف (بنظريته فى النص) -Thco (بنظريته فى النص) ry of the Text التى اعتبرها مجالاً للعب باللغة وبالفاظها وتعابيرها، حيث يعرف الكاتب المبدع Ecrivain لا الكاتب العادى كيف ينتقى الألفاظ وكيف يختارها، وهو ما عبر عنه بأن «النص» عبارة عن مهرجان للكلمات يولد نوعاً من المتعة الفائقة التى تشبه متعة العاشق عندما يهيم فى فيض من هوى معشوقته .

فكأن هناك إذن نوعين من (النص)، ذلك الذي يبدعه الكاتب الحقيقى وهو (النص) قابل لأن ينقل Le Scriptible أو تعاد كتابته أو حتى يجتره المرء لنفسه بما يثيره ذلك من «لذة» عندما يستشعر و (يفهم) المعانى والرموز الخفية الحقيقية التى تقوم وتختفى وراء ظاهر الألفاظ وظاهر سطور النص العادى ذلك الذي ينتجه الكاتب العادى غير المبدع، وهذا من الواضح أنه لا يثير متعة أو لذة وإنها الأغلب أن يكتفى القارئ بقراءته معلى حد قوله only read.

وعلى الرغم من أن بارت يبدو هنا على غاية من الصعوبة والتعقيد سواء من حيث الأسلوب أوالتركيب اللغوى، وخاصة أن كتاباته التى تتاولت هذه النظرية فى النص وأيضاً تطبيقاتها لا تزال جديدة على فهم الكثيرين حتى من بين المشقفين، فقد اعتبر بارت هذا التمييز فى النص تمييزاً جوهرياً عند التقييم، وهو موقف طوره على أى الاحوال فى مؤلفه «متعة النص» Le Plaisir du Texte الذى نشره عام 19۷۳ (ظهرت له ترجمة إنجليزية عام 19۷۰)، وذلك عن طريق استعارة الهيئة أو الجسم كنص واللغة كموضوع للرغبة والاستمتاع.

وقد يبدو هذا الكلام في نظر البعض مليئاً بالغموض الذي يوقع في غير قليل من الحيرة. ومع أن هذا صحيح في جملته لدرجة أن وصف البعض هذا الكتاب بأنه كتاب معير وغير واضح في كثير من المواضع، وهوما أقره بارت نفسه واعترف به، وخاصة أنه لم يعر مسألة الوضوح Clard الاهتمام الواجب على الرغم من أن الوضوح في الفكرة أو في الكتابة كان دائماً من أبرز السمات التي تمييز الثقافة الفرنسية والعقلية الفرنسية عموماً ، فإن الشيء المهم هو أن معظم هذه الكتابات التي كتبها خلال السبعينات ومن بينها (متعة النص) والتي كتبها بارت بشكل متفرق أقرب ما يكون إلى الشذرات، قد مثلت بالنسبة إليه نوعاً من التراجع الواعي عما يراه مجالاً للسيطرة والقوة الخادعتين في العلاقة بين الذات والموضوع وعادات وأساليب البلاغة وعلم البيان، والتي طالما لجأت إليها البرجوازية المتطلعة للإقناع كوسيلة للسيطرة على الآخرين من الطبقات الأدنى، فهو يميز الآن بين «الأيديولوجي» the ideological و«الجمالي» the aesthetic والتي تتعامل مع المعانى المحددة الراسخة الجامدة والتي تتوحد بالعلامة Sign ولفة الكتابة والنقد التي تهدف إلى التثثير والتشتيت، والإحلال والتغيير من طبيعة النظرة إلى ما هو مالوف ومعتاد .

وقد يزيد هذا الكلام المسألة كلها غموضاً على غموض؛ لأن معناه أن بارت يهدف بالنص أو بالعمل الأدبى العبقرى إلى أنه يعمل على تشتيت ذهن القارئ لا على تركيزه، وهنا يبدو وكأن لا غاية هناك من العمل، والغريب أن يذهب إلى أن العمل الجيد هو ما ليس له غاية، تكفى المتعة التى يشعرها القارئ وهو يقرأ النص، تلك هي غاية اللغة وغاية العمل الأدبى عموماً

وريما كان كتابه «إمبراطورية العلامات» L'Empire des Signes سدر في عام ١٩٧٠ في جينيف أفضل نموذج قدمه بارت على القراءة النصية textual reading. حيث عالج هنا الكثير من أحداث السلوك اليومي ومظاهر الشقافة كالطهي والاهتمام بالزينة والحداثق والزهور وأساليب تقديم الهدايا، وكلها مما اعتبره بلا آية أعماق حقيقية أو مستترة، وتكشف عن ثقافة تختلف كثيراً عن ثقافة الغرب المألوفة، ويشير بذلك إلى ثقافة اليابان التي يقول بأنها مليئة بالإشارات والعلامات والرموز الدالة Signifiant الميرز من عدم وجود مدلولات أو مضامين تسعى إلى إبرازها والدلالة عليها .

وإذا كان بارت قد ابتعد في كتابه س/ز S/Z (١٩٧٠) ابتعاداً ملحوظاً عن

دوسوسيس، فإننا نلتقى بالأمس نفسه فى مؤلفه «رولان بارت بقلم رولان بارت، Roland Barthes الذى ظهر فى ١٩٧٥، ويكاد يكون ترجمة لحياته أوسيرة ذاتية له على الرغم من موقفه الخاص من السير كعمل أدبى.

قى هذا الكتاب، وأيضاً فى كتابه «شنرات فى درس المحب» Disours Amoureux (النصية) تكمن الدعوة ذاتها للاهتمام بالنص لذاته حتى وبصرف النظر عن وجود أوحتى محاولة التعرف على للاهتمام بالنص لذاته حتى وبصرف النظر عن وجود أوحتى محاولة التعرف على الكاتب أو المؤلف . الأدب يمثل عالماً لا متناهياً، أما النص فإنه يمثل لا نهائية اللغة، والمهم هو العلامة أو الرمز الذى تكمن الروح فى أعماقه، ويقول بارت فى هذا الكتاب «أننى أشعر بالسعادة والشقاء معاً فى وقت واحد برغم ما قد يبدو فى هذا القول من تناقض إننى أقبل الأمور بل وأجزم بها دون نظر أو اعتبار للصدق والكذب أو النجاح والفشل إننى بعيد تماماً عن الغائية أعيش كيفما اتفق» .

ولقد كان طبيعياً أن تؤدى هذه الأفكار إلى كثير من المناقشات والاختلافات في الرأى وخاصة أن حياته ذاتها كانت أشبه بها، فهى أقرب إلى التشتت والإحلال والتغيير تماماً كما كانت أفكاره وكتاباته موضوعاً لكل هذا، فنجده بنتقل من موضوع لموضوع أخر بل ومن جملة لجملة أخرى بكلمات قليلة، حتى أن مصطلح «السيميولوجيا» نفسه أخذ يستخدمه فى السبعينات بطريقة مغايرة ارتباطاً بالفن وبعلم الجمال ونظرياته وقاده ذلك إلى كثير من المناقشات النظرية المتعلقة بالرواية الجديدة Nouveau Roman أو «اللارواية» كما عبر عنها بعض الأدباء والمفكرين من أمثال آلان روب جرييه Robbe-Grillet وناتالى ساروت Sarraute على وجه الخصوص. ومع الستينات كانت الحركة البنائية التي شارك بارت مع غيره من كبار المفكرين الفرنسيين من أمثال كلود ليفي ستروس Levi-Strauss وميشيل فوكو Foucault وجاك لاكان na. قد تمكنت من إرساء قواعدها، وكان ذلك بدوره مثار مناقشات حادة في دوائر المثقنين الفرنسيين جعلت بارت محوراً لهجومها وانتقاداتها وبخاصة من قبل الأكاديميين القليديين .

وأيًا كان الرأى فى رولان بارت وفى كتاباته ومؤلفاته، وأيًا كانت المآخذ التى تؤخذ عليها فإن بارت الذى انتهت حياته (٢٦ مارس ١٩٨٠) بطريقة غريبة أيضاً أشبه بكتاباته متأثراً بجراحه إثر حادث سيارة دهمته في أحد شوارع الحى اللاتيني، سوف يظل أشبه بعلامة الاستفهام المعلقة. وحتى إن لم نجد جواباً شافياً فيكفى أنه أثر تأثيراً فائقاً في كثير من المعاصرين من بينهم جاك دريدا نفسه، وج. كريستيفا وج. جينيه Genette وغيرهم، بل يكفى أنه ترك لنا (متعة) أن نحاول فهم كتاباته و(نصوصه).

● قراءات مقترحة

- G. de Mallac and M.Eberbech; Barhtes . 1971.
- L. J. Calvet, Roland Barthes, Un Regard Politique sur le Signe. 1973.
- S. Heath; Vertige du déplacement . 1974.
- P. Thody; Roland Barthes: A Conservative Estimate. 1977.

۱۲ – باسکوم، ولیام راسل

13 - BASCOM, William Russell

يعتبر وليام راسل باسكوم واحداً من أبرز علماء الأنثروبولوجيا الذى يمكن القول بأنه قد شغلتهم موضوعات بذاتها، أو حتى موضوع واحد بعينه ظل محوراً لكتاباته ودراساته طوال حياته العلمية. فقد دارت معظم كتاباته ومؤلفاته إن لم يكن كلها تقريباً حول أفريقيا والفن الافريقى والثقافة الأفريقية عموما، وربما كان هذا التخصص هو الذى يسبغ عليه ذلك الطابع الخاص الذى تميز به والذى يجعل القارئ يكاد يستشعر (وجود) أفريقيا من خلال كتاباته.

ولد باسكوم في الثالث والعشرين من شهر مايو عام ١٩١٢ في برينستون بولاية آلينوى المالات الأمريكية . وشغل أثناء حياته (توفى عام ١٩٨٨) العديد من المناصب والمراكز العلمية والعملية المرموقة. فقد تلقى تدريبه في جامعة ويسكنسن Wisconsin ونورث وسترن North western التي حصل منها على درجة الدكتوراه في عام ١٩٢٢ وعمل بها مديراً للدراسات الأفريقية (١٩٥٧ – ١٩٥٧) ورئيساً لقسم الأنثروبولوجيا (١٩٥٧ – ١٩٥٧) . ثم عين في العام نفسه (١٩٥٧) أستاذاً للنثروبولوجيا ومديراً لمتحف روبرت لوى Lowis بجامعة كاليفورنيا . كذلك شغل بالكوم عدداً من المناصب الرسمية في أفريقيا الغربية في الفترة من ١٩٤٢ بالمكوم عدداً من المناصب الرسمية في أفريقيا الغربية في الفترة من ١٩٤٢ - ١٩٥١) . وشارك في كثير من البعثات العلمية والدراسات الميدانية سواء في أفريقيا أو في وشارك في كثير من البعثات العلمية والدراسات الميدانية سواء في أفريقيا أو في غيرها، فقام بدراسة قبائل الكيووا Kiowa في أوكلاهوما والجالا الكيوا Gullah في جورجيا وجنوب كارولينا والبنوبي Penope في جزر كارولين وأيضاً في كوبا معيات علاوة على عضويته للمعهد الأفريقي الدولي، ورئاسته لبعض الجمعيات الغنون الشعبية .

ولا شك فى أنه كان لهذا التكوين الأكاديمى والخبرة الميدانية والعلمية الواسعة آثارها التى وضحت فى كتاباته ومؤلفاته التى ميزته كثيراً عن غيره من الأنثروبولوجيين فى مجالات الدراسات الأفريقية بعامة. ولقد قدم باسكوم بداية من أواسط الخمسينات على وجه الخصوص عدداً من المؤلفات الرئيسية التى تعكس هذا الطابع المميز الذى يعتمد بصفة أساسية على المادة والمعلومات الأشوجرافية التى جمعها أثناء رحلاته الميدانية .

فى عام ١٩٥٩ ظهر كتابه المشهور «الاستمرار والتغير فى الثقافات الأفريقية» وتسلم Continuity and Change in African Cultures وبالرغم من أن هذا الكتاب قدمه بالاشتراك مع ميلفيل هرسكوفيتز Continuity and Change in African Cultures وجهة نظر الكثيرين الأساس الحقيقى الذى بنى عليه باسكوم شهرته كأحد المتخصصين المبرزين فى الدراسات الأفريقية. والكتاب فى الحقيقة مجموعة من المقالات والدراسات التى كتبها لفيف من الخبراء الأنثروبولوجيين المتخصصين فى مختلف فروع العلم الاجتماعى بعامة، والتى تدور بصفة اساسية حول مشكلات التغير الاجتماعى والثقافى، بمعنى أنه دراسة شاملة للظواهر المتصلة بالاستمرار والتغير فى الثقافات الأفريقية وخاصة مع تزايد الاحتكاك بالثقافة الأوربية نتيجة للعزو الثقافي، وبتعبير آخر هو محاولة للإجابة على سؤال كبير عما إذا كان للتغيرات الطارئة على الانساق البنائية والثقافية الأفريقية تأثيرها فى استمرارية الثقافات الأفريقية بملامحها الأصيلة ومكوناتها التقليدية، أم أنها قضت على استمرارية هذه الانساق، أم أن فى هذه الأنساق ما يكفل لها الدوام قضت على استمرار، بل وإمكانات التطور والارتقاء .

الكتاب الذى يعتبر أهم كتبه على الإطلاق صدر بعد ذلك بعشر سنوات (١٩٦٩) بعنوان «الكهانة والعرافة والتنبؤ عند الإيفا : الصلة بين الآلهة والبشر في غرب أفريقيا» . Ifa Divination: Communication Between Gods and Men in West Africa : غرب أفريقيا» وقد درس في هذا الكتاب نسق الكهانة والعرافة عند قبائل اليوروبا ٢٥٣١ ثم بعد ذلك في (نيجيريا) في ضوء دراسة ميدانية كان قد قام بها عام ١٩٣٨ ثم بعد ذلك في

عامى ١٩٥٠، ١٩٥١ وأوضح بالتفصيل كيفية انتقال خصائص هذا النسق وأسراره بطريقة شفاهية عن طريق كهنة الإيفا Ifa Priests وعرافيهم، مما جعله يتحول إلى نوع من الممارسة أو الحرفة التي تقوم على ما يشبه نظام «التلمذة» الذي يتلقى فيه «الصبي» أسرار المهنة على أيدى «معلمه» صاحب الحرفة، ومع أنه قد ظهرت له خلال هذه الفترة (١٩٥٩ - ١٩٦٩) بعض الكتب والمؤلفات لعل أهم ها «الفنون الأفريقية » African Arts (١٩٦٩) و « قبائل اليوربا في جنوبي غرب نيجيريا The اليوربا في جنوبي غرب نيجيريا و «الدور الاجتماعي للفرق الدينية عند اليوربا » The Sociological Role of The Yoruba cult - والعرافة والتنبؤ عن الإيفا» سيظل مع ذلك العلامة الميزة لما قدمه وليام باسكوم على الرغم من مرور أكثر من ربع قرن من الزمان على صدوره .

الهدف الأساسى الذى عكف باسكوم على تحقيقه فى كل كتاباته هو إبراز مكونات الثقافة الأفريقية، ولهذا فقد ركز على دراسة الفنون الأفريقية منذ عصور ما قبل التاريخ إلى عصر الدول والممالك الأفريقية المعاصرة . كما اهتم ببحث خصائص التكوينات العرقية وتأثيرها فى هذه الثقافات ارتباطاً بالمناطق اللغوية المختلفة التى تتعدد فى القارة وتتشعب أصولها، وبالتالى التأثيرات المتبادلة بين هذا الكل المركب والتكوين الديموجرافى لسكانها وشعوبها فى محاولة للكشف عما إذا كانت عملية تبنى التجديدات السياسية قادرة على إحداث تغيرات جذرية فى أنماط هذه المجتمعات وفى ثقافتها وفنونها .

ويعتبر كتاب « الفنون الأفريقية» نموذجاً للاهتمام بموضوع الفن الأفريقى حيث أخذ يستقصى تاريخ الفنون الأفريقية ويتتبع أصول الأشكال الفنية المختلفة وأساليب التعبير الفنى للتعرف على وظيفة الفن الدينية والجمالية. ولقد ذهب باسكوم – على العكس من الاعتقاد السائد بأن هذه الفنون ترجع إلى الحقب المتآخرة من العصر الحجرى القديم – إلى أن الفنون الأفريقية، وبخاصة النقوش والصور الملونة التى رسمت على الصخور وحفرت فوق جدران الكهوف لم توجد قبل نهاية العصور الحجرية المتأخرة بعد انتهاء عصر البلستوسين مباشرة، وهي

الفترة التى انتشرت فيها هذه الفنون بشكل واسع وبخاصة فى شمال غرب أفريقيا وفى الصحراء الكبرى وفى جنوب غرب أفريقيا وفى جنوبها . الشىء الجوهرى وفى الصحراء الكبرى وفى جنوب غرب أفريقيا وفى جنوبها . الشىء الجوهرى بالنسبة إلى باسكوم هو أن هذه الفنون أياً كانت صور التعبير عنها والوسائل التى استخدمها الفنان الأفريقى كالأقنعة والتماثيل الصغيرة والأشكال الخشبية والصور الملونة والرسومات المحفورة، إنما تمثل فى النهاية سجلاً فريداً لحياة الشعوب والأجناس التى عاشت تلك الحقب السحيقة، وهو سجل يعطى صورة عن معتقداتها وأفكارها ومظاهر الحياة وموقف الإنسان الافريقى من الكون .

أما كتابة، «الكهانة والعرافة» فترجع أهميته في نظر كثير من الكتاب إلى طبيعة الموضوع الذي يتناوله، وهو من الموضوعات التي نجحت في جذب أعداد متزايدة من الباحثين والقراء على السواء، وذلك على اعتبار أن الإنسان منذ أقدم العصور أحب دائماً أن يحول تجربته الحياتية إلى أساطير وقصص شعبى وروايات (فولكلور)، وسواء اختزلت هذه الأنواع الفكرية الأدبية التجرية إلى ما نتطوى عليه من رمز وإيحاء، أو حتى عن طريق الصور المباشرة التي تحمل بدورها معانى واضحة ومباشرة، فقد أصبحت على أي الأحوال وسائل يعبر بها الإنسان عن كثير من مثله العليا، ومن هنا امتزاجها بمختلف العناصر الدينية والفلسفية والفنية، وتأخذ من ثمة هذه الأساطير والقصص والروايات التي تنتقل شفاهة عبر الأجيال طابعها الفريد المميز.

ولقد تناول باسكوم بالدراسة والتحليل نسق هذه الممارسات وما تتضمنه هذه النسق من طقوس وشعائر ورموز وإشارات، وكذلك الغايات التى تهدف إليها هذه الأنساق سواء أكانت أهدافاً خيرة أو شريرة، وبالتالى خصائص ومواصفات أولئك الذين «يمتلكون» حق ممارسة تلك القوي (غير المشخصة) والظروف التى يعترف فيها المجتمع بهذه الممارسات أو يرفضها، وبالتالى نبذ القائمين بها أو الاعتراف بهم وتقديرهم إن لم يكن تقديسهم في كثير من الاحيان.

ويخلص وليام باسكوم من كل هذا إلى نتيجة أساسية، هي أن هذه الممارسات في مثل تلك المجتمعات البسيطة بنظر إليها المجتمع نظرة معايرة تماماً

لنظرة المجتمع المعاصر (ولو أن السحر والشعودة والتتبؤ والعرافة والتتجيم كلها أمور تشيع فيه بل وتكاد تسيطر على عقلية قطاعات عريضة منه)، ولكنه يعتبرها على أى الأحوال وسائل (ناجحة) تساعده على السيطرة على الشكلات والتغلب على المخاوف والصعاب إن لم يكن التحكم في هذه القوى المسيطرة والخارقة ذاتها وإخضاعها لإرادة الإنسان ورغباته، وهنا كما يذهب باسكوم نقطة التقاء بين هذه المارسات جميعها من ناحية وبين الفن من ناحية ثانية، فهو يعتقد أن كلا من هذه وتلك يعتمد اعتماداً أساسياً على الخيال مثل اعتماده على الرمز، وهو ما اعتبره أدق خصائصهما معاً.

● قراءات مقترحة ●

Works: Bascom. W.R. and Waterman, R.A. African and New World Negro Folklore, in Funk and Wagnalls Dictionary of Folklore, Mythology and Legend. (ed.). M. Leach. 1949.

- --; Social Status, Wealth and Individual Differences Among the Yoruba . American
 Anthropologist III . 1951.
- --; The Principle of Seniority in the Social Structure of the Yoruba. American
 Anthropologist XLIV. 1942.

وأنظر أيضاً :

- Fitzgerald, Walter; Africa, 1950.
- Huntingford, G.W.B., The Southern Nilo-Hamites: Ethnography Survey of Africa East Central Africa, 1953.
- Ottenberg, Simon and Phoebe; Cultures and Societies of Africa . 1960.



۱۶ – باستید، روجیه

14 - BASTIDE, Roger

بالرغم من أن عالم الاجتماع الفرنسى روجيه باستيد قد تربى في ظل تقاليد المدرسة الفرنسية لعلم الاجتماع، وأنه تخصص مثل غالبية أعضاء هذه المدرسة وعلى رأسهم إميل درو كايم في دراسة الظاهرة الدينية، بل وتأثرمع غيره من كتاب وعلى رأسهم إميل درو كايم في دراسة الظاهرة الدينية، بل وتأثرمع غيره من كتاب بأفكار مارسيل موس Mauss (ابن أخت دوركايم) الذي يعتبر بدوره واحدا من أقطاب هذه المدرسة والأمين التقليدي على فكرها، إلا أنه درس الظاهرة الدينية هؤلاء، ولكن أيضاً من حيث علاقة الدين ببعض الظواهر الأخرى في المجتمع مثل السحر ولكن أيضاً من حيث علاقة الدين ببعض الظواهر الأخرى في المجتمع مثل السحر والأساطير التي تنتشر بصفة خاصة في المجتمعات البدائية والبسيطة، بالإضافة إلى علاقته (الدين) بالعقل وبالعلم، وهي قضايا يهتم بها المجتمع الحديث، وذلك بهدف توضيح الأثر والتأثير المتبادلين بين النظم الدينية وغيرها من النظم الدينية وغيرها من النظم الاجتماعية التي تشكل الكل الاجتماعي. وقد دفعه هذا إلى الاهتمام بفحص الأفكار الموضوعية والذاتية في الدين والتي ترددت في كتابات ونظريات كبار المؤكار الموضوعية والذاتية في الدين والتي ترددت في كتابات ونظريات كبار المفكرين وبخاصة روبرتسون سميث Robertson Smith الذي يعتبر مسئولاً إلى أبعد الحدود عن نظرية دور كايم في الدين.

وبوجه عام يمكن القول بأن باستيد قد ارتبط بالمفهوم الشائع للدين كتفسير لعلاقة الإنسان بالكون وبالمحيطات من حوله، والممارسات والشعائر التي يستخدمها الإنسان في هذه العلاقة. ومع أن قراءاته المتعمقة للتراث قد مهدت ولا شك الطريق أمامه لكي يبلور مواقفه الخاصة، فقد نزع في معظم هذه المواقف إلى إبراز

الجوانب السيكولوجية للدين، مما باعد بينه وبين الخط العام الذى سارت فيه المدرسة الفرنسية، واعتمد في ذلك على مبدأ الوحدة السيكولوجية للجنس البشرى، وهو موقف يتفق كثيراً مع ما ذهب إليه بعض كبار المفكرين، وبخاصة أندرو لانج Lang الذى يعتبر من أكبر المهاجمين لنظرية دور كايم في الدين، حيث اعتبره نزعة فطرية خالصة مؤكداً بذلك على أن «الله» إنما يتجلى للفرد وليس للمجتمع .

هذا الموقف المبدئي الذي نجده عند باستيد يتسق كثيراً مع تفسيره للتطور الإنساني والمراحل التي مر بها الفكر الاجتماعي، إن لم يكن منبثقا عنه، وهي المشكلة التي شغلته كثيراً وتعرض لها في كتابه الشهير « مبادئ علم الاجتماع الديني» Eléments de Sociologie Religieuse الديني» باستيد هنا على مناقشة وضعية أوجيست كونت الذي وصفه بأنه جعل من علم باستيد هنا على مناقشة وضعية أوجيست كونت الذي وصفه بأنه جعل من علم الاجتماع تاريخاً للفكر الإنساني وذلك عندما توصل إلى قانونه الشهيرباسم قانون الحالات الثلاث للفكر الإنساني وذلك عندما توصل إلى قانونه الشهيرباسم قانون البات الثلاث عقدم المجتمع وتطوره من المرحلة الغيبية (اللاهوتية) إلى المرحلة الوضعية، مما يعني أن تطور المجتمع البشري أمر يلازمه ابتعاد الإنسان عن الدين، وهذا ما رفضه باستيد على أساس أنه لا يوجد من الشواهد أو الوقائع التاريخية ما يؤيده، فما زال الدين والتصورات الدينية وما تشتمل عليه من قواعد ومئل ومبادئ أخلاقية لها دورها الخطير في المجتمعات المختلفة بصرف النظر عن تقدمها أو تأخرها .

وعلى العكس مما كان يذهب إليه كثير من علماء الاجتماع الذين جذبتهم آراء أميل دوركايم الذى ذهب إلى أن الدين ظاهرة اجتماعية، وخلط بذلك بين الظاهرة الدينية والظاهرة التاريخية، وبخاصة عندما قرر في كتابه «الأشكال الأولية للحياة الدينية» Les Formes Elementaire de la Vie Religicuse (1917) أن الدين من صنع المجتمع، وأنه ينحصر في عبادة المجتمع لنفسه، وأن كل ماهو ديني اجتماعي، نجد أن روجيه باستيد قد مضى يكشف عما في ذلك من خلط وتداخل، فقرر أن دور

كايم قد فشل فى إدراك أن الدين عاطفة فطرية لدى كل إنسان، ونتيجة لهذا فهو لم يميز بين ما هو اجتماعى، مما لم يميز بين ما هو اجتماعى، مما ترتب عليه إغفاله للجوانب الذاتية فى الدين نزولاً على اتجاهه العام الذى ينكر الظاهرة الفردية .

والواقع أن دور كايم تحت وطأة النظام الاجتماعي ونتيجة لأنه لم يضع خطأ فاصلاً بين ما هو ذاتي وما هو اجتماعي في الدين، قد تجاهل حقيقة أن الدين قد بدأ نقياً خالصاً بعيداً عن تلك الطقوس والشعائر التي تغلفه والتي تحوله إلى شيء إستاتيكي، وكأنما يكفي الوقوف على ماهية الدين أن يتم ذلك من خلال دراسة مجموعة الطقوس والشعائر وبعض الأرقام والإحصاءات وما إلى ذلك مما يصيب الفطرة السليمة بغير قليل من التشويه .

كذلك وجه روجيه باستيد غير قليل من الانتقاد إلى تفسير دوركايم للدين اقامه على النظرية التوتمية أو الديانة التوتمية التى اعتبرها أقدم الأديان. فالتوتم ليس إلا موضعاً للاحترام العائلي، وذلك على أساس أن أفراد الوحدة العائلية عشيرة كانت أو عائلة لا يكونون عشيرتهم أو عائلتهم على أساس صلة الدم وإنما على أساس اشتراكهم في الاسم والرمز التوتمي اللذين يتمتعان بالاحترام والتقديس، وهو الأمر الذي ينهدم معه الركن الديني في الحقيقة، لأن التوتمية بذلك تكون أقرب وأكثر تعلقا بالنظام العائلي وهو نظام اجتماعي أياً كان نمطه أو نوعه، منه الدين. فالتوتمية بما أسبغه عليها دور كايم من عناصر القداسة وعنصر الجماعية اللذين اعتبرهما اساساً للدين، والممارسات الدينية المست في الواقع من الدين في شيء، وهو موقف ربما وجدنا بذوره في كتابات ليست في الواقع من الدين في شيء، وهو موقف ربما وجدنا بذوره في كتابات التوتم إلهاً واعتبر التوتم إلهاً واعتبر التوتم الها التعرب جينز برج التوتمية ديانة تؤله المجتمع، وهو ما نجده أيضاً في كتابات موريس جينز برج (Ginsberg) التي انتقد فيها نظرية دور كابم في الدين.

وبالرغم من أن هناك من يعتقد بأن الدراسات السيكولوجية للدين قد أصابها غير قليل من التراجع بعد تلك الإسهامات المبكرة لسيجموند فرويد وبخاصة كتابه «التوتم والتابو» والمناقشات التى أثارها بعض أعضاء التحليل النفسي» الذى قدمه فى النفسى، فإن كتاب باستيد الثانى «علم الاجتماع والتحليل النفسي» الذى قدمه فى المحقيقة امتداداً لكتابه الأول «مبادئ علم الاجتماع الديني»، قد اشتمل على مناقشة ممتعة للجوانب السيكولوجية فى الدين، من خلال ما يعكسه من علاقات بين علم الاجتماع وعلم النفس الفرويدى .

وكعادته فى تأصيل الأمور اهتم باستيد فى هذا الكتاب اهتماماً خاصاً بمناقشة الكثير من الرؤى والقضايا التى طرحها فكر السير جيمس فريزر Frazer وتايلور Tylor وهوبيس Hubert وموس أشاء معالجاتهم الظواهر السحرية، وتناولهم لطبيعة العلاقات بين الدين والعلم والسحر، وما انطوت عليه هذه المعالجات من مظاهر المغالطة والتسطيح.

ولا ينكر باستيد الكم الهائل من المعلومات والمادة والأمثلة الأشوجرافية التى يمتلئ بها كتاب فريزر «الغصن الذهبي» Golden Bough الذى يعتبر أهم كتبه وأشهرها بما ينطوى عليه من موضوعات تتصل بأمور الدين والسحر والشعائر والفولكلور والأساطير، ومع ذلك فإنه لا يتردد فى أن يصف معالجة فريزر للدين والسحر بأنها معالجة سطحية لا عمق فيها، بل وتنطوى على غير قليل من الأحكام والتقارير الخاطئة وخاصة عندما يقرر فريزر أسبقية السحر على الدين، وكذلك بعض المشابهات بين منهج العلم ومنهج السحر.

وصحيح أن فريزر قد أقام تمييزات واضحة بين الدين والسحر في مقدمتها أن الدين يقوم أساساً على الاعتقاد في الكائنات الروحية أو الإلهية، بينما يتألف السحر من الأعمال والشعائر التي تتصل بالكائنات الأخرى، وهو في هذا يتفق مع الاتجاء التطوري الذي ساد الفكر الاجتماعي (وغيره) في القرن التاسع عشر.

ولكن الانتقاد الذى يوجهه باستيد ينصب على ادعاء فريزر بأسبقية السحر على الدين في الزمن وتقريره بأن السحر هو الطريق الطبيعي التي سلكته البشرية للوصول إلى العلم مروراً بالدين، فما يؤكده باستيد أن فكرة الدين إنما هي فكرة قديمة قدم الانسان نفسه، ويستخلص من ذلك كذب الافتراض الذي ارتبط به التطوريون من أن الإنسان البدائي لم يعرف الدين الذي ربطوه بالأشكال الأكشر تقدماً في الحضارة .

من الناحية الأخرى أنكر باستيد أيضاً المشابهات بين منهج العلم ومنهج السحر، وبالتالى تلك القوانين السحرية التي يقول بها هؤلاء لتفسيرهم الظواهر السحرية، ففى اعتقاده أن محاولة التقريب بين السحر والعلم من ناحية، وأنهما يتعارضان مع الدين من ناحية ثانية، مسألة لا تخلو من الخلط والادعاد، وخاصة من حيث القول بأن القوانين التي تقوم وراء السحر والعلم هي نتيجة حتمية لترابط الأفكار وتداعى المعانى، فليس هناك سوى شبه ضعيف جداً بين موضوع السحر وصورته مما يعنى أن السحر أمر تأويلي إلى أبعد الحدود .

بل إن هناك في رأى باستيد اختلافاً جوهرياً بين العلم والسحر من حيث المنهج أيضاً. وكما يقول «فإن الخاصية الأولى للعلم هي روح النقد، ولم يولد العلم إلا عندما لجأ الباحثون إلى حكم العقل بدلاً من النقل » . على حين أن السحر هو على العكس من ذلك أسير للحدود التي تضعها التقاليد وتحددها بشكل تحكمي، على أنه لا يوجد أي شب بين منطق العلم ومنطق السحر، حيث تؤكد الملاحظة الموضوعية الثاقبة أن مجال السحر ونطاقه يضيقان مع تزايد اتساع مجال العلم ومنطقة.

● قراءات مقترحة ●

Works: Le Candomblé de Bahia, 1958.

• وانظر أيضا:

- Frazer, J.G.; Magic and Religion . 1944.
- Norbeck, E., Religion in Primitive Society, 1961.
- Robertson, R., The Sociological Interpretation of Religion . 1970 .

* * *

۱۵ – بودوین دوکورتنی، جان نیتشلو (۱۸۲۰ – ۱۹۲۹)

15 - BAUDOUIN, de Courtenay, Jan

هو العالم اللغوى البولندى جان نيتشلو بودوين دو كورتنى العفوى البولندى جان نيتشلو بودوين دو كورتنى douin de Courtenay الأصوات أو علم الأصوات التركيبي Phonology كما يطلق عليه البعض، وهو العلم الذى يهتم بدراسة وظيفة الأصوات في البناء اللغوى Linguistic Sturcture وما يقوم بينها من علاقات بمعنى النظام الصوتى Sound System .

ولد بودوين دوكـورتنى في ١٣ مــارس عـــام ١٨٤٥ في راتســمن Radzmin ببولاندا (الإمبراطورية الروسية وقتذاك) وتوفى وهو في الرابعة والثمانين في ٢٣ بنولاندا (الإمبراطورية الروسية وقتذاك) وتوفى وهو في الرابعة والثمانين في ١٩٢٩ في وارسو Warsaw. ويمثل مكانة مرموقة بين علماء اللغة نتيجة لمؤقفه الخاص الذي نظر إلى أصـوات اللغة كيانات بنائية Language Sounds اكثر منها مجرد ظواهر فيزيقية وأسهم بذلك في الجهود اللغوية الحديثة التي تهتم اهتماماً زائداً بالبناء اللغوى الأمر الذي انعكس بوجه خاص في تفكير كثير من علماء اللغة البنائيين .

بدأت حياته العامية الطويلة فى التدريس بجامعات أوربا الشرقية فى الادارة بدأت حياته العامية الطويلة فى الادارة ووصل فى هذا الاتجاه إلى مرتبة الأستاذية من جامعة سان بترسبرج -BL والسو وذلك خلال التى أصبحت الآن جامعة ليننجراد، وأيضاً فى جامعة وارسو وذلك خلال الفترة من ١٩٠٠ إلى ١٩١٤ .

والواقع أن بودوين دوكورتنى لم يكن بعيداً عن الاتجاهات العامة التى سادت الدراسات اللغوية فى القرن التاسع عشر، من حيث إن البحث فى اللغة قد اتخذ طابعاً تاريخياً مميزاً، ومن حيث أيضاً أن أحد الأغراض الرئيسية لهذه الاتجاهات

كان يتمثل في تجميع اللغات فيما يعرف بالفصائل أو العائلات اللغوية، وعزز من ذلك أنه كان متخصصاً في اللغويات المقارنة Comparative Linguistics أو علم اللغة المقارن الذي يختص بدراسة مجموعة من اللغات التي تنتمي إلى فصيلة لغوية واحدة، بمعنى أنها ترجع جميعها إلى أصل واحد مشترك، وذلك بغرض أساسي هو إعادة بناء اللغات القديمة والكلاسيكية في ضوء ما يتكشف من علاقات التشابه أو التغاير والاختلاف.

وليس من شك في أن هذه الدراسات اللغوية التاريخية كثيراً في التعرف على المتهج المقارن قد افادته كثيراً في التعرف على المتهيزات التي اعتمدت أساساً على المنهج المقارن قد افادته كثيراً في التعرف على التغيرات التي تطرأ على اللغة، وفي محاولة فهم الكيفية التي تمت بها هذه المتغيرات والأسباب التي ترجع إليها في الزمان، أو بتعبير آخر، أفادت هذه الدراسات في التعرف على الكيفية التي تتشعب بها اللغات الأصلية الأولى أو اللغات الأم إلى العديد من اللغات المستقلة، وهو ما شارك فيه فردينان دوسوسير نفسه وبخاصة في كتاباته المبكرة مشاركة فعالة على اعتبار أنه يرجع إليه الفضل في إطلاق مصطلح diachronic بمعني تاريخي أو خلال الزمن أو تطوري، ولكن ما يعنينا على أي الأحوال بالنسبة إلى بودوين دوكورتني أنه قد تحول من هذا التخصص إلى الاهتمام بدراسة المشكلات اللغوية العامة التي تطرأ على نظم الاصوات اللغوية وفي مقدمتها المشاكل التي تنتج عن الاختلاط اللغوي، أو التجاور اللغوي وبما يعرف عموماً بمشكلات التغير الصوتي Sound Change، بالإضافة إلى العالم، وتلك المباحث التي تدور حول التعرف على آثار البناءات اللغوية على نظرة الإنسان إلى العالم.

وبالرغم من أننا لسنا هنا في معرض الحديث تفصيلاً عن مظاهر هذا التغير الصوتى فريما كان أوضح الأمثلة على هذا التغير ما يعرف بالمماثلة - Assimilation والمخالفة Dissimilation باعتبارهما في مقدمة الظواهر التي يتخذها التغير الصوتى. والمماثلة كما يراها اللغويون المحدثون هي مجاورة صوتان لغويان فيتبع الصوت الأول الصوت الثاني حتى تتحقق سهولة النطق بسبب التوافق

والانسجام الذي حدث بين الصوتين، أوقد يحدث العكس فيتبع الصوت الثانى الصوت الثانى الصوت الأول على حين يقصد بالمخالفة قلب أحد الاصوات إلى صوت آخر يختلف عن الصوت المجاور له في الكلمة، أي العملية التي يكون نطق أحد الأصوات فيها مخالفا لنطق الصوت المجاور، وكلها على أية حال مسائل شائكة دفعت العلماء إلى محاولة الوصول إلى نظرية عامة في التغير الصوتي الذي اختلف البعض في نظرتهم إليه ما إذا كانت التغيرات الصوتية مما يتوجب النظر إليها -لكي نفهمها - من خلال السياق أو الموقف التركيبي .

وربما كانت المشكلة الرئيسية التى واجهت بودوين دو كورتنى متضمنة فى ذلك الاختلاف الذى قسم العلماء فى نظراتهم إلى طبيعة هذا التغير الصوتى وميكانزماته حيث ذهب بعضهم إلى أن التغير الصوتى لا يكون بالضرورة تغيراً فونولوجيا أى متعلقا بعلم الاصوات التشكيلي أو التركيبي الذى يختلف عن علم الأصوات اللغوية الذى اعتقد أنه يهتم ببراسة أصوات الكلام بوجه عام، أى دون أن يهتم اهتماماً خاصاً بلغة معينة من اللغات، وإنما ينصب أساساً على البحث فى أقسام الأصوات ومقومات كل قسم منها وخصائصه الطبيعية والطرق التى ينطق بها الإنسان وكيفية إخراج الأصوات والعمليات الفسيولوجية التى تتم فى الجهاز النطقى والتي يقوم بها المتكلم من غير أن يربطها بوظيفتها اللغوية .

يت بلور هنا بالذات الإسهام الهائل الذى قدمه للتصييز بين الدراسة الفونولوجية وعلم الأصوات اللغوية أو ما يعرف بالفونتكس Phonetics من حيث إن الأولى تهتم بالنظام الصوتى بمعنى التركيز على توضيح الوظيفة التى تقوم بها الأصوات في البناء اللغوى، وتوضيح طبيعة العلاقات التى تربط الأصوات بعضها ببعض لتبدو في اخر الأمر كنظام أو نسق محددله دلالته، ومن هنا تلك التسمية التى تطلق أحيانا على علم الفونولوجي كعلم الأصوات الوظيفي أو علم الصوتيات .

والواقع أنه كان لبودوين دو كورتنى الفضل في أنه قدم إلى هذا الفرع المتخصص مصطلح الفونيم Phoneme الذي قصد به ذلك الصوت الكلامي الذي يميز المعانى، ولعل أفضل مثال لذلك حرف b على سبيل المثال في لفظ Bin الذي

يميزه عن الشكل Pit أو Fit أو Sit أو Sit أو Ali أفكأنما الفونيم هو إذن أصغر وحدة صوتية يسهل التمييز في ضوئها بين معانى الكلمات، وهي صور ذهنية محدودة العدد على العكس من الألفونات Allphones التي هي الأصوات المنطوقة بالفعل أو التغيرات والتنوعات الصوتية التي لا يمكن حصر تشكيلاتها .

وأيًا كان الأمر فالمهم هو أن بودوين دو كورتنى قد عبر عن ذلك كله فى كتابه
«مـقـال فى نظرية البـديل الصـوتي» Versuch eier Theorie Phonetislher Alternationen
الذى قــدمـه فى عــام ١٨٩٥ (ترجم إلى الإنجليـزية بعنوان «مـقـالة فى نظرية
الفونتكس» Essay on a Theory of Ponetic Alternation وهو الكتاب الذى أصبح بمثابة
أحد الأسس الهامة فى اللغوبات الحديثة.

وعلى الرغم من أنه كان يكتب باللغة الألمانية فقد أصبح معروفاً على نطاق واسع لقارئ الإنجليزية بعدما ترجمت معظم أعماله إلى هذه اللغة . وربما كان من أهمها مؤلفه : Anthology : The Beginnigs of Structural linguistics الذي ظهـر في 194۲ بعدما قام بترجمته إلى اللغة الإنجليزية إدوارد ستانكيفيش Stankiewicz .

* * *

۱۰ - بیرد، تشارلز أوستن

16 - BEARD . Charles Austin

ترجع شهرة المؤرخ وعالم السياسة والاجتماع والاقتصاد الأمريكى تشارلز أوستن بيرد إلى تفسيره الاقتصادى لتطور المؤسسات والمنظمات الأمريكية، وهو التفسير الذى ركز فيه على ديناميات الصراع الاقتصادى والاجتماعى والعوامل المؤدية إلى التغير الاجتماعى، ذلك إلي جانب انتقاداته العنيفة التى وجهها إلى مختلف الدعاوى القائلة باليقين العلمى Scientific Certitude في البحث الاجتماعي، وتحليله للعوامل الدافعية في تأسيس المؤسسات والمنظمات الاقتصادية والاجتماعية.

ولقد ولد بيرد بالقرب من نايتس تاون Knightstown بولاية أنديانا الأمريكية في شهر نوف مبر عام ١٨٧٤، وكان لظروف مولده ونشاته الأولى أبعد الأثر في تحديد مساره العلمي والعملي، فهو ينتمي لأسرة ثرية تعتنق المبادئ الجمهورية وتتمسك بها، ومكنته هذه الوضعية من ولوج الحياة السياسية في سن مبكرة نسبياً حيث عمل في جريدة «لواء نايتس تاون» التي يمتلكها أبوه، وهو عمل ساعده على أن يتكشف في نفسه ميلاً للسياسة والدبلوماسية، فقام وهو لا يزال طالباً في جامعة دو باو Pauw في جرين كاسل بزيارة لشيكاغو التي تولدت فيها علاقاته جامعة دو باو hor pauw في وبهظاهر الفاقة التي تعيشها الطبقة العاملة

ولكن التغير الحقيقى الذى لحق تفكيره لم يحدث إلا بعد تخرجه فى دو بادو عام ١٨٩٨ والتحاقه بجامعة أكسفورد التى التقى فيها بمؤلف جون راسكين Ruskin (١٨٩٨ والتحاقه بجامعة أكسفورد التى التقى فيها ١٨٦٧، وكان لأسلوبه المتوثب المجرىء ابعد الأثر فى النفوس، فقد كان راسكين بوصفه أحد الذين استهلموا

أفكارهم من العمل مع تشارلز كينجزلى الانامية (١٨١٩ - ١٨١٩) وغييره من المصلحين الاجتماعيين الذى دعوا في الخمسينات من القرن الماضي إلى تشجيع حرف العصور الوسطى والإيمان بالغايات النبيلة، من أهم المفكرين الذين أزعجهم النظام الصناعي لدرجة أنه عبر عن ذلك بقوله « إن الصراخ المتصاعد من كل مدننا الصناعية والذي يعلو صخبه على ألسنة نيران أفرانها المتوهجة، ينطق بأننا نصنع كل شيء فيما عدا الإنسان». وتعتبر هذه الفقرة من راسكين بمثابة أساس من أسس تفكير بيرد وفلسفته التي أدان بها التقدم الآلي والآثار السلبية الناجمة عن الثورة الصناعية والتي مثلت في الوقت نفسه نقداً عنيفاً للاقتصاد التقليدي ودعوة صريحة لمزيد من تدخل الدولة في تسيير الصناعة والاقتصاد.

بل ويمكن القول بأن جهود بيرد في ۱۸۹۹ التى بذلها لإنشاء مدرسة عمالية في أكسفورد كانت رد فعل مباشر لذلك التأثير، وإن كان من المكن رؤية هذا التأثير بشكل أوضح في مؤلفه «الثورة الصناعية» الذي ظهر في ۱۹۰۱ بعد زواجه من مارى ريتر Ritter أثناء زيارة قصيرة لأمريكا وعودته إلى إنجلترا حيث ينطوى هذا الكتاب الذي أهداه للطبقة العاملة البريطانية على معارضة صريحة لمبدأ اقتصاديات السوق الحرة المفتوحة التى رأى فيها سبب معاناة هذه الطبقة وتخلفها.

فى عام ١٩٠٤ عاد بيرد إلى الولايات المتحدة الأمريكية وقام بتدريس العلوم السياسية فى جامعة كولومبيا . ولكنه فى هذه المرحلة خضع لبعض المؤثرات التى تدخلت بدورها فى تشكيل مواقفه الفكرية، لعل فى مقدمتها كتابات الحركة التقدمية التى كانت تركز وقتذاك على المسائل الاقتصادية والاجتماعية، وإن كانت التأثيرات التى خلفها كتاب سليجمان Beligman التفسير الاقتصادي للتاريخ (١٩٠٢) وكذلك كتابات جيمس ماديسون Madison عن جماعات المصلحة لا تقل أهمية عن ذلك حيث ساعدت على بلورة خطه الفكرى الذى التزم به فى التفسير التاريخي وهو ما عبر عنه أفضل تعبير فى كتابه «تفسير اقتصادى لدستور الولايات المتحدة» An Economic Interpretation of the Constitution of the United States ومياغته الكتاب الذى صدر فى عام ١٩٢٢ وأكد فيه على أن هذا الدستور قد تمت صياغته

تحت ضغوط جماعات المصلحة التى كانت دوافعها الاقتصادية دوافع قومية أكثر منها دوافع إقليمية، وكذلك في كتابه «التاريخ الأمريكي المعاصر – ١٩١٤/١٨٧٧» المادي قرر فيه أن الباحث في التطور المسياسي والاجتماعي إنما يهتم اهتماماً بالغاً بتأثير التغيرات المادية على بناء المحتمع، بمعنى أنه يهتم بإعادة ترتيب الطبقات وظهور جماعات المصلحة النامية التي تظهر نتيجة لظهور أساليب ووسائل جديدة للتكسب وتكوين الثروات، والواقع أن ذلك التحول بالذات هو الذي يعبر عن طبيعة العلاقة بين الفرد والدولة، كما أنه هو الذي يؤدي إلى خلق قوى جديدة تناضل من أجل حيازة القوة السياسية».

وبالرغم من أن رجال السياسة والاقتصاد الأمريكيين كانوا لا يخفون حنقهم واستياءهم من متضمنات المصالح المادية الغالبة التى ينطوى عليها الدستور والمؤسسات الاقتصادية عموما فقد لقى هذان الكتابان ترحيبا ملحوظاً من الأكاديميين، واعتبروا الكتاب الأول على وجه الخصوص دراسة جديدة ومبتكرة في العوامل الدافعية التى تعمل في داخل الجماعات والتكوينات السسيواقتصادية. وهو على أية حال نفس الاتجاه الذي ظهر في كتابه «الأصول الاقتصادية اللديمقراطية الجيفرسونية» The Economic Origins of Jeffersonian Democracy (1910)

غير أن حياة بيرد الأكاديمية تعرضت مع نهايات الحرب العالمية الأولى لبعض الهزات التى كانت لها آثارها فقد أقدمت جامعة كولومبيا على فصل عدد من أعضاء هيئة التدريس بتهمة عدم الولاء والتخريب، فما كان من بيرد إلا أن قدم استقالته من الجامعة في ١٩١٧ احتجاجاً على هذه السياسة التى اعتبرها ماسة بكيان الجامعة واستقلالها. وبالرغم من أن استقالته من الجامعة لم تبعده كثيراً عن مزاولة نشاطه العلمي والأكاديمي نظراً لقيامه بدور هام في إنشاء المدرسة الجديدة للبحث الاجتماعي في نيويورك في ١٩١٩، فقد كانت وراء التغيير الذي لحق اتجاهاته وميوله الثقافية والتي أخذت تتجه في السنوات التالية نحو معالجة بعض المشكلات التي بدأت تلع عليه وبخاصة مشكلة «المعرفة التاريخية» التي

تعتبر أخطر المشكلات التى شغلته أثناء الثلاثينات، بالإضافة إلى اهتمامه المتزايد بأوضاع السياسة الأمريكية الخارجية أثناء سنوات الحرب .

ولقد تصدى بيرد لمالجة هذه الشكلات في أكثر من كتاب واحد . فقد ظهر في عام ١٩٢٣ كتابه « التاريخ المكتوب كعمل من أعمال الإيمان والإخلاص» وهو كتاب يتضمن نقداً لاذعاً لطبيعة المنهج العلمي الذي وصفه بالجمود والمحدودية، وذلك على اعتبار أن نظرتة للتاريخ كانت تعكس موقفاً براجماتيا ينبني على اختيار المؤرخ للحقائق وترتيبها في ضوء علاقتها بالفكر المعاصر، وهي القضية المحورية التي انعكست أيضاً في كتابه «ظهور الحضارة الأمريكية » الذي صدر في جزءين عام ١٩٢٧.

ومع ذلك فإن عام ١٩٣٤ كان عاماً حاسماً في حياة بيرد العلمية لأنه بدأ في الصدار سلسلته المشهورة عن السياسة الخارجية للرئيس روزفلت Roosevelt فظهر كتابه «الباب المفتوح في الوطن» The Open Door at Home (• «نظرية الشيطان كتابه «الباب المفتوح في الوطن» The Devil Theory of War (19٣٤) و«مناعة السياسة الخارجية في الحسرب» (1981 Theory of War (1982) و«مناعة السياسة الخارجية الأمريكية في الفترة من 1987 – 1980 (1981 الأمريكية في الفترة من 1987 – 1980) و«مناعة السياسة الخارجية المؤلفات (1981) (1981) (1984) ومع أن بيرد قد سلك في هذه المؤلفات نفس المنحى التاريخي التحليلي الذي ميز كتاباته، فإن جانباً من الباحثين يرون أن طبيعة الموضوعات التي تناولتها كانت وراء التأثيرات السلبية التي بدأت شهرته طبيعة الموضوعات التي تناولتها كانت وراء التأثيرات السلبية التي بدأت شهرته تتعرض لها، حيث أخذت هذه الشهرة في التراجع بعدما نشر هذه المؤلفات حتى اليوم واحداً من أشهر المؤرخين الاحت

۱۷ – بیکر، کارل لوتس (۱۸۷۳ – ۱۹۴۵)

17 - BECKER, Carl Lotus

يمثل كارل لوتس بيكر نموذجاً متميزاً بين المؤرخين الأمريكيين الذين اعتمدوا في معظم كتاباتهم عن التاريخ الأمريكي على منهج خاص في الكتابة التاريخية أقامه على تصوره الخاص لمسئولية المؤرخ من ناحية، وطبيعة المادة التي يتعين عليه أن يتناولها وكيفية هذا التناول من ناحية ثانية.

ولد بيكر فى ٧ سبتمبر ١٨٧٣ فى مقاطعة بلاك هوك Blackhawk بالقرب من واترلو Waterloo فى العاشر من العاشر من إيوا Iowa بالولايات المتحدة الأمريكية، وتوفى فى العاشر من إبريل ١٩٤٥ فى أيتاكا Itaca بنيويورك، وهو مؤرخ أمريكى حقق شهرته بسبب كتاباته فى التاريخ الأمريكى وأعماله التى قدمها عن عصر التنوير .

فى عام ۱۸۹۳ التحق بيكر بجامعة ويسكنسن Wisconsin فى ماديسون لله عاماء التاريخ هما تشارلز هود Madison حيث درس على أيدى اثنين من أشهر علماء التاريخ هما تشارلز هود هاسكنز Haskins وفردريك جاكسون تيرنر Turner. ثم أتم جانباً من بحوثه ودراساته فى جامعة كولومبيا فى عام ۱۸۹۸ حيث أتيح له أن يدرس تحت إشراف الأستاذ جيمس هارفى روينسون Robinson وهى مرحلة ولئن كانت أثرت فى تكوينه العلمى ولا شك باعتبار أن اساتذته من كبار الأساتذة المرموقين، فقد مهدت له أيضاً أن يقف على المدخل التركيبي البراجماتي وهو المدخل الذي يطلق عليه «التاريخ الجديد» New History تمييزاً له عن المداخل التقليدية السائدة بين جمهرة المؤرخين .

على أى حال فقد كان لهذا التكوين أثره في نشاطه العملي والأكاديمي حيث قام بالتدريس في جامعة كانساس Kansas بولاية لورانس Lawrence في الفترة من ۱۹۰۲ إلى ۱۹۱۲ ثم فى جامعة كورنل Cornell (إيتاكا) فى نيويورك من ۱۹۱۷ حتى تقاعده فى عام ۱۹۶۱ .

ويبدو أن بيكر قد آثر منذ البداية أن يتخذ لنفسه موقفاً تتحدد به هويته العلمية. وهو موقف ارتبط بكل من النطاق الذي تدور فيه كتاباته التاريخية والمنطلقات التي ينطلق منها في معالجته لموضوعاته، حيث دارت معظم كتاباته لا عن التاريخ الأمريكي في عمومه ولكن الظواهر الأساسية التي يمكن القول بأنها ميزت هذا التاريخ وفي مقدمتها الثورة الأمريكية ذاتها . حتى أن البعض ذهب إلى القول بأن هذا الاتجاه بارتباطاته السياسية والاجتماعية هو الاتجاه الذي ظهرت فيه قدراته كمؤرخ متميز والذي أبدع فيه تأريخاً وتحليلاً على حد سواء .

ولا ينطوى هذا الكلام على شيء من المبالغة في الحقيقة ففي عمله الموسوم «بدايات الشعب الأمريكي» The Begnnings of The American People وهو الكتاب الذي قدمه في عام ١٩١٥. عمد بيكر إلى تطوير بعض مواقفه التي كان قد ضمنها رسالته للدكتوراه بخصوص الثورات الأمريكية حيث ذهب إلى أن هناك نوعين من الثورات لم يعكسا فحسب الواقع الاجتماعي والسياسي لأمريكا. ولكن الخلفية الأيديولوجية التي كانت تدور وراءها أو التي تمخضت هذه الثورات عنها .

النوع الأول من هذه الثورات يتمثل -فى تصوره- فى محاولة الوصول إلى الحكم الذاتى Self-Government ومن ثم فهى تنطوى على المبدأ الديمقراطى بأوسع ما يشتمل عليه هذا المصطلح من معان. أما النوع الثانى فيه مها المالحارك الأيديولوجية وبالاصطراع الفكرى اللذين كان لهذا الحكم الذاتى أن يقوم عليهما من ناحية وأن يخوضهما ويناضل فى سبيل ترسيخ أيديولوجيته وتطويرها من الناخية الثانية .

والواقع أن وجهة النظر هذه ظهرت فى مؤلفين اثنين على الأقل من مؤلفات بيكر هما مؤلفه « فجر الثورة» The Eve of Revolution الذى ظهر فى ١٩١٨ و«إعلان الاستقلال» Declaration of Independence الذى ظهر فى ١٩٢٢. حيث اهتم فى هذين الكتابين بالتأصيل للمبدأ الديمقراطى وبإبراز العلاقة بين فلسفة الحقوق الطبيعية

التى ظهرت فى القرن الثامن عشر والثورة الأمريكية، وفلسفة الحقوق الطبيعية هى على أى الأحوال التى هيأت لحدوث كثير من التغيرات فى علاقة الفرد بالدولة، وجعلت من قضية «السيادة» وقضية الشرعية ومن أفكار المساواة الاجتماعية والسياسية والاقتصادية محاور رئيسية لاهتمامها، وهى أفكار أشرت على أى الأحوال تأثيراً مباشراً «وبخاصة تلك التى قال بها جان جاك روسو» فى فكر كثير من المفكرين لما انطوت عليه من معان ثورية وغير تقليدية عندما جعلت الإنسان محوراً للكون ومركزاً له، وكان ذلك بمثابة أساس من الأسس التى أقامت عليها الكثير من الدول نظمها الديمقراطية.

ولكن فترة ما بين الحربين العظميين يبدو أنه كانت لها انعكاسات خاصة على تفكير بيكر من حيث إن الحرب عنت بالنسبه له الإطاحة بكل الأفكار والمبادئ التى ينبنى عليها المثال الديمقراطي، وحتى فكرة الحقوق الطبيعية ذاتها. اغتيال بمعنى آخر أقدم عليه الإنسان لكل المثاليات والتطلعات إلى الديمقراطية والحرية والمساواة ... الخ .

والمهم هو أن هذا الظرف (الحرب) كان نقطة البدء لنقده الفلسفى من ناحية ولمواقف المؤرخين والعلماء من الناحية الثانية. وهو نقد غلبت عليه الرؤية التشاؤمية، وانطبع بمشاعر الإحباط. وهو تحول برز خلال العشرينات على وجه الخصوص وعبر عنه في تحديه السافر للمقولة التقليدية القائلة بسمو المنهج العلمي وبأفضليته في الدراسة التاريخية. وهو موقف أفصح عنه في مقالته الافتتاحية التي قدمها في عام ١٩٣١ أمام الرابطة التاريخية الأمريكية Every man His Own مؤرخ ذاتي « Historical Association والتي نشرها في ١٩٣٢. وإن كان قد عاد فطورها ونشرها في شكل كتاب في عام ١٩٣٧. وهو كتاب عالج فيه بيكر بشكل واضح ومركز حقيقة الكشف والتصور التاريخيين، وهو من الكتب القليلة التي أبرزت موقفاً مغايراً لما هو سائد بين عامة المؤرخين حيث ذهب إلى أن الحقائق المدركة أو التي يدركها المؤرخ أو حتى الباحث أو العالم أو الفيلسوف هي في الأساس صور عقلية يتم تكوينها أو

(وخلقها) بواسطة الخبرة والتجربة التاريخية التى تتوافر للمؤوخ، وهذا معناه أنها مسئلة ذاتية إلى أبعد الحدود حيث (ينخرط) المؤرخ في عملية اختيار لمائته ومعلوماته.

ويعتبر كتابه الذي ظهر في ١٩٣٢ باسم « مدينة القرن الشامن عشر السماوية» للمحاوية المحاوية الكتاب بفحص أفكار الفلسفات المختلفة مثل الاعتقاد أو الإيمان بالتقدم والكمال الإنسانيين، وإنما ركز- أبعد من ذلك – على فحص وتحليل المبادئ والتعاليم الأساسية للمسيحية الأرثودكسية وعلمانية عصر التنوير بأفكاره في التقدم العلمي . وإن كان قد عاد أثناء فترة الحرب العالمية الثانية فأعاد صياغة الكثير من تصوراته وأفكاره التشاؤمية المبكرة ليجعل من هذه الصياغة محاولة يؤكد فيها مدى حاجة الإنسان إلى العودة للتمسك بالقيم الأخلاقية وبالمبادئ الانسانية، وبخاصة وهو يعرض لأحداث التاريخ، وهو موقف يغلفه التشاؤم الدفين ولا شك حتى على الرغم مما قد يبدو فيه من نزعة للتفاؤل، وربما كان ذلك بالذات هو سر ذلك الطابع الخاص الذي جعله مقروءاً على نطاق واسع حتى خارج الولايات المتحدة الأمريكية.

● قراءات مقترحة

- Kammer, Michael. (ed.); Where is the Good History? Selected Letters of Carl Becker. (1900-1945), 1973.
- Smith Charlotte W., Carl Becker: On History and the Climate of Opinion. 1936.
- Strout Cushing .; The Pragmatic Revolt in American History: Carl Becker and Charles

 Beard, 1978.
- Wilkins Burleigh.; Carl Becker: A Baiographical Study in American Intellectual Theory, 1961.

* * *

18 - Bell , Danial

عندما ترك دانيال بل عمله الصحفى ليلتحق بالجامعة كأستاذ لعلم الاجتماع لم يكن الأمر بالنسبة له أكثر من مجرد نقلة فى المكان لأنه ظل يمارس مهنته الجديدة بنفس حسب الصحفى وعينه الناقدة وبنفس القدرة على تحسس المشكلات وتناولها وتحليلها.

ولقد ولد بل في العاشر من شهر مايو في نيويورك عام ١٩١٩، وتلقى تعليمه في سيتي كوليج City College التي حصل منها على درجته العلمية الأولى عام ١٩٣٩ ليبدأ عمله الصحفى الذي استمر يمارسه لأكثر من عشرين عاماً عمل خلالها محرراً لمجلة الرائد الجديد The new Leader (١٩٤٥ - ١٩٤٥) ثم محسرراً عمالياً لمحلة فورشن Fortune (١٩٨٤ - ١٩٨٨) وهي فترة تميزت بكتاباته المنوعة في مختلف الموضوعات والقضايا الاجتماعية والسياسية. وفي عام ١٩٥٧/١٩٥٦ انتقل إلى باريس حيث عمل رئيساً لبرنامج الندوات والسيمنارات الذي كان ينظمه مجلس الثقافة الحرة، وبدأ في العام نفسه يستعد للحصول على درجة الدكتوراه التي نالها من جامعة كولومبيا في عام ١٩٦٠، وكان ذلك بداية طريقه الأكاديمي الجديد فعين أستاذا لعلم الاجتماع بالجامعة نفسها (١٩٥٩ - ١٩٦٩) وهو العام نفسه الذي انتقل فيه إلى جامعة هارفارد أستاذاً لعلم الاجتماع . والمهم في كل هذا هو أنه كان لعمله الصحفي أثره الواضح ليس فقط في تحديد اتجاهاته الأكاديمية ولكن أيضاً في تحديد نظرته للعلم الاجتماعي نفسه، وتصوره لدور علم الاجتماع في التقدم الاجتماعي وهو تصور ينبثق من الإيمان بضرورة الاستعانة بالنظرية الاجتماعية في معالجة ما يعتقد أنه التناقضات الجدرية التي تكمن في بناء المجتمعات الفربية .

ولكن هذا الموقف ينطوى على أمرين على غاية من الأهمية . فمن ناحية هناك رؤيته الخاصة التى تكونت لديه فى ضوء خبرته العلمية والأكاديمية بصدد الدور الذى تلعبه الأيديولوجيا فى صياغة حياة الأفراد بل وتشكيل الوجود الإنسانى بأكمله، فالأيديولوجيا فى صياغة حياة الأفراد بل وتشكيل الوجود ما، ولا تكون واضحة إلا عندما تظهر المصلحة الموضوعية التى تكمن وراء الفكرة. ومن الواضح هنا مدى تأثر بل بفكرة نهاية عصر الأيديولوجيا التى تأصلت أساساً فى أوربا بتأثير هجوم رايمون آرون على الستالينية الذى تضمنه كتابه «أفيون المثقفين»، وكذلك كتابات كامى Camus وهى الكتابات التى انتشرت فى الولايات المتحدة الأمريكية نتيجة كتابات دانيال بل وليبست Lipset على وجه الخصوص.

ثم هناك من الناحية الثانية طبيعة المشكلات التى توجدها هذه الانتماءات الأيديولوجية ذاتها وهى مشكلات اعتقد بل أنها تبلغ ذروة التشابك والتعقيد فى المجتمع الغربى المعاصر على وجه التحديد. وبالرغم من أن معظم كتابات دانيال بل كانت تدور بصفة أساسية حول المشكلات الاقتصادية والسياسية والظروف التى تتدخل بها القوى المختلفة فى تشكيل حياة الأفراد وفى عملية صياغة القرارات واتخاذها فإن الشيء المهم هو أن هذه الرؤية ذاتها التى نظر بها بل للانتماءات الأيديولوجي وهو ما الأيديولوجي وهو ما منطوبة على نوع من التبنى الأيديولوجي وهو ما تعكسه بوضوح بعض كتاباته الرئيسية على الأقل في بعض مراحل تطوره الفكرى.

The End of Ideology: On Exhaustion of Po- " التحولات التحولات التحولات) التحولات ال

على وجه الخصوص. وهى ثورة لم تكن على المستوى النظرى فحسب، ولكن صاحبها تحوله عن «اليسار» الذى ظل مرتبطاً به لفترة طويلة، اعتبر خلالها من أشد الاشتراكيين تطرفاً واندفاعاً.

ولقد سعى بل إلى بلورة هذا الموقف وتطويره في ثلاثة كتب على الأقل، ظهرت في الخمسينات والستينات وبخاصة في الخمسينات التي اصطبغ فيها المناخ السياسي في أمريكا بالاتجاهات الرجعية المرتبطة بالحرب الباردة وظروف التضخم والمشكلات الاقتصادية، وأول هذه الكتب هو كتابه «الاشتراكية الماركسية في أمريكا» (١٩٥٣) وثانيها كتابه «الحق الراديكالي» (١٩٦٣) وأخيراً « اصلاح التعليم العام» (١٩٥٦) وهو كتاب حاز على جائزة بوردن Borden Award).

أما كتبه ومؤلفاته الأخرى فقد مثلت رد فعل لظروف المجتمعات الصناعية المتقدمة التى كان يقصد بها المجتمعات الغربية بعامة والمجتمع الأمريكي بخاصة، ففي عام ١٩٧٣ ظهر كتابه «بزوغ مجتمع ما بعد التصنيع» dustrial Society وقصد بذلك نموذجاً متميزا من المجتمعات التى تختلف عن المجتمع الصناعي الذي نعرفه حالياً حيث يتميز بالآلية والوفرة وبأنماط وأشكال جديدة من الصراعات الاجتماعية. ففي تصوره أنه يمكن الانتقال (واقعياً) إلى مثل هذا المجتمع مثلما تم الانتقال من المجتمع الزراعي إلى المجتمع الصناعي في القرن التاسع عشر. وقد سعى في هذا الكتاب إلى تحديد العلاقات المتشابكة بين العلم والتكنوولجيا والرأسمائية، كما أكد على الأهمية البالغة للمعرفة النظرية في نظام الانتهاج والتحول من اقسماء المصنع إلى إقسماء الخدمات، وأبرز في ذلك الشخصية التاريخية لمثل هذا المجتمع وإمكاناته.

ولقد صدر كتابه الثانى فى الاتجاه نفسه عام ١٩٧٦ باسم «التناقضات الثقافية فى الرأسمالية» والكتابان معاً يعتبران بمثابة مدخل للكتاب الهام الثالث فى ذات الاتجاه، والذى نشر فى ١٩٨٠ تحت عنوان مثير وغريب هو «الممر الملتوى» The Winding Passage وهو عبارة عن دراسة تحليلية نقدية للإنسان اللامنتمى الذى يعيش كل صنوف الاغتراب فى المجتمع المعاصر، وإن كان من المهم مع ذلك القول

بأن هذا الكتاب إنما يمثل دراسة تأصيلية لهذا المفهوم الذي يرجع أساساً إلى كارل مراكس وهو منا لا يظهر بشكل واضح في تناول الكتاب المحدثين الذين وقسفوا بالمفهوم عند ماكس فيبر و توكوفيل، وابتعدوا بذلك عن المعنى الذي كان يرمى إليه ماركس،وفي هذا يذهب إلى أن هؤلاء الكتاب أصبحوا يرون في فكرة الاغتراب نوعاً من النقد الراديكالي للمجتمع المعاصر أكثر منه ذلك التحليل العميق للطبقة، وهذا لا يشير إلى ماركس في شيء حيث ركز على إبراز أهمية التحليل لعلاقات الملكية في ظل الرأسمالية، وأهمية فاسفة التاريخ، وكله يجعل من هذا الكتاب وكانه إعادة كشف للأبعاد الحقيقية والأصيلة لمفهوم الاغتراب عند ماركس وهيجل.

• قراءات مقترحة

Works: Ideology: A Debate, Commentary; Vol. 38 (Oct. 1964). : The Radical right, 1964.

• وانظر أيضا:

- Birnbaum, Norman; The Crisis of Industrial Society, 1969.
- Bottomore, T.B; Sociology as Social Criticism,. 1975.
- Lipset, M.Seymour; Political Man: The Social Basis of politics 1960.
- Nisbet, R. A.; The Soiological Tradition, 1973.
- Patterson, Sheila; Immigrants in Industry. 1968.
- Waxman, Chaim I.; The End of Ideology Debate. 1968.



۱۹ - بندا، جولیان (۱۸۲۷ - ۱۹۵۲)

19 - BENDA. Julien

عندما التقى جوليان بندا بالفيلسوف الفرنسى هنرى برجسون Borgson حلقات باريس الثقافية التى كانت تجمع صفوة المثقفين والمفكرين من وقت لآخر بطريقة شبه منتظمة منذ الثمانينات على الأقل من القرن الماضى، وربطت بينهما صداقتهما الفريدة باعتبارهما يشاركان معا في الحياة الثقافية والفكرية الفرنسية علاوة على انتمائهما الديني الواحد باعتبارهما من أصل يهودي، لم يكن يخطر ببال أحد أن بندا سوف يصبح بعد سنوات قليلة من أكبر معارضي برجسون، وأن معارضته «للبرجسونية» سوف تستمر إلى ما يزيد على الأربعين عاما، حتى أصبحت هذه المعارضة أهم ملامح الحياة الفكرية لبندا نفسه، أو هي إشارة عليه بتعبير آخر.

ولد الفيلسوف والروائى جوليان بندا فى ٢٦ ديسمبر ١٨٦٧ فى باريس، أى بعد ثمانى سنوات فـ قط من مـولد برجـسـون ١٨٥٩، وتوفى وهو فى التـاسـمـة والثمانين فى ٧ يونيو ١٩٥٦ فى فونتى أو-روز Fontenay aux- Roses بالقرب من باريس.

ولقد كان للظروف الأسرية التى نشأ فيها بندا أثر بعيد فى اكتسابه الطابع أو الخصائص العامة لشخصيته، فقد ولد فى أسرة يهودية متواضعة لأبوين قال عنهما بعدما تقدمت به السن أنهما خلفا له الكثير من حساسيتهما المفرطة ومزاجهما العصبى. ويبدو أن هذه المرحلة المبكرة من حياته كانت بالفعل بالفة الأثر فى شخصيته لأنه تعرض لها فى كتاباته المتأخرة، وبخاصة كتابه «شباب كاتب» ١٩٢٧ حيث وصف نفسه بأنه هذات يهودى ينتمى إلى الشرق القديم وأنه يعشق الأبدية والخلود ويحتقر الصدفة

والاحتمال ويشعر دائما برغبة محمومة في الكتابة» وهي مشاعر لئن كانت غرست فيه نوعا من الطمأنينة الداخلية التي لم تفارقه في أي وقت من الأوقات إلا أنها جعلت منه شخصية حادة تسير رأسا إلى ما يريد أن يقوله دون أن يتمسك بأواسط الأمور. وحتى عندما بلغ سن التعليم فإننا نجده لا يلتحق بواحدة من تلك المدارس الشهيرة التي يتجه إليها الشباب الباريسي الذي يعد نفسه للحياة الفكرية والذي قد يسيطر عليه تصور أنهم يفضلون غيرهم، وأنهم قادة أجيالهم، ولكنه على العكس من ذلك التحق بإحدى المدارس العامة دون أن يشارك أبناء جيله ذلك «التطلع المريض» بل ولم يكن لديه في الحقيقة إحساس قوى بجيله، ولهذا قبع بعيدا راضيا بأن يتمثل النماذج الإنسانية العملاقة التي كانت تجد متعتها في الانفراد بنفسها في غرفة صغيرة وبين يديها ورقة وقلم، بتعبير آخر كان بندا يتمتع بنوع من الاستقلالية في حدود ما يمكن للعالم الحديث أن تقدم للانسان. فله دخله الخاص الذي يكفيه ليحيا حياة مناسبة بلا زوجة وبلا ولد وبلا أي مشاكل حادة. وربما كانت الواقعة أو التجربة الخطيرة الوحيدة التي عاشها حتى أواخر الثلاثينات من عمره هي قضية الكابتن دريفوس Dreyfus التي أثارت في ذهنه كل قيم ومعايير ومفهومات العدل والظلم السياسيين، الأمر الذي لم يفارقه أبدا طوال حياته. فحين تفجرت هذه القضية التي انقسم الرأى العام الفرنسي إزاءها كان بندا ونخبية من مثقفي العصر من أمثال إميل دور كايم ويرحسون وسيوريل Sorel وبينجي Péguy في منقدمية الذين دافعوا عنه ووقيفوا في وجبه الاتهامات التي وجهت إليه.

ومواقف بندا الفكرية وأعماله كلها نوع من الجدل الفلسفى فى مشكلات العصر وفى أسبابها، أو ربما أمكن القول أنها جدل مع روح العصر الثقافى، كما تكشف فى الوقت نفسه عن قدرته الفائقة على (تعرية) الأمور ومهاجمتها، ولئن كنا رأينا جانبا من هذا فى موقفه من قضية دريفوس التى أشرنا إليها، فإن أحداث الأعوام ١٩١٧ و ١٩٢٧ كانت بدورها مناسبات حقيقية لكى ينظر بشكل أعمق فى تصوراته ومعتقداته الأساسية بصدد عقلانية الإنسان، أو لا عقلانيته بتعبير أدق،

وقد تطرق بندا لذلك في عدد من أعماله الهامة وبخاصة في كتابه «خيانة المثقفين» La Trahison des Clercs الذي ظهر في باريس في ١٩٢٧ وبدا فيه بندا مثاليا رافضا بشكل واضح، ففي هذا الكتاب لا يكشف بندا عن توجهاته الفكرية فحسب كواحد من زعماء الحركة المضادة للرومانسية في الأدب والفكر عموما، وكواحد من كبار المدافعين عن العقل وحرية العقل وقدراته الفائقة على الوصول إلى المعرفة اليقينية مما يعني رفضه لمختلف الدعاوي والنزعات والمذهبيات الآلية والمكانيكية والحدسية، ولكنه يكشف أيضا - وهذا هو المهم - عن مدى الزيف الذي دأب المشقفون والمفكرون على الإيهام والخداع به، وكانوا بذلك يضحون بالحقيقة وبالقيم الثقافية والإنسانية العليا لاعتبارات سياسية دون ما اكتراث بحياة الأفراد أو الشعوب.

هذا الموقف لم يكن مجرد صوت نذير يطلقه بندا ضد كل انتصارات لينين وموسولينى وهتلر وسائر حركات القمع والاستبداد التى روج لها عن قصد وعن غير قصد مثقفو العصر ومفكروه، ولكنه يمثل بالدرجة الأولى إدانة لتاريخ المثقفين وتاريخ الثقافة الغربية بأكلمه، فمنذ العصور الوسطى يرى بندا أن المثقفين قد شكلوا دائما طبقة متعالية تعيش بعيدا عن الأرض وتكرس جهودها على اهتمامات غير واقعية.

أما خيانتهم في العصر الحديث فيذهب بندا إلى أنها تصدر عن رغبتهم في تدمير، أو على الأقل، سوء استخدام فيم المعرفة وقيم الفعل والتطبيق. فالمثقفون في كل مكان وبخاصة في فرنسا وفي ايطاليا وفي ألمانيا يدركون تماما ومنذ وقت مبكر في حوالي ١٨٩٠ مدى الخطورة التي تتطوى عليها مختلف المذاهب السلطوية والديكتاتورية والدعاوى اللاعقلية التي قد تبهر الإنسان ولكنها بالضرورة تلعب بالعقل وتخنق الحرية وتؤكد نزعات الحرب والعبودية والطبقية والعنصرية. ولكنهم بدلا من أن يقفوا في وجهها ويقاوموها في حولوا بذلك دون اتساع الهوة بين الطبقات وتعميق الفوارق والاختلافات وتغذية الاتجاهات القومية والنزعات اللاعقلية أصبحوا هم أنفسهم المتحدثين باسم هذه الحركات والمروجين لشعاراتها.

وفى ضوء هذا قد نستطيع فهم بعض مواقفه الفكرية والفلسفية التى عبر عنها فى بعض كتب ورواياته مثل رواية «الرسامة» L'ordination التى ظهرت فى ١٩١١ وترجمت إلى الإنجليزية فى ١٩١٣ بعنوان «بؤرة الشفقة» The Yolk of وترجمت إلى الإنجليزية فى ١٩١٣ بعنوان «بؤرة الشفقة» وقبلما يكتب «خيانة المتقفين» بسنوات طويلة، سلوكيات وأخلاقيات الخونة الذين يتلاعبون بالحقائق وبالعدالة لمصلحة سياسية أو ذاتية ضيقة. وهو الخط نفسه الذى عمقه وبلوره فى كتابه «خيانة المتقفين» على ما سبقت الإشارة.

كذلك قد يكون بمقدرونا الآن فهم دواعى هجومه الحاد العنيف الذى شنه على الفلسفة البرجسونية وهو الهجوم الذى تابعه على الأقل فى أربعة من أعماله الرئيسية بخلاف كتابين كرسهما كلية لإبداء وجهة نظره وظهر أولهما فى ١٩١٢ لـ Bergsonisme ou une Philosophie de la بعنوان «البرجسونية أو فلسفة الحركة Sur le Suc- ببنوان «حول نجاح البرجسونية» -Sur le Suc- بينوان «حول نجاح البرجسونية» -1918.

وقد يرى الكثيرون أن معارضة أو هجوم بندا على نسق برجسون الفلسفى وبخاصة مقولة الحدس Intuition التى تعتبر المحور الجوهرى لهذا النسق هو أهم إنجازات جوليان بندا الذى نظر إلى برجسون – على الرغم من الصداقة الوطيدة التى تربط بينهما – على أنه لا عقلانى وذو نزعة لا عقلية نتيجة تأكيده على الحدس. وقد نختلف كثيرا مع الكثير مما ذهب إليه هنرى برجسون كما قد نختلف كثيرا في الكثير مما ذهب إليه جوليان بندا. ولكن تظل مع ذلك حقيقة جوهرية هي أنه على الرغم من كل ما تتصف به مواقفة الفكرية من حدة فقد كان يصدر في ذلك عن إيمان مطلق بالإنسان وبقيمة الإنسان وبحريته وكرامته، وكلها مما يعلو ضوق الرؤى العتيقة التي سعى بها أصحابها لإخضاع هذا الإنسان والسيطرة عليه. قصة الخدعة الكبرى التي عكسها باستمرار تاريخ التطور السياسي والاجتماعي للحضارة الغربية، وروج لها المثقفون والمفكرون أكثر من غيرهم.

● قراءات مقترحة

- Works ; Un Régulier dans le Siécle. 1938.

وانظر أيضا:

- Robert J. Niess; Julien Benda. Ann. Arbor Mich. 1956.
- Stuart Hughes : Consciousness and Society: The Reorientation of European Social Thought. (1890 1930). 1967.

* * *

۲۰ – بندیکت ، روث

20 - BENEDICT. Ruth

ولدت روث فولتون بنديكت عالمة الأنثروبولوجيا الأمريكية الشهيرة في الخامس من شهر يونيو عام ۱۸۸۷ في نيويورك، وتوفيت في السابع عشر من سبتمبر عام ۱۹٤٨ في نيويورك أيضا، بعد حياة حافلة بكتاباتها وبنظرياتها التي أثرت تأثيرا عميقا في الأنتروبولوجيا الثقافية، وبخاصة في مجال دراسة الثقافة والشخصية، وهو المجال الذي وضح فيه اتجاهها الذي يعطى أهمية فائقة للثقافة باعتبارها أساسا لا يمكن الاستغناء عنه في فهم السلوك من النواحي المعرفية وروسات عنه في مؤلفها الشهير «أنماط الثقافة» Patterns of Culture الذي ظهر لأول عبرت عنه في مؤلفها الشهير «أنماط الثقافة» بسببه شهرة واسعة خاصة بعدما ترجم إلى ١٤ لغة، واعتبر من وجهة نظر الكثيرين أبرز أعمالها، على الرغم من أنه ترجم إلى ١٤ لغة، واعتبر من الانتقادات التي شملت بعض أفكاره ومبادئه المحورية، وامتدت إلى المنهج النمطي ذاته الذي مثل العمود الفقري للعمل بأكمله.

والظاهر أن اهتمام روث بنديكت بهذه النواحى كان متأصلا في توجهاتها الفكرية والثقافية المبكرة. فانتماؤها إلى الأنثروبولوجيا كان من خلال اهتمامها بالإنسانيات عموما. فقد درست الأدب الإنجليزي في Vassar College في باوكيبساي Poughkeepsie إلى ۱۹۰۹. وهي دراسة ظلت آثارها عالقة بها حتى بعدما تخصصت في الأنثروبولوجيا في العشرينات من القرن، حيث ظلت تمارس ميولها الأدبية وتقرض الشعر باسم مستعار هو آن سيخلتون Singleton واستمرت في ذلك حتى أوائل الثلاثينات.

خلال هذه الفترة أخذت روث بنديكت على أية حال تشق طريقها إلى ميدان العلوم الاجتماعية، حيث نجح عالم الثقافة في جذب انتباهها، فبدأت من ثم تتبلور نظرتها إلى الثقافات على أنها بناءات كلية Total Constructs من العناصر الذهنية والعقيدية والجمالية التي تتداخل وتمتزج جميعا، وهي النظرة التي ربطتها بالشخصية الانسانية التي ذهبت إلى أنها تتشكل بفعل هذه الثقافات وبتأثيرها، وأعلنت في ذلك مقولتها الشهيرة التي تقول بأن ثقافة المجتمع هي شخصيته بأوسع معانيها. فالثقافة في رأى روث بنديكت ليست مجرد مجموعات أو فئات متفرقة من الأفكار والأشياء المادية المصنوعة، ولكن كل مجتمع يستمر كيانه وتماسكه ووحدته نتيجة لوجود مبادئ تنظيمية معينة بحيث يكشف النمط الثقافي الناجم عن ذلك عن أنماط أو صيغ Configurations محددة ومتميزة خاصة بهذا النسق المعين بالذات. وهو موقف تأثرت فيه ولاشك بأفكار فرانز بواس Boas الذي أشرف على رسالتها للدكتوراه في جامعة كولومبيا عن «مفهوم الروح الحارسة في شمال أمريكا» The Concept of the Guardian Spirit in North America وهو المفهوم الذي يعتبر واحدا من الملامح الثقافية الهامة لدى الهنود الحمر في شمال أمريكا. واستمر هذا التأثير يلاحقها بعد أن نالت درجة الدكتوراه في ١٩٢٣ وعينت بجامعة كولومبيا حيث أصبحت أستاذا مساعدا من عام ١٩٣٠ وأستاذا في عام ۱۹٤۸.

ولقد انشغلت روث بنديكت في معظم هذه الفترة بدراساتها الحقلية التي أجرتها بين قبائل جنوبي غرب الولايات المتحدة، ويخاصة قبائل «السيرانو» Serrano في كاليفورنيا وقبائل «بلاك فوت» Blak Fooi الكندية، وهي الدراسات التي ركزت فيها على جوانب الفولكور والعقيدة والدين بصفة خاصة، وأسفرت عن كتابها «أساطير الزوني» Zuni Mythology الذي ظهر من جزءين في عام 1970.

وطبقا لاعتقادها الأساسى بأن ثقافة أى جماعة من الجماعات الإنسانية تتميز عادة بوجود نمط أو «مبدأ» كلى مسيطر، بمعنى أنه يتجسد فى كل مناشط وأوجه حياة الجماعة، فقد انتهت روث بنديكت إلى أن قبيلة الزونى ينطبق عليها ما سبق للفيلسوف الألمانى فردريك نيتشة أن وصفه بالمبدأ أو الأسلوب الأبدوني Appollonian حيث يتسم تفكيرهم بالميل إلى الاعتدال والتأمل، كما تتسم سلوكياتهم بغير قليل من الاتزان وبالخضوع إلى القانون والمعايير وبالثقة في الآخرين. وذلك على العكس من بعض القبائل الأخرى مثل الكواكيوتل التي وصفت بنديكت الطابع النفسى المسيطر عليها بأنه أميل إلى النموذج الديونيزى Dionysian الذي يتسم بالاندفاع والتطرف وبدرجة عالية من الأنانية وحب الذاتية بالإضافة إلى التشكك في الآخرين.

وبالرغم من الأهمية التي يمثلها هذا الكتاب في التراث الأنشروبولوجي في مازال كتابها أنماط الثقافة يعتبر أهم أعمالها وأكثرها تعبيرا عن منهجها التنميطي أو منهج النمط الكلي، والذي يظهر فيه أيضا مدى تأثرها بكتابات ديلتاى Dilthey عن رؤى العالم. ففي هذا الكتاب الذي يدور أساسا حول دراسة ثلاث ثقافات هي ثقافة الدوبو Dobu وثقافة البويبلو Pucho وثقافة الكواكيوتل Kwakiut، وشعت روث بنديكت الكثير من الجوانب المتعلقة بمسائل الانتقال والانتشار الشقافي، حيث ذهبت إلى أن هناك من الملامح الثقافية والمظاهر السلوكية في مختلف الثقافات ما يخضع لنوع من الإبراز والبلورة والتضخيم، مما يساعد على تثبيتها لا في الثقافة أو المجتمع المعين نفسه، ولكن في غيره من المجتمعات التي لم تكن هذه الملامح موجودة فيها أصلا. وإن كانت هذه المسألة تخضع ولاشك للظروف النسبية لكل ثقافة، مما يجعل اعتبار السياقات الثقافية والاجتماعية مسألة لابد من أخذها في الحسبان عند تقويم أية ثقافة أو الحكم عليها.

ومع أن مبدأ النسبية الثقافية قد أصبح من المبادئ المسلم بها في البحوث والدراسات الأنثروبولوجية والاجتماعية عموما، فإن الإطار العام الذي تناولت فيه روث بنديكت هذا المبدأ، وهو ما يتمثل في فكرة «النمط الكلي» قد وجهت إليه العديد من الانتقادات التي ركزت أغلبها على قولها بوجود «نمط» أو «مبدأ» سلوكي واحد يسيطر على سلوك وتفكير أفراد الجماعة، فمن الصعب التسليم بصحة ذلك على مستوى الفكر أو مستوى الواقع.

وقد لا يكون هناك خلاف حول فكرة أن ثقافة أى مجتمع من المجتمعات لها طابعها الخاص الذى يميزها عن غيرها من الثقافات، أو حتى أن هذه الثقافة أو تلك تطبع شخصية أعضائها بملامح وسمات عامة مميزة. ولكن الواضح أن هذا القول يعنى شيئا بينما القول بوجود نمط أو مبدأ واحد مسيطر يعنى شيئا آخر. فثقافة المجتمع لا تتميز عن ثقافة مجتمع آخر بفضل وجود هذا المبدأ الوحيد المسيطر، ولكن لأن هناك واقعيا العديد من الأنماط أو المبادئ الأساسية هى التي يمكن القول بأنها ما يعطى الثقافة طابعها النهائي نتيجة اجتماعها وتفاعلها معا. وهذا موقف يؤيده الكثيرون لعل في مقدمتهم موريس أوبلر Opler وكلكهون -Kluck لاضوعات التي تنطوى عليها قوانين الفكر.

وعلى العموم فقد أخذت كتابات روث بنديكت وبخاصة في السنوات الأخيرة من حياتها نتسم بطابع إنساني عام وضع في الاهتمام الذي أخذت توليه للقضايا الإنسانية الأساسية. فقد ظهر في عام ١٩٤٠ كتابها «العنصر والعلم والسياسة» Race. Science and Politics الذي سعت فيه إلى تطبيق المناهج الأنثروبولوجية المعترف بها، وهي المناهج التي عادت إلى استخدامها بشكل مركز في دراستها لليابانيين ولئتقافة اليابانية بتكليف من الحكومة الأمريكية. وظهرت نتائج هذه الدراسة في كتابها المعنون: «زهرة الكرزانتيم والسيف: أنماط الثقافة اليابانية» The Chrysanthe. وكان لهذه النتائج اكبر (١٩٤٦)، وكان لهذه النتائج اكبر الأثر في تحديد اتجاهات السياسة الخارجية للولايات المتحدة الأمريكية حيال الإبابان بعد الحرب العالمية الثانية، وذلك على اعتبار أن الكتاب هو في الأساس دراسة لنظرة اليابانيين للعالم وموقفهم منه، أو هو كتاب في الثقافة بمعنى أنق لم ومع أنها اعتمدت في هذا الكتاب على التراث والوثائق والكتابات، بمعنى أنها لم تجر دراسة ميدانية عن الموضوع، فإنه يعكس بوضوح وجهة نظرها في الثقافة وارتباطها بالشخصية.

ولقد ظلت روث بنديكت حتى اللحظات الأخيرة من عمرها مشغولة بعملها.

فكانت قبل وفاتها بعام واحد رئيسة للرابطة الأنثروبولوجية الأمريكية، كما كانت تخطط لأحد المشروعات الضخمة التي كانت تزمع فيه القيام بدراسة الثقافات الأوربية والآسيوية المعاصرة. وهو مشروع لم يقدر على أى الأحوال أن تنفذه حيث توفيت في عام ١٩٤٨، وبعد ذلك بأكثر من ربع قرن أقدمت مارجريت ميد Mead على نشر السيرة الذاتية لأستاذتها روث بنديكت ١٩٧٤، فوضعتها، بالرغم من بعض الأخطاء التي تضمنتها، بالرغم من بعض الأخطاء التي تضمنتها السيرة، في المكانة اللائقة بها بين كبار

• قراءات مقترحة

- Argyle, Michael; Psychology and Social Problems. 1967.
- Collingwood, R. G. The Ideas of History, 1946.
- Erikson, ErikH.; Ruth Fulton Benedict: A Memorial, 1949.
- Eysenck, H. J: The Structure of Human Personality. 1960.
- Harris, Marvin; The Rise of Anthropological Theory. 1968.
- Mead, M.; Benedict: An Anthropologist at Work, (ed.) 1966.

 : Ruth Benedict. 1974.
- Sprott, W. J. H; Human Groups. 1967.

٢١- برلين، السير إيزايا (١٩٠٩ - _)

21 - BERLIN, Sir Isaiah

على الرغم من أصوله الروسية فإن السير إيزايا برلين يعتبر واحدا من أشهر الفلاسفة والمؤرخين البريطانيين الذين مازجوا في كتاباتهم بين عقلية المؤرخ، وحس الأديب، وتأمل الفيلسوف، لدرجة أن اعتبرت مقالاته وكتاباته أنموذجا للكتابات النقدية والأدبية، بل والكتابة السياسية والاجتماعية في القرن العشرين.

كان مولد السير إيزايا برلين في ريجا Riha في لاتفيا في السادس من شهر يونيو عام ١٩٠٩. وكان بالكاد قد تجاوز العاشرة من عمره عندما هاجرت أسرته من الاتحاد السوفياتي في عام ١٩٢٠، وتمكن بذلك من تلقى تعليمه في مدرسة سان بول St. Paul ثم في كوربس كريستي كوليج Corpus Christi College بأكسفورد. وبعدها استمر في دراسته كطالب متميز حتى نال درجته العلمية بأكسفورد وبعدها استمر في دراسته كطالب متميز حتى نال درجته العلمية الأولى، ومن ثم بدأ عمله كمدرس للفلسفة في نيوكوليج بأكسفورد وهوعمل ولئن خد استغرقه لفترة طويلة نسبيا (ما بين ١٩٣٨ و ١٩٥٠) إلا أنه تخللته فترات نجح فيها في ممارسة العمل الدبلوماسي، حيث عمل أثناء الحرب العالمية الثانية بيرا في مكتب نيويورك للاتصال والمعلومات، كما عمل سكرتيرا أول في السفارة البريطانية بواشنطن (٤٦ – ١٩٤٥)، ثم عين بعد ذلك في السفارة البريطانية في موسكو (٥٥/ ٤٦) وهي فترة نجح خلالها في أن يكتسب ثقة رؤسائه وإعجابهم وبخاصة السير ونستون تشرشل Churchill، وعلى أية حال فقد عاد ثانية إلى اكسفورد ليتولى التدريس في أول سولز كوليج ما بين عامي (١٩٥٠ وبعدها أستاذا في ليسولز كوليج ثم رئيسا للأكاديمية البريطانية من ١٩٧٧ إلى ١٩٧٨ إلى ١٩٧٨.

وربما كانت رشاقة الأسلوب وسلاسته أبرز الخصائص التى تميزت بها كتابات السير إيزايا برلين، وهى خصائص لا يلمسها القارئ فى كتاباته الأدبية فحسب، ولكن أيضا فى دراساته التاريخية والاجتماعية التى أسهم بها فى تشكيل وصياغة التوجهات الجديدة التى اتخذها مسار الفكر الاجتماعى بالإضافة إلى كتاباته السياسية النقدية الخالصة.

فى عام ۱۹۳۹ أصدر برلين كتابه «كارل ماركس: حياته وبيئته» المدينة البيئية His Life and Environment الذى تناول فيه بالمناقشة والتحليل المؤثرات البيئية والخارجية التى أثرت فى تشكيل فكر كارل ماركس وتكوينه. كما قدم فى عام 1۹۰۵ كتاب «الحتمية التاريخية» Historical Invitability الذى يعتبر انتقادا متعمقا للذاهب الحتمية التاريخية، وأعقب ذلك بكتابه «عصر التنوير» The Age للذاهب الحتمية تحليلية كتابات ومواقف فلاسفة القرن 1900 الذى ناقش فيه مناقشة تحليلية كتابات ومواقف فلاسفة القرن الثامن عشر. ثم بعد ذلك «أربع مقالات عن الحرية» Four Essays on Liberty. (1979).

والواقع أن كتابات برلين يمكن القول بأنها كانت تدور في مجملها حول محورين رئيسيين: فهو من ناحية كان يهتم، وبخاصة في فلسفته السياسية، بمعالجة مشكلة الحرية والإرادة الحرة، وهي القضية الأساسية التي عرض لها في كتاباته عن المجتمعات والأنظمة الشمولية التي تخضع لنظام الحكم الفردي. كما كنا يهتم – وهذا من الناحية الثانية – بالتعرف على المقومات الرئيسية في فكر كبار الفلاسفة والكتاب والمفكرين، ومن هنا كان ميله الواضح إلى اتخاذ كتاباتهم للأدبية والفنية) مادة لتحليله ودراسته. وتعتبر مقالته «الثعلب والقنفذ» The ومقالات الشعرها ضمن «وثائق ومقالات اكسفورد السلافية» Oxford Slavonic Papers من الوثائق التي نشرت في شكل كتاب عام ١٩٥٣)، واحدة من أروع المقالات التي كتبت في النقد الأدبي والاجتماعي، حيث تناول فيها بالتحليل العناصر والمقومات البارزة في شخصية ليوتولستوي همله الباحثون ولم يسلطوا عليه الضوء الكافي. وهي جانب في كتابات تولستوي أهمله الباحثون ولم يسلطوا عليه الضوء الكافي. وفي

هذا الاتجاه نفسه نجده يهتم أيضا بجمع الكتابات والمقالات وسائر أعمال المثقفين الأدبية والفنية التي كتبها هؤلاء عن الحياة في روسيا والخبرات السياسية والتاريخية والفكرية، وكانت حصيلة هذا الجهد أربعة مجلدات نشرها برلين عن المفرين الروس Russian Thinkers في عام ١٩٧٨. كما نشر في العام نفسه كتابه «مفهومات ومقولات» Concepts and Catogries، وتبع ذلك كتابه «ضد التيار» Against إلى 1940 الإضافة إلى Turgenev بعض مترجماته لأعمال إيفان تورجنيف Turgeney.

كان إيزايا برلين من القالائل الذين أصابهم التكريم أثناء حياتهم فقد نال العديد من الجوائز والأوسمة تقديرا لأعماله ولخدماته أثناء الحرب العالمية Commander of British Empire الثانية. كما منح لقب أمير الأمبراطورية البريطانية ١٩٧٢، ثم نصب فارسا عام ١٩٧٧ واختير عضوا في مجمع الخالدين عام ١٩٧٧.

• قراءات مقترحة ●

Works; Essays on J. L. Austin, 1973.

• وانظر أيضا:

- Briggs. Asa; The Language of "Class" in Early Nineteenth Century England. 1960.
- Williams, Raymond; Culture and Society (1780 1950), 1960.

* * *

۲۲ – بیر، هنری (۱۸۲۳ – ۱۹۵۶)

22 - BERR, Henri

قليلون هم الأفراد الذين يمتلئ ذهنهم بفكرة أو بمشروع يكرسون كل حياتهم لتحقيقه وإنجازه. وهنرى بير، كان واحدا من هؤلاء القلائل الذين أرقتهم على مدى عمره الطويل (٩١ عاما) فكرة مسيطرة ملكت عليه كل حواسه: أن يضع أمام الناس تلك الملحمة الفريدة التى تطورت فيها البشرية منذ عصور ما قبل التاريخ إلى العصر الحاضر.

ولد هنرى بير فى ٢١ يناير ١٨٦٣ فى لونيضى Lunévill بفرنسا وتوفى فى باريس فى ١٩ نوفمبر ١٩٥٤ عن ٩١ عاما. عاش ما يزيد على نصفها منكفئا على تتفيذ مشروعه الكبير، جنبا لجنب كتاباته ومؤلفاته التى جعلت منه واحدا من أكبر الفلاسفة والمؤرخين الذين أنجبتهم فرنسا وتألق نجمهم على مدى سنوات النصف الأول من القرن العشرين.

وهو كمعظم كبار الفلاسفة والمفكرين الفرنسيين تعلم في مدرسة المعلمين العليا «النورمال سوبيريور» École Normale Superieure في باريس فيما بين عامى المدا و كدار المداريس ليصبح في عام ١٨٦٩ أستاذا في ليسيه هنرى الرابع Lycée Henri IV وهو عمل استمر يمارسه لفترة طويلة قاربت الثلاثين عاما، نال خلالها درجة الدكتوراه في ١٨٩٩ عن رسالته التي قدمها بعنوان «الفلسفة والتاريخ».

وقد لا يكون في كل ذلك ما ينبئ – حتى الآن – بتفرده أو حتى تميـزه. فهناك الآلاف ممن ينال الدكتوراه في كل عام. ولكن القليلين هم الذين يختطون مم ذلك، الطريق التى سار هو فيها. ذلك أنه يرجع إليه الفضل فى تأسيس مجموعة من المجلات والمؤسسات التى كرست جهودها لنشر الدراسات التاريخية والفنية عن طريق تقديم المنح الدراسية، وتسهيل مهام الباحثين.

قى عام ١٩٠٠ أسس هنرى بير مجلة «المركب التاريخي» Historique، وهى مجلة كرست جهودها للتوفيق بين التاريخ والعلوم الاجتماعية. وبالرغم من ضخامة هذه المسئولية، فقد أقدم في عام ١٩٢٤ على تأسيس المركز الدولي للتأليف عدنه المسئولية، فقد أقدم في عام ١٩٢٤ على تأسيس المركز الدولي للتأليف Scentre International de Synthése في باريس، ليكون نواة لمشروع «تطور الضخم الذي وقف حياته عليه، إذ شرع بير في التخطيط لإنجاز مشروع «تطور الإنسانية» L'Evolution de Humanité من الدراسات والمقالات الإنسانية معلد، نشر منها ٢٥ معلدا فيما بين الإنسانية معلد المشروع نفسه فهو عبارة عن سلسلة من الدراسات والمقالات المطولة التي قصد بها إلى إبراز عوامل التأليف والتركيب في الحضارة الإنسانية أثناء تطورها من عصور ما قبل التاريخ، إلى العصر الحاضر. وذلك في ضوء نظريته الخاصة التي أقامها في التاريخ، والتي ميز فيما بين ٢ أنماط للعلاقات السببية هي تتابع الحقائق والعلاقات الدائمة، والضرورة والارتباط الداخلي، والارتباط المنطقي فيما بين هذه الحقائق والعلاقات. وهي نظرية لا تقف بالبحث التاريخي عند مجرد الواقعة أو الحدث، ولكنها تستقصي العلاقات ودوافع الارتباطات وأسبابها في علاقاتها أيضا بالظروف والواقع الاجتماعي نفسه. وكأنما المؤرخ هنا هو باحث اجتماعي أيضا، بل وفيلسوف.

كذلك تضمنت أعماله الفكرية الأولى سلسلة من النشاطات إذ أسس في عام المهجلة «العلم» Science وهي خطوة تعكس اتجاهه للتقريب بين الفلسفة والعلم المحامتين لفهم روح العصر الذي لم يكن بعيدا عن أحداثه على ما ظهر بصفة خاصة في مؤلفاته التي كتبها عن مسألة الإلزاس واللورين، وعن الواقع السياسي والقومي لألمانيا، إضافة إلى عمل روائي وفلسفي وحيد قدمه باسم «أنشودة الحياة» للاسماد للاسماد التي سببتها سنوات الحرب القاسية.

● قراءات مقترحة•

- Elias, Norbert; The Civilising Process . 1978.
- Hempel, C. G. and Oppenheim, P.; Studies in The Logic of Explanation, Philosophy of Science, Vol. 15, 1948.
- Rayan. Alan; The Philosophy of Social Sciences, 1970.



۲۲ - بینجهام، حیرام (۱۸۷۵ - ۱۹۵۱)

23 - BINGHAM, Hiram

دخل ميدان السياسة من أوسع أبوابها، فقد انتخب مساعدا لحاكم ولاية كونيكيكت Connecticut الأمريكية في عام ١٩٢٢ إلى ١٩٢٤. وفاز في انتخابات عام ١٩٢٤ كحاكم للولاية، ولكنه استقال من منصبه ليصبح عضوا في مجلس الشيوخ الأمريكي عام ١٩٢٦، ومن وقتها وهو يكرس جهوده للقضايا والشئون العامة إلى أن عين مستشارا ومسئولا عن الخدمات المدنية في عام ١٩٥١ في عهد الرئيس الأمريكي السابق هاري ترومان Truman.

ومع ذلك فإن الشهرة التى تحققت له لم تكن بسبب عمله السياسى فى هذا المنصب أو ذاك، ولكنها انبنت أساسا بوصفه أحد علماء الآثار الأمريكيين، ونتيجة لكشوفه الأثرية التى ألقت الضوء على كثير من صفحات التاريخ الأمريكي القديم.

هو الأركيولوجى الأمريكى حيرام بينجهام، من مواليد هونولولو الامصاليد هو الأركيولوجى الأمريكى حيرام بينجهام، من مواليد هونولولو القالائل في ١٩٥٦ في واشنطن. وأحد القالائل المبرزين الذين استهوتهم محاولة الكشف عن ملامح وأصول الحضارات الكبرى التى عرفتها أمريكا. وكان أول من نجح في عام ١٩١١ في تحديد موقع عاصمة حضارة الانكا عامد العاصمة المعروفة باسم فيلكابامبا Vilcabamba بالقرب من ماشو بيتشو Machu Picchu التى تقع في قلب منطقة وعرة من الأنديز في بيرو.

ولقد كان اهتمامه بالبحوث والتنقيبات الأثرية أشبه بالهواية والميل الشخصى في أول الأمر. فقد عشق بينجهام منذ الصغر رياضة تسلق الجبال. وربما تضافر هذا العشق مع رحلاته التي كان يلازم فيها آباه الذي كان يعمل مبشرا في الكشف عن حقيقة ميوله وتنميتها، لأنه أخذ منذ عام ١٩٠٦ يشبع ميله للتعرف على تاريخ أمريكا اللاتينية الذي بدأ ينجذب إليه بشكل شديد.

كانت نقطة البداية بالنسبة إليه معرفته أن أمريكا الوسطى وبيرو بصفة خاصة هما المركزان الرئيسيان اللذان يكشفان عن أهم الملامع الحضارية التى عاشتها هذه المناطق من العالم، ولهذا نجده يسافر في ١٩٠٦ عن طريق الأنديز الذى كان قد استخدمه سيمون بوليفار Bolivar في ١٨١٩ من فنزويلا Venezuela إلى كولومبيا، ثم تبع بعد ذلك في عام ١٩٠٨ طريق التجارة الأسبانية القديم عبر الأنديز من بوينس إيريس Buenas Aires إلى ليما Lima في بيرو.

ولم تكن مهمة ارتياد هذه المناطق والتنقيب فيها مهمة سهلة بأى حال من الأحوال، فعتى ذلك التاريخ كانت الصور والخرائط والرسومات التى تحدد المواقع والأماكن قليلة للغاية وغير دقيقة، لدرجة أن الغزاة الأسبان أنفسهم لم يتمكنوا من اكتشاف موقع فيلكابامبا رغم محاولاتهم.

وعلى أية حال فقد ساعده عمله كعضو فى كلية التاريخ بجامعة بيل Yale من ١٩٠٠ إلى ١٩٢٤ على توجيه البحوث الأركيولوجية وبعثات التنقيب التى ترسلها الجامعة نحو هدفه الأساسى. وبالرغم من فقر المعلومات وقلة المعارف المتوافرة لدى هذه البعثات فقد استطاع أن يحدد موقعا تقريبيا لفيلكابامبا التى اعتقد أنها لابد أن تكون على مسافة ما من كوزكم Cuzco في بدو.

ولقد نجح فى شهر يونيو عام ١٩١١ فى الوصول إلى أحد المواقع القريبة من كوزكو. وكشفت تنقيباته فى هذا الموقع عن بقايا من المسنوعات الحجرية التى تحتفظ بشكلها، وقد أدهشته كثيرا مظاهر الشبه بين بعض الأبنية ومعبد الشمس Temple of the Sun الموجود فى كوزكو، وإن كان الغريب أنه لم يكن يعرف حتى ذلك الحين أنه قد وصل بالفعل إلى فيلكابامها.

وعلى العموم فقد تمكن في أغسطس من العام نفسه من العثور على موقع آخر من مواقع حضارة الانكا هو فيتكوس Vitcos، وقد حضره ذلك إلى أن يعود في عام ١٩١٢ إلى الموقع الأول بالقرب من كوزكو، وأن يقوم بتنقيبات واسعة تأكدت بها شكوكه أنه فوق أرض عاصمة الأنكا التي ظلت مجهولة لقرون عديدة.

ولقد خلف بينجهام العديد من المؤلفات التى تدور حول هذه الكشوفات فى أمريكا الجنوبية، فى مقدمتها «أرض الانكا» Inka Land فى ١٩٢٢ وبعده «مدينة الأنكا المفقودة» Lost City of the Inka الذى صدر فى ١٩٤٨. وهى كتابات مازالت تتمتع بكثير من التقدير على الرغم من تقادم المهد بها.

• قراءات مقترحة •

- Bushnell, G. H. S: (eds), Peru. 1976.
- Sellards, E. H; Early Man in America. 1952.

24 - BLACK, Max

التساؤل البسيط الذي طرحه بليك في مقدته الضافية لكتابه القصير المتع «تيه اللغة» The Labyrinth of Language عما يميز الإنسان عن غيره من سائر الحيوانات، أو بتعبير آخر الأسباب والخصائص التي جعلت الإنسان إنسانا أو ما هو عليه الآن، ثم إجابته القصيرة التي اختزل بها مسيرة ملايين السنين وهو يجيب على ذلك بأن الإنسان هو الحيوان الوحيد القادر على النطق والكلام Homo لأنه الكائن الوحيد الذي ينتمي إلى ذلك النموذج الفيزيقي الذي يطلق عليه في العادة اسم الإنسان العاقل Homo Sapiens عليه بهذه الإجابة حتى انفتح طريق طويل أمام البحوث والدراسات اللغوية ويجيب عليه بهذه الإجابة حتى انفتح طريق طويل أمام البحوث والدراسات اللغوية التى تهتم بقضية الاكتساب اللغوي وبكيفية النطق الإنساني والقدرة على إصدار الأميوات، وليضيف بذلك إلى الدراسة العلمية الجادة للغة خاصة وهو يسلم بأسبقية الكلام وبحقيقة أنه لو لم تكن هذه القدرة الفطرية لدى الإنسان وقدرته على الفيم والإدراك وأيضا قدرته على اختران التجربة وكلها من ذات تكوينه لاستحال أن يكون هناك تخيل أو فكر أو معرفة من أي شكل أو لون.

وماكس بليك الذى ولد فى الرابع والعشرين من شهر فبراير عام ١٩١٥، روسى المولد أمريكى الجنسية، يعتبر فى مقدمة فلاسفة اللغة التحليليين الذين سعوا فى دراساتهم وبحوثهم إلى المزج بين ماهية اللغة الإنسانية وتحليل عناصرها ومكوناتها، وبين الوظيفة أو الوظائف الاجتماعية التى تقوم بها اللغة، وكان بذلك من بين الأوائل الذين ربطوا بين نشأة اللغة وسياقاتها الاجتماعية والثقافية، وهى النظرة التى أصبحت ركيزة فى البحث اللغوى المعاصر.

تلقى تعليمه الأساسى فى إنجلترا ثم رحل إلى الولايات المتحدة الأمريكية حيث نال درجة الدكتوراه فى المنطق من جامعة كورنل Cornell وخلال الفترة من عام ١٩٤٠ إلى عام ١٩٤٦ عمل مدرسا ثم أستاذا لفلسفة اللغة بجامعة كورنل وجامعة اللغنوى Illinois كما زار عددا من الجامعات فى مختلف أنحاء العالم كأستاذ زائر ومحاضر له جماهيره الواسعة. ثم بعد ذلك فى عام ١٩٥٠ أصبح محررا مسئولا للمجلة الفلسفية The Philosophical Review التى لعبت دورا كبيرا فى نشر أفكاره وآرائه وترسيخ شهرته ككاتب لا تقف نشاطاته العلمية عند حدود أسوار الجامعة.

وتكشف كتابات ماكس بليك اللغوية والفلسفية عموما عن معرفة واسعة تميل به إلى السعى وراء توضيح المعنى باعتبارها القضية الأساسية التى ينبغى أن تشغل الباحث اللغوى، وقد سار في هذا الاتجاء نفسه الذي اتخذه لودفيج فتجنشتين Wittgenstein . وبالرغم من أنه أكد في ذلك على حقيقة أن اللغة قد أصبحت وسيلة للتفاهم مع الآخرين إن لم تكن أهم وسائل الاتصال الإنساني وأبعدها تأثيرا، وهو الأمر الذي لا يختلف عما نجده عند فتجنشتين وحتى عند إدوارد سابير Sapir، فإن الملاحظ مع ذلك أن كتاباته تنطوى على فهم خاص لهذه الناحية بععله يبدو غير متفق تماما مع كثير مما ذهب إليه سابير على وجه الخصوص.

ويمكن توضيح هذه الناحية إذا أخذنا في الاعتبار نظرة إدوارد سابير للغة وتعريفه لها، فقد كان سابير واضحا في تقريره أن اللغة هي وسيلة إنسانية خالصة بمعنى أنها غير غريزية بالمرة. كما قرر أيضا أنها وسيلة لتوصيل الأفكار والانفعالات والرغبات عن طريق نظام من الرموز التي تصدر بطريقة إرادية. وقد حدد ذلك بشكل أوضح فذهب إلى أن اللغة من حيث البناء هي في هيئتها الباطنة قالب للفكر.

ولكن هذا بالضبط هو ما أنكره بليك على موقف سابير، فاللغة في رأيه ليست مرآة للحقيقة كما ذهب سابير، وإنما المشكلة هي في الاستخدام المتعدد والمشابك أيضا للكلمات والألفاظ والتعابير، وفي الربط بين ما يصدر عن الإنسان من أصوات وبين الخبرة الواقعية أو الخبرة بالواقع بمعنى أدق. وإذ يقرر بليك هذا فبائه يقترب كشيرا من الموقف العام الذي نجده لدى التحليليين الذين يرون أن المشكلات الفلسفية وبالتالى المشكلات الاجتماعية ليست أصلا مشكلات ولكنها تنتج بصفة أساسية نتيجة لسوء استخدام اللغة ونطقها، وبالتالى فإن النجاح في حل هذه المشكلات لن يتم إلا إذا استخدمنا اللغة استخداما صحيحا. وهو ما يستدعى لا التعرف فحسب على النواحى البنائية للغة، ولكن أيضا اعتبار تغيرها كنسق من الوظائف المرتبطة باحتياجات الإنسان في المجتمع، والناحيتان معا يطرأ عليهما من غير شك غير قليل من التغيير بتغير الملامح الثقافية أو المقومات البنائية لكل من الثقافة والمجتمع سواء بسواء.

مشكلة المعنى إذن وتداخل المعانى وسوء المفهم هى المشكلة المحورية فى فكر ماكس بليك، والتى ترددت فى كل كتاباته. ففى عام ١٩٥٤ ظهر كتابه «مشكلات التحليل» Problems of Analysis ثم بعد ذلك كتابه «اللغة والفلسفة» Language and ثم «الصياغات Philosophy وأيضا «طبيعة الرياضيات» Philosophy وأيضا «طبيعة الرياضيات» Models and Metaphors والمجاز والاستعارة» A Companion to Wittgenstein's Tractatus فتجنشتين» والتحليلية» (١٩٦٤)، و«الفلسفة اللغوية Analytic and Linguistic Philosophy).

● قراءات مقترحة

Works: Linguistic Relativity: The Views of Benjamin lee Whorf. Philosophical Review. 68, 1959.

"Reasoning with Loose Concepts", Dialogue, Vol. I (1963 - 4).

وانظر أيضا:

- Lyons, John; Structural Semantics. 1963.

; Introduction to Theoritcal Linguistics. 1968.



٢٥ - بلجين، كارل (وليام)

25 - BLEGEN, Carl (William)

يصنف كارل وليام بلجين كواحد من أشهر علماء آثار ما قبل التاريخ Prehis الأمريكيين، ذلك العلم الذي يعتبره الكثيرون فرعا من فروع الأنثربولوجيا الثقافية والذي يهتم بدراسة المجتمعات البشرية القديمة وثقافاتها منذ أول ما ظهر الإنسان العاقل Homo Sapines. وأيضا كواحد من الذين أضافوا باكتشافاتهم وتنقيباتهم إلى معرفتنا بالمراحل قبل التاريخية للحضارة اليونائية على وجه الخصوص.

ولقد ولد بلجين في انسابع والعشرين من شهريناير عام ١٨٨٧ في مينابوليس Minncapolis بالولايات المتحدة الأمريكية. وباعتباره واحدا ممن جذبتهم منذ سن مبكرة ثقافة الأغريق القدماء كما ترددت في أعمال كبار المفكرين والفلاسفة والشعراء اليونان وبخاصة هوميروس، فقد اهتم بدراسة الكلاسيكيات وانكب بصفة خاصة على الإلياذة Diliad والأوديسة Odyssey حيث أخذت تشده الصور التي رسمها هومير Homer عن طروادة Troy، وهي الصور التي أصبحت فيما بعد محورا لاهتماماته التي كرس حياته العلمية كلها بحثا عما يؤكد واقميتها تاريخيا.

وهو لم يزل دون الثلاثين من عمره وأثناء انضمامه للمدرسة الأمريكية للدراسات الكلاسيكية Athens بأثينا American School of Classical Studies في الفترة من المراد إلى ۱۹۲۳ بدأ بلجين تنقيباته في عدد من المواقع الأثرية في الشمال الشرقي للبيلوبونيز Peloponnes وهي مواقع تصور أن لها أهميتها الخاصة لإعادة بناء المراحل قبل التاريخية لليونان. والمدهش أنه تمكن بعد ذلك بسنوات في عام ۱۹۳۹ من اكتشاف عدد من اللوحات المصنوعة من الطين الطفلة منقوش عليها واحدة من أقدم المنقوشات الأوربية التي يرجع تاريخها إلى ۱۹۳۰ ق. م. كما نجح

خلال الفترة من ١٩١٦ إلى ١٩٩٨ في نشر ما يعتبره علماء الأنثريولوجيا الثقافية وعلماء آثار ما قبل التاريخ خطوة رئيسية متقدمة في طريقة تحديد تاريخ ثقافة ما قبل الحضارة الميسينية Mrcenaean اعتمادا على بقايا الفخاريات التي عشر عليها بالمنطقة، وذلك بالاشتراك مع الآركيولوجي البريطاني أ. ج. ب واس A. J. B. Wace الذي شاركه بحوثه وتنقيباته في المواقع التي سبق له تعيينها بهذه المنطقة.

ولكن جانبا كبيرا من الضضل في نجاحاته اللاحقة يرجع بالتأكيد إلى مساعدة جامعة كينكيناتي Cincinnati (أوهايو Ohio) التي عمل بها استاذا للأركيولوجيا الكلاسيكية Classical Archaeology في الفترة من ١٩٢٧ إلى ١٩٥٧، فقد ساعدته الجامعة في توجيه تنقيباتها إلى حصارليك Hisarlik وبعض المواقع الأخرى التي كان بلجين موقنا من أنها موقع مدينة طروادة القديمة.

وأثناء تنقيبات هذه البعثة (۱۹۳۷ - ۱۹۳۷) تمكن هو وزملاؤه من اكتشاف أن الفترات التسع الرئيسية التي كانت تحدد في ضوئها أحداث بناء طروادة وتدميرها ثم اعادة بنائها وتجديدها ثانية إنما تمثل كل منها طورين أو أكثر، ونجح الفريق في ضوء دراسته للطبقات الجيولوجية في اكتشاف وتعيين ستة وأربعين طورا من هذه الأطوار. بل ونجح في تقديم بعض الشواهد التي تثبت أن بقايا طروادة الملك بريام Priam التي ترجع إلى الفترة الرئيسية السابعة الا أي إلى ١٢٥٠ ق. م قد شهدت الكثير من مظاهر التدمير والتخريب البشري، وقد وصف مراحل هذه البحوث والتقيبات وما أسفرت عنه من كشوف في المجلدات التي أصدرتها أجزاء تحت عنوان «طروادة: تنقيبات قامت بها جامعة كينكيناتي فيما بين عامي أحزاء تحت عنوان «طروادة التي ظهرت فيما بين ١٩٥٢ (١٩٥٨)، وإن كان هو قد نشر 1٩٣٧ (وهي الأجزاء التي ظهرت فيما بين ١٩٥٠ – ١٩٥٨)، وإن كان هو قد نشر بعد ذلك بسنوات قليلة طبعة شعبية عامة بمحصلة بحوثه وكشوفاته، وذلك في مؤلفه «طروادة والطرواديون» Troy and the Trojans لا ١٩٥٣).

وفي نفس الاتجاه الذي كانت تشده إليه المواقع التي وصفها هومير فقد عاد

بلجين مرة ثانية إلى اليونان في عام ١٩٣٩، وخطط لتحديد موقع قصر الملك نستور Nestor في بيلوس Pylos وعين لذلك منطقة إيبانو انجليانوس Pylos في ميسنيا (موكناي)، على بعد خمسة أميال شمال خليج نافارينو Navarino كمنطقة يرجح كثيرا أنها موقع هذا القصر.

والواقع أن عمليات التتقيب كشفت عن بقايا بناء أو مجموعة من البنايات الضخمة. وربما كان أكثر كشوفاته قيمة ودلالة النماذج الأولى والمبكرة جدا للكتابة الإغريقية التى تشبه لوحة نقش الحرف B التى كان قد تم العثور عليها في وقت أقدم في كريت Crete. وبمواصلة التنقيب بداية من عام ١٩٥٢ تمكن من اكتشاف ما يزيد على ١٠٠٠ لوحة منقوشة في بيلوس، وكذلك أحد القصور الميسينية التي ترجع إلى القرن الثالث عشر قبل الميلادي.

وإزاء هذا النجاح فقد أقام في بيلوس حتى عام ١٩٦٤ حيث تمكن خلال هذه الفترة من العثور على عدد من المقابر التي عثر فيها على بقايا ومخلفات تنبئ عن أنها كانت لطبقة النبلاء والأثرياء. وقد قام بلجين بالاشتراك مع ماريون راوسون Rawson بتسجيل هذه الكشوفات جميعا في مؤلفهما الذي نشره تحت عنوان «قصر نستور في بيلوس بمسنيا الغربية» The Palace of Nestor at Pylos in والذي ظهر في ٢ أجزاء أولها عام ١٩٧٣ وآخرها عام ١٩٧٣ بعد وفاته في الرابع والعشرين من شهر أغسطس عام ١٩٧١.

● قراءات مقترحة●

Works: Excavation Reports, American Journal of Archaeology (1939 - 1957). and Orhers; 4 Vols. 1950, 1951, 1953, 1958.

وانظر أيضا:

Wace, A. J. B; Mycenae, 1969.

۲۱ - بلوخ، ارنست

26 - BLOCH, Ernst

يعتبر إرنست بلوخ نموذجا بارزا للفلاسفة والمفكرين الاجتماعيين الذين ساهموا في مراجعة الماركسية متماثلة ساهموا في مراجعة الماركسية متماثلة اصطلح على تسميتها «فلسفة الأمل» Philosophie der Hoffnung تنادى بالتقدم وبالتحرير السياسي الأمر الذي اعتبره بلوخ تصحيحا للنظرة الجزئية المتميزة التي نظرت بها الماركسية التقليدية للحقيقة.

ولد إرنست بلوخ فى الثامن من شهر يوليو عام ١٨٨٥ فى لود فيجشافن -Stutt wigshafen بالمانيا، وتوفى فى الرابع من أغسطس عام ١٩٧٧ فى شتوتجارت -stutt gart بالمانيا أبضا.

وقد بدأ طريق حياته في جامعة ليبزج Leipzig متأخرا بعض الشيء عام ١٩٩٨. ولكنه أمام تصاعد موجات الفكر النازى هرب من ألمانيا إلى سويسرا عام ١٩٩٨. ثم رحل إلى الولايات المتحدة الأمريكية حيث استقر وتمكن من إنجاز الجزء الأول والجزء الثانى من عمله الرئيسي الذي اشتهر به وهو مؤلفه «مبادئ التفاؤل» الأول والجزء الذي عامي ١٩٥٤ و ١٩٥٩ و ١٩٥٩.

ومع أن بلوخ كان قد عاد إلى ألمانيا في عام ١٩٤٨ حيث التحق ثانية بجامعة ليبزج التي هيأت له مناخا علميا مناسبا هيأه لأن يضوز في عام ١٩٥٥ بالجائزة القومية National Prize لجمهورية ألمانيا الديمقراطية، وهي الجائزة التي تعتبر أرقى الجوائز الرسمية وأعلاها شأنا، واستمر يمارس عمله في الجامعة حتى عام ١٩٥٧ الا أن كتاباته الاجتماعية والسياسية التي كان ينشرها في جريدة -Demutsche Zeits

عين السلطات كمحرض خطير ضد حكم الحزب الشيوعى وموظفيه الرسميين، عين السلطات كمحرض خطير ضد حكم الحزب الشيوعى وموظفيه الرسميين، ومن ثم أخذت فى اضطهاده متهمة إياه بالثورية (من وجهة نظرها ومفهومها الخاص طبعا) ومنعته من النشر، وصادرت كتاباته، بل واعتبر مرتدا ومنشقا من عام ١٩٥٧، وبلغ من ذلك أن أعدمت كتاباته فى عام ١٩٦١ فلم يجد مفرا من الهرب إلى ألمانيا الاتحادية (الغربية) Fedral Republic of Germany حيث عمل أستاذا زائرا بجامعة توبنجن Tubingen التى فتحت له أبوابها بمزيد من الترحيب والتقدير.

وعلى أية حال فقد اشتهر ارنست بلوخ على مدى حياته العلمية والعملية بكونه أحد كبار النقاد المناهضين للفكر الماركسى، وبخاصة تلك المبادئ والأفكار التى تضمنتها الماركسية باعتبارها فلسفة فى الطبيعة، وأيضا تلك المتضمنات المرتبطة بموقفها بصدد المعرفة والمصالح البشرية. وإن كان البعض من النقاد مازال يأخد على بلوخ امتزاج فكره وفلسفته بغير قليل من العناصر البوذية حتى ليبدو أقرب ما يكون تعبيرا عن مسيحية بوذية يرى فيها خلاص الإنسان وتحرره من مشكلاته، وهو انتقاد لا يخلو في الحقيقة من الصدق.

● قراءات مقترحة•

Works; Natural Law and Human Dignity. Tran. 1986.
 Utopie et Marxism, Archives de Sociologie des Religions. 1966.



۲۷ - بلوم، فرانز فردینان

27 - BLOM, Frans Ferdinand

لا ترجع أهمية العالم الداينماكي فرانز فردينان بلوم إلى أنه يقف في مقدمة الأركيولوجيين الذين سعوا إلى إعادة بناء الثقافات القديمة في ضوء ما يعثرون عليه من بقايا مخلفات مادية يعاملونها بمناهجهم وبأساليبهم لتحديد الفترات الزمنية التي ترجع إليها، ولكن ترجع أهميته أيضا إلى أنه يعتبر حجة في حضارة المايا Maya التي تعتبر أعظم الحضارات القديمة في العالم الجديد، والتي انتشرت في جزء من المكسيك وفي بعض المناطق التي تعرف اليوم باسم يوكاتان المنصنات وكامبش Campeche وقي بعض المناطق التي تعرف اليوم باسم يوكاتان Gangeche وكامبش وكامبش وجواتيمالا وتنقيباته إلى اكتشاف عدد من المدن المفقودة التي تتتمي إلى العصر الكلاسيكي Classical Period الذي امتد ما بين عامي ٢٠٠ إلى ادهار هذه الحضارة ومظاهر التقدم التي عاشها شعب المايا الذي ترجع أصوله الزيها إلى الثقافات المحلية التي إلى الثما قيل الفي عام حوالي ٥٠٠ ق. م.

ولقد ولد بلوم عام ۱۸۹۳ في كوينهاچن، وما أن حصل على درجته العلمية الأولى من جامعة كوينهاجن حتى هاجر إلى الولايات المتحدة الأمريكية عام ۱۹۱۹ حيث حصل على درجة الماجستير من جامعة هارفارد عام ۱۹۲۰ وبالرغم من أنه كانت قد أتيحت له قبل ذلك (۲۲ / ۱۹۲۳) فرصة المشاركة في إحدى البعثات العلمية في المكسيك مما أكسبه ولاشك بعض الخبرات التي ساعدته على بلورة أساليبه في البحث وفي جمع المادة والحقائق وكيفية معالجتها والربط بينها. بالإضافة إلى عمليات التصنيف والتبويب وكلها جوانب تحدد بها طابع شخصيته

العلمية المتميزة، فإن الشيء اللافت للنظر أنه قضي معظم حياته في أدغال شياباس Chiapas إلى أن توفي في سان كريستوبال San Cristobal بالمسيك عام ١٩٦٣، حيث ارتبطت شهرته أكثر ما ارتبطت بجهوده التي توجها بإزالة النقاب عن كثير من فنون المايا وبخاصة فنهم المعماري في بالينك أوكساكشين -Palenque Uxaac tun بجواتيمالا وفيراكروز Veracruz . وهي الجهود التي يرجع إليها الفضل في معرفتنا بملامح حضارة المايا وخصائصها وخاصة بالنسبة لفن الزخرفة والنقوش. ومن المهم هنا أن نذكر أنه على الرغم من تميز حضارة المايا بفن العمارة وخاصة بناء الأهرامات، فقد أكدت تنقيبات بلوم أن هذا الشعب لم يستخدم المعادن على نطاق واسع وإنما كان فنهم من المشغولات الخشبية وفي الحجر السلى، وهي مشغولات برعوا في تشكيلها وتلوينها بالوان زاهية ومزركشات بديعة، علاوة على أن كتاباتهم التي يعتبرها البعض أشد تعقيدا من الهيروغليفية لم تكن منقوشة فوق الحجر فحسب، وإنما كانت تنقش أيضا بالألوان فوق الجلود والألواح الخشبية وعلى لحاء الأشجار بعد ضغطها لتصبح رقيقة. كما يرجع الفضل أيضا لهذه التنقيبات في أنها كشفت عن ملامح تقدم هذه الحضارة في بعض العلوم وبخاصة علم الحساب وعلم الفلك، بالأضافة إلى كون المايا من أوائل الشعوب التي أدخلت استخدام (الصفر) في حساباتهم. ويزيد من معنى هذه الكشوف ودلالتها أنه يرجع الفضل إلى فرانز بلوم في اكتشاف آخر بقايا شعب لوكاندن Laucandon الذي يعتبر من سلالات المايا، وذلك أثناء تنقيباته في هذه المنطقة عام ١٩٤٨.

وعلى المموم فقد تشعبت جهود بلوم ومسئولياته بشكل كاد ينعكس على بحوثه وتنقيباته الميدانية. فقد عمل في الفترة من عام ١٩٢٥ إلى ١٩٤١ مديرا بعوثه وتنقيباته الميدانية. فقد عمل في الفترة من عام ١٩٢٥ إلى ١٩٤١ مديرا لمهد بحوث أمريكا الوسطى التابع لجامعة تولان Tulane في نيوأورليانز. ولكنه بعد أن استقر في المكسيك في ١٩٥٠ أنشاً بالاشتراك مع زوجته في سان كريستوبال دولاكاس San Cristobal de las Cases مركزا للبحث بالإضافة إلى متحف يعتبر من أكبر متاحف الآركيولوجي والأنثوجرافيا في العالم. فضلا عن تأسيسه مكتبة ضخمة ملأها بالكتب والمؤلفات التي تحتوى على قدر هاثل من الملومات عن حياة المايا وحضارتهم.

ولقد سجل فرانز بلوم أفكاره واكتشافاته في عدد من المؤلفات التى تضمنت الكثير جدا من المعلومات التى أصبحت ركيزة للمهتمين بدراسة هذه المناطق وثقافاتها، ويعتبر كتابه «قبائل ومعابد» Tribes and Temples الذى أصدره في عام ٢٧/٢٦ بالاشتراك مع أوليفر فارج Farge العمل الرئيسي الذى يعكس منهجه في البحث والتنقيب. ولا يقل أهمية عن هذا الكتاب كتابه الآخر الذى ظهر في ١٩٣٦ بعنوان «فتح يوكاتان» The Conquest of Jucatan الذى يعتبر دراسة متخصصة لأسباب عظمة الأمم والشعوب وأسباب انهيارها كذلك.

● قراءات مقترحة

- Morley S, G. and Brainerd, G. W.; The Ancient Maya. 1956.
- Thomson, J. E. S; Maya Hieroglyphic Writing: "Introduction". 1955. ; The Rise and Fall of Maya Civilization. 1962.

* * *

۲۸ – بلومفیلد ، لیـونـارد

28 - BLOOMFIELD, Leonard

يعتبر ليونارد بلومفيلد واحدا من أكبر علماء وفلاسفة اللغة في النصف الأول من القرن العشرين، وربما أبعدهم تأثيرا، ويعتبر كتابه «اللغة» Language (1977) كتابا نموذجيا ومن أهم ماكتب في اللغويات؛ حتى أن البعض قد ذهب إلى أنه نقطة تحول أساسية حددت بدرجة كبيرة مسار الاتجاهات والدراسات اللغوية بعد ذلك في الولايات المتحدة الأمريكية.

ولقد ولد بلومفيلد فى شيكاغو عام ۱۸۸۷ ونال تعليمه فى اكثر من جامعة واحدة فدرس فى هارفارد ووسكونسن وشيكاغو. كما قام فى الفترة من عام ۱۹۰۹ واحدة فدرس فى هارفارد ووسكونسن وشيكاغو. كما قام فى الفترة من عام ۱۹۰۹ بالتدريس فى ثلاث من أكبر الجامعات الأمريكية هى جامعة ألينوى وأوهايو ستيت وشيكاغو، وذلك قبل أن يصبح أستاذ الفقة وفلسفة اللغة الجرمانية Philology فى جامعة شيكاغو (۱۹۲۷ – ۱۹۶۰) وبعدها أستاذا للغويات بجامعة ييل فى الفترة من ۱۹۶۰ حتى وفاته فى الثامن عشر من أبريل عام ۱۹۶۹ فى نيوهافن بولاية كونيكتيكت Connecticut الأمريكية.

فى كتاباته الأولى المبكرة وضح اهتمامه بالبحوث والدراسات المقارنة للغات الهندوأوربية وبخاصة اللغات الجرمانية التى سعى إلى تحليل أصواتها وتفاصيلها البنائية وإلى الكشف عن كيفية بناء الكلمات وترابط العبارات ارتكازا على فهم طبيعة المادة التى تتكون منها ولكنه تحول بعد ذلك إلى مجالات أوسع من البحث والدراسة، الأمر الذى يظهر بصفة خاصة فى مؤلفه «مقدمة لدراسة اللغة» An In- مازال troduction to the Study of Language موضع تقدير إلى يومنا هذا . ثم أخذ بداية من عام ١٩١٧ فى إنجاز مجموعة من

البحوث والدراسات الرائدة عن اللغات الملايوية بولينيزية Tagalog - Polynesian ضمن مجموعة اللغات الأوسترونسية Austronesians وبخاصة لغة التاجالوج Tagalog في الفيلبين، كما شرع في أوائل العشرينات في عمله الكلاسيكي الضخم الخاص في الفيلبين، كما شرع في أوائل العشرينات في عمله الكلاسيكي الضخم الخاص بلغات هنود أمريكا الشمالية، فأضاف بذلك كما هائلا من المعلومات الوصفية والمقارنة الدقيقة التي أثرت الدراسات المقارنة الخاصة بعائلة اللغات الألجونكينية من الموارد على العموم فقد نشرت نتائج هذه الدراسات والبحوث في عدد كبير من المقالات التي تناولت شتى الموضوعات وبخاصة في الفونيتكس Phonetics (علم الأصوات اللغوية من حيث ما يلقيه من ضوء على الجانب النطقي بمعنى الوسط الذي تحدث فيه اللغة المنطوقة) واللغويات التاريخية والسيمانتيك Semantics (العلم الذي يهتم بدراسة معنى الكلمات والعبارات والعلاقات الدلالية المختلفة وما يطرأ على هذه النواحي بفعل التغيير) وكذلك كيفية تدريس اللغات الأجنبية.

ومع ذلك يظل كتابه «اللغة» اللغة ومنهجيته في البحوث اللغوية. فقد تتاول في يكشف بوضوح عن نظريته في اللغة ومنهجيته في البحوث اللغوية. فقد تتاول في هذا الكتاب المميز الفونولوجي الوصفية Descriptive Phonology وهو يمنى بذلك وظيفة الأصوات في البناء اللغوى وما يقوم بينها من علاقات لتبدو في آخر الأمر كنظام أو نسق محدد له دلالته بالإضافة إلى مختلف القضايا المتعلقة بالنحو وبالتغير اللغوى. ويرى الكثيرون أنه كان لهذه الجهود أثرها في تطوير علم الأصوات اللغوية وعلم الأصوات التركيبي معا مما أسهم في تشييد ما أصبح بعرف وخاصة بعد جهود فردينان دوسوسير De Saussure باسم اللغويات البنائية Structural التي أصبحت إحدى السمات الأوربية منذ منتصف القرن.

ويمكن التعرف على ملامح المنهج عند بلومفيلد من خلال الوقوف على ما يمكن اعتباره المسلمات الأساسية التى نادى بها . فهو - من ناحية - قد رفض تماما فكرة إخضاع الدراسة اللغوية أو تبعيتها لأية مقولة سيكولوجية . وباعتباره - وهذا من الناحية الثانية - واحدا من أتباع المدرسة السلوكية فقد ركز على التفسيرات والشروح السلوكية عموما، وذهب إلى أن اللغويات ينبغي أن تدرس كعلم

تجريبى وبعيدا عن أية تأثيرات غير لغوية، بمعنى أنه لم يكن يثق إلا فى الوصف التجريبى الذى يقوم على المشاهدة والملاحظة.

ويبدأ منهج يلومفيلد الوصفى بوصف أصغر الأصوات الكلامية (الفونيمات) ليقيم بعد ذلك بناء أو نسقا من الأشكال والعناصر اللغوية يتم من خلاله التمييز بين المورفيمات ويسهل عملية تصنيفها. ولاتبدو هذه المسألة سهلة بأى حال ولكنها بالغة التعقيد في الحقيقة؛ لأنها تهتم بإقامة المشابهات والمماثلات بين الأصوات والجمل والتراكيب، وذلك كخطوة أولية لدراسة الأنماط التي تتخذها هذه المشابهات والمماثلات مع محاولة إبراز أوجه الاختلافات القائمة بين البناءات التي تتتمي إليها اللغات المختلفة، ومن ثم تفسير هذه الاختلافات وتوضيح أسبابها.

ولكن هذه الجهود لم تسلم مع ذلك من الانتقاد، فقد ذهب بعض اللغويين المحدثين إلى أن منهج بلومفيلد لا يهتم إلا بوصف البناءات السطحية للغة. وأنه تجاهل بذلك البناءات الأعمق التى قد تكون لها صفة العمومية في اللغة. وبالرغم من استمرار الجدل بين أنصار بلومفيلد وأولئك الذين يأخذون عليه تمسكه بمدخله التجريبي، فمن الصعب إنكار النجاح الذي حققته دراساته والأثر الذي تركته على الدراسات اللغوية. وريما كان في الكتاب الذي نشره تشارلز هوكيت Hockett بعنوان «مختارات أدبية لبلومفيلد» A Leonard Bloomfield Anthology

● قراءات مقترحة●

Works: ASct of Postulates for the Science of Language. in Joos. 1957.

● وانظر أيضا:

⁻ Hymes Dell; Language in Culture and Society: A Reader in Linguistics and Anthropology, 1964.



⁻ Bolinger, D. L; Aspects of Language. 1968.

⁻ Greenberg, Joseph; Universals of Language, 1963.

۲۰ – بلومر، هريرت

29 - BLUMER, Herbert

ينتمى عالم الاجتماع الأمريكي هربرت بلومر إلى جيل الكتاب المعاصرين الذين يركزون على دراسة مظاهر السلوك الجمعي و العمليات الاجتماعية والاتصالية ، كمدخل لفهم الواقع الاجتماعي والتعرف على مكوناته ، بغرض الوصول إلى أفضل السبل للتدخل والتأثير فيه .

وباعتباره واحداً من كبار العلماء الذين تربوا على تقاليد مدرسة شيكاغو التى تعتبر مركزاً لازدهار التفاعلية الرمزية Symbolic Interactionism ، فقد ظل التى تعتبر مركزاً لازدهار التفاعلية الرمزية Symbolic Interactionism ، فقد ظل العتمامه الأصيل يدور دائماً حول دراسة الحركات الاجتماعية على الجمعى – تغيير التى تستهدف باعتبارها سلوكاً منظماً وصورة من صور السلوك الجمعى – تغيير المعتقدات الشعبية أو النظم الموجودة في المجتمع ، واهتم في ذلك بمناقشة كيفية تكوين هذه الحركات الاجتماعية وتوضيح الخطوات التي اعتقد أنها ضرورية لساندتها، وركز في هذا الصدد على أهمية وجود أيديولوجية معينة يلتف الأفراد من حولها وتكون بؤرة لاهتمامهم. وقد دفعه هذا الاهتمام إلى الحديث عن الرأى العام Public Opinion وعن آراء الجمهور وعن الزمر الاجتماعية والحشود والجماهير والجماعات الصغيرة؛ ليبرز خصائص عقلية الجماهير وسلوكها الانفعالي والعاطفي وطرق التدخل في تشكيل سلوكيات أفرادها من خلال فهم عاداتها الجمعية والديناميات التي تعمل بداخلها ، وهي جوانب وإن كانت قد ظهرت في أماكن متفرقة من كتاباته إلا أنه تناولها بشكل منهجي ومنظم في عدد من أهم كتبه لعل في مقدمتها «السينما والسلوك» Movics and Conduct (1977) Movics and Conduct والجماعات الذي تناول فيه علاقة السينما بالنظم الاجتماعية ومعايير وقيم الأفراد والجماعات الذي تناول فيه علاقة السينما بالنظم الاجتماعية ومعايير وقيم الأفراد والجماعات الذي تناول فيه علاقة السينما بالنظم الاجتماعية ومعايير وقيم الأفراد والجماعات

وكيف أنها تؤثر فى عقول الجماهير وفى مشاعرهم وتحول الفكر إلى إتجاهات بعينها بساعد على انتشارها ودعمها برامج الإذاعة والتليفزيون، وكلها جوانب نجح فى معالجتها من خلال إطار أشمل سعى به إلى توضيح طبيعة العلاقة بين الفرد والمجتمع، وكذا نطاق السلطة وحدود الحرية الفردية .

ولكن يبقى مع ذلك أن جانباً كبيراً من من اهتمام بلومر قد انصب على دراسة المشكلات الاجتماعية والأخلاقية ومشكلات التكامل الثقافي والتمييز المرقى والعنصري. ونجع بذلك في أن يصبح من العلامات البارزة التي استطاعت التمييز بوضوح بين الحركة الإصلاحية والثورة، على اعتبار أن هدف الأولى العمل على تغيير جوانب محددة من النظام الاجتماعي العام على حين تستهدف الثورة بعدات تغيير جذري في النظام الاجتماعي وإعادة بنائه من جديد. وعرض لذلك بشكل تفصيلي في كتابه الشهير الذي أشرف على تحريره وصدر في ١٩٥١ بعنوان «السلوك الجمعي» Collective Behavior وهو كتاب استقبلته الأوساط الأكاديمية بحفاوة كبيرة على اعتبار أنه من أفضل الكتب التي عالجت بشكل موضوعي مظاهر الصراع الاجتماعي والثقافي بين الأقليات وقضايا الانقسام والصراعات بين السود والبيض في أمريكا ولقد كان من نتائج هذه الاهتمامات المتشعبة التي تناولتها كتاباته المنوعة أن استطاع بلومر خدمة النظرية الاجتماعية والبحث الاجتماعي عموماً ربها بشكل أفضل بكثير ممن اقتصروا في تفسيرهم للمجتمع على تحليل المظاهر الخارجية للسلوك.

والواقع أن قضية العلاقة بين النظرية والممارسة والتطبيق كانت الشغل الشاغل لهربرت بلومر أثناء عمله بجامعة كاليفورنيا (باركلى). ففي مقالة تعتبر من أشهر المقالات التي نشرتها المجلة الأمريكية لعلم الاجتماع بعنوان « ما الخطأ في النظرية الاجتماعية» What is Worng with Social Theory نجده يناقش دور النظريات والمفهومات والتصورات النظرية وعلاقاتها بالمادة الإمبريقية. وقد برز في ذلك موقفه الخاص الذي ظهر في كل كتاباته والذي مؤداه أنه في البحث الميداني ينبغي أن يكون هناك تفاعل مستمر بين الفرضيات الأولية والملاحظة

الأمبريقية والتصورات النظرية ، وقد عبر هو نفسه عن أهمية وقيمة ذلك بقوله أنه من خلال مثل هذا التفاعل بين التوجه النظرى والملاحظة الإمبريقية سوف تظهر أمام الباحث الفرص التى لا تعوض للابتكار والأصالة والإبداع .

وللحق فقد وجدت آراء بلومر ومواقفه فيما يتعلق بمجالات النظرية والمناهج وتصميم البحوث غير قليل من التقدير الذي نجد صداه في كتابه الموسوم «نقد البحث في العلوم الاجتماعية» الذي صدر في عام ١٩٣٧ . ففي عام ١٩٣٧ أي بعد حوالي عقد من ظهور كتاب توماس Thomas وزنانيكي Znaniecki «الفلاح البولندي في أوربا وأمريكا» The Polish Peasent in Europe and America «المبحوث في أوربا وأمريكا» The Polish Peasent in Europe and البحوث الاجتماعية إلى بلومر أن يقوم بعمل تقييم مفصل لهذا الكتاب نظراً للضجة المائلة والنقاش الطويل اللذين دارا من حول ما تضمنه من مشكلات نظرية ومنهجية . ومع أن مجلس البحوث الاجتماعية كان قد عقد حلقة مناقشة لهذا العمل بعدما نشر الكتاب فقد عاد بعد هذه السنوات يطلب إلى بلومر إعداد هذا التقييم في ضوء النتائج التي توصلت إليها حلقة المناقشة .

وعلى العموم فقد دار تقييم بلومر لهذا العمل حول عدد من المحاور التى أبرز أهميتها، وهى: أولاً، هدف الدراسة وغرضها، وثانياً، مدى ما حققته الدراسة من نجاح، وثالثاً، التعميمات التى توصلت إليها، ورابعاً، درجة اعتماد هذه التعميمات على المادة الميدانية (الخام) التى أمكن جمعها والتى اعتمد المؤلفان عليها.

وبالرغم من اعتراف بلومر بأن هذا الكتاب يعتبر نقطة تحول أساسية في تطور منهج العلم الاجتماعي باعتبار أنه يمثل أول دراسة حقلية ضخمة تهتم بموضوع معدد وتتميز بكفاية المناهج المستخدمة حيث أكدت على استخدام منهج البحث الميداني كمنهج لاستكشاف الواقع القائم بالفعل وكما هو موجود بعيداً عن آيد افتراضات متخيلة ، فقد أبرز في تقريره الذي قدمه بعنوان « تقييم لدراسة توساس وزنانيكي إلخ » The Polish « تقريم الدي قدمه بعنوان « تقييم لدراسة "Peasant in Europe and America : Critique of Research in the Social Sciences" بعض أوجه القصور التي شابت هذه النواحي، وإن لم تؤثر في القيمة البالغة للعمل ككل

وأيًا كان الأمر فقد لا يتفق الكثيرون مع كل ماذهب إليه هربرت بلومر في نظرته إلى القضايا والمشكلات النظرية والمنهجية التي دارت أعماله من حولها، ولكن هذا لا يمنع من الاعتراف أنه نجح في تكوين رؤية واضحة وموقف محدد لا يختلف مؤرخو الفكر الاجتماعي في أنهما لقيا الكثير من المساندة إن لم يكن تبنى الكثيرين من العلماء والباحثين لهما .

• قراءات مقترحة

Works: The Mass, The Public and public Opinion, in Berelson, Bernard, Janowitz. Morris, (eds.), Reader in Public Opinion and Communication- 1953.

-----: Public Opinion Pollying - and Public Opinon Polling.

• وأنظر أيضاً :

- Chase, Stuart, The Proper Study of Mankind: An Inquiry into the Science of Human Relations, 1960.
- McItzer, Bernard N. (et al), Symbolic Interaction ism: Gensesis, Varieties and Criticism, 1945.
- Reynolds, Paul Davidson; Ethics and Social Science Research. 1982.
- Roll, Charles W. and Cantril, Albert H.; Polls: Their Use and Misuse in Politics.1972.

30 - BOAS, Franz

على الرغم من أن فرانز بواس قد ولد في ألمانيا وتلقى تعليمه في مدارسها وفي ثلاث من أكبر جامعاتها، وهي جامعة هايدلبرج وجامعة بون وجامعة كييل التي نال منها درجة الدكتوراه في الطبيعة عام ١٨٨١ عن رسالة بعنوان «إسهامات للتعرف على لون الماء» Contributions Towards the Understanding of the Colour of Water ، فإنه يعتبر من وجهة نظر مؤرخي الفكر الاجتماعي والأنشربولوجي الأب المؤسس للأنثريولوجيا الأمريكية ، فقد أدت أعماله العديدة والمتشعبة التي تتراوح من جـمع المعلومــات الاثنواجــرافـيــة إلى الدراســات الاحـصــائيــة والرياضــيــة في الأنشر بولوجيا الفيرنقية، إلى الدراسات الوصفية للغات الهنود الأمريكيين، بالإضافة إلى الموضوعات المنوعة التي تناولتها مقالاته وكتاباته التحليلية إلى نشر الاتجاه الوظيفي في الاثنولوجيا (الأنثربولوجيا الثقافية)، وإلى تشكيل منهج البحث الأنثربولوجي كعلم له أصوله ويتمتع بذاتية مستقلة ، علاوة على تأثيره البالغ الذي خلفه في الأجيال الأصغر من العلماء والباحثين حيث درب جيلاً كاملاً من الأنثربولوجيين في مقدمتهم ألفريد كروبير Kroeber وروث بنديكت Benedict وروبرت لوى Lowie ومارجريت ميد Mead وإدوارد سابير Sapirوملفيل هرسكوفيتز Herskovits وبول راديـن Radin وعشـرات غيـرهم ممن تأثروا بطريقته في البحث الأنثربولوجي وتحليله للمعلومات الاثتواجرافية .

ولقـد ولد فـرانز بواس فى مـدينة مندن Minden (وستفاليا) فى التاسع من شـهـر يوليـو عـام ١٨٥٨ ، وكـان أبوه تاجـراً وواحـدا من كبـار رجـال المال والأعـمـال اليهود ومن أولئلك الليبـراليين الذين يتمسكون بالمثاليات التى تمخضت عنها ثورة

١٨٤٨، فأتاحت تلك الظروف التي تضافرت مع أحوال الصغير الصحية التي لم تكن على ما برام دائمًا، الفرصة للابن لأن يقضى معظم وقته في القراءة التي عمقت مشاعره تجاه ألمانيا التي شب وهو يشعر بانتمائه الكامل إليها ، بالرغم من أنتمائه الديني اليهودي. ومع أنه أظهر منذ الخامسة تفوقاً ملحوظاً في العلوم الطبيعية كالجغرافيا وعلم النبات والحيوان والجيولوجيا والفلك، فقد أخذ وهو في المدرسة الثانوية بيدي شغفاً ملحوظاً بتاريخ الثقافة على الرغم من عدم وجود هذا التخصص في مدرسته. وكان للاستاذ ثيوبالدفيشر Fischer أكبر الأثر في تحوله إلى الجغرافيا الثقافية حيث أخذ يوجهه توجيهاً تاريخياً ويعده إعداداً إثنولوجيا. وهو تحول تضافرت على تعميقه كتابات فردريك راتسل Ratzel وفيلهلم فونت Wundt ، حيث أخذت تتكشف اهتماماته العميقة بالعلاقة بين البيئة والثقافة. وعلى أية حال ما أن أنهى عاماً في الخدمة العسكرية حيت أخذ يواصل دراسته في برلين ، ليشارك بعد ذلك في إحدى البعثات العلمية لجزيرة Baffin بالقطب الشمالي استغرقت عامي ١٨٨٣، ١٨٨٤، وهي رحلة أسفرت عن عدد من المقالات الجغرافية والانتوجرافية التي دارت حول حياة الاسكيمو (١٨٨٨) وكذلك كتابه الذي نشر بعنوان The Central Eskimos في عام ١٨٨٨ أيضاً. وإن كان الأهم من ذلك أن هذه الرحلة قد ساعدته كثيراً في إرساء أسس توجهاته الرئيسية في تفكيره الأنثر بولوجي ، وأقصد بذلك انتباهه إلى حقيقة التعقد اللامتناهي للثقافات الانسانية وتطور هذه الثقافات وكيفية نشأتها وانتشارها. وقد ساعد على ترسيخ هذه التوجهات عمله الذي التحق به كمساعد في المتحف الاثنواجرافي في برلين (١٨٨٥) الذي كان يشرف عليه الأستاذ أدولف باستيان Bastian . ولهذا فقد وجدت أفكار باستيان صدى لها عند فرانز بواس، وبخاصة فيما يتعلق بدعوته إلى ضرورة حمع أكبر قدر ممكن من الأدلة والبراهين والمعلومات للدلالة على وجود علاقات مفترضة بين الشعوب والثقافات قبل الإقدام على حكم بوجود هذه العلاقات.

غير أنه في هذا العام أيضاً بدأ يتطلع إلى إجراء دراساته الميدانية عن هذو الكويكيوتل Kwakiutl في كولومبيا البريطانية . وفي العام التالي (١٨٨٦) أثناء

عودته من دراسته الحقلية لهنود جزيرة فانكوفر Vancouver نجده يقرر الهجرة إلى أمريكا ، فتوقف في نيويورك التي قرر الاستقرار فيها بعدما وجد وظيفة متواضعة كمحرر مساعد بمجلة العلم Science . ولكنها ساعدته على أي الأحبوال في أن يتزوج ماري أ.أ. كراسكوفيزر Krackowizer ليبدأ من ثم مشواره الأكاديمي الطويل. فقد عمل مدرساً للأنثربولوجيا في جامعة كلارك الأمريكية التي أنشئت عام ١٨٨٩ ، وبعيد ذلك قيضي فشرة من الوقت في شبيكاغيو حيث سياهم في الأعبداد لبعض البعثات الأنثروبولوجية التي كانت ترسلها جامعة كولومبيا (١٩٨٣) ثم أصبح أميناً لمتحف شيكاغو ، وبعدها أصبح أميناً للمتحف الأمريكي للتاريخ الطبيعي (١٨٩٦) وهو نفس المام الذي أصبح محاضراً للأنثربولوجيا الفيزيقية ليصير بعد ذلك عام ١٨٩٩ أول أستاذ للأنثربولوجيا في جامعة كولومبيا وهو المنصب الرئيسي الذي ظل يشغله حتى تقاعده في عام ١٩٣٦، وعلى العموم فقد قام بواس خلال هذه السنوات كلها بتحرير العديد من التقارير العلمية الخاصة ببعثات شمال الباسفيكي التي اهتمت بصفة خاصة ببحث العلاقات بين الشعوب الهامشية بالإضافة إلى مشاركاته الضخمة في تأسيس العديد من المنظمات والروابط المهنية فكان محرراً لمجلة أمريكان أنشر يولوجيست ومحلة الفلكلور الأمريكي Journal of American Folklore . كما أسس المجلة الدولية للغويات الأمريكية، وأسهم في تأسيس الرابطة الأمريكية للأنشر بولوجيا وعمل رئيسا للرابطة الأمريكية لتقدم العلوم (١٩٣١) علاوة على عضويته في العديد من الجمعيات العلمية. ولكن سقى بعد ذلك كله أن أعماله ودراساته الميدانية التي قام بها هي التي هيأت له تلك المكانة الرفيعية في تاريخ العلم، وإن لم يقلل ذلك من قيمته ومكانته كمدرس ومحاضر لا يضارع . فسما كاد يبدأ القرن العشرون حتى كان بواس يمسك بزمام الأنشربولوجيا. وبلغ من تقدير رمالائه له أنهم أهدوا إليه وهو لم يزل في الشامنة والأربعين من عمره (١٩٠٦) ميدالية شرفية لم تكن تقدم إلا للأساتذة الكبار عند تقاعدهم ، ولم تكن السنوات الست والثلاثون التي أعقبت ذلك أقل غزارة في الانتاج أو التأثير والعطاء .

ومع ذلك ضمن الصعب ضهم تأثير ضرائر بواس الثورى بعيداً عن المناخ العام والمواقف السائدة التى كان الأنثر بولوجيون بأخذون بها، وبخاصة فيما يتعلق بنظرتهم للإنسان . فمعظم الأنثر بولوجيين كانوا يرتبطون بالاعتقادات المسيطرة عن وحدة الجنس البشرى، وإن لم يكن معظمهم يؤمن بقدرة الجنس البشرى على خلق وتطوير الاشكال المنوعة والمتعددة من الثقافة .

ولكن كما قلنا من قبل كان بواس يرى بوضوح مدى التعقد في الظاهرة الثقافية والنمو الثقافي ، ونتيجة لهذا فقد ذهب إلى أن النظرة إلى الثقافة تتطلب من الأنشربولوجي أن يكون قادراً على فهم كل العوامل التي قد تؤثر في توزعات وحركات الشعوب ، ومؤكداً بذلك على حقيقة أن الاختلافات الثقافية ليست نتيجة للاختلافات البيولوجية بقدرما هي نتيجة للعلاقات والتعاملات المتشعبة والمتشابكة بين الإنسان والبيئة . وقد نجح هنا في توظيف مفهوم التاريخية تشكيل الثقافات، وهو ما أرجعه إلى العديد من عمليات التكيف والاستعارة من الثقافات وقو ما أرجعه إلى العديد من عمليات التكيف والاستعارة من الثقافات الأخرى. مما يعني أنه مع وجود عامل الزمن تقوم علاقة دينامية في الواضح أنه يعارض بذلك الفرض الأساسي عند الانتشاريين الذين يتمسكون بوجود قوانين عامة وشاملة تحكم تطور الحضارات ، وفي الوقت نفسه نظريات الحتمية البيئية فالثقافة ذاتها هي العامل الأكثر تأثيراً في تشكيل الحضارة الإنسانية .

ولقد عبر بواس عن ذلك الموقف المتشابك في إحدى مقالاته الشهيرة التي نشرها عام ١٩٤٠ بعنوان « النقاء العنصري» Racial Purity في مــجلة Asia حيث نشرها عام ١٩٤٠ بعنوان « النقاء العنصري» التطاورات الثقافية إنما تعتمد أساساً على النرص التي تتيح للجماعة أن تتعلم من خبرات وتجارب جيرانها، فالاكتشافات والاختراعات التي تتم في جماعة ما تنتقل إلى الآخرين وبذا فكلما تعددت الروابط والصلات كانت الفرصة أكبر للتعلم ولتطور المعرفة ونموها.

وقد يكون من الصعب إدراج إسهامات فرانز بواس تحت النظرية الأنثر يولوجية الأمر الذى يرجعه الكثيرون إلى حقيقة أنه تعود على صياغة وجهات نظره فى صورة انتقادات لما يعتبره الكثيرون من المسلمات أو الفروض الواجب التمسك بها .

غير أن موقفه من انتقال الثقافة وانتشار الملامح الثقافية ينبغى مع ذلك أن نظر إليه بشيء من الحرص . وكما يرى البعض فإن هذا الموقف لا يعنى أبداً أنه يساند المنهج الانتشاري والتطوري، أو أنه يعتنق موقف الانتشاريين فالواضح أنه قد انتقد المنهج التطوري القديم الذي يكتفى بدراسة أصول النظم والظواهر الاجتماعية عن طريق جمع المعلومات في المجتمعات المختلفة عبر مختلف الأزمنة وربما كان هذا من الأسباب الرئيسية التي جعلته يعارض بشدة الآراء والأفكار التطورية عند كل من أدوارد تايلور ولويس مورجان على وجه الخصوص، وعلى العكس من ذلك ظهر على يديه الاتجاه الوظيفي في الاثولوجيا أو الأنثربولوجيا الثقافية. فمنذ وقت مبكر تأثر بواس بالتطبيقيين الأوائل وبكل أصحاب الاتجاه الوظيفي القديم كما يظهر عند باخوفن Bachofen وفوستيل دو كولانج وكانت كسريها من تشربها .

ومع أن الوظيفية فى الأنثربولوجيا قد نمت أساساً وتطورت كرد فعل ولكى تواجه النزعة التطورية Evolutionary والإنتشارية وتعارضهما، فإن ما لا شك فيه هو أن بواس قد سعى جاهداً إلى تخليص الدراسات الأنثربولوجية من مالامح الفكر التطوري والتأملي ، وأكد فى ذلك على الروابط بين الظواهر الاجتماعية ، وخضعت النزعة الوظيفية بذلك لتأثير الاتجاه الثقافي الأمريكي عند بواس الذي اعتبره روبرت لوى Lowie أكبر أنصار الوظيفيين إن لم يكن الوظيفي الوحيد .

ويقرر فرانز بواس صراحة أنه ينبغى أن يعتمد فهمنا للثقافة على الدراسة التكاملية التى تسعى لتحليل عناصرها ومكوناتها في علاقاتها بعضها ببعض وعلاقتها بالظواهر الأخرى . فالمنهج الحقيقى لدراسة الثقافة كما يراه إنما يكون بإلغاء منهج الظن والتخمين Conjectural والاستعانة بمنهج التحليل العلمى الذى

يستند إلى الدراسة التكاملية للأنساق الثقافية ودراسة العناصر الثقافية ورد الظواهر الجزئية إلى سياقها الكلى .

هذا الموقف نجد أفضل تعبير عنه في مقدمته التي كتبها لكتاب روت بنديكت «الأنماط الثقافية» Patterns of Culture ، ففي هذه المقدمة حدد بواس معالم منهجه في دراسة الثقافية استئاداً إلى ما أطلق عليه منهج التحليل المركز، وهو تحليل يقوم على جمع المادة التي تتعلق بتفاصيل الحياة الاجتماعية ، تلك التي تؤدى إلى الفهم الواضح لكل نواحى الحياة الاقتصادية والسياسية والتكنولوجية والفن والتنظيم الاجتماعي والدين ... إلخ . أما إذا درسنا الثقافة من جانب واحد ظن يعطى هذا سوى صورة مشوهة للثقافة أو للظاهرة الثقافية موضوع البحث .

ولا ينفصل هذا المنهج التحليلى عن موقفه من النظرية اللغوية عموماً، فعلى الرغم من أنه قد اعتمد على جهده في دراساته اللغوية ، فإن تأثره بالنزعة الإنسانية التي نجدها عند همبولدت Humboldt وأيضاً عند هيردر Herder وستانتيال Steinthal كان جليا. ولقد علمته دراسته للغات الهندية أن هذه اللغات تعمل من خلال مقولات خاصة بعيدة عن تلك تفترضها وتعمل من خلالها اللغات الهندوأوربية Indo-European . وعلى ذلك فإنه يلزم وصف وتحليل هذه اللغات في ضوء مصطلحاتها ومقولاتها الذاتية والخاصة بها ، حتى لا يتم تشويهها بتدخل مقولات اللغات الهندوأوربية. ولقد أعطانا هو نفسه أكثر من مثال على هذا التحليل اللغوى في دراسته لنحو الشينوك Chinook والتسمان KwaKiut والكواكيتول للغات الهندية والخاصة بها ، حتى لا يتم تشويهها الهندية الأمريكية» Trimshion وهي الدراسة التي ظهرت في كتابه « دليل اللغات الهندية الأمريكية» The Handbook of American Indian Languages يتضح أن التحليل اللغوى من وجهة نظره ليس غاية في ذاته ولكنه جزء من التحليل الاثوجرافي.

وكما أوضح هو نفسه في مقدمته التي كتبها لهذا الكتاب فإن اللغة باعتبارها كشفا للعقل الإنساني ما زلنا قادرين على ملاحظته إمبريقيا ، تساعدنا على الوصول إلى فهم أوضح للظاهرة الاثنولوجية وبخاصة من حيث طبيعتها التي لا تخضع تماماً للوعى والشعور نظراً لأن الطبيعة الذاتية للغات سواء أكانت مرتبطة بالصياغات النحوية أو بالمنى ، إنما تشير إلى الطرق المختلفة التى تتشكل بها التجربة الإنسانية ، والواقع إن مثل هذه المفهومات والتصورات الجديدة قد فتحت الطريق أمام ظهور بعض الفرضيات الأكثر حداثة وراديكالية فيما يتعلق بالعلاقة بين اللغة والنظرة إلى العالم، وهى الفرضيات التى تطورت ونمت بعد ذلك على أيدى تلميذه أدوارد سابير Sapir وأيضا بنيامين فورف Whorl .

والإنتاج العلمى الذى خلفه فرانز بواس إنتاج متنوع وضخم بكل المقاييس، وإن كان الجانب الأكبر من كتاباته يتكون من الكم الهائل من المادة والمعلومات التي جمعها عن هنود ساحل الباسيفيكي . فعلى مدى ستة عقود نشر بواس مايزيد على ١٠ آلاف صفحة عن ثقافات هذه المناطق. ومع أن هذه الكتابات تشتمل على تقارير مركبة وتفصيلية على النحو الذي نجده في «التنظيم الاحتماعي» والجمعيات السرية عند الكواكيتول The Social Organization and Secret Societies of the Kwakiutl Indians الذي ضمنه تقريره للمتحف الوطني الأمريكي (١٨٩٧/١٨٩٥) وهو التــقــر بر الذي أعــيد نشــر ممــؤ خــر أ في كــتــاب بعنوان «اثنو حــر افــيــة الكواكيتول» Kwakiutl Ethnography (١٩٦٦) ، فإن إحدى السمات الميزة لتناوله أن بافي المعلومات والمادة المتوافرة لديه كانت عبارة عن مجموعات من النصوص التي سجلها بلغات الأهالي الوطنيين أنفسهم أي باللغات واللهجات المحلية. وقد تسنى له ذلك بمساعدة أحد الإخباريين (جورج هنت George Huut) الذي يقــول عنه إنه ساعده كثيراً في وصف وترجمة وتحرير آلاف الصفحات التي تعتبر مرجعاً أصيلاً يشتمل على الأساطير والتواريخ العائلية والأعراف والعادات والتقاليد والأحلام بالأضافية إلى كم هائل من المادة حول المعتقدات الدينيية والشعبائر والطقوس الاحتفالية. فقد كان بواس يؤمن بأن هذه هي الطريقة الوحيدة التي تمكننا من فهم الثقافة من الداخل ، وخاصة أنه لم يكن يثق تماما في الاكتفاء بوصف السلوك غير الرسمي، على اعتبار أن طريقة حياة الهنود الأمريكية تخضع للكثير من التغيرات نتيجة لجهود الرجل الأبيض التي تهدد بضياعها واختفائها، وبخاصة تلك الجوانب الرمزية التي تعكس عقلية السكان الأصليين ونظرتهم إلى المحيطات.

وليس بالإمكان التعرض هنا لكل مؤلفات فرانز بواس، ولهذا نكتفى بمجرد الإشارة إلى بعضها مما يعتبر أهمها، ففى عام ١٩١١ صدر مؤلفه «عقلية الإنسان البدائي» The Mind of Primitive Man ، وبعد ذلك ظهر كتابه «الأنثربولوجيا والحياة الحديثة» Anthropology and Modern Life) ومن بعده «توزع جغرافي لأسماء الكواكيتول» Geographical Names of the kwakiut Indians (1982) الكواكيتول» (1982) ثم «العنصر واللغة والثقافة»

وكتابه عقلية الإنسان البدائي عبارة عن سلسلة من المحاضرات عن الثقافة والعنصر ألقاها في العشرينات، وكانت مرجعاً للمعارضين لسياسات أمريكا التي كانت تفرض قيودا صارمة على الهجرة ، وهي قيود تتصل بالاختلافات الأجناسية. وقد أقدم النظام النازي في الثلاثينات على حرق هذا الكتاب، كما حرم بواس من درجة الدكتوراه التي حصل عليها من جامعة كيبيل عام ١٩٣١. ولكنه أقدم في عام ١٩٣٧ على إعادة كتابة بعض فعصول الكتاب كما أدخل عليه بعض التعديلات والإضافات، وكان لذلك تأثيره على حركة الحقوق المدنية التي ظهرت في الخمسينات.

أما كتاب « الفن البدائي» Primitive Art فقد سعى فيه بواس إلى بلورة قضية أساسية مؤداها أننا لن نستطيع فهم فن أى شعب من الشعوب والتعرف على أسلوبه المميز إلا إذا درسنا هذا الفن في ارتباطه بالظروف الحياتية كلها التي يعيشها هذا الفن. بينما سعت بقية كتبه إلى دحض وتفنيد وجهة النظر التي يعتنقها التطوريون فيما يتعلق بنظرتهم إلى الشعوب، والتي تذهب إلى أن هناك بعض الشعوب قد نجحت في تحقيق مرحلة تقدمية (أعلى) مما يوجد لدى غيرها. وهذه نظرة عرقية ولا شك تقسم الشعوب إلى شعوب أرقى وأخرى أدنى ولا تصمد أمام القول بالنسبية الثقافية التي ترى أن الجماعات الإنسانية كلها قد خضعت لتأثيرات التطور وإنما بطرق مختلفة .

وهكذا تظل المهمة التى يتعين على الباحث الأنثريولوجى أن يقوم بها متمثلة في التوصل إلى أكتشاف قوانين العلية الثقافية أكثر من مجرد افتراض وجودها. وهو الأمر الذي لن يتهيأ إلا بمعرفة الكثير من الجوانب المتعلقة بالهجرة والتربية والتربيب والأمراض، وأيضاً تلك الحركات والعلاقات المتبادلة ما بين الشعوب وثقافاتها.

• قراءات مقترحة ●

- Goldschmidt, W., (ed.). The Anthropology of Franz Boas. 1959.
- Herskovits, M.; (ed.). Franz Boas, The Science of Man in the Making. 1943.
- While, L.; The Ethnogaphy and Ethnoliogy of Franz Boas. 1963.

٣١ - بوهانان ، بول

31 - BOHANNAN, Paul

ترجع شهرة عالم الأنثربولوجيا الأمريكي بول بوهانان إلى أنه أحد الذين شغلتهم دراسة الانساق القانونية والسياسية في المجتمعات الأفريقية ، وهي الدراسات الى ازدهرت في الثلاثين سنة الأخيرة على وجه الخصوص ، واحتلت فيها كتاباته عن القانون في المجتمعات البدائية والبسطية مكانة مرموقة وهي تتاول المشكلات القانونية والسياسية في علاقتها بالتنظيم الاجتماعي لبعض هذه المجتمعات ، وذلك من خلال نظرة واقعية للأفراد ولطبيعة هذه المشكلات في ارتباطها بالظروف الاقتصادية والايكولوجية العامة ، مما يمكن القول معه بأن ارتباطها بالظروف الاقتصادية والايكولوجية العامة ، مما يمكن القول معه بأن الاجتماعي، وبدراسة الإجراءات والوسائل التي تلجأ إليها مثل هذه المجتمعات لفض المنازعات ولمواجهة الخروج على قواعد السلوك والمتعارفات المتفق عليها في المجتمع ، ولمصادرة ما يوجد من انحرافات .

ولقد تلقى بوهانان تعليمه ونال درجاته العلمية من جامعتى أريزونا وأكسفورد . كما تلقى تدريبه فى أكسفورد التى قام بالتدريس فيها، وكذلك فى جامعة برينستون Princton وجامعة نورث ويسترن Northwestern التى عمل فيها أستاذا لعلم الاجتماع والأنثريولوجيا . كما أصبح زميلاً فى مركز الدراسات المتقدمة فى العلوم السلوكية Center for Advanced Studies in the Behavioral Sciences فى العامين ٦٣- ١٩٦٤ .

ومع ذلك فمن المهم القول بأن تركيز بول بوهانان على دراسة القانون البدائي وعلى قضايا الضبط الاجتماعي عموماً في هذه المجتمعات لا يعني أن عطاءه العلمى كان أسير هذا النطاق، ذلك لأن كتاباته واهتماماته كانت من التنوع والتشعب لدرجة قل أن نجد لها مثيلاً بين أفراد جيله من العلماء ، فقد كتب فى والتشعب لدرجة قل أن نجد لها مثيلاً بين أفراد جيله من العلماء ، فقد كتب فى قضايا الجنس Sex والأخلاق، كما درس مشكلات الطلاق وكتب فى الدين وفى الفن . بالإضافة إلى قيامة بالعديد من الدراسات الميدانية التى غطت هذه المواضيع فى كثير من المجتمعات والقبائل الأفريقية، بل وفى بعض المناطق والمدن الأمريكية ذاتها. حيث أجرى دراسته الشهيرة عن الطلاق فى مدينة سان فرانسيسكو. على الرغم من أن أفريقيا قد ظلت مع ذلك المسرح الرئيسي لمعظم بحوثه ودراساته.

ولقد انطلق بوهانان في دراساته الحقلية التي أجراها بالقارة الأفريقية من مسلمة أساسية تقول بأنه لأجل دراسة تاريخ إفريقيا والتعرف على شعوبها ونظمها الاجتماعية وفنونها وأيضاً مستقبلها في عالم متغير ، فلابد من الوقوف على تراثهم الثقافي وفهم هذا التراث بشكل عميق بمس الجذور . ومع أنه عبر عن هذه المسلمة في كتابه «أفريقيا والأفريقيون» Africa and Africans الذي ظهرفي عام 197٤ وأعيد طبعة ثانية عام 197۱ بالاشتراك مع فيليب كيرتن Curii أستاذ التاريخ بجامعة ويسكنس Wisconsin إلا أن الملاحظ أنها (المسلمة) كانت تنعكس باستمرار في كل أعماله حتى تلك الأعمال التي ظهرت قبل هذا التاريخ، بداية من باستمرار في كل أعماله حتى تلك الأعمال التي ظهرت قبل هذا التاريخ، بداية من عامي 1924 – 1974، والتي أمضي في هو وزوجته لورا بوهانان Laura شمانية وعشرين شهراً، وكذلك دراسته الحقلية الهامة التي أجرها بين ثمانية وعشرين شهراً، وكذلك دراسته الحقلية الهامة التي أجرها بين الوانجا Wanga في كينيا، ونجع أشاء هذه الدراسات في أن يجمع كما هائلاً من المعلومات الالتوجرافية التي كانت بمثابة نواة لمعظم كتاباته عن أفريقيا .

ونحن بالطبع لن نتعرض لهذه الأعمال والكتابات كلها، ولكن يكفى القول بأنه قدم عدداً من الكتب والمقالات التى ما زالت تتمتع بالتقدير كمراجع لها أهميتها. ففى عام ١٩٥٧ صدر كتابه الهام « العدالة والحكم بين التيف فى نيجيريا» Justice الته الته قد نيجيريا الوسطى» The Tiv of Nigeria Tiv of Central Nigeria الذى ألفه بالاشتراك مع زوجته ، وكذلك «اقتصاديات التيف» Economy وبعدها كتابه «الأسواق في أفريقيا» Africa (1970) و«الإطار الأفريقي» (1970) الذي تناول فيه عمل النظام الانقسامي الذي تقوم عليه البدنة والدور الذي تلعبه في المناشط والمجالات التي تعجز العائلة الصغيرة عنها . أما بالنسبة إلى مقالاته فقد كانت تدور في معظمها حول مختلف المظاهر الاجتماعية في القارة وربما كان في مقدمتها مقالته عن «هجرة التيف وانتشارهم » -The mi من القارة وربما كان في مقدمتها مقالته عن «هجرة التيف وانتشارهم » -Africa المتعاود على اقتصاد المعيشة الأفريقي عام 1904 في مجلة Africa ووأثر المعتمود على اقتصاد المعيشة الأفريقي Hongact of Money on African Subsistance والعائلة ونمط الإقامة» -(1909) و «النواج والعائلة ونمط الإقامة (1979) إلى جانب عدد آخر من المقالات والبحوث التي يضيق المقام هنا عن ذكرها.

النقطة الرئيسية التى ركز عليها بوهانان فى كل هذه الكتابات ، وبخاصة كتابه عن العدالة والحكم بين التيف فى نيجيريا هى مناقشته لمختلف الوسائل التى يلجأ إليها المجتمع لحسم النزاعات التى تنشب بين المتخاصمين، وهى وسائل يرى أنها تهدف بالدرجة الأولى، إلى إرضاء الشاكى وإنزال العقوبة المناسبة بالمعتدى أو على الأقل التعويض عن الضرر وما إلى ذلك من الإجراءات التى تستهدف إنهاء حالة التوتر والنزاع اللذين يهددان الاستقرار الاجتماعى، وذلك من خلال تحليله لبعض الأفعال والتصرفات الاجتماعية التى تحقق هذه الغاية .

وعلى العموم فقد ساعدت هذه الكتابات في إلقاء كثير من الأضواء على مختلف جوانب الظاهرة الاجتماعية والاقتصادية في أفريقيا ، ومثال ذلك أنه عرض في كتابه « الأسواق في أفريقيا » لأنساق الإنتاج والتوزيع في المجتمعات البدائية البسيطة وركز في ذلك على مبدأ تبادل الخدمات والسلع وبذلك يعتبر دراسة متكاملة للأسواق ودورها الاقتصادي والاجتماعي ومدى تأثر هذه الأسواق التي تعتبر عصب الحياة الاقتصادية بالنقود وبالآليات الحديثة الوافدة إليها ، وإذا كان كتابه عن « القرابة والتنظيم الاجتماعي » Kinship and Social Organization الذي كتبه بالاشتراك مع ج. ميدلتون Middleton قد اعتبر دراسة رائدة عن الدور الذي

يلعبه النسق القرابى فى الحفاظ على تضامن المجتمع وتماسكه، فإن كتابه عن الطلاق يصير من الناحية الأخرى معالجة موضوعية لأشكال الزواج والالتزامات التى يفرضها المجتمع على الزوجين وبخاصة الزوج فى حالة وفاة الزوجة . وفى ذلك نجده يستعرض مكانة المرأة المتزوجة وكيف أن المجتمع يلجأ إلى إعادة تزويج الأرملة التى بموت عنها زوجها كوسيلة لإعادة دمجها فى حياة المجتمع . علاوة على توضيحه لمقومات الحياة العائلية الهنيئة ، وكذا العوامل التى ينتج عنها تحلل الروابط الأسرية وتفككها .

وبالرغم من كل هذا فإن دراسته لقانون الإسكيمو وتلك التى أجراها عن التودا Todas في الهند تظل من أمتع الدراسات وأعمقها التي أجريت عن القانون في المجتمعات البدائية التي يتصف تنظيمها الاجتماعي بدرجة عالية جدا من المبساطة. ففي دراسته لقانون الإسكيمو نجد بوهانان يسعى إلى إبراز ما أطلق عليه مبدأ الاعتماد على النفس الذي يلجأ إليه المجتمع في حل أكثر قضايا النزاع والخصام، وهو مبدأ يتمتع بالشرعية وباعتراف المجتمع نظرا لعدم وجود الضبط الرسمي (البوليس) لدى الإسكيمو، وإنما على الفرد أن يعتمد على نفسه وعلى مجهوداته في أخذ حقوقه واسترجاعها إذا ما اعتدى عليها ، كما أن له أن يطلب مساعدة أقاربه في هذا .

ومع أن كبار السن يلعبون هنا دورا له قيمته في فض المنازعات وإنهاء الخصومات وذلك عن طريق إسداء النصح والتوجيه والإرشاد والتقريب بين وجهات النظر، فإن قانون الإسكيمو يمكن القول بأنه يخضع للظروف ذاتها التي يعتبرها يعيشها أعضاء المجتمع وبخاصة فيما يتعلق بحوادث خطف الزوجات التي يعتبرها ألمجتمع من أشد أنواع الجرائم وأكثرها انتشارا كذلك، وخاصة أن عملية الخطف ترتبط بنظام المكانة الاجتماعية، بمعنى أن خطف الرجل زوجة رجل أخر يتمتع بمكانة ومنزلة اجتماعية مرموقتين مما يسبغ على الخاطف منزلة اجتماعية ويرفع من قدره في المجتمع .

ومع أن من عادات المجتمع أن يقدم الزوج زوجته لضيفه مدة إقامته في بيته

ويعتبر هذا التصرف منتهى الكرم وقمة المراعاة لأصول الضيافة ، فالمدهش أن الزوج لا يمكن أن يسكت إذا ما اغتصبت زوجته .

ومن الطريف هنا أن الاسكيمو لا يعدمون الوسائل والأساليب التى يضيقون بها من اتساع نطاق المنازعات التى تقوم بسبب خطف الزوجات ، وما قد يؤدى إليه هذا من أفعال انتقامية بين جماعة المعتدى والمعتدى عليه . فهم يلجأون إلى المناظرات والمساجلات الهجائية التى يهاجم فيها أزواج المخطوفات أو المنتصبات أعداءهم خطابيا، ويذهب بوهانان إلى أنه بهذه الطريقة ينجح المجتمع في تجنب مظاهر الصدام الدموى التي قد تمتد إلى جماعات كثيرة مما يهدد أمن المجتمع واستقراره علاوة – كما يذهب بوهانان – إلى أن مثل هذه الوسيلة كفيلة بأن تنفس عن العواطف المكبوتة والمشحونة بمشاعر الكراهية والرغبة في الانتقام العنيف وهي طريقة تعتبر مؤثرة حيث إنها تفقد الشخص المعتدى منزلته الاجتماعية، وهذا أقصى عقاب يمكن أن يتوقعه رجل الإسكيمو.

وعلى العموم فإن هذه الكتابات جميعها تعكس بدرجة أو بأخرى اعتماد بوهانان على مفهوم التوازن الدينامى الذى نجده في المدخل الوظيفي البنائي لدراسة المجتمع ، فقد قدم بوهانان فكرة نسق الحدث Event System ويعنى بذلك ضرورة تحليل أى بناء للعلاقات الاجتماعية، سواء أكانت في داخل الأسرة أو الجماعة أو المجتمع المحلى في ضوء دورة الأحداث البشرية والتي تقع بصفة دائمة ومستمرة داخل بناء هذه العلاقات، وهي فكرة تبدو مفيدة وقد عرض لها تفصيلا في كتابه الشهير « الانثربولوجيا الاجتماعية Social Anthropology الذي قدمه عام ١٩٦٣، واعتبر أن الأخذ بها ضروري للإحاطة بشبكة العلاقات الاجتماعية وطبيعة الظروف التي تدفع إلى الفعل والسلوك .

● قراءات مقترحة

- Bohannan, Laura: Political Aspects of Tiv Social Organization. J. Middleton and D. Tait (eds.), Tribes Without Rulers.
- ----- and P. Bohannan; Land Rights: Social Relations in Terrestrial Space " in the Tiv Economy, 1968.
- Hoebel, A.; The Law of Primitive Man, 1954.
- LLewellyn, karl and Hoebel, E. A.; the Cheyenne way, 1953.
- Paden, John and Soja, Edward W.; The African Experience, 3 Vols. 1970, 1971.

32 - BOTTOMORE, T.B.

اشتهر عالم الاجتماع البريطاني توماس ب. بوتومور بإصداراته المتعددة لكتب كارل ماركس وبدراساته المتشعبة في الطبقات والصفوات الاجتماعية وكتاباته المنوعة في ميادين النظرية الاجتماعية والتدرج الاجتماعي والنظرية الماركسية على وجه الخصوص، علاوة على أنه يعد واحدا من أبرز علماء الاجتماع البريطانيين الذين يتمتعون بنظر ثاقب ودراية عميقة ليس فحسب بعلم الاجتماع الأوربي، ولكن أيضا بقضايا الرأسمالية المعاصرة ومشكلات المجتمع الصناعي الحديث، وكذلك طبيعة القضايا الملحة التي تصاحب عمليات التطور الاجتماعي في المجتمعات النامية عموما، وكله أتاح له فرص التدريس لا في إنجلترا وحدها، ولكن أيضا في جامعات أمريكا وفرنسا وكندا، فضلا عن عضويته ورئاسته لعدد من الحمعيات والروابط الاحتماعية المحلية والدولية، فقد عمل أستاذا لعلم الاحتماع بمدرسة لندن للعلوم السياسية والاقتصادية من عام ٥٢ إلى ١٩٦٤، وقضي ثلاث سنوات كأستاذ ورئيس لقسم العلوم السياسية والاجتماع والأنثر بولوجيا في جامعة سيمون فريزر Simon Fraser في فانكوفر Vancouver ببريطانيا . ثم أصبح منذ عام ١٩٦٨ أستاذا لعلم الاجتماع في جامعة سسكس Sussex، علاوة على أنه شغل لفترة طويلة منصب رئاسة الجمعية الاجتماعية البريطانية، ومنصب نائب رئيس الرابطة الدولية لعلم الاجتماع . كما أشرف في الفترة من ٥٣ إلى ١٩٦٢ على تحرير مجلة Current Sociology والمجلة الأوربية لعلم الاجتماع .

ولا جدال في أن بوتومور قد اعتبر دائما واحدا من أهم علماء الاجتماع

الذين انشغلوا بمناقشة كارل ماركس Marx والماركسية Marxsim ومع ذلك فقد نجح في أن يبلور لنفسه موقف خاصا يتسم بالأصالة والعمق ويمكن القول بأن بوتومور قد أقام هذا الموقف على مسلمة أساسية مؤداها أن ماركس قد جعل كل همه أن يدرس فحسب ويشكل تفصيلي نوعا واحدا من الجماعات الإنسانية هي الجماعة (المجتمع) الرأسمالية التي كانت في إنجلترا في أخريات القرن التاسع عشر، ولهذا فإنه من هذا المنظور تبدو نظرية ماركس مقبولة، وإنما في حدود ما إذا أخذنا ظروف إنجلترا في هذه الفترة .

من الناحية الثانية احتل موضوع الطبقات الاجتماعية مكانة محورية في نسق بوتومور الفكرى . ولا يرجع هذا فحسب إلى ارتباطه بالنظرية الماركسية، ولكن أيضنا لأن دراسته للطبقات الاجتماعية تمثل موضوعا سياسيا له مكانة خاصة في علم الاجتماع البريطاني، باعتبار أن التغيرات الاقتصادية والصناعية التي شهدتها بريطانيا قد صاحبها تغيرات جذرية في البناء الطبقي وهو الأمر الذي تعكسه لا كتابات بوتومور وحده، ولكنا نجده في أعمال أخرى كثيرة وبخاصة أعمال مارشال Marshall الذي يعتبر من وجهة نظر الكثيرين أول من اهتم بهذه الناحية بين كتاب جيل ما بعد الحرب العالمية الثانية، وعلى ما يظهر في كتابه « الطبقات في المجتمع الحديث » Classes in Modern Society (الذي يعتبر مناقشة جادة للطبقة الاجتماعية كمفهوم اجتماعي، وحيث وجه بوتومور العديد من الانتقادات لرؤية كارل ماركس للطبقات الاجتماعية، وإتهمه بأنه بسط دون مبرر طبيعة السلم الاجتماعي بهدف أن يظهر الاتساق في نظريته عندما ذهب إلى أن هناك طبقتين رئيسيتين تتصارعان على الرغم من أن طبيعة المجتمعات الصناعية المتقدمة لا يوجد بها واقعيا مثل هذه السمة القاطعة والحادة وإنما تتميز على العكس من ذلك بوجود تفرقة وتمييزات دقيقة وواضحة بين مختلف المكانات والمنزلات الاحتماعية، الأمر الذي يؤدي بالضرورة إلى مزيد من التعقيدات في السلم الاجتماعي .

وبدلا من ذلك فقد عالج بوتومور قضية الطبقة الاجتماعية من خلال تركيزه

على البناء الطبقى Class Structure في كل من المجتمعات الرأسمالية والمجتمعات الاشتراكية، واستخدام العديد من المفارقات التي يكشف عنها الواقع الاجتماعي كمحكات لاختبار النظرية الماركسية في الصراع الطبقي والوعي الطبقي، ومثيرا بنلك العديد من القضايا النظرية والمنهجية التي يدعمها الواقع الإمبريقي دون ما تحيز إيديولوجي ملحوظ . وإن كانت مسألة التعيز هذه تظل مع ذلك من المسائل التي ينبغي النظر إليها بمزيد من الحرص وربما عدم الاطمئنان .

الكتاب الهام الثاني لبوتومور هو الذي قدمه بالإشتراك مع مكسمليان روبل Rubel (١٩٥٦) بعنوان « كارل ماركس : كتابات مختارة في علم الاجتماع والفلسفة الاجتماعية» Karl Marx : Selected Writings in Sociology and Social Philosophy . وإن كانت الستينيات والسبعينيات هي التي شهدت مع ذلك أكثر كتبه عمقا وأصالة. ففي عام ١٩٦٢ قدم كتابه المتاز «علم الاجتماع: مرشد للقضايا والتراث» Sociology : A Guide to Problems and Literature في موضوعة باعتباره مدخلا أو مقدمة في علم الاجتماع بمعناه الواسع . بمعنى أن بوتومور لم يكتبه للمتخصصين فحسب، ولكن ليقدم معرفة علمية واضحة إلى القارئ العادى. وبلغ من هذا التقريظ أن وصفه أرنست جلنر Gellner بأنه أحسن كتاب شامل قدم في إنجلترا خلال العقود الأخيرة . وربما كان ذلك هو السبب الذي جعل اليونيسكو Unesco تعيد طباعته بعد ذلك بعدة سنوات في عام ١٩٧١، وهي طبعة أقدم فيها بوتومور على إعادة النظر في بعض القضايا التي كان قد أثارها من قبل في الطبعة الأولى، بالإضافة إلى معالجته للفكر الماركسي عموما وللتطورات التي لحقت البنائية، علاوة على مناقشته لبعض القضايا الهامة في علم الاجتماع مثل مشكلة القيمة، وارتباط كل هذا بمشكلات المجتمع الصناعي الحديث وبالحركات السياسية والتي تظهر هنا وهناك، وبخاصة في الدول النامية كاشفا بكل هذا عن طبيعة الدور الذي تقوم به القوة في الحياة الاجتماعية وبخاصة في الحروب والثورات.

أما الكتاب الهام الثالث فهو كتابه « الصفوة والمجتمع » Elites and Society

(۱۹۹۰) وهو كتاب يقدم فيه منظورا جديدا لموضوعه يختلف عن المعالجات التى نراها عند كتاب الصفوة الكلاسيكية من أمثال موسكا وميتشلز وباريتو وغيرهم. كما يختلف أيضا عن محاولات التوفيق بين الاتجاهات المختلفة تلك التى يمكن رؤيتها في كتابات أمثال رايت ميلز وبيرنهام على الرغم من أهميتها .

ولقد أدى به هذا إلى أن يحاول منذ البداية تحديد مفهوم الصفوة من خلال منظور معين بوصفها مفهوما علميا، وأيضا كأداة لتحليل النظم السياسية وكتعبير عن أيديولوجية عامة يرى أنها أصبحت تحكم المجتمعات وتتحكم فيها. وفي هذا كله نجده يناقش بعض المفهومات الأساسية كمفهوم الطبقة الحاكمة ومفهوم القوة ومفهوم صفوة القوة كاشفا عن الديناميات التي وصفها بأنها ديناميات الصفوة . وإنما الأهم من كل هذا أنه أقدم على تحليل لبعض الصفوات التي حصرها في جماعات المثقفين والمديرين والبيروقراطيين وأبرز في تحليله خصائص كل منها وطبيعة العلاقات التي تقوم بينها وبين باقي الفئات الاجتماعية ليبرز الدور الذي تقوم به كل من هذه الصفوات في حياة المجتمع اعتمادا بالدرجة الأولى على ما تعتقه من أيديولوجيات ومواقف فكرية .

بعد ذلك صدر كتابه المتع « النقد في المجتمع : التفكير الراديكالي في أمركيا الشمالية » (Critics of Society (Radical Thought in North America) الذي ظهر عام ١٩٦٧ وهو كتاب كان في الأصل مجموعة من الأحاديث التي أذاعتها الإذاعة الكندية في الفترة ما بين مارس ومايو ١٩٦٦ وقد قام اتحاد الإذاعة الكندية بجمع هذه الأحاديث وإعادة نشرها في شكل كتاب تحت العنوان المذكور .

ومع ذلك يظل كتابه ، علم الاجتماع كنقد اجتماعى » Sociology as Social (Criticism) ويما أفضل كتبه على الإطلاق، والكتاب عبارة عن مجموعة من المقالات التى نشرت خلال الستينيات ويبرز تصوره للفكر الاجتماعى كأداة فاعلة لتحليل ونقد النظريات والمذاهب الاجتماعية والنظم السياسية .

ولكن الكتاب إلى جانب هذا يعالج أيضا وبصفة رئيسية بعض الرؤى

المحافظة المسيطرة في علم الإجتماع والتي يعتقد أنها من بين المعوقات الأساسية لتطور العلم وتقدمه، كما يتناول أيضا كيفية أنبثاق الفكر الراديكالي والحركات الاجتماعية الحديثة، ومن هنا اعتباره بمثابة نظرية نقدية في المجتمع وخاصة أنه يثير العديد من القضايا والمشكلات الاجتماعية المعاصرة.

ومع أن البعض يذهب إلى أن هذا الكتاب لا يعدو أن يكون تطويرا إن لم يكن ترديدا لبعض رؤاه ومواقفه التى سبق أن عبر عنها في مناقشته لقضايا الطبقات الاجتماعية وقضايا الرأسمالية والاشتراكية فلا ينفي هذا أبدا اتصافه بوحدة التفكير وبأنه ينطوى على محاولة نقدية واعية لصياغة أسس عقلية جديدة يعتقد أنها لازمة للتطور الثقافي والسياسي في المستقبل . ومن ها لهنا بالذات تبدو أهميته الفائقة .

• قراءات مقترحة

- Douglas, Jack D. (ed.); The Impect of Sociology. 1970.
- Gellner, E., Thought and Change. 1964.
- Horowitz, Irving L.; Three Worlds of Development. 1966.
- Lockwood, D.; The Blackcoated Worker. 1958.
- Thompson, E. P.: The Making of the English Working Class. 1968.
- Touraine, Alain; La Conscience Ouvriére, 1966.

۳۳ – بریٹویت، ریتشارد،

33 - BRAITHWAITE, Richard

· أخذت مشكلة وجود علم اجتماع علمي بالمعنى الدقيق جانبا كبيرا من تفكير الفيلسوف البريطاني ريتشارد بريثويت الذي اشتهر بنظرياته في فلسفة العلوم وبدراساته وبحوثه في فلسفة الدين والأخلاق . فقد كان من العلماء القليلين الذين أرقتهم أزمة العلم الاجتماعي، حيث رأى أن العلماء لا يهتمون أساسا بالأحداث أو الظواهر المتفردة، أو المنعزلة، أو حتى بنماذج من هذه الأحداث التي قد تتكرر على نطاق ضيق، ولكنهم يستهجنون ذلك كا يستهجنون أن يكون العلم مستخلصا من مثل هذه المواقف وما تنطوى عليه من خبرات. وباعتباره واحدا من كبار فلاسفة العلوم البريطانية فقد كان يرى أن العلم يهدف على العكس من ذلك إلى كشف ما يقوم وراء السطح، وأن العلماء يتوجب عليهم من ثم أن يسعوا إلى الكشف عن سبب (أسباب) الوحدة والتوافق بين كل مظاهر الاختلاف والتغاير، فمن حول عوامل الوحدة هذه يتم بناء منطقى، يكون وسيلة للوصول إلى نوع من التعميم الوصفي. وذلك على اعتبار أن النظرية في العلم هي طاقم من الفروض أو الفرضيات التي تترابط في نسق منطقي محكم . ولقد عبر هو نفسه عن ذلك بقوله أنه بهذه الكيفية وحدها يصل العالم إلى نسق استدلالي (استنتاجي) deductive يتم ترتيبه وتنظيمه بشكل يسهل استنتاج كل الفرضيات، من بعض المقدمات والفرضيات النهائية فالنظرية في العلم ليست نتيجة تأمل نظري ولكنها نتيجة لنمو تدريجي ودراسة تراكمية وبنائية للحقائق العديدة التي تخضع لفرضيات يتم التحقق منها امبريقيا في فترة زمانية، بغرض الكشف عن طبيعة العلاقات الأساسية أو المبادئ المنطقية التي يمكن صياغتها بشكل مقبول . فالنظرية كما قرر بريثويت في كتابه الشهير الذى نشر فى عام ١٩٥٥ بعنوان ١٩٥٥ تؤكد على الاعتقاد Scientific Explanations: A study of the بعنوان ١٩٥٥ تؤكد على الاعتقاد الاعتقاد بوجود نوع من الانتظام الذى يغضع للقانون، وهو الذى يعطى الأحداث أو الوقائع المتكررة معناها الحقيقى .

ولقد ولد ريتشارد بريتويت في الخامس عشر من يناير عام ١٩٠٠ في بانبيرى Banbury بانبيرى Oxfordshire باكسفورد شاير Oxfordshire ببريطانيا وكان لتدريبه العملى وبنائه العلمى أثرهما العميق في أن يصبح في وقت قصير نسبيا في مقدمة فلاسفة العلمي الذين أنجبتهم بريطانيا . فقد تلقى تعليمه في جامعة كامبريدج حيث درس في أول الأمر الطبيعيات والرياضيات، وذلك قبل أن يتحول إلى دراسة الفلسفة: أما مرحلة انطلاقته العلمية فيمكن القول بأنها بدأت عندما أصبح زميلا في الجامعة في عام ١٩٢٢ حيث أخذ يحاضر في علم الأخلاق في الفترة من ١٩٦٧ إلى ١٩٥٠ ليصبح بعد ذلك استاذا لفلسفة الأخلاق منذ عام ١٩٦٣ إلى ١٩٦٧

ولقد كان لعمل بريثويت في فلسفة العلوم أهمية بالفة بالنسبة لتطوير النظريات المتعلقة بطبيعة البحث العلمى، ففي كتابه السابق الإشارة إليه ناقش العديد من الجوانب النظرية في العلم، وتعرض للصراع في العلاقة بين النظرية والامبريقية، واهتم بكيفية بناء النظرية العلمية وبطبيعة العلم نفسه، وكيفية صياغة القوانين العلمية والتوصل إلى التعميمات.

غير أن اهتمامات برثيويت من الخطأ القول بأنها تنصب على هذه النواحى فحسب أو حتى تلك التى تدور حول النماذج وتصميم الموديلات وكيفية الإفادة بكشل تام من قوانين الاحتمالات والبدائل المتاحة أمام الباحث العلمى التى تنتجها هذه الأطر والأساليب، فقد أفادت – وهذا من الناحية الأخرى – خلفيته العلمية في دراساته التى أجراها عن القضايا الأخلاقية وفلسفة الدين والتى حاول أن يطبق فيها نظرية المباراة الرياضية. وذلك على النحو الذي نراه بصفة خاصة في كتابه «نظرية المباراة كأداة للفيلسوف الأخلاقي» Theory of Games as a Tool for the Moral وركز فيه على إبراز الكيفية أو الطرق التى يمكن

بها استخدام نظرية المباراة (اللعب) للتوصل إلى بعض المواقف والاختيارات الأخلاقية، علاوة على فائدتها في عملية صنع القرارات الأخلاقية ذاتها وتطبيقها، وهي قضية شائكة على أي الأحوال، وما زالت تثير الكثير من الجدل والمناقشات بين جماهير الباحثين ودوائر المثقفين.

● قراءات مقترحة ●

- Bung, M.; the of Simplicity. 1963.
- Hampel, C. G.; Aspects of Scientific Explanation, 1965.
- Dickinson, John p., Science and Scientifie Researches in Modern Society, 1984.
- kurtz, p.; Decision and the Condition of Man. 1958.
- Popper, k.; Objective Knowledge: An Evolutionary Approach.



٣٤ - بروسفيتز، اكسل.

34 - BRUSEWITZ, Axel (Karl Adolf)

ينتمى عالم الاجتماع وأستاذ العلوم السياسية اكسل كارل أدولف بروسفيتز لأبوين سويديين، ولكنه ولد في التاسع من شهر يونيو عام ١٨٨١ في فيشتز لأبوين سويديين، ولكنه ولد في التاسع من شهر يونيو عام ١٨٨١ في فيشتز Vichtis بفنلندا، وهي البلدة التي قضى فيها مراحل تعليمه الأولى ليعود إلى السويد ويلتحق بجامعة أوبسالا Uppsala التي انهى فيها تعليمه الجامعي وحصل منها أيضا على درجة الدكتوراه عام ١٩١٣ عن رسالته التي دارت حول «التمثيل النيابي في الدورة البرلمانية بالسويد من عام ١٩٠٨ إلى ١٩١٠».

ومنذ حصوله على الدكتوراه امتزجت حياته العلمية بحياته العملية امتزاجا ملحوظا لدرجة أنه لعب دورا متعاظما في كل من الناحيتين عن طريق إسهاماته في تدعيم الأفكار الديمقراطية سواء من خلال عضويته للجان التي تشكل لتطبيق الممارسات الديمقراطية وبخاصة لجان التصويت الشعبي أو بكتابته في تاريخ الفكر الدستوري في السويد وعن الديمقراطية الشعبية في سويسرا وهي الكتابات التي كان لها تأثيراتها فيما أصبحت تمارسه السويد وسويسرا، من آليات ونظم تدعم المثال الديمقراطي وتعمقه. فقد عمل فور تخرجه في عام ١٩١٣ محاضرا في العلوم السياسية كما عمل مساعدا في مكتب المقاطعة في الفترة من ١٩١٠ إلى ١٩٢٠، ثم مدرسا بالجامعة فيما بين عام ١٩١٩ وعام ١٩٢٣، وليصبح أستاذا للعلوم السياسية والنظرية السياسية والاجتماعية في جامعة أوبسالا من عام ١٩٢٣ وهو المنصب الرئيسي الذي ظل يشغله حتى عام ١٩٤٧.

وتعتبر كتاباته ودراساته عن الأزمة الدستورية التى شهدتها السويد عام ١٨٠٩ والتى تناولها في مؤلفه الذي نشره عام ١٩١٧ بعنوان « دراسات في أزمة التى ظهرت فى الموضوع ومن أكثرها ثورية فى تاريخ الفكر الدستورى، حيث التى ظهرت فى الموضوع ومن أكثرها ثورية فى تاريخ الفكر الدستورى، حيث أسفرت عن إدخال كثير من التعديلات التى أخذت بها العديد من الدساتير فى النصاء مختلفة من العالم، فقد أوضح فى هذه الكتابات تأثيرات النظرية السياسية والاجتماعية وبخاصة نظريات الفيلسوف الفرنسى مونتسكيو Montesquieu مما كان له أثره على فقهاء القانون الدستورى الذين ساندوا رؤيته السياسية والاجتماعية التى تذهب إلى أن الدستور لم يكن تعبيرا عن الوحدة القومية بقدر ما كان نوعا من التوفيق بين مختلف القوى والعوامل المتصارعة التى تعمل فى داخل السويد، وهى الرؤية التى أصبحت على أية حال بعثابة ركيزة فى مختلف دساتير العالم التى تستهدف نشر الديمقراطية وتقليل الفوارق بين الطبقات والفئات الاجتماعية المختلفة، ومواجهة الآثار السلبية والمدمرة لتفاقم مظاهر الصراع الاجتماعي.

من الناحية الأخرى قدم بروسفيتز أيضا في عام ١٩٢٣ مؤلفه الموسوعي «نظام التصويت الشعبى والديمقراطية السويسرية » The Institution of the Popular و السيسرية السويسرية كولت و Vote and Swiss Democracy وهو عبارة عن دراسة حافلة لأعمال اللجان التي خولت العمل في هذه الناحية نظريا وتطبيقيا ما زال ينظر إليها الكثيرون على أنها أفضل وأعمق ما كتب في الموضوع حتى الآن .

ولقد توفى بروسفيتز فى الثلاثين من شهر سبتمبر عام ١٩٥٠ فى أوبسالا بالسويد، وبالرغم من مرور حوالى نصف قرن على وفاته فما زال يذكر كحجة فى الأدوار الهامة التى تقوم بها الحكومة السويدية والبرلمان السويدى فى أمور السياسة الخارجية، والشىء نفسه بالنسبة للتاريخ البرلماني لإنجلترا وقانون الملكية السويدية والحقوق التى يخولها القانون للملك والمسئوليات الملقاة على عاتقه.

● قراءات مقترحة ●

- Bourdieu, Pierre; Outline of a Theory of Practice. 1977.
- Hägerström. Axel; The Roman Notion of Obligation in the Light of the General Roman View of Law 2. Vol. (1927 1941).



٣٥ - برايانت، السير آرثر واين مورجان

35 - BRYANT, Sir Arthur

من كبار الكتاب الذين انطلقوا فى كتاباتهم التاريخية من خلفية اجتماعية، فهو لم يكتف برصد الحدث التاريخى وإنما سعى إلى وضعه فى قلب السياقات الاجتماعية التى وجد فيها، وركز فى تناوله للأحداث وفى تحليله لها على ابراز ديناميات العصر، الأمر الذى جعل «تواريخه» وكنانها معايشة جديدة لكل أبعاد الواقع الاجتماعى والسياسى، أو كأنها « بعث » جديد لهذا الواقع .

من الناحية الأخرى يعتبر أيضا من بين القلائل الذين ترتبط أسماؤهم بمؤلف واحد أو عمل واحد يشير إليهم . ذلك بالإضافة إلى أن طريقته في التأريخ قد تميزت بمسحة ملحمية غالبة تناول بها حياة الأبطال والمشاهير مما أكسب كتاباته طابعا شعبيا ساعد على الإقبال عليها وانتشارها لتتأكد له بذلك شهرة عالمية تجاوزت حدود بلاده إنجلترا .

هو السير آرثر واين مورجان برايانت المؤرخ البريطانى الأشهر الذى سجلت كتاباته صفحات من التاريخ الاجتماعى والسياسى من خلال نظرة بارانومية واسعة تنظر إلى التاريخ الإنجليزى ككل أو كمتصل تتفاعل على مداه الأحداث بقدرات الإنسان وإبداعاته .

ولقد ولد السير آرثر برايانت في ديرز نجهام Dersingham بمقاطعة نورفولك Norfolk بانجلترا في الثامن عشر من فبراير عام ۱۸۹۹ . واشتهر بصفة خاصة بمؤلفه الضحم الذي صدر في ثلاثة أجزاء عن حياة صامويل بيبي Pepys في The Man و ۱۹۳۸ و مناوان « مرحلة التكوين The Man

In the Making والشانى بعنوان « سنوات الخطر » Thre Years of Peril والثالث بعنوان «منقذ البحرية» The Saviour of the Navy .

ولقىد ترك برايانت دراسته فى هارو Harrow وهو فى سن الثامنة عشرة ليصبح واحد من أكفأ الطيارين فى السلاح الجوى الملكى البريطانى خلال الحرب العالمية الأولى . ولكن ما أن وضعت الحرب أوزارها حتى عاد يواصل دراسته . وبعد أن تخرج فى إكسفورد أصبح مديرا لمدرسة كمبردج للفنون والحرف والتكنولوجيا Cambridge School of Arts, Crafts, of and Technology فى الفترة من 1970 إلى 1970 ثم عمل بعد ذلك محاضرا فى التاريخ فى برامج أكسفورد الإضافية ما بين عامى 1970 و 1971 .

ولقد صدر للسير آرثر برايانت عدد ضخم من الكتب والمؤلفات التى لقيت تقديرا متزايدا من كافة الأوساط العلمية والحكومية، فأنعم عليه بلقب فارس فى عام ١٩٥٤ . كنوع من التقدير والعرفان .

إلى جانب مؤلفه الضخم الذى أشرنا إليه عن حياة صامويل بيبى ظهر له العديد من المؤلفات التى أسهمت فى نسج خيوط شهرته ومكانته العلمية . وقد بدأت أعماله المبكرة بسلسلة من السير الذاتية Biographies التى تناولت الملك شارل الثانى King Charles II) فرسيرة ماكولى Macaulay (١٩٣١) هوجورج الخامس» George V (١٩٣٦) وستائلى بالدوين Stanley Baldwin (١٩٣٧) . وقد ظهر فى هذه المرحلة أيضا اهتمامه بتاريخ الولايات المتحدة الأمريكية فصدر له كتابه « النموذج الأمريكي American Idea علم ١٩٣٦) .

المرحلة الثانية التى يمكن تمييزها فى إنتاج السير آرثر برايانت تلك التى بدأت مع الحرب العالمية الثانية، وهى مرحلة انعكست فيها رؤيته البانورامية للتاريخ الإنجليزى بوضوح حيث بدأها بكتابه «سنوات المحنه : ۱۷۹۳ – ۱۸۰۲» The «۱۸۰۲ – ۱۸۰۲ ومن بعده مؤلفه «سنوات الانتصار : ۱۸۰۲ – ۱۸۱۲» (۱۹٤۲) ومن بعده مؤلفه «عصر الأناقة والازدهار : ۱۸۱۲ – ۱۸۱۲

(۱۹۷۰) The Age of Elegance (۱۸۲۲) ثم بعد ذلك أعماله المتأخرة والتى من أشهرها The Great: Wellington (۱۹۷۰) و«الدوق العظيم، ولينجتون» Nelson كتابه عن نلسن Nelson (۱۹۷۰) و«الدوق العظيم، ولينجتون» معد ذلك ومن بينها «ألف عام لاما)، على حين تضمنت تواريخه التى جاءت بعد ذلك ومن بينها «ألف عام للملكية البريطانية (۱۹۷۰) و«روح إنجلترا للملكية البريطانية The Spirit of England الذي أصدره عام ۱۹۸۷ قبل وفاته في سالسبوري Ralisbury بإنجلترا في الثاني من شهر يناير عام ۱۹۸۵ .

* + +

٣٦ – بيرجس، إرنست واطسن

36 - BURGESS, Ernest Watson

يعتبر عالم الاجتماع الأمريكي إرنست واطسن بيرجس (ومعه في الحقيقة زميله روبرت بارك Park) أشهر أقطاب مدرسة شيكاغو التي تعتبر مركز البحوث الأيكولوجية، فقد نجحت بحوثه ودراساته المنوعة التي اهتم فيها بقضايا عام الاجتماع الحضري، ومعالجة أوضاع العائلة كوحدة اجتماعية، وبطبيعة العلاقة بين الفرد والمجتمع، وصور السلوك الاجتماعي المختلفة، في أن تترك تأثيرا عميقا في أجيال من العلماء الذين جدنبتهم البحوث الأيكولوجية التي تعني أول ما تعني بدراسة العلاقات بين السكان أو الجماعات البشرية وبيئاتها، وتحليل عمليات بدراسة العلاقات بين السكان أو الجماعات البشرية وبيئاتها، وتحليل عمليات التكيف بينهما، وما يصاحب ذلك أو ينجم عنه من مشكلات النمو الحضري، وبذا انصب اهتمامهم بصفة خاصة على دراسة مناطق التحول والأحياء المتخلفة التي تسهم في ظهور الجريمة والانحراف والأمراض الاجتماعية وما إلى ذلك من صور التفكك الاجتماعي والعائلي.

ولقد ولد بيرجس في السادس عشر من شهر مايو ۱۸۸٦ في تيلبرى ۱۹۹۲ بكندا، وتوفى عن ثمانين عاما في السابع والعشرين من شهر ديسمبر عام ۱۹۹۱ في سيكاغو، وتلقى تعليمه في كلية كينج فيشر King Fisher College بأوكلاهوما حيث حصل على درجته العلمية الأولى في عام ۱۹۰۸. ثم حصل على درجة الدكتوراه من جامعة شيكاغو عام ۱۹۱۳ وهي الجامعة التي ظل اسمه مرتبطا بها على الرغم من أنه قام بالتدريس في جامعات توليدو Toledo وكانساس Kansas وأوهيو Ohio قبلما يبدأ طريقه الطويل الذي استمر خمسين عاما في جامعة شيكاغو في الفترة من ۱۹۱۱ إي ۱۹۲۱، وحتى بعد أن أصبح أستاذا فخريا منذ شيكاغو في الفترة من ۱۹۱۹ إي ۲۹۲۱، وحتى بعد أن أصبح أستاذا فخريا منذ تتاعده في Professor emeritus ۱۹۵۱.

أثناء هذه الرحلة الطويلة تبلورت اهتمامات بيرجس بصفة خاصة حول مسألة التناظر بين المناطق الطبيعية والظواهر الاجتماعية والثقافية، ولذا فقد عمل جاهدا على جمع أكبر قدر من المادة والمعلومات والحقائق الاجتماعية التى تتيح المقارنة، وقد استخدم هذه المعلومات والمادة الضخمة في كتابة عدد كبير من الكتب والبحوث والمقالات سواء تلك التي قدمها بمفرده أو بالاشتراك مع آخرين.

ويعتبر كتابه « مقدمة علم الاجتماع » Introduction to the Science of sociology الذي قدمة عام ١٩٢١ بالأشتراك مع ربرت بارك Park في مقدمة أهم أعماله وأكثرها شيوعا وانتشارا، باعتباره مرجعاً لا غنى عنه للدارس الاجتماعي والمهتمين بشئون المجتمع، ولا يقلل من هذه الفائدة أن الكتاب قد يعتبر اليوم ضمن كالسيكيات العلم لأنه نجح في إثارة الكثير من القضايا الأكثر حداثة في علم الاجتماع والتي ما زالت تلح على أذهان المشتغلين به علاوة على أنه قد استخدم في هذا الكتاب لأول مرة مصطلح « الأيكولوجيا البشرية » Human Ecology الذي أصبح من المصطلحات المحورية في الإتجاه الأيكولوجي عموما . وحيث ركز بيرجس على عمليات التفاعل بشكل يظهر فيه تأثير مدرسة شيكاغو كمدخل لدراسة المجتمع ضمن المداخل الأخرى سواء منها تلك التي تركز على القيم والمعايير الاجتماعية كما نجد عند سمنر Summer على سبيل المثال أو على الطبقة والمصلحة والصراع مثلما عند ماركس Marx، أو اهتمت بالفعل الاجتماعي على ما نجد عند تولكوت بارسونز Parsons، وبدلا من ذلك ركز بيرجس اهتمامه على دراسة التفاعل الاجتماعي، حيث أكد على مسئولية علم الاجتماع في تحليل وتصنيف العلاقات الاجتماعية، لا لأنها تمثل فحسب شيئًا مشتركا أو شائعا، ولكنَّ لأنها تمثل أيضا طريقة أساسية لتنظيم المعلومات والحقائق الاجتماعية، على اعتبار أن المجتمع يمكن النظر إليه كنسق من العلاقات الاجتماعية.

وفى هذا الاتجاء أقدم بيرجس فى عام ١٩٢٢ على نشر دراسته الهامة بعنوان «نمو المدينة» The Growth of the City الذى تضمن فرضيته الأساسية التى تركز عليها الأيكولوجيا الحضرية والقائلة بأن المدينة تنمو فى شكل دوائر مركزية حول قلب المدينة الذي يمثل المنطقة التجارية. وهنا يتجلى اهتمام بيرجس بأسباب ظهور المجتمع الحضرى وأسباب نموه، وكذلك طبيعة التفاعل بين البيشة الاجتماعية والبيئة الطبيعية، وانعكاسات ذلك على مظاهر هذا النمو وعلى طبيعة الانشطة التي يقوم بها السكان في المناطق المختلفة، بل وتوزع هذه الأنشطة وكثافاتها وما يرتبط بذلك من وجود مناطق السكن ومناطق العمل والأسواق ومناطق التبادل التجارى بل وبؤر الجريمة والانحرافات باختلاف طبيعة العلاقات المتبادلة بين البيئتين الطبيعية والاجتماعية من ناحية، وطبيعة ما يقوم بين الجماعات المختلفة التي تدخل في تكوين البناء الاجتماعي الكلى من ناحية ثانية، مما يعكس في النهاية نوعا من التقارب بين الاتجاه الأيكولوجي والاتجاهات الوظيفية في دراسة المجتمع .

وبوجه عام فقد نظر بيرجس إلى الدينة على أنها ظاهرة طبيعية تنشأ نتيجة عوامل طبيعية يصعب التحكم فيها . كما ذهب إلى أن لكل مدينة طابعها وتنظيمها الخاص الذى تنقسم به إلى مناطق مختلفة صناعية أو تجارية أو سكنية، بالإضافة إلى الملامح الثقافية والاجتماعية الميزة لها، وهو ما ظهر أيضا فى كتابه «المجتمع الحضرى» The Urban Community الذى قدمه فى عام ١٩٢٦ وكان فى الأصل مجموعة من المقالات عن المدينة الحديثة، ألهمت الكثير من البحوث الإيكولوجية أن تفكر تفكيرا اجتماعيا عند النظر إلى المدن حيث ركز على توضيح طبيعة هذا المجتمع كنمط مكاني، وصلة ذلك بالنمط الأخلاقي والثقافي العام .

ومنذ أن نشر بيرجس هذه الكتابات وبدأ العلماء يميلون إلى الأخذ بنظرته الخاصة إلى الجماعة الاجتماعية وإلى العمليات الاجتماعية ذاتها . فقد وضح من خلال كتاباته أنه يمكن الإشارة إلى أية جماعة بأنها جماعة اجتماعية Social إذا كانت تتصف بالقدرة على العمل الدائم أى إذا توافر الفعل الشعورى الذى يستهدف غاية معينة باعتبار أن هذا يمثل الرابطة التى تربط الأفراد أو ما أطلق عليه علاقات التكافل Symbiotic Relationships .

وفي ضوء هذا فقد جعل بيرجس أهمية خاصة لتصور الأفراد لغيرهم

وشعورهم بوجودهم، إذ رأى أن هذا كفيل بإيجاد قدر من التضاعل الاجتماعي والتأثيرات المتبادلة بين كائنات شاعرة وواعية وليس بين مجرد أشياء، الأمر الذي يفيد ولا شك في تحليل السلوك الجمعي وفهمه على الرغم من أنه يعكس منظورا سيكولوجيا واضحا.

والحقيقة أن هذا الإدراك لطبيعة الجماعة الاجتماعية قد مثل بالنسبة إليه مدخلا لتصنيف العمليات الاجتماعية ذاتها. فنجده يصنف هذه العمليات إلى أربعة أنواع، هي التكيف والتمثل والمنافسة والصراع ، والتكيف بالنسبة إليه هو عملية تتضمن نشاط الأفراد والجماعات وسلوكياتهم التي ترمي إلى تحقيق الإنسجام بين الفرد أو الجماعة والبيئة الاجتماعية، وهو عملية دينامية باعتبار أن المجتمع في تغير مستمر . وهنا نجده يبرز مفهومه للتكيف الاجتماعي الذي رأى أنه يختلف عن التكيف الثقافي الذي يقصد به اكتساب الفرد لثقافة مجتمعه. أما فيما يتعلق بالمنافسة فهي عملية اجتماعية، تقوم بين طرفين يعمل كل منهما لتحقيق هدف يسعى إليه الطرف الآخر . وهي تختلف عن الصراع، حيث يعمل التنافس غالبا بين أطراف متماسكة بينما يعمل الصراع، بين أطراف غير متكافئة. والواقع أنه أعطى الصراع أهمية خاصة باعتباره بعدا أساسيا من أبعاد الواقع الاجتماعي، وهذا نتيجة لتأثره بالدارونية الاجتماعية والعضوية التطورية حيث اهمت كلتاهما بفكرة الصراع .

ولكن على الجانب الآخر أدت بحوثه العلمية في طبيعة العائلة Nature of المنابعة العائلة والطريقة التي تعمل بها هذه المكونات، حيث أسفرت دراساته عن الزواج والاستقرار الزواجي عن إمكانات هائلة للتنبؤ بما قد يثول إليه الزواج من نجاح أو فشل. وذهب في ذلك إلى أن نوعية التوافق ودرجته يعتمدان كثيرا على توافر قدر من التقارب والتفاهم بين الاتجاهات الاجتماعية والخصائص الشخصية للزوجين، وقد مكنته النتائج التي توصل إليها من تطوير نموذج نظري في الاستقرار العائلي، وقد نشرت هذه النتائج والنموذج الذي أقامه عليها في أكثر من عمل، حيث نشر في عام ١٩٣٩ كتابه الذي ألفة

بالاشتراك مع ليونارد كوتريل Cottrell بعنوان «النتبؤ: النجاح أو الفشل هى الزواج» Predicton: Success or Failare in Marriage . كما نشر في عام ١٩٤٧ بالاشتراك أيضا مع موريس فيشبين Fishbein كتابه «الزواج الناجح» Successful Marriage ثم كتابه الذي نشر مع آخرين أيضا (١٩٥٥) بعنوان «العائلة : من النظام إلى الرفقة» : The . وترجع أهمية هذا الكتاب الذي أعيدت وطباعته في ١٩٦٠ إلى أنه قد أثار فيه واحدة من أهم القضايا حيث أوضح أن طباعته في ١٩٦٠ إلى أنه قد أثار فيه واحدة من أهم القضايا حيث أوضح أن العائلة في العصور التاريخية كانت دائما عرضة للتغيرات والتحولات المستمرة من كونها نظاما اجتماعيا يظهر السلوك العائلي فيه محكوما بالتقاليد والأعراف والرأى العام والقانون إلى نوع من الصحبة أو الرفقة ينبثق فيها السلوك العائلي من مشاعر الود والتعاطف بين أعضائها .

وفى كتاباته اللاحقة اهتم بيرجس بدراسة الأعمار المتقدمة ومشكلات كبر السن والشيخوخة، فقد حرص فى كتابه «تقدم العمر فى المجتمعات الغربية» Aging من المجتمعات الغربية» Retirement الذى قدمه عام ١٩٦٠ على إبراز آثار التقاعد Retirement وذلك من خلال المناقشة الموضوعية والمستفيضة للبرامج الحكومية والتى تقدمها الهيئات الرسمية لهذه الفئة التى يرى أنها ما زالت فى حاجة إلى كثير من أوجه الرعاية الاجتماعية والتصوية والتشريعية .

وعلى الرغم من أهمية هذه الكتابات جميعها فإن شهرة بيرجس ما زالت مرتبطة أساسا بأعماله التي قدمها في علم الاجتماع الحضري، وأيضا تلك الكتابات التي عكست اهتمامه بمشكلات المنهج . وإذا كانت مقالته الرائعة التي نشرها عام ١٩٤٥ في كتاب جورج جورفيتش وويلبرت مور Wilbert Moore «علم اجتماع القرن العشرين» Wimert Moore بعنوان «منهج البحث في علم الاجتماع القرن العشرين» Research Method in Sociology بعنوان أهمية كتابه الذي نشره عام ١٩٦٤ بالاشتراك مع دونالد بوجي Bogue بعنوان «اسهامات في علم الاجتماع الحضري» Contributions to Urban Sociology

قراءات مقترحة

- Cavron, Hannah; The Captive Wife. 1972.
- Morris, R. N.; Urban Sociology. 1968.
- Newsom, J. and E.; Four Years Old in an Urban Community. 1986.
- · Willmott. P.; The Evolution of a Community. 1963.

٣٧ - كامبل، جوزيف (١٩٠٤ - ١٩٨٧)

37 - CAMPBELL, JOSEPH

عندما أقدمت بتى سو فلاورز Betty Sue Flowers أستاذة الشعر والأساطير في جامعة تكساس بأوستن على نشر كتاب جوزيف كامبل «قوة الأسطورة» The في جامعة تكساس بأوستن على نشر كتاب جوزيف كامبل «قوة الأسطورة» Power of Myth أي بعد وفاة كامبل بعام واحد، استقبلت الأوساط الشقافية والأكاديمية الكتاب بضجة هائلة، وبتقدير متزايد عبرت عنه مجلة نيوزويك الأمريكية بقولها «إن كامبل أصبح نموذجا غاليا ونادرا للمثقفين في الحياة الثقافية الأمريكية: فهو مفكر جاد عشق الثقافة الشعبية Popular وعاش معها في عناق طويل». كما كتبت الكينكيناتي بوست Cincinnati Post وهي في طليعة المجلات الأدبية المتخصصة تقول: «لقد ارتاد كتاب قوة الأسطورة عالما غريبا مثّل دائما موضوعا أثيرا لدى كامبل، ذلك الأستاذ المتميز الذي أثرت كتاباته في الملايين من القراء، فالأسطورة بالنسبة إليه كانت دائما أغنية الكون وموسيقي العوالم الرحيبة».

ولقد ولد جوزيف كامبل في السادس والعشرين من شهر مارس عام ١٩٠٤ في مدينة نيويورك، وتوفى عام ١٩٨٧ قبيل أيام من الذكرى السنوية الرابعة والعشرين من اغتيال الرئيس الأمريكي جون كينيدي Kennedy الذي قـتل في ٢٧ نوفمبر ١٩٦٣ الأمريكية. وهي المأسأة القمير المرتبعة والعشرية وهي المأسأة التي انطبعت في حسه، وناقشها بلغته الأسطورية في أولى لقاءاته مع بيل مويرز Moyers الكاتب والإذاعي اللامع الذي تعرف عليه وقتذاك، وكان يعتبر أيامها واحدا من ألم الوجوه الصحفية التي أدارت الكثير من الحوارات مع شوامخ الفكر والثقافة

الأمريكية، سواء من خلال أحاديثه الصحفية أو عن طريق تقديمهم وتقديم أعمالهم في برامجه الاذاعية والتليفزيونية التي جذبت إليها ملايين المستمعين والمشاهدين.

على أى حال فقد ظهر شفف كاميل بالأساطير وحكايا الشعوب وبآدابها وتراثها الشعبى في فترة مبكرة جدا من حياته، إذ قرأ وهو لم يزل طفلا فولكلور الهنود الأمريكيين، وكان هذا بداية طريقة الطويل الذي سبار فيه والذي تحدد بصفة خاصة عندما أخذ يعد لنيل الماجستير في الأدب الإنجليزي.

والواقع أن صلته بالأساطير الهندية وبثقافات الهنود الأمريكيين وهي التي مثلت جانبا كبيرا من اهتمامه، بدأت وهو صبى دون العاشرة عندما كان يقف مبهورا في متحف التاريخ الطبيعي في نيويورك Muscum of Natural History أمام العشرات من نماذج التواتم Totems والعشرات من الأفتعة Masks مختلفة الحجوم والأشكال. ويتساءل عقله: من الذي صنعها؟ ولماذا؟ وما الذي تعنيه؟ وهي أسئلة كانت بداية لقصته مع الأساطير الهندية حيث أخذ يقرأ كل ما تقع عليه يداه بشأنها: أساطيرهم وقصصهم وخرافاتهم ومعتقداتهم، وكيف تشكل جميعا العمود الفقري لثقافاتهم. وما بلغ العاشرة من عمره حتى كانت روحه مشبعة بمشاهداته وبقراءاته التي هيأت له ولاشك أساسا راسخا لكي يصبح واحدا من أبرز علماء الأساطير في العالم لا بسبب كتبه التي نشرها فحسب والتي بلغت ٢٠ كتابا، ولكن أيضا بسبب أحاديثه ومناقشاته التي تنتفض كلماتها بوثبة الحياة.

ولا تعتبر قصته مع الحياة ذاتها أقل غرابة. فالحياة بالنسبة إليه هي نوع من المغامرة Adventure التي نخوضها – أو هكذا يتعين علينا – بكل حسنا وكياننا. وهو موقف انعكس بدوره في كتاباته المختلفة، بل وفي مواقف حياته العملية ذاتها. فعندما حاول استاذه الذي يشرف على رسالته للدكتوراه أن يفرض عليه منهجا وإطارا ضيقين للدراسة علق كامبل بقوله: إلى الجحيم بالدراسة كلها»، وتحول إلى عالم القراءة يلتهم الكتب التي تدور عن كل شيء في العالم وظل يقرأ من يومها حتى وفاته في عام ١٩٨٧. قرأ في الأنثريولوجيا وفي البيولوجيا، وفي التاريخ

والفلسفة والدين والاجتماع والأدب وعلم النفس والجمال. مما هيأ له أساسا راسخا لدراساته المقارنة التي سعى فيها إلى الكشف عن وظائف الأساطير في الثقافات المختلفة وانعكاساتها في الآداب والعلوم المعاصرة.

هكذا إذن كانت علاقة جوزيف كاميل بالأساطير. فقد بدأ مشوار حياته مدرسا بكلية سارة لورنس Sarah Lawrence في نيويورك في عام ١٩٣٤ واستمر يمارس مهنة التدريس في هذه الكلية على مدى أربعين عاما تقريبا. ولهذا كرمته كليته بأن أنشأت له أول كرسي لعلم الأساطير المقارنة.

وعلى مدى هذه السنوات توالت إبداعاته التى تجاوزت العشرين كتابا إلى جانب كم هائل من المقالات والدراسات التى يصعب حصرها. وإن كانت تعكس فى مجملها أهم النتائج التى انتهى إليها والتى كانت منذ البداية سببا فى لفت الأنظار إليه. فقد لاحظ كامبل أن كثيرا من الموضوعات و«التيمات» التى نقف عليها فى الأسلطيسر التى تدور عن الملك آرثر Arthurian Legend تماثل تماما الموتيفات والموضوعات الأساسية التى نجدها فى فولكلور الهنود الحمر . وقد أدت به هذه الملاحظة إلى أن يتابع مشكلة تشابه الأنماط والأشكال الأسطورية القديمة فى مختلف النقافات وهو الجهد الذى استغرقه طوال أيام حياته.

ولقد قدم كامبل في الفترة ما بين عامي ١٩٥٩ و١٩٦٧ ربما أهم مؤلفاته وهو مؤلف الدهش «أقنعة الله» The Masks of God وذلك في أربعة أجزاء صدر أولها عن الأساطير البدائية Primitive Mythology والثاني عن «الأساطير الشرقية» Oriental بينما دار الكتاب الثالث حول أساطير الغرب Occidental واهتم الجزء الرابع بأساطير الخلق Creative Mytholoby.

أما كتابه الهام الثانى فقد ظهر عام ١٩٦٩ بعنوان «حينما جاء الاثنان Where the Two Came To Their Father: A Nava- لأبيهما: شعائر الحرب عند النافاهو» ho War Ceremonial وتعتبر مقالته التي جاءت ضمن هذا الكتاب بعنوان «البطل ذو الألف وجه» The Hero With a Thousand Faces دراسة مقارنة فذة لتصور «البطل» في الأساطير الهندية الأمريكية القديمة، بما يوجد في أساطير الشعوب الأخرى. وقد

انتهى كامبل فى هذا العمل إلى واحدة من أهم النتائج حيث ذهب إلى أن شيوع المشابهة فى عالم الأساطير وتماثل الكثير من الموضوعات والموتيفات الأساسية بين فولكلور الهنود الحمر وتلك التى توجد فى أساطير الشمال إنما يكشف عن مدى حاجة الإنسان النفسية إلى الاستناد إلى مبادئ وتصورات إنسانية مسبقة ومتأصلة فى التكوين البشرى نفسه. وهو تفسير أثار غير قليل من الانتقادات التى وجهت إليه بسبب متضمناته السيكولوجية الواضحة. علاوة على ما يبدو فى كتاباته من ربط الدور المعاصر للأساطير إما ببعض الوظائف الأيديولوجية وإما بالوظائف العلاجية عموما.

كذلك شهدت السبعينات والثمانينات فيضا من كتبه ومؤلفاته. إذ ظهر كتابه «الأساطير والأحلام والدين Myth, Dreamas and Religion في عام ١٩٧١. كما صدر كتابه «أساطير نعيش بها» Myth To Live By في عام ١٩٧٣ ومن بعدهما «الصورة الأسطورية» The Mythic Image الذي ظهر في عام ١٩٧٥، ليصدر بعد ذلك مؤلفه الهام «الأطلس التاريخي لأساطير العالم» Historical Atlas of World Myths في جزءين. أولهما باسم «طريق القوى الحيوانية» The Way of Animal Powers عام ١٩٨٣، والثاني بعنوان «طريق الأرض الخصبة» The Way of Seeded Earth بعد شهور في العام نفسه. ذلك بالإضافة إلى مجموعة من الكتب والمؤلفات التي قدمها بالاشتراك مع آخرين من بينها «أوراق من كتاب أرانوس السنوي» -Papers From Era nos Year book وقد صدر في ٦ مجلدات ضخمة، ثم الدغل المتنقل nos Year book Jung والليالي العربية الساهرة» The Portable Arabian Nights و«طيران ذكير الأوز البرى» The Flight of the Wild Gander. وإذا كان البعض قيد هاجم كاميل بسبب تحليلاته السيكولوجية، فقد تمادي البعض الآخر في موقفهم من كتاباته لدرجة أنهم رأوا في تفسيراته التي قدمها للأساطير ما يوصف بأنه نزعة تشاؤمية، وبلغبوا في ذلك إلى حد القبول بأن كتاباته في هذا الاتحاء ليسبت سبوي محاولة للهرب من الواقع.

ولكن الإنصاف يقتضى القول بأن مثل هذا الموقف ينطوى على كثير من

المفالاة والتطرف إن لم يكن التجنى. ذلك أن النظرة التحليلية الموضوعية لأعمال جوزيف كامبل إنما تكشف عن موقف هو أبعد ما يكون عن ذلك الاتهام بالتشاؤم أو الرغبة في الهروب، إذ يؤمن تماما بأن هناك قبسا من «الحكمة» Wisdom يختفي وراء مظاهر التخبط والصراع بين ما هو حقيقي وما هو وهم. وفي اعتقاد كامبل أن بمقدور هذا (القبس) أن يحول مظاهر الشتات والفرقة التي يعيشها الناس والجماعات والأمم والشعوب إلى الاتساق وإلى الوحدة والتوازن من جديد وهو موقف بدأ يتبلور على أي الأحوال في كتاباته المتأخرة على وجه الخصوص، حيث سعى في السنوات الأخيرة إلى الوصول إلى مركب جديد من العلم والروح، وهو مركب كان يعتقد بضرورة أن نخرج فيه من محورية أو مركزية الذات إلى رؤية كونية أكثر رحابة حتى لتحيط بالكون باكمله. فقد كتب بعدما وصل الإنسان إلى القمر أن الإنسان أصبح يشارك اليوم في واحدة من أكبر قفزات الروح الإنسانية وهي تسعى لمعرفة ما يحيط بنا من مظاهر التداخل والتخبط والغموض.

وللحق فقد كان جوزيف كامبل أشبه بكتاباته ومؤلفاته رجلا بألف قصة وقصة إن صحت المشابهة وصح التعبير. ففى أحد لقاءاته فى نيويورك مع أحد الرهبن الشينتو Shinto قال كامبل للراهب: «حتى الآن أنا لا أعرف ما هى الديولوجيتكم ولا أعرف ما هى نظرتكم للدين» ويضاّجاً كامبل برد الراهب وهو يقول له: «ليس لنا أيديولوجية أو لاهوت .. إننا نرقص». وربما كان هذا هو ما يفعله كامبل بالضبط. فما مواقفه الفكرية وكل كتاباته إلا رقصة دائمة للإنسان وللكون بأكمله.

* * *

۳۸ – تشارین، ف ، ستبوارت

38 - CHAPIN, F. Stuart

من أبرز أعلام الجناح المعتدل في الوضعية المحدثة التي اتجهت إلى الاستعانة بالرياضيات والكم والإحصاء لفهم الظواهر الاجتماعية وقياس العلاقات التي تربط بين مظاهر الفعل والسلوك الاجتماعي المختلفة. وبالرغم من أنه يتفق مع الوضعية المحدثة على الأقل في اتجاهها العام الذي يؤكد على أهمية التعاريف الإجرائية، فقد كان له منظوره الخاص فيما يتعلق بهذه التعاريف التي لم يعتبرها حلا نهائيا أو مطلقا أو إنها مجرد تطور مفيد لتحقيق قدر أكبر من الموضوعية.

أما الناحية الثانية التى يمكن القول بأن تشابين يختلف فيها أيضا عن معظم الوضعيين المحدثين فتتمثل فى اهتمامه بدراسة الحركات الاجتماعية بعيدة المدى التى تتعرض لها الحضارات الإنسانية ككل. ولعله من ها هنا كانت نظرته إلى علم الاجتماع على أنه نظام ثقافى شامل، مما دفعه إلى الاهتمام بالثقافة وهو الاهتمام الذى شارك فيه عدد كبير من العلماء الاجتماعيين والآنثربولوجيين من بينهم روث بنديكت وليند Lynd وبيكر Becker.

ولقد حصل تشابين على درجة الدكتوراه من جامعة كولومبيا في أوائل العشرينات وهي مرحلة من الواضح أنه كان خاضعا خلالها لتأثير الاستاذ جيدنجز Giddings الذي كان وقتذاك أستاذا بارزا وعلما من أعلام الوضعية المحدثة في هذه الجامعة، وهو التأثير الذي تبلور في مرجلة لاحقة عندما عمل في جامعة مينوسوتا، وظهر من ثم اهتمامه بالاستعانة بالرياضيات المتقدمة وبالتحليل الرياضي والاحصائي والدور الذي تلعبه في البحوث الاجتماعية، الأمر الذي ساعده ولاشك في تصميمه لمقياس المنزلة الاجتماعية لجامعة مينوسوتا Social Status

Scale والواقع أن ذلك الاهتمام قد ظل ملازما له طيلة حياته العلمية لدرجة أن اعتبره الكثيرون حجة في التصميمات التجريبية لعدة عقود، وأرجعوا إليه الفضل في تحقيق قدر كبير من التقارب بين المنهج التجريبي الذي يستخدمه علماء الطبيعة ومناهج البحث الاجتماعي، رغم التباين بين مجالي العلوم الطبيعية والعلوم الاجتماعية.

ولكن هناك من الناحية الأخسرى تأثره بالدراسات التى أجراها إرنست جرينوود Greenwood في الاتجاهات التجريبية، والتي أبرز فيها أهمية التصميمات التجريبية في البحوث السوسيولوجية. فقد كان لهذه الدراسات وبخاصة «علم الاجتماع التجريبي». Experimental Sociology الذي كتبه جرينوود عام ١٩٤٤ وناقش فيه مظاهر تطور وتقدم الأساليب والتكنيكات التجريبية، أكبر الأثر في تشكيل نظرته إلى العلم وتحديد اتجاهاته العملية والنظرية وتوضيحها. فقد أصبح تشابين موقنا تماما من أن عالم الاجتماع عليه أن يخترع وحدات، وأن يقنن أدوات قياس الأمر الذي يعتقد أنه يساعد كثيرا على إخضاع الظواهر للملاحظة المباشرة والتسجيل.

ومع أن هذا التأثير ينعكس في كل أعمال تشابين ومؤلفاته، إلا أنه يظهر مع ذلك كأوضح ما يكون في عمله الرئيسي الموسوم «التصميمات التجريبية في البحوث الاجتماعية» Experimental Designs in Sociological Research وهو الكتاب الذي ظهر في عام ١٩٤٧ وكان يدور بصفة أساسية حول استخدام منطق التجرية المعملية في دراسة المجتمع والعلاقات الاجتماعية. كما ظهر التأثير أيضا في مقالاته المعددة التي دارت حول الموضوع، ويخاصة مقالته التي نشرها في Social مقالاته التي نشرها في Forces في العام نفسه بعنوان «المعوقات الاجتماعية لقبول المعارف القائمة في العلم الاجتماعي Social Obstacles to the Acceptance of Existing Social Science Knowledge وهي مقالة مازالت موضع تقدير كبير من جمهور العلماء والباحثين حيث ناقش فيها ثمانية معوقات اعتبر أنها تحول دون التقبل الكامل للعلم الاجتماعي.

وعلى العموم فقد مضى تشابين يحفز تلامذته ويقوم معهم باعداد وتصميم

عددًا من المقاييس التى جرى استخدامها بدرجة ملحوظة من الدقة والنجاح فى قياس صدور السلوك الثقافية المختلفة، وبخاصية تلك التي ترتبط بالمكانة الاجتماعية والبيئة الأسرية وبالشخصية.

ويعتبر كتابه «النظم الأمريكية الماصرة» (١٩٣٥) من أهم الدراسات التى برزت فيها اتجاهاته الرياضية والتجريبية. ففى هذا الكتاب الذى اهتم بدراسة النظم الاجتماعية أبرز تشابين المقصود بهذا الكتاب الذى اهتم بدراسة النظم الاجتماعية أبرز تشابين المقصود بهذا المفهوم، وذهب إلى أنها (النظم) عبارة عن أنماط من السلوك البشرى أوهى شبكة من الاستجابات الشرطية والعادات الفردية والاتجاهات الاجتماعية التى يمكن تحديدها بدرجة عالية من الصدق بواسطة الرسوم البيانية الرمزية التى اعتبرها من أهم الوسائل التى تساعد على إدراك أنماط العلاقات التى يصعب رؤيتها والتى يتعين إخضاعها للضبط والقياس.

ولقد ميز تشابين فى هذا الكتاب بين نمطين اثنين من النظم متأثرًا فى ذلك بموريس هوريو Hauriou، وهى النظم النووية Nuclear والنظم العامة، وهذه الفئة الأخيرة يذهب تشابين إلى أنها تتصف بطابعها الرمزى الواضح.

ومع ذلك فلايزال الكثيرون يعترفون بالدور الذى قام به تشابين فى تطوير
Cultural «التغير الثقافى» التريخى وعلم الاجتماع الثقافى، ففى كتابه «التغير الثقافى» المعمود
Cultural الذى صدر عام ١٩٢٨ نجده يؤكد على أن المسؤليات الأساسية لعالم
الاجتماع إنما تتركز فى وعيه العميق بالاتجاه الرئيسى للثقافة الذى يعيز الجنس
البشرى منذ العصر الحجرى حتى عصر الآلة والثورة التكونولوجية التى تعيشها
المجتمعات المعاصرة. ومع أن هذا الموقف لا يعتبر جديدا تماما على الفكر
الاجتماعي، إلا أنه تناوله من زاوية ووجهة نظر معينة، حيث رأى أن هذا الاتجاه
الرئيسي إنما يتضمن العديد من التيارات المستقلة، تقابل مجموعات من الثقافات
التى تتعكس في هذه التيارات. وربما كان الشيء الجديد هنا هو إبرازه لمفهوم
النضج الثقافية الخاصة، أو حتى عدد
النضج الثقافية الخاصة، أو حتى عدد

الأشكال والأنماط الاجتماعية التى تكون الكل المركب والتى يلزم وجودها بوضوح قوى، حتى يمكن الحديث عما يوصف بأنه الثقافة القومية.

ومع أن تشابين قد طبق نظريته على عدد محدود من النطورات الملموسة مثل تقدم الحضارة الإغريقية، والصراع الطبقى، والمشكلات الزراعية التى عرفتها روما، وبعض التغيرات الشقافية المادية في إنجلترا إبان المصور الوسطى، إلا أن النظرية مازالت في حاجة إلى مزيد من البلورة والتأكيد وخاصة أنه يميز بين الثقافة المادية والثقافة اللامادية non-material . ومع ذلك تقع المظاهر من النوع الأول (المادية) في المجال الثقافي، ولكن لا باعتبارها أو لكونها مادية، وإنما لأنها ذات معنى، وهو معنى يستثير فكر الإنسان. ومن هنا فإن ذلك المعنى الذي تنطوى عليه هذه الظواهر وليس جوانبها المادية هو ما يجعلها ذات طابع ثقافي ملحوظ.

● قراءات مقترحة ●

- Dean. Dwight C.; and Donald M. Valdes; Experiment in Sociology .1968.
- Lazarsfeld, Paul, Problems in Methodology, in Sociology Today: Problems and Prospects (eds), Merton, 1959.
- Young, Pauline V; Scientific Social Surveys and Research. 4th ed. 1966.

٣٩ - تشايلد، فير جوردون

39 - CHILDE, V(ere) Gordon

تمثل كتابات عالم الآركيولوجيا (علم آثار ما قبل التاريخ) والمؤرخ الأسترالى المولد والبريطانى الجنسية فيرجوردون تشايلد مركبا واسعا من الثقافة والمعرفة ان التى تغطى بطريقة فريدة عددا متداخلا ومتشعبا من المجالات والميادين لدرجة أن اعتبره الكثيرون مرجعا للكثير من المسائل والموضوعات في مختلف التخصصات التناق بمجال نشاطه الأصلى وهو دراسة الثقافات القديمة والبحث فيها.

ولقد ولد تشايلد في سيدني Sidney عام ۱۸۹۲، واشتغل أستاذا للآركيولوجيا في جامعة أدنبره Edinburgh لفترة امتدت حوالي عشرين عاما ما بين عام ۱۹۲۷ و ١٩٢٧، ثم عمل بعد ذلك مديرا لمعهد آثار ما قبل التاريخ في جامعة لندن حتى عام ١٩٥٦، ثم عمل بعد ذلك مديرا لمعهد آثار ما قبل التاريخ في جامعة لندن حتى عام ١٩٥٦ أي إلى ما قبل وفاته بعام واحد (١٩٥٧). وأثناء ذلك انشغل بدراساته التى أجراها عن أوربا في عصور ما قبل التاريخ فيما قبل عام ٢٠٠ و ٢٠٠ قبل الميلاد، والتي سعى فيها إلى تقييم العلاقة بين أوربا والشرق الأدني، وإلى فحص بناء شخصية الثقافات البدائية في العالم الغربي في الأزمنة القديمة، وهي الدراسات التي نجح عن طريقها في نشر مدخله العالمي أو الدولي الذي كان له أثره في إقامة أحد التقاليد الراسخة في دراسات ما قبل التاريخ.

ولقد صدر أول أعماله الضخمة التى استخدم فيها هذا المدخل وهو كتابه «فجر الحضارة الأوربية» The Dawn of European Civilization في عام ١٩٢٥، وقد صدرت طبعته السادسة في عام ١٩٥٧ قبيل وفاته بأسابيع قليلة، وبعد ذلك ظهر كتابه «الدانوب في عصور ما قبل التاريخ» ١٩٢٩ له المدانوب في عصور ما قبل التاريخ، ١٩٢٩ المدانوب في عصور ما قبل التاريخ، الكلاسيكيات التي مازالت تقرأ بشغف واهتمام.

ومع ذلك فقد كان لتشايلد بعض الكتابات التى تعتبر أكثر شعبية والتى حرص على أن يوجهها إلى القارئ العادى، ففي عام ١٩٣٦ ظهر كتابه الشيق «الانسان يصنع نفسه» Man Makes Himself الذى استعرض فيه بشكل ممتع قصة تطور المجتمع البشرى والمظاهر التكنولوجية التى صاحبت هذا التطور. ثم ظهر بعد ذلك كتابه «ماذا حدث في التاريخ» What Happend in History في عام ١٩٤٢ وهو يعتبر بمثابة مدخل أو مقدمة لعلم آثار ما قبل التاريخ.

في الكتاب الأول ركز جوردون تشايلد على إبراز الفوراق الأساسية بين التقدم التاريخي والتطور العضوى وبين الثقافة الإنسانية والتكوين البيولوجي للحيوان وبين الميراث الاجتماعي والوراثة البيولوجية. ولقد عالج تشايلد في هذا الكتاب معالجة تاريخية موضوع الاختراع الذي مثل دائما أحد الاهتمامات الرئيسية لعدد كبير من العلماء في ذلك الوقت، وأبرز في ذلك نظريته الخاصة المتعلقة بما أطلق عليه الثورات التكنولوجية والاقتصادية. فقد ذهب إلى أن التطور البشرى عبارة عن سلسلة متصلة من التطورات الاقتصادية التي ترتب عليها تحول الانتقالية ما أسماه ثورة إنتاج القوت الحجرية التي تميزت بالانتقال من الصيد إلى الرعي، ثم بعد ذلك ثورة اكتشاف الزراعة ومعرفة الاستقرار في القرى الصغيرة. المرعي، ثم بعد ذلك ثورة اكتشاف الزراعة ومعرفة الاستقرار في القرى الصغيرة. الككرية التي طورت المعارف الإنسانية في الفلسفة والعلوم والآداب. فالاختراع من وجهة نظره لا يحدث طفرة أو بشكل فجائي أو نتيجة مورثات بيولوجية، ولكنه مركب جديد يحدث نتيجة لتراكم الخبرات التي يحصل الإنسان عليها عن طريق التراث المنوع الذي ينفتح عليه ويكتسبه.

ولاشك في أن اهتمام تشايلد بموضوع التطور من ناحية واستقرار الجماعات والمجتمعات البشرية وتحولها من ناحية ثانية، يحمل الكثير من ملامح الاتجاه التطوري الأمر الذي جعل كثيرا من الباحثين ينظرون إليه على أنه واحد من أتباع هذه المدرسة، وخاصة بعد أن أقدم على نشر كتابه «التطور الاجتماعي» -50

التعافى الذي ظهر عام ١٩٥١، وناقش فيه مشكلات التطور الاجتماعي والثقافي. ولكن هذا الاعتقاد يصعب التسليم تماما بصحته، فمن ناحية تبرز في تحليله لهذه المشكلات بعض الملامح الماركسية، ومن ناحية ثانية، تبرز فيه أيضا بعض المواقف المارضة للنزعة التطورية التي سادت القرن التاسع عشر، والتي ذهبت إلى أن كل الثقافات تمر بنفس مراحل النمو التي تسير في خط واحد نتيجة لوحدة قانون التطور الذي يرى التطوريون أنه يؤدي إلى تكرار وقدوع نفس الاختراعات في عدة بقاع من العالم بشكل مستقل يخلو من عنصر احتكاك المجتمعات التي تقع فيها هذه الاختراعات، ثم مالوا إلى تصنيف الثقافة بحسب درجة التقدم الذي وصلت إليه.

ويرى تشايلد أنه يصعب اليـوم الأخـن بهـنه الفكرة نظرا لأن المعلومـات الاثتوجرافية والآركيولوجية لا تؤيد قضاياها الرئيسية، ونزولا على ذلك فإنه يبدو أقرب إلى المدرسة الانتشارية وإلى النزعة التطورية المحدثة التى تصطنع مدخل التطور الشامل الذى يسعى إلى دراسة الثقافة الإنسانية ككل. ومع أن هذا لا يخلو بدوره من مـلامح تطورية تقليدية، إلا أنه يؤكد على ضرورة الأخذ في الاعتبار عند دراسة هذه الثقافة من ذلك المنظور الشامل، مدى الاحتكاك أو الانتشار الذي يقوم بين البيئات والثقافات المختلفة.

وبالرغم من اعترافه بأن التقدم الثقافى مما يمثل فى ذاته عقبة أمام إمكانية تحديد مراحل عامة فى تطور الثقافات، فقد نجح فى تلاشى هذه المشكلة عندما أوضح أنه بدلا من الاهتمام بثقافة معينة أو بأخرى، يلزم إسقاط الملامح المميزة للبيئة المعينة والنظر إلى ما تتصف به جميع المجتمعات نظرا للتأثير الذى تمارسه البيئات والثقافات المختلفة بعضها على البعض الآخر.

وهكذا تبدو نظرته الكلية الشاملة التى تؤكد على الثقافة ككل فى مقابل تلك الاتجاهات الميكروسكوبية ذات النظرة المحدودة التى تؤكد على الخصوصية التاريخية لكل ثقافة على حدة. وإن لم يكن معنى هذا أنه تجاهل هذه الخصوصية. وإنما هو اعتراف بأنه ثمة احتكاك أو ما يطلق عليه الانتشار المتحول Modified diffusion الذى تعزى إليه مظاهر التماثل فى وجود حياة الجماعات المتباعدة كنتيجة للاقتباس الثقافي بين هذه الجماعات.

ومع أن هذا الموقف لا يخلو بدوره من الميل إلى ما يذهب إليه السيكولوجيون الذين يقولون بأن هناك وحدة سيكولوجية هى التى تجعل الجماعات المتباعدة تستجبب للتأثيرات المتماثلة بطريقة متشابهة، فإن الأهم من ذلك هو ما يقرره تشايلد من أن الاختراعات ليست مجرد استجابة للحاجات الانسانية سواء أكانت حاجات بيولوجية أم سيكولوجية، وإنما هى نتيجة اقتران العديد من الأفكار، وقيام الذهن بربطها مما يؤدى إلى ظهور مركب جديد قد يكون بدوره حافزا لمقابلة احتاجات أخرى ناتجة عن هذا المركب الابتكارى الجديد. مما يؤكد في النهاية أهمية الدور الذي يقوم به الاحتكاك والاقتباس الثقافي في انتشار الأفكار والمفاهم والأساليب التي تتعامل بها الجماعات والمجتمعات مع بيئاتها المختلفة.

• قراءات مقترحة •

Works: Skara Brae, 1931.

The Origin of Neolithic Culture in Northern Europe. 1949.

● وانظر أيضا:

- Evans. J. A. S: Redating Prehistory in Europe. "Archaeology". 1977.
- Hadingham, Evan, Secrets of the Ice Age, 1980.
- Mendelssohn, Kurt; The Riddle of the Pyramids. 1974.
- Renfrew, Colin: Before Civilzation: the Readiocarbon Revolution and Prehistoric Europe, 1973.
- Thom, Alexander, Megalithic Sites in Britian. 1967.
- Wilson, David, Science and Archaeology. 1978.



۱۰ - تشومسکی، نعوم

40 - CHOMSKY, (Avram) Noam

يعتبر أفرام نعوم تشومسكى باكثر من مقياس نقطة تحول جذرى فى الدراسات اللغوية، ويخاصة منذ أن أقدم على نشر كتابه الرائع «التراكيب النحوية» Syntactic Structures فى عام ١٩٥٧، وهو الكتاب الذى سعى فيه إلى توضيح ملامح منهجه الجديد فى دراسة اللغة ونظريته الخاصة فى طبيعة وكيفية اكتسابها مما اعتبر ثورة لغوية من وجهة نظر الكثيرين حتى من بين أولئك الذين قد يختلفون معه، حيث استطاع الكشف عن مدى ضحالة الكثير من الأفكار التى تبنتها الاتجهات السلوكية والبنيوية المسيطرة، وفتح بذلك أضاقا جديدة فى دراسة اللغويات وهى الأفاق التى تأكدت من خلال نظرته إلى اللغة كنظام مفتوح، وذلك فى ضوء تمييزه المنهجى الأساسى الذى وضعه بين ما أطلق عليه «ملكة اللغة» في ضوء تمييزه المناج» (Competence

ولقد دخل تشومسكى ميدان دراسة اللغة متأثرا فى البداية باهتمام أبيه وهو أستاذ يهودى كانت تجذبه اللغويات التاريخية على وجه الخصوص. ومع أنه قد شغف منذ وقت مبكر من حياته بالمواقف والاتجاهات السياسية الراديكالية إلا أنه نجح فى شق طريقه ممازجا بين حياة سياسية حافلة وعمل أكاديمى لامع. فقد درس الرياضيات والفلسفة فى جامعة بنسلفانيا Pennsylvania ولكنه بتأثير من أستاذه زيلنج هاريس Harris بدأ ينجذب نحو دراسة اللغويات وخاصة أنهما كانا يتشاركان فى كثير من وجهات نظرهما السياسية.

ولقد ولد تشومسكى فى السابع من شهر ديسمبر عام ١٩٢٨ فى فيلادلفيا Philadelphia بالولايات المتحدة الأمريكية. ويبدو أن اهتماماته المبكرة بالعبرية الحديثة والتى ظهرت بوضوح أثناء تحضيره للدكتوراه عن «التحليل التحويلي» Transformational Analysis كانت تشبع فيه الجانب الفلسفى فحسب أكثر منه البحث اللغوى ذاته. لأنه بعد حصوله على الدكتوراه في عام ١٩٥٥ شرع على الفور في تدريس اللغويات الحديثة. ولم يشرع في تطوير نظريته في النحو التوليدي -Ge في تدريس اللغويات الحديثة لله غلا باحثا في جامعة هارفار ثم بعد ذلك في معهد ماساشوستس Massachusetts للتكنولوجيا . وهي النظرية التي حققت له شهرة عالمية وهو بالكاد في الأربعين من عمره . ذلك بالرغم من أنه كان قد نال درجة الأستاذية منذ عام ١٩٦١ وأصبح استاذا متميزا في ١٩٦٦ ثم استاذا وباحثا رئيسيا في المعهد في ١٩٦٦ وأسبح استاذا متميزا في المعهد في ١٩٦٦ درئيسيا في المعهد في ١٩٧٦ .

ومن المألوف تماما أن يتحدث الباحثون عن الثورة التى أحدثها تشومسكى في النظرية اللغوية، وبخاصة في سياق اللغويات البنيوية الأمريكية على اعتبار أنها ثورة على كل ما هو مألوف وتقليدي. ولكن الأهم من ذلك تلك الدوافع التي حدت بالمدرسة التوليدية في علم اللغة والتي قامت على أنقاض المدرسة البنيوية وكان تشومسكي مؤسسها الأول – إلى المناداة برؤيتها إن لم يكن موقفها الجديد من اللغة. وإذا تجاوزنا تلك المرحلة الباكرة من مراحل البحث اللغوي والتي كان الاهتمام فيها – ريما منذ اكتشاف اللغة السنسكريتية في نهايات القرن الثامن عشر – منصبا على الدراسات المقارنة بين اللغات للتعرف على تلك اللغات التي توحى بنيتها ومفرداتها وأنظمتها الصوتية أنها تكون فيما بينها عائلة لغوية واحدة، بالإضافة إلى الاهتمام بدراسة التطور التاريخي للغات، فإننا نلتقي بالمنهج البنيوي في علم اللغة الذي يعتبر عالم اللغة السويسري الجنسية فردينان دو سوسير مؤسسه الأول بلا جدال، وذلك في ضوء تمييزه الأساسي بين اللغة المواحدة. Parole مؤسسه الأول بلا جدال، وذلك في ضوء تمييزه الأساسي بين اللغة المعاوية المناسة الأول بلا جدال، وذلك في ضوء تمييزه الأساسي بين اللغة المواحدة المتواحدة المتواحدة المناسة الأول بلا جدال، وذلك في ضوء تمييزه الأساسي بين اللغة المحاددة والكلام Parole .

ولقد وجد تشومسكى هنا أول نقاط الضعف التى تشوب المنهج البنيوى، فقد اعتقد البنيويون أن الهدف الأساسى الذى يسعى إليه البحث اللغوى هو دراسة وتحليل اللغة كما يستعملها الناس في وقت معين ومكان معين، وفي هذا فتعتبر

الأسبقية المطلقة للكلام أحد المفاهيم الأساسية والراسخة في البحث اللغوى البنيوى؛ ولذا فإن المادة العلمية التي يقوم عالم اللغة بتحليلها هي النص اللغوى أي ما يقوله الناس.

ولكن ما يراه تشومسكى هو أنه على الرغم من مظاهر النجاح التى لقيها هؤلاء ومعهم السلوكيون عموما وهم يهتمون بالتفسيرات والشروح السلوكية والميل إلى إقامة البناءات اللغوية والنحوية، فإن على عالم اللغة أن يتحول من مجرد وصف ورصد الظواهر اللغوية إلى العناية بتقديم تفسير عميق للظواهر الدالة، أى البحث عن المبادئ التفسيرية التى تنفذ إلى عمق الظواهر الدالة، ويكون معنى هذا أن هدف البحث اللغوى لابد إذن أن يكون وصف المعرفة اللغوية وليس السلوك اللغوى. وخاصة أن النص اللغوى كثيرا ما لا يكون تعبيرا أمينا عن المعرفة اللغوية وليس السلوك اللغوى. السلوك اللغوى، وتلك في الحقيقة هي الفكرة المحورية التي أقام عليها تشومسكي نحوه التوليدي بأكمله حيث إن مجرد دراسة النص مما لا يفيد عالم اللغة كثيرا، كما أن تحليل البنية السطحية (أي ما يقال) لا يفسر كثيرا من الظواهر اللغوية، ولذا يصبح من المتعين لأجل تحقيق فهم أكبر بالظواهر اللغوية أن يتجاوز عالم اللغة هذه البنية السطحية أو الظاهرية إلى البنية العميقة أو يغوص إلى ما وراء النص بتعبير آخر.

فى داخل هذا الإطار ذهب تشومسكى إلى أن مسألة الاكتساب اللغوى - Lan فى داخل هذا الإطار ذهب تشومسكى إلى أن مسألة الاكتساب اللغوت guage Acquisition العملية بالذات التى يستطيع بها الطفل إدراك لغة مجتمعه أو لغته القومية أو اللغة الأم كما يصفها البعض، وأن يتمكن من هذه اللغة بشكل طبيعى بيسر له التفاعل والتعامل السليمين مع الآخرين.

ولقد آثار تشومسكى العديد من الأسئلة بصدد هذه المسألة؛ مثال ذلك: هل الأطفال مهيؤن بشكل فطرى لاكتساب لغة واحدة بذاتها أكثر من لغة أخرى؟ وهل العملية التى يتم بها اكتساب الطفل للغته هى بالضرورة نفس العملية التى قد يتعلم بها الطفل بعض اللغات الأخرى في مراحل مختلفة من حياته؟ وهل في مقدور

الطفل أن يكتسب اللغة دون أن يكون هناك أية رابطة بينه وبين غيره من الأفراد. بمعنى أن يكون بعيدا تماما ومنعزلا كلية، عن تلك الظروف الطبيعية والعادية التى تستخدم فيها اللغة عادة؟ ثم، ماذا أيضا عن تلك العلاقات التى يقال بأنها موجودة وقائمة بين ذكاء الطفل ومعدل اكتسابه للغة الأم؟

وقد لا يكون من السهل أن نبرز هنا طبيعة موقف تشومسكى من كل هذه القضايا التى كانت مثار جدل طويل منذ ما قبل الأربعينات من القرن. ولكن المهم على أية حال، هو أنه رفض بشكل حاد الكثير مما انتهت إليه دراسات الاكتساب اللغوى التى سارت منذ البداية فى سياق بحوث النمو العام للطفل. كما رفض بوجه خاص تلك الآراء التى نادى بها سكينر Skinner فى كتابه «السلوك اللفظى» Behavior والذى كشف فيه عن اعتقاده بأن اللغة هى فى آخر الأمر عادة سلوكية يتم تعلمها بالطريقة ذاتها التى نتعلم بها عاداتنا السلوكية المختلفة. فقد لاحظ تشومسكى – بداية – أن مفهوم أو (لفظ) العادة هو مفهوم سيكولوجي بالدرجة الأولى؛ ولذا فلا يتم شرحه أو تفسيره والوقوف على طبيعته ووظيفته إلا من خلال سيكولوجية الجماهير بصفة خاصة. واللغة كما يراها تشومسكى أمر الجتماعي بالدرجة الأولى. أضف إلى ذلك أن القول بأن اللغة عادة اجتماعية سلوكية إنما يعنى أن سبيل اكتسابها هو التجربة والمحاولة والخطأ مما يضعنا بدوره فى قلب المقولة السيكولوجية من ناحية، وفى قلب معامل التجريب والاختبار من ناحية ثانية.

ومع أن هذه الانتقادات التى أثارها تشومسكى قد امتدت لتشمل آراء عدد آخر من العلماء من أمثال بيفر Bever وفودور Fodor مؤكدا بذلك وجهة نظره بأن نظريات التعلم التقليدية ليس لديها إلا القليل جداً الذى يمكن أن تقوله لفهم الاكتساب اللغوى، فإن الأهم من كل هذا أنه عبر عن موقفه في ضوء التمييز الأساسى الذى قلنا من قبل أنه وضعه بين مصطلح الملكة Competence ومصطلح الأداء Performance.

ففى ضوء هذا التمييز أعلن تشومسكى قناعته الكاملة بأن اللغة ممثلة فى العقل على نحو غاية فى التجريد. وأن الأفراد يكتسبون اللغة على الرغم من أى ادعاء بأية وصاية أو ولاية مهما كانت ضئيلة أو شحيحة. فالمعرفة الأساسية باللغة يتم تميينها وتحديدها بفطرة الإنسان، ومن ثم فإن كل الفرضيات والأحكام المتعلقة بقواعد التركيب Syntax والتى يمكن القول بأن الطفل قد يخترعها إنما هى أمور ممتنعة بسبب ميراثه الإنساني الفطرى. وكذلك الحال بالنسبة إلى كل اللغات المودودة فهى من طبيعة واحدة.

فكان اللغة كما يراها تشومسكى هي إذن ظاهرة بالغة التعقيد على الرغم من كونها فطرية، فالطفل ليس كما زعم السلوكيون يولد وذهنه صفحة بيضاء، لأنه مزود بحكم فطرته وطبيعته الإنسانية بملكة اللغة، أو هذا الاستعداد الفطري للغة.

أما هذه اللغة بالغة التعقيد فهى مع ذلك واحدة من حيث الجوهر البنائى والوظيفى معا فى كل مجتمع من المجتمعات. ولهذا فإنه يقول بأن هناك تلك «العموميات اللغوية» Linguistic Universals بمعنى القواعد والتسراكيب والأشكال العامة التى لا تشد عنها لغة من اللغات، ولكنها تصدق بالنسبة إلى جميع اللغات وتنطبق عليها كلها. وهو يصل بذلك إلى إحدى النتائج الرئيسية التى تقول بأنه لهذا كله يستطيع الطفل بسرعة استيعاب الأصوات النحوية والقواعد المختلفة التى يسير عليها الكلام الذى يسمعه من حوله، وبالتالى يستخدم هذه القواعد عند بنائه لبعض الأصوات التي ينطقها لأول مرة دون أن يكون قد سمعها من قبل.

والحقيقة أن هذه النظرية في التراكيب النحوية أو نظرية التوليد النحوى كانت نفيمة جديدة في الدراسيات اللفوية. وإذا كنان أنصيار هذه النظرية وفي مقدمتهم تشومسكي طبعا يعلنون صراحة أن عملهم الأسياسي إنما يستهدف التشخيص الصحيح لملكة اللفة بمعنى تلك القدرات الفطرية المتوارثة في الإنسان من حيث هو إنسان، فقد اعتبر هذا العمل ضرية عنيفة للغويات البنائية وعلم النفس السلوكي معا.

وقد لا نكون فى حاجة إلى تأكيد التأثير الذى مارسته هذه الأفكار على مختلف الدراسات والاتجاهات المهتمة بالبحث اللغوى ومسألة الاكتساب اللغوى على وجه الخصوص، ولكنها نجحت على أى الأحوال فى أن تثير من النقاش بين رجال الاجتماع والسيكولوجين والفلاسفة والمناطقة وعلماء اللغة أنفسهم الذى مازالت أصداؤه تتردد حتى الآن، خاصة مع توالى مؤلفات تشومسكى وكتاباته التى سمى بها إلى تطوير نظريته وتعميق قضاياها والتعريف بها والدعوة إليها.

وإذا كنا قد أشرنا من قبل إلى كتابه «البناءات التركيبية» (١٩٥٧) فقد ظهر مع مم ٦٥ كتابه الفذ الآخر «أوجه نظرية السنتكس» -Aspects of the Theory of Syn- في عام ٦٥ كتابه الفذ الآخر «أوجه نظرية السنتكس» -١٩٦٦ عام ١٩٦٦، ثم «النمط المعبودي الفقة الإنجليزية» Cartesian Linguistics عام ١٩٦٨، ثم «النمط الصوتى للفة الإنجليزية» The Sound Pattern of English الذي قدمه عام ١٩٦٨ بالاشتراك مع موريس هال Halle، و«اللغة والعقل» Language and Mind الذي قدر في العام نفسه. وبعدهما «البناء المنطقي للنظرية اللغوية» -المام نفسه. وبعدهما «البناء المنطقي للنظرية اللغوية» والمعبودي عام ١٩٧٥ ثم «اللغة والمسئولية» والمعلقات المتبادلة بين اللغة والسياسة من خلال تاريخ الأفكار والعلم، وبغرض أساسي هو تأكيد نظريته في النوليدي.

وعلى العموم فقد يكون من المناسب هنا مادمنا قد أشرنا إلى هذه الناحية أن نقول بأن جانبا من شهرة تشومسكى قد تحقق بعيدا عن كتاباته المتخصصة في اللغة، وأقصد بذلك كتاباته التي عبر بها عن مواقفه السياسية وبخاصة فيما يتعلق بمعارضته حرب فيتنام وتورط أمريكا في الستينات والسبعينات في هذه الحرب الخاسرة. فقد قام تشومسكى بإلقاء العديد من المحاضرات وكتب العديد من المقالات التي عبرت عن معارضته تلك، بالإضافة إلى تناوله لكثير من المشكلات الاجتماعية والاقتصادية، ولعل في مقدمة هذه الكتابات «القوة الأمريكية والاستنزاف الجديد للعقل» American Power and the New Mandrains الذي قدمه عام The Plitical Economy of Hu

man Rights الذى صدر فى جزءين عام ١٩٧٩. وكلها كتابات سعت إلى تأكيد ذاتية الفرد وإعلاء كرامة الإنسان فى كل مكان.

● قراءات مقترحة

Works: At War With Asia, 1970.

; For Reasons of State. 1973.

; Remarks on Nominalization, in Jacobs & Rosenbaum 1969.

; Reflections on Justice and Nationhood 1974.

and Miller G.; Introduction to the Formal Analysis of Language. in luce, Bush & Galanter 1963.

• وانظر أيضا:

- Hockett, C. f; The State of the Art . 1967.
- Lyons, John; Chomsky.1970.
- Piattelli Palmarini, Massimo (ed); Language and Learning (The Debate between Jean Piaget and Noam Chomsky), 1980.

٤١ - كول ، فاي - كوبر

41 - COLE, Fay - Cooper

لا يمتبر عالم الأنشربولوجيا الأمريكي هاى كوبر كول حجة فحسب في ثقافات القبائل والشعوب الملاوية Malayaia التي توجد في بعض جزر المحيط الهادى الملاوية البولينيزية، ولكنه يعتبر أيضا واحدا من أهم المؤسسين لعلم آثار ما قبل التاريخ الحديث، وواحدا من العلماء الكبار الذين يرجع إليهم جانب كبير من الفضل في التعريف بجوانب التطور الثقافي عن طريق كتبه ومؤلفاته التي اكتست بطابع شعبي جعلها شديدة الرواج بين مختلف المستويات الثقافية والاجتماعية

ولقد ولد كول في بلانول Palinwell بولاية ماساشوستس بالولايات المتحدة الأمريكية عام ١٩٠٢، وتخرج في جامعة ثورث وسترن Northwestern عام ١٩٠٣ وبعدها التحق بجامعة شيكاغو للدراسات العليا، ثم جامعة برلين ومنها إلى جامعة لندن التى حصل منها على درجة الدكتوراه عام ١٩١٤.

وبالرغم من أن كول بدأ دراساته الحقلية في شمال الفلبين وبخاصة في ميندناو Mindanaw بتكليف من متحف البحوث الميدانية للتاريخ الطبيعي في شيكاغو، فإن أولى دراساته الحقلية الهامة كانت عن «الفولكلور في تتجاوانا» A Study of Tinguian Folkore، وهي دراسة تعتبر بمثابة حجر الزاوية في ترسيخ شهرته معتمدا في ذلك على المنهج الأثنولوجي المقارن، الذي استخدمه للمقارنة بين الثقافات القديمة التي تعكسها أساطير تينجوانا وأيضا ثقافتها المعاصرة، مع دراسة تحليلية للتغيرات التي طرأت على الانساق الفكرية القديمة والتقليدية وهي تخضع لعملية التطور.

ولم يمض وقت طويل بعد قيامه بهذه الدراسة حتى أصبح باحثا متخصصا فى الثولوجيا الشعوب الملابوية Malayan Etnology والأنثريولوجيا الفيزيقية فى المتحف الميداني.

ولكن عام ١٩٢٤ كان يمثل نقطة تحول أساسية هي اهتمامات كول. إذ التحق هي هذا العام بجامعة شيكاغو حيث التقى بإدوارد سابير Sapir وأيضا روبرت ردفيلد Redfield واشترك ثلاثتهم في وضع وتنفيذ البرنامج الدراسي الجامعي هي الأثربولوجيا الذي اعتبر طفرة واسعة في تطوير هذا التخصص نظريا وعمليا. والواقع أنه منذ ذلك الحين أخذ كول يحاضر كما يقوم بتدريس كل التخصصات والفروع التي تتصل بالأنثربولوجيا اتصالا وثيقا باستثناء اللغويات Linguistics التي

ولقد تابع كول دراساته الحقلية بعد ذلك بنشاط ملحوظ، حيث أشرف على بعث أركيولوجى في الينوى Illinois، وهي مرحلة ظهرت فيها على أي الأحوال اهتماماته العميقة بتطوير دراسات وبحوث ماقبل التاريخ وبخاصة في المناطق الوسطى والغربية، ونجح من خلال هذا في تقديم العديد من التكنيكات الوصفية والتصنيفية التي استخدمها بنجاح في دراسته لوادى المسيسيبي Mssissippi، وظل مشدودا إلى هذه الاهتمامات حتى بعدما أصبح أستاذا متفرغا عام ١٩٤٨ (توفي كول في ١٩٤٨ في سانتاباربر Santa Barbare بكاليفورنيا).

وقد ترك كول مجموعة من الكتب والمؤلفات وعددا ضخما من المقالات العلمية التى تناولت التطور الثقافى والاجتماعى، ويعتبر كتابه «الطريق الطويل من المقالات التوحش إلى الحضارة» The Long Road From Savagery to Civilization الذى ظهر عام. التوحش إلى الحضارة الأعمال الهامة، وكذلك كتابه الذى أصدره بالاشتراك مع مابل كوك كول Cook Cole تحت عنوان «قصه الإنسان» The Story of Man الإنسان» المحتلفة الإنسان معا يعكسان الكثير من آراء ومواقف الاتجاه التطورى بتياراته المختلفة، ولكن بعد تعديلها، إضافة إلى الاستعانة بالملومات التاريخية والأثرية في محاولة لإعادة بناء التاريخ الحضارى للإنسانية وتعيين المراحل التي مرت بها من

منظور يمكن القول بأنه يبتعد بشكل ملحوظ عن التطورية الكلاسيكية التى قادها تايلور ومورجان وغيرهما في القرن التاسع عشر مما جعله أقرب إلى التطورية المحدثة التى تعتبر في جوهرها امتدادا لبعض تيارات التطورية التقليدية مع اختلاف في التفاصيل.

* * *

٤٢ - كولمان، جيمس صامويل

42 - COLMAN, James Samuel

لا يعتبر عالم الاجتماع الأمريكي جيمس صامويل كولان فحسب واحدا من رواد علم الاجتماع الرياضي الذين أضافوا بأعمالهم وبحوثهم إلى الاتجاهات الحديثة في الاستعانة بالطرق الكمية والإحصائية لفهم الظواهر الاجتماعية وتحليلها والاعتماد على قياس الاتجاهات وتصميم المقاييس، ولكنه يعتبر كذلك واحدا من الذين قاموا بدور كبير في بلورة شخصية علم الاجتماع السياسي، ومارست كتاباتهم تأثيرا متزايدا على العلوم والدراسات السياسية حتى أصحبت علامة مميزة على زيادة التأثير الاجتماعي في هذا المجال، الأمر الذي يرجع بالدرجة الأولى إلى قدرته الفائقة على الاستعانة بالطرق التفسيرية والنماذج والأطر التصورية والإجرائية في فهم الظاهرة السياسية والسلوك السياسي في علاقاتهما المتشعبة على ما يظهر بصفة خاصة في كتابه الشهير الذي ألفه بالاشتراك مع جابرييل آلوند Almond بعنوان «سياسات المناطق النامية» -1970 (1970).

ولقد ولد كولمان في بدفورد Bedford بأنديانا، وتلقى تعليمه في جامعة بيردو المدور (١٩٤٩) وبنال درجة الدكتوراه من جامعة كولومبيا عام ١٩٥٥ كما عمل المحتا مساعدا في مكتب البحث الاجتماعي التطبيقي -١٩٤٥ وهو العمل الذي استمر فيه لمدة عامين من ٥٣ إلى ١٩٥٥. وهي فترة خضع كولمان خلالها لتأثير بول لازرسفلد Lazarsfeld الأمر الذي يظهر في أسلوب اقترابه وتناوله للمشكلات وفي طريقة التفكير فيها وكيفية اختيار البدائل المطروحة لحلها. وهو تأثير من السهل ملاحظته في عدد من أعماله التي ظهرت في مراحل

مختلفة على ما نجد في كتابه «مقدمة لعلم الاجتماع الرياضي» Mathematics of CollecMathematics of Mathematics of Mathematic

ولاشك في أنه كان للمدخل السلوكي الذي نمي بشكل مطرد وسريع في جامعة شياغو خلال فترة الثلاثينات دوره في الأثر الذي مارسه علم الاجتماع في ميدان الدراسات السياسية، وبالرغم من أن توافد الباحثين والدارسين من أوربا قد ساعد في دعم هذا المدخل وإن يكن من خلال توجهاتهم الأيديولوجية السائدة في القارة والتي تتحدر أساسا من تراث روبرت ميتشيلز Michels وماكس فيبر Weber. فإن تزايد التأثير السوسيولوجي أخد يتجه اتجاهات خطيرة في السنوات الأخيرة بف على كتابات كولمان التي عكست بعض المواقف التي تظهر فيها بشكل واضح استعارة النماذج والإجراءات من الاتجاه الوظيفي وبخاصة استخدام فكرة النسق الاجتماعي من ناحية، وربما قدر غير قليل من الإحياء لبعض الأفكار الاجتماعية في النظرية الماركسية التي ألهمتها الحركات الثورية في الدول النامية على وجه الخصوص، من ناحية ثانية علي ما يظهر بصفة خاصة في كتابه «نيجيريا: خلفية للقومية» (1908 / 1908).

ويمثل كتابه «الديمقراطية الاتحادية» Union Democracy الذي صدر فى M. Trow بالاشتراك مع ترو M. Trow وسيمور ليبست Lipset هذا الاتجاء أفضل تمثيل حيث ناقش فيه المشكلات السياسية والاجتماعية التي صاحبت انتشار

وتزايد أعداد ونفوذ النقابات العمالية والاتحادات وتنظيمات ومؤسسات أصحاب الياقات البيضاء في سعيها للسيطرة على الاتحادات وإخضاعها لنفوذها.

كذلك تعتبر كتاباته التي اهتم فيها بمناقشة مشكلات الشباب ومشكلات التربية والتعليم وبخاصة في المجتمعات الصناعية الحديثة، وبالتالي تأثير العوامل البيئية والعوامل الثقافية والمكتسبة فيما يتعرض له الشباب أثناء مراحل نموه المختلفة من أمتع الكتابات في الموضوع، وأفضل مثل لذلك كتابه «المجتمع المراهق» Mod- «غالم المراعة القلقة» (١٩٦١) The Adolescent Society وكذا كتابه «نماذج للتغير والاستجابة القلقة» els of Change and Response Uncertainity وأيضا كتابه «المراهقون والمدارس» Adolesents and Schools (١٩٦٥) وكتابه «الشباب: الانتقال إلى مرحلة الرجولة» Youth: Transition to Adulthood في ١٩٧٣، وكلها كتابات تثير الكثير من المناقشات حول المسائل والقضايا التي تزعج المجتمعات المعاصرة، وربما يتكامل مع هذه الاهتمامات كتابه بعنوان «موارد للتغير الاجتماعي» Rescources For Social Change (١٩٧٣)، و«المساواة وفرص التربية والتعليم» Equality and Educational Opportunity الذي نشر في صورة تقرير قدمه ونفر من زملائه لإدارة التربية والتعليم بالولامات المتحدة الأمريكية في عام ١٩٦٦. وهو تقرير يكشف عن الفوارق في مستوبات الذكاء والتحصيل والأداء بين التلاميذ والأطفال الذين ينتمون إلى الجنسيات المختلفة وبخاصة الأطفال من السود والبيض والهنود الأمريكيين. وقد كان للكثير من النتائج التي توصل إليها البحث وتضمنها التقرير من الدلالات التي تكشف عن دور البيئة وفرص التعليم المتاحة في ابراز هذه الفوارق وتعميقها، والتي لم تفلح الجهود التي تبذلها الحكومات للتخفيف من حدتها، ريما نزولا على السياسات العامة ولكنها تهدم من الأساس وجهة النظر التقليدية القائلة بأن العنصر يعتبر عاملا محددا لمستويات الذكاء والخصائص الذهنية بين الجماعات الإنسانية. وقد عاد إلى إثارة هذه المشاكل والموضوعات ذاتها تقريبا في الثمانينات في كتابه «المجتمع اللامتناسق» The Asymmetric Society وكتابه «إنجاز المدارس الثانوية» High School Achievement اللذين صدرا في عام ١٩٨٢.

• قراءات مقترحة

- ~ Colin, leys; Politics and Change in Developing Countries. 1969.
- Crick, Bernard; the American Science of Politics. 1959.
- Easton, David; A System's Analysis of Political life. 1965.
- Euliu, Heinz; The Behavioral Persuation in Politics. 1967.
- Worsley, Peter; The Third World. 1967.

٤٣ – كون، كارلتون ستيـضنز

43 - COON, Carleton (Stevens)

يشتهر عالم الأنثريولوجيا الأمريكى كارلتون ستيفنز كون بتشعب اهتماماته واتساع نطاقها وتنوعها، الأمر الذى جعله لا يتمتع فحسب بمكانة مرموقعة كأستاذ متخصص له إسهاماته الضخمة وخاصة فى الأنثريولوجيا الثقافية والطبيعية، ولكن يتمتع أيضا بتقدير زائد نظرا لبحوثه ودراساته التى تترواح من الاهتمام بآثار ما قبل التاريخ إلى دراسة المجتمعات الصغيرة إلى المجتمعات الكبيرة المعاصرة، وكذلك المجتمعات القبلية وبخاصة تلك التى توجد فى الشرق الأوسط وبتاجونيا Patagonia والهند، علاوة على دراساته لمجتمعات الحدود والبناءات الهامشية.

ولد كون في عام ١٩٠٤ في واكفيلد Wakefield بولاية ماساشوستس - Massa- بالولايات المتحدة الأمريكية، وعمل بجامعة هارفارد التي حصل منها على درجة الدكتوراه عام ١٩٢٨ من عام ١٩٢٧ إلى عام ١٩٤٨، أما أثناء الحرب العالمية الثانية فقد عمل بمكتب الخدمات الاستراتيجية في أفريقيا ثم التحق في ١٩٤٨ بكلية جامعة بنسلفانيا وأصبح محاضرا في الأثنولوجيا بجامعة المتحف University في فيلادلفيا وظل يجمع بين المنصبين حتى عام ١٩٦٣.

جدبته مند البداية مشكلات مجتمعات الحدود أو البناءات الهامشية، فقدم في عام ١٩٣١ كتابه «قبائل الريف» Tribes of the Rif. ومع ذلك فإن شهرته ترتبط أساسا بكتاباته التي تتاول فيها مشكلات التكامل الثقافي بالإضافة إلى دراساته عن الأجناس والسلاسلات، وهي الاهتمامات التي ركز عليها بداية من الخمسينات.

ففى عام ١٩٥٠ نشر بالاشتراك مع جارن Garn وبيردشل Birdsell دراسته الشهيرة في الأجناس التي تناول فيها بالدراسة والتحليل ٣٠ جنسا من مختلف مناطق العالم، وقد جاءت هذه الدراسة تحت عنوان له دلالته هو «الأجناس؛ دراسة الشكلات تكوين الأجناس بين البشر» -Raccs: A Study of the Problems of Race For مشكل المعيار التلقيدي للنمط الفيزيقي، ونهب إلى أن الجنس Racc أو العنصر ليس شيئا جامدا لا يتغير، وإنما هو مرحلة في عملية يتم بها تكيف الجنس البشري للظروف الخاصة التي يمر بها.

وبالرغم من أن النظرة السائدة للأجناس كانت تعتمد إلى حد بعيد على التقسيم الذى اشتهر به بويد Boyd الذى ميز بين خمسة أجناس رئيسية هى الجنس الأوربى أو القـوقـازى Caucasiod والجنس الأفـريقى (النيـجـرو) Americans Indians والجنس الآسيوى أو المنغولي Mongoloid والهنود الحمر Americans Indians والجنس الأسيوى أو المنغولي Americans Indians والجنس الجنوبي أو الأسـتـرالي Australoid، فـقـد ذهب كـون وزمـلاؤه إلى أن بعض هذه الأجناس الثلاثين مثل الأمريكيين الملونين والملونين في جنوب أفـريقيا والسكان المولدين بجزر هاوى تمثل كلها نماذج شيقة للأجناس التي مازالت في بدايات التكوين.

ولعل الشيء الطريف هناأن يربط كون في تقسيمه هذا بين الخصائص الوراثية وبين أشكال الأنساق والنظم التكنولوجية التي يتم ابتكارها. فنزولا على مقولته الأساسية التي تؤكد استحالة أن يعيش أي مجتمع دون إحداث نوع من التكيف مع بيئته نجده في كتابه الذي أصدره بالاشتراك مع شابل Chapple تحت عنوان «مبادئ الأنثربولوجيا» والذي ظهر عام ١٩٤٧ يميز بين أربعة عناصر أساسية تتضمنها أية وسيلة أو تقنية من التقنيات، وهي شكل الأداة وسيلة أو تقنية من التقنيات، وهي شكل الأداة تتطلبه هذه «سوادي العملية، ومصدر الطاقة، وطبيعة التفاعل الاجتماعي الذي تتطلبه هذه التقنية.

وبالرغم من أن هناك العديد من الدراسات التى سعت إلى ربط المجتمعات المختلفة بأنواع بذاتها من التقنيات فإن ما يؤكده كون هو قدرة المجتمعات المختلفة على استيعاب مختلف التقنيات إذا ما توافرت الظروف المادية والعلمية لذلك، وهو بذلك يدحض النظرة العنصرية التى تقول بأن ثمة فوارق سيكولوجية فطرية بين الأجناس، والدعاوى التى تعلى من شأن العوامل الفطرية في التطور والتى ذهبت

ضمن ما ذهبت إليه إلى أن الأفارقة والسود عموما أقل قدره على استيعاب التطورات الحديثة أو الإضافة إليها.

ولقد توالت مؤلفات كون وكتاباته خلال الخمسينات وحتى أواخر السبعينات في الاتجاهات نفسها التي قلنا أنها تجذبه إليها، ففي نفس العام (١٩٥١)، ظهر Carvan the: Story of The Middle East كتابه الممتع «القافلة: قصة الشرق الأوسط» The Seven هقصة الانسان» The Seven هقصة الانسان» (١٩٥٤) و«الكهوف السبعة» Caves في ١٩٥٧، و«شعوب الصيد» Caves في ١٩٥٧)، بالاضافة إلى كتابه الذي نشره في أواخر السبعينات عن الأجناس الأوربية (١٩٧١)، المحمدة (١٩٧٨).

وبالرغم من أن هذه الكتابات تعطى صدورة واضحة عن مدى تشعب اهتماماته بمسيرة الإنسان وتطوره الحضارى وبخاصة فى منطقة الشرق الأوسط التى اهتم بها اهتماما خاصا، حتى بدت بعضها وكأنها دراسات مستفيضة لتاريخ علم آثار ما قبل التاريخ (الأركيولوجيا) فى المنطقة، فإن كتابه «القافلة» يظل مع ذلك واحدا من أمتع الكتب وأعظمها التى تناولت موضوع تكامل الثقافة فى الشرق الأوسط. ففى هذا الكتاب ينظر كون إلى الشرق الأوسط على أنه مجتمع كلى تتكامل ثقافته فى ضوء تكامل أجزائه وتناسقها. فالمنطقة كما يرى تنقسم وظيفيا واستنادا إلى مبدأ تفسيم العمل إلى بدو وسكان حواضر وفلاحين وسكان مدن باعتبارها الأنماط الرئيسية الواضعة.

والنقطة الرئيسية التى سعى كون إلى إبرازها تتعلق بنظرته إلى البدو على وجه الخصوص حيث نجده يقسمهم إلى أنماط بذاتها منها نمط البداوة الخالصة ومنها أنماط البداوة الهامشية التى يصفها بأنها تلك التى تقع على الحدود حيث تصبح موقعا للامتزاج الثقافي والبنائي معا نتيجة توافد عناصر ثقافية بعضها من شمال أفريقيا وبعضها الآخر من مختلف الثقافات التى توجد وتتعايش في حوض البحر المتوسط مما يكسبها في النهاية طابعا ثقافيا له خصوصيته التى يتفاعل فيها القديم والتقليدي مع الجديد والحديث بما يؤثر بالتالى في بناءاتها ونظمها

بما يجعلها أقدر على التكيف ومواجهة مشكلات الاحتكاك الثقافي عموما باعتبارها جسورا ثقافية تتبادل الأخذ والعطاء بما يحافظ على وجودها.

● قراءات مقترحة

- Boyd, W. C.; Genetics and Races of Man. 1950.
- Dobzhansky, Th.; Mankind Evolving. 1962.
- Herskovits, M. J; Man and His Works. 1948.

* * +

٤٤- كوزر ، لويس

44 - COSER, Lewis

على الرغم من تردد القول بأننا ما زلنا في حاجة إلى نظرية عامة في الصراع وهو قول ينطوى بلا شك على غير قليل من الصحة ، فقد أسهمت كتابات كوزر في بلورة بعض الاتجاهات التي أبرزت ضرورة ذلك . ففي مقدمته التي كتبها لمؤلفه الشهير «وظائف الصراع الاجتماعي» Functions of Social Conflict لاحظ كوزر أنه على الرغم من أن علماء الاجتماع الأمريكيين الأوائل من أمثال ألبيون سمول Small وتشارلس كولي Cooley وجورج جريهام سمنر Summner قد عرفوا أهمية الصراع الاجتماعي، بل وجعلوا له قيمة إيجابية، فإن علماء الخمسينات من القرن لم يعطوا الموضوع سوى جانب ضئيل من اهتمامهم. وحتى عندما تناولوه فإنهم لم ينظروا إليه إلا على أنه ظاهرة لها آثارها السلبية التي تؤدى إلى التفكك والتمزق الاجتماعيين. ومع أن هذا لا يعنى في ذاته أن ميدان الدراسات الاجتماعية كان خلوا من الدراسات التي تتناول الصراع الاجتماعي فإن الاحياء الحقيقي لجهود هؤلاء الرواد الأوائل لم يحدث إلا في منتصف الخمسينيات مع انتباه علماء الاجتماع إلى دلالة الصراع وأهميته في ضوء المتغيرات الايديولوجية والسياسية والثقافية التي شهدتها الساحة العالمية إبان هذه الفترة وفي أعقاب الحرب العالمية الثانية والتي تميزت بتنامي الحركات الثورية والاتجاهات التحريرية ، وبأشكال المواجهة بين مختلف التكتلات والنظم على السواء .

وهناك مجموعة من الملاحظات تظهر بوضوح في تناول كوزر السوسيولوجي لموضوع الصراع، فمن الواضح - وهذا من ناحية - أن كوزر قد انطلق في دراسته للصراع من ثنايا الموقف العام الذي يتخذه الوظيفيون من الصراع والذي يتسم بغير قليل من التجاهل عند الرغبة في تحديد أبعاده الإيجابية. إذ نجده يسلم ببعض المسلمات الوظيفية التي تربط بين حدوث أي تغيير في جانب من جوانب البناء أو وظائف و وتأثير ذلك في سائر وظائف وعناصر و مكونات البناء على السواء. وبالرغم من أن هذا المدخل قد يوحى بأنه يهتم أساسا بمعرفة الأسباب البنائية للصراع فالملاحظ أن التركيز على وظائف الصراع وإبراز آثاره هو الذي حظى بمزيد من اهتمامه وعنايته وربما كان ذلك راجعا إلى أن دراسة آثار الصراع تبدو أسهل من التعرف على أسبابه ودراسة هذه الأسباب.

أما الملاحظة الثانية فهي أن نظريته في الصراع لم تأت في ضوء دراسات إمبريقية أو حتى بناء على معطيات تاريخية رغم أهمية هذا ، ولكنه اعتمد أساسا على قراءته للتراث الذي تعرض للموضوع، وبخاصة كتابات جورج زيميل Simmel وتولكوت بارسونز Parsons بل ويمكن القول أكثر من هذا أنه بذل جهدا كسيرا في محاولة التقريب بين أفكار زيميل والأفكار والتوجهات الوظيفية بعامة . حيث إنه أبرز - وهذا من ناحية - الوظائف الاجتماعية للصراع متأثرا بجورج زيميل على الرغم من أن كتاباته ورؤيته كانت كتابات ورؤية تحليلية ركزت على إبراز الجوانب السلبية والسيئة . كذلك ظهر - وهذا من ناحية أخرى - مدى تأثره بيارسونز وبخاصة في محاولة تصنيف الصراع وتعيين أنماطه وأشكاله وفقا لدرجة انتظامه المعياري Normative في داخل النسق الاجتماعي ، حيث أخذ يميز بين نوعين من الصراع الأول نظامي بمعنى أن النسق يتقبله ويتمثله بل ويوزعه بين عناصره ومكوناته . والثاني غير مصاغ نظاميًا أو هو صراع لا وظيفي بمعنى أنه يعوق النسق عن أداء وظائفه الاجتماعية . ولا شك في أنه تظهر هاهنا مشابهة فكرة النسق كما نجدها عند بارسونز ، وهي فكرة توضح دور الصراع في داخل الأنساق وفيما بينها وخاصة عندما يذهب إلى أن الصراع يسهم في إعادة التكييف الاجتماعي للأعضاء وفي إعادة التوازن في داخل الكل الاجتماعي .

وبالرغم من أنه قد وجه لبارسونز العديد من الانتقادات فإن المثير للدهشة أنه تظهر عنده المفهومات والتصورات الوظيفية نفسها مثل مفهوم القيمة والمعيار وصمام الأمان والصياغة النظامية، وكذلك مفهومات الوظائف الكامنة والوظائف المعوقة بالإضافة إلى مفهوم التوازن الذي يعتبر مفهوما محوريا لدى الوظيفيين. ولقد عبر كوزر نفسه عن هذا الاتجاه بقوله « إن الصراع يساعد دائما على تتشيط المعايير الاجتماعية واستثارتها وتدعيمها ، بل إنه قد يؤدى إلى ظهور معايير اجتماعية جديدة، وبهذا فيعتبر الصراع أداة أو ميكانيزما يضمن تكيف المعايير مع الظروف الجديدة ويستطيع المجتمع من ثم أن يستفيد من الصراع ، ذلك لأنه بفضل إسهامه في خلق معايير جديدة وتعديل المعايير السائدة يستطيع أن يضمن استمراره وبقاءه في ظل الظروف المتغيرة » .

كذلك يلاحظ - وهذا من الناحية الثالثة - أنه بالرغم من تأثر معالجة كوزر للصراع بكثير من أفكار كارل ماركس ، حيث استعان بتصوره الذي يرى أن الصراع لا يغير العلاقات البنائية للمجتمع ، ولكنه يسهم في إعادة تشكيل هذا البناء وإحلال تكوين اجتماعي اقتصادي آخر ، فقد كان معظم اهتمامه منصبا على ابراز الصراع كعملية اجتماعية ضرورية لفهم العلاقات الاجتماعية، أي كعملية من عمليات التفاعل الاجتماعي كما اعتبرها نضالا حول القيم والمكانات ومصادر القوة تسعى فيه الأطراف المختلفة إلى إبعاد أو إزاحة بعضها للبعض

ومن الواضح هذا أن رؤيته لكيفية حل الصراع إنما تعكس ايديولوجية وظيفية، وإيمانا بأهمية الاتفاق بين الأطراف أو خضوع الأطراف للقوة الأكبر، أو على الأقل إمكانية أن تقوم الأطراف بعملية استبدال لأهدافها؛ لأنها في هذه الحالة لا تسعى إلى الوصول إلى حل معين لموقف معين لا يلائمها بقدر ما تسعى إلى إزالة التوتر الذي يحدثه هذا الموقف، وهذا بدوره منظور لا يخلو من ملامح وظيفية، وخاصة وأنه كثيرا ما استخدم مفهوم العنف بدلا من مفهوم الصراع وكانهما مفهومان متكافئان.

وعلى العموم فإن الاستقراء السليم لكتابات كوزر وبخاصة تلك التى كتبها مؤخرا وفى مقدمتها «رجال الأفكار : رؤية عالم اجتماع» Men of Ideas: A «وخرا وفى مقدمتها وجال الأفكار ؛ رؤية عالم اجتماعى : أفكار فى الفكر الاجتماعى : أفكار فى

السياق الاجتماعي والتاريخي، Adisters of Sociological Thought: Ideas in historical الذي قدمه عام ١٩٧١ إنما يؤكد بشكل مباشر أو غير مباشر على استمرارية، شكل معين فحسب من أشكال الصراع هو الصراع السياسي على استمرارية، شكل معين فحسب من أشكال الصراع هو الصراع السياسي وبخاصة في الولايات المتحدة الأمريكية ، وإن كان يرى أن معظم هذا الصراع سوف يظل محصورا في داخل حدود ضيقة الأمر الذي يصعب التأكد من حتمية وقوعه على النحو الذي يذهب إليه . فبالرغم من أن ظهور بعض المواقف والاتجاهات على النحو الذي يذهب إليه . فبالرغم من أن ظهور بعض المواقف والاتجاهات الراديكالية لدى بعض المثقفين خليق ببلورة مواقف صراعية لعلها تكون أكثر حسما، فإن تحليله لكيفية مواجهة السلطة لهذه الاتجاهات والمواقف ينبئ عن اتجاه نحو زيادة استغراق المثقفين واستدماجهم داخل الأقسام المختلفة للمؤسسة أو النظام ، بمعنى أن هناك عملية جارية لماسسة الصراع، وبالتالي إذابة الدور الثوري والأشد تأثيرا للمثقفين ، على الأقل كما نجده في بعض الكتابات الأخرى وكأنها النهاية المؤكدة لهذا الدور بتعبير آخر .

• قراءات مقترحة

- Works: Georg Simmel (Volume of Essays), 1967.

وانظرايضاً:

- Bernard, Jessie; The Theory of Games of Strategy as a Modern Sociology of Conflict.
 A. J. S. Lix. 5, 1954.
- UNESCO; The Nature of Conflict. 1957.



ه ٤ – كروتشة، بنيديتو.

45 - CROCE, Benedetto

يحلو للبعض من مؤرخى الفكر الاجتماعى أن يشيروا دائما إلى أن بنيديتو كروتشة العالم والفيلسوف الإيطالى قد ولد بعد توحيد إيطاليا بخمس سنوات وأنه توفى بعد سقوط موسولينى Mussolini بتسعة أعوام. وأنه على مدى حياته التى طالت لستة وثمانين عاما قد مارس تأثيرا طاغيًا على مختلف جوانب الثقافة الإيطالية.

ولد كروتشة في الخامس والعشرين من شهر فبراير عام ١٨٦٦ في بيسكاسيروللي Pescasseroli بإيطاليا، وتوفى في العشرين من نوفمبر عام ١٩٥٢ في نابولي Naples و لفترة طويلة من حياته اعتبره الكثيرون الفيلسوف والمؤرخ الرسمي لإيطاليا على الأقل حتى نهايات النصف الأول من القرن العشرين .

ولقد ساعدته ظروف حياته الأسرية على أن يختط لنفسه طريقا معينا . فهو ينتمى إلى واحدة من أغنى الأسر الإيطالية التى تقطن بإقليم آبروزى Abruzzi بوسط إيطاليا، ولذا نجده يترك جامعة روما دون أن يحصل على درجة علمية ويقضى حياته فى نابولى كمدرس خصوصى . ونجح مع ذلك فى نشر أكثر من ٧٠ مجلدا فى الفلسفة والتاريخ والسياسة والاجتماع والنقد الأدبى . كما ظل لأكثر من أربعين عاما يقوم على تحرير مجلة «النقد» La Critica التى كان يمتلكها، واستطاع بذلك أن يكون له نفوذه الضخم على العديد من دور النشر وبخاصة دار لاترزا Laterza التى كانت من أكبر الدور وأشهرها . وإن كان المؤكد أن هذا التأثير لم يكن بعيدا أيضا عن عضويته لمجلس الشيوخ الإيطالي وعن منصبه كوزير للتربية خلال العامين ١٩٢٠ - ١٩٢١ ، وإن كان قد أصبح بسبب بعض المواقف السياسية خصما ومناوئا للفاشية Fascism وأقدم في عام ١٩٢٥ على نشر رد علني على

مانفيستو المثقفين الإيطاليين الفاشيست . وبعدها انتخب رئيسا للجناح المعتدل في الحرب الإيطالي الحر عام ١٩٤٣ كما تبوأ أحد المناصب المسئولة في الجمعية الدائمة التي شكلت في أعقاب الحرب العالمية الثانية .

ولكن كروتشة لم يكن فيلسوفا بالمعنى الاصطلاحي الدقيق ، ذلك أن كل أعماله تعكس تفاعلا مستمرا بين البحث في العديد من الموضوعات المادية الملموسة Concrete والتنظير الفلسفي ، والواقع أن دراساته الأولى المبكرة جعلته يقف على التراث الألماني في التريخ وعلم الجممال ونظرياته التي سادت في منتصف القرن التاسع عشر ، ولكن من الناحية الأخرى يصعب أيضا تجاهل التأثير الماركسي بل وآراء علماء وفلاسفة القرن السابع عشر وبخاصة جيامبا تيستا فيكو كان كما ألهمته فلسفة هيجل Hegel بعض مواقفه النظرية ورؤاه الأدبية والفنية على الرغم من أنه يصعب التسليم بأنه كان هيجليا تماما، وخاصة أنه كان دائم مصطلح المثالية هذا بالمثالية الهيجلية المثالية ولكنه يخشى مع ذلك أن يربطه مصطلح المثالية هذا بالمثالية الهيجلية المواقع، ومهما يكن من أمر هذه المؤثرات خاضعة لازدواجية أو ثائية في نظرتها للواقع، ومهما يكن من أمر هذه المؤثرات فقد ساعدت جميعها على بلورة شخصيته، أو بالأصع حسه الأخلاقي الذي كتب لا لهناي ولقدرها .

ويمكن التمييز فى حياة بنيديتوكروتشة بين أربع مراحل لكل منها سماتها وخصائصها وبالتالى إنتاجها المميز. وإن كانت فى مجملها تعكس جهده الخارق الذى ظل يبذله لتفادى كل الشكوك التى تقول بخضوع تفكيره للثائية التى يعيبها على هيجل. وقد تأدى به هذا الجهد إلى حد أنه أصبح يفضل مصطلح «الروحية المطلقة» Absolute Historicism في مواجهة كل من هذه الثنائية المثالية من ناحية والاتجاهات الوضعية من ناحية ثانية.

ولقد كانت المرحلة الأولى من هذه المراحل الأربعة تلك التى استغرقت الفترة حتى عام ١٩٠٠ تقريبا وهي فترة معاناة على المستوى الشخصي والعائلي نتيجة لفقد أبيه في أحد الزلازل التي تعرضت لها كازاميكيولا Alfonso عـام ١٨٨٣ تاركـا إياه وهو لم يزل في الثامنة عشرة ومعه أخوه الفونسو Alfonso ليواجها قساوة الحياة التي عبر هو نفسه عنها في كتاباته بأنها كانت - آنذاك - حلما سيئا وكثيبا، فقد انتهت إلى الأبد بالنسبة إليه مرحلة الطفولة والشباب المبكر، وإن ظلت تنعكس مع ذلك على كل مناحى حياته ونشاطه الفكرى . فلم يكن أمامه من سبيل للخروج من واقعه إلا أن يلقى بكل ثقله في دوامة العمل ودوامة القراءة وهو ما هيأ له لأن يصبح واحدا من أعظم المؤرخين وخاصة أنه كان يتميز بأسلوب فذ وبروح دافقة حتى ليطل من خلال كلماته على القارئ فيجذبه جنباً إليه .

ولقد شغلته فى هذه الفترة معتقداته وآراؤه الخاصة بكيفية إقامة حكومة ديمقراطية أخلاقية حرة فى إيطاليا بدلا مما كان يذهب إليه القوميون الأحرار الذين كانوا يسعون بمختلف الطرق لإحياء وحدة إيطاليا القومية التى كانت فى القرن التاسع عشر . ومع أنه بدأ فى بحثه عن المقومات الأساسية التى ينبغى أن تتوافر لمثل هذه الحكومة الديمقراطية الأخلاقية يتعرف على الكتابات الماركسية والاشتراكية إلا أنه سرعان ما هجرها بدورها لينهل من عالم المعرفة الواسع .

المرحلة أو الفـتـرة الثـانيـة فى حـيـاته بدأها عـام ١٩٠٣ عندمـا أقـدم على تأسيس مجلته النقدية Critica لتدعم حركة النقد الأدبى والثقافي، وهى المجلة التى نشر فيها كل أفكاره تقريبا على مدى أربعين عاما .

فى هذه الأثناء بدأ كروتشة يخطط أيضا لمشروعه الضخم عن «فلسفة الروح» Philosophy of Spirit الذي يمثل عمله الفكرى الأساسي . ومن الملاحظ أن هذا المصطلح يعكس سمتين أساسيتين متمايزتين على الرغم من ترابطهما، فى تفكيره. السمة الأولى أن فلسفة الروح تحدد ملامح نسق فلسفى وفكرى محدد على نفس منوال النمط العقلاني الذي يلون الفلسفة الرومانسية التقليدية . حيث كان المبدأ الأساسي في هذا النسق يتمثل في «انتشار» و «وضوح» الروح خلال بناء النسق الفلسفة الرومانية واللحظات التي تتبدى فيها الروح في هذا النسق فهي تكشفات نظرية وعملية ولكنها تتمايز بالتالي

في كل ما هو أخلاقي وجمالي ومنطقي واقتصادي. ويتعبير آخر فقد كان يرى ان الدينامية الدائرية تتحرك ما بين اللحظات الأدنى والأعلى مثلما أن قانون الانتشار والامتداد هو قانون الوجود أو «الحدوث» المطلق Absolute Immanence . ولقد عبر كروتشة عن هذا المبدأ الذي قامت عليه فلسفة الروح في مجموعة من الأعمال التي اشتملت على عدة مجلدات أولها «علم الجمال كعلم للتعبير واللغويات العامة» وقد صدر عام ١٩٠٧ و«المنطق» (١٩٠٧) و«الاقتصاد وفلسفة الأخلاق» (١٩٠٧) .

أما السمة الثانية فتتمثل في أن كروتشة أخذ يهجر تدريجيا هذه الخطة نزولا على بعض الاعتبارات المنهجية ، ذلك أنه بدأ يعتقد أن اللحظات أو الآنيات التاريخية لا تنحل أو تذوب ولكنها تتخرط في الفعل التاريخي والفكر ، وبذا يصبح التاريخية المتوسطي الفريد لكل وقضات الروح بينما تظهر الروح أو الوعي الإنساني في تلقائية تماما وعفوية دون أي بناء يشخصها أو يجسدها .

ولقد ظهر هذا التحول الفكرى أول مـا ظهر فى مـؤلفـه الكبيـر «التـاريخ باعتبـاره قصة للحرية» الذى قدمه عام ١٩٣٨ والذى يقف كعلامة على مـا أسـمـاه «التاريخية الطلقة» التى يصفها الكثيرون بأنها الشكل الكامل والمحدد لتفكيره. فقد كانت فلسفة الـروح فى شكلها المتكامل وراء منهجه الرئيسى الذى ظهر فى أعـمـاله المتأخرة كما ظهر أيضا فى عمله «الفلسفة والشعر والتاريخ» الذى قدمه عام١٩١٥.

ويمكن القول بوجه عام أن المرحلة الثالثة فى حياته الفكرية بدأت مع إدراكه لطبيعة التحولات السياسية والفكرية التى أخذ يخضع لها النظام الإيطالى ، فقد سعى هنا كروتشة إلى أن يدمج دوره كمواطن إيطالى بدور إيطاليا الأمر الذى جعله ينخرط فى النشاط السياسى إلى أبعد الحدود . فمن خلال صحيفته بدأ يبرز دوره العام كمعلم لإيطاليا الحديثة تقع عليه مسئولية صنع إيطاليا الغد كما يحلم بها.

وللحق فقد كانت أبعاد الصورة هنا تنضح بالشقاء والمعاناة ، ولكنها مع ذلك جميلة بالجهد الخلاق وبالتوق إلى الحرية اللذين يعتلج في أعماقهما الحس العميق بالواجب والمسئولية وبالرغبة في خلق أسلوب حياة ينبض بروعة إيطاليا الرومانسية المليئة بالحب وبكل المعايير التي تقدس الحقيقة الشخصية والعامة

كل هذا كان يمثل العناصر الأساسية في المثال الذي ملأ خيال كروتشة والذي أخذ يصنع نفسه على منواله، وإن كان التاريخ قد أخذ يحيك بأحداثه خيوطا جديدة وضعت هذا المثال في محك الاختبار حيث برز نجم الفاشية كاتجاه سياسي يضع الدولة (إيطاليا) أو العنصر في مركز الحياة والتاريخ ولا يعتبر الفرد ولا يعترف بحقوقه إلى أبعد الحدود .

ولقد كان هذا النسيج يتشكل تدريجيا ويتم ببطء لدرجة أن كروتشة نفسه لم يكن يتصور لأول وهلة إمكانية قيامه. فهو يعترف بأنه رأى الفاشية في أول الأمر كحركة يمينية أميل لأن تضع حدودا ونوعا من التقييد لتلك الفردية المطلقة وبلا أية ضوابط والتي تفجرت في معقبات الحرب العالمية الأولى.

ولكن مع تزايد وضوح الشخصية الحقيقية لذلك النظام أخدت معارضة كروتشة تزداد ذلك أنها بدت له لا كمجرد مشكلة أو شكل من أشكال الطغيان السياسي وإنما بداية لظهور إيطاليا أخرى مغايرة بالمرة، حيث تحل فيها الفردية والأنانية المتطرفة والمتغطرسة محل الفضيلة والمدنية. الشعارات والخطب تحل محل الصدق والحقيقة. فضية عنصرية بكل أبعادها القاتلة لأخلاق ولأحلام الإيطاليين المثقفين.

وبدأ كروتشة يكشف فى كتاباته أن إيطاليا قد أصبحت عرضة للضياع وأن طريقها كان على وشك أن يؤدى بها إلى النهاية إن لم يكن بأوريا وبالعالم الغربى بأكمله . وبدأ الإيطاليون يكتشفون أنهم فى حاجة أيضا إلى أن يسمعوا صوتا أخلاقيا يتحدث عنهم وعن إيطاليا، وليعرفوا مع العالم كله أن كروتشة هو ذلك الصوت الذى أخذ يدعو إلى أن تنظر إيطاليا إلى أصولها الداخلية الروحية التي يمكن عن طريقها أن تجد ذاتها، وأن تعيد بناء نفسها من جديد فى ظل وجود ديمقراطية مشبعة واقعا وفعلا بالحس الروحى والحس الأخلاقي معا .

وقد لا يكون مشروع كروتشة لهذا البناء هو الأول من نوعه الذي يعرفه تاريخ الأمم والشعوب ولكنه كان كافيا على أية حال لأن يعيده إلى بحوثه ودراساته وكتاباته وإلى مكتبته الضخمة التي تعتبر واحدة من أروع وأضخم المكتبات في أوربا كلها. وهكذا نجده يؤسس المعهد الإيطالي للدراسات التاريخية المنافقة قد أوربا كلها. وهكذا نجده يؤسس المعهد الإيطالي للدراسات التاريخية وفي المهم متضافرا مع ذلك المركز في إحداث تغيير عميق في الدراسات التاريخية وفي النقد الأدبى في إيطاليا . وإن كانت العلامة التي خلفها في الثقافة الإيطالية تمتد في الحقيقة إلى ماوراء تلك القضايا أو الموضوعات المدرسية . ويكفي أنه نجح في أن يجعل الإيطاليين يقرأون ما يتحتم عليهم أن يقرأوه وأن يتركوا مالا فائدة أو غنى من وراء قراءته . ومع أن تأثيره قد بدأ في التراجع والتهافت بعد سني الحرب إلا أن المثقفين ظلوا مع ذلك يشعرون بحاجتهم إلى مثل ما كان يبشر به من فكر جديد وثقافة جديدة، بل وما زالت العقلية الإيطالية غير بعيدة تماما عن إسار فكره وفلسفته، وسواء أكان هذا بشكل شعوري أو غير شعوري .

● قراءات مقترحة ●

- Antoni. Carlo.; Comments on Croce. 1979.
- Caponigri, A. Robert; History and Liberty: The Historical Writings of Benedetto Croce, 1965.
- Orsini, Gian N. G.; Benedetto Croce; Philosopher of Arts and Literary Criticism. 1961.



٤٢ - داهرندورف، رالف

46 - DAHRENDORF, RALF

يعظى عالم الاجتماع الألماني رالف داهرندورف بشهرة واسعة بين العلماء المهتمين بدراسة الصراع ، وبالرغم من أنه كان على دراية واسعة بالتراث الاجتماعي والأنثريولوجي لكبار الكتاب في هذا الموضوع ووقف على مختلف الإجتماعي والأنثريولوجي لكبار الكتاب في هذا الموضوع ووقف على مختلف موقفه النظري الميز من قضية الصراع الاجتماعي على وجه الخصوص، وهي القضية التي شغلت تفكيره وظهرت في عدد من كتبه ومؤلفاته ، فقد تأثر داهرندورف بالماركسين كما تأثر بالوظيفية وإن لم يكن من الوظيفيين ، كما تأثر بماكس فيبر وإن لم تتطابق مواقفه تماماً مع ما يذهب إلى الفيبريون مما يجعل من مسألة تصنيفه تحت أي من الاتجاهات التقليدية السائدة أمراً على غاية من الصعوبة .

ومع ذلك فأن هناك بعض الملامح البارزة التى تحدد بوجه عام الإطار النظرى الذى تناول داهرندورف من خلاله قضية الصبراع، وهي ملامح يمكن التعرف عليها من خلال استقراء كتاباته الرئيسية ، ولعل في مقدمة هذه الملامح أنه اهتم اهتماما خاصاً بنوع واحد من أنواع الصراع هو الصراع الطبقي وركز في هذا على الصراع السياسي على وجه الخصوص، ففي كتابه « الطبقة والصراع الطبقي، في أحد المجتمعات الصناعية» Class and Calss Conflict in an Industrial الصناعية المناعية المناعية المناعي الذي يصفه بأنه

صراع سياسي بالدرجة الأولى، حيث ركز على نسق السلطة الذي اعتقد أنه يؤثر في أنواع وأشكال الصراع الأخرى.

ومن الناحية الثانية فقد أبرز داهرندورف الأهمية الفائقة لدراسة شدة الصراع وكثافته؛ ولذا فقد نظر إلى الصراع من خلال عملية توزع السلطة فى داخل التنظيم ما إذا كان توزعاً عادلاً أم غير عادل ، وبلور فى هذا قضيته الأساسية القائلة بأن الصراع ينشب حالما يظهر التعارض بين المصالح السياسية والذى تبرز فيه فئة المسيطرين الذين يتحكمون فى كل ظروف ووضعيات فئة التابعين، بل ويستغلون هذه الظروف والوضعيات لإحكام قبضتهم وسيطرتهم ليظل هؤلاء بعيدين على السلطة ذاتها وبمناى من مراكزها المؤثرة .

كذلك تبلور دراسة داهرندورف للصراع العديد من الارتباطات بين عدد من المفهومات والمقولات التى يتردد استخدامها في التراث الماركسي والتراث الوظيفي على حد سواء . وذلك مثل مفاهيم السلطة والسيطرة والتسلط والتبعية والمصالح الكامنة والظاهرة وجماعات الضغط وجماعات المسلحة، بالإضافة إلى مفهومات التغير البنائي والتغير الوظيفي والصراع الطبقي وغير ذلك من المفهومات التي تتعكس في محاولته لتفسير التغيرات البنائية ، حيث لجأ إلى هذا في ضوء صراع الجماعة ، ومفترضاً لذلك أن التغير والصراع لهما حضور كامل في البناء الجماعي، بمعنى أن هناك تفاعلاً جدليا بين الثبات والتغير والتكامل والصراع والاتفاق والقسر ، وهو ما يظهر على وجه الخصوص في مقالته « التغيرات الحديثة في البناء الطبقي للمجتمعات الأوربية » Recent Changes in the Class المديثة في البناء الطبقي للمجتمعات الأوربية » كتاب جروبارد Graubard كان قد نشره في كتاب جروبارد (1974) .

هذا الموقف بكل ما ينطوى عليه من تشعب دفع بالبعض إلى أن يصفوا داهرندورف بأنه يمثل محاولة توفيقية لحسم الصراع بين النظرية الماركسية والبنائية الوظيفية، أي بين اتجاه الصراع واتجاه التكامل. ومع أن هذا قد يبدو صحيحاً في مجمله إلا أنه ينبغى النظر إليه مع ذلك بمزيد من الحرص، لأن الصراع في الحقيقة ليس اتجاهاً أو منطلقات واحدة ولكن هناك اتجاهات ومنطلقات متعددة، سواء أكانت ماركسية أو وظيفية أو غيرها مما يصعب معه التسليم بإمكانية التوفيق فيما بينها، وخاصة وأن هناك من أشكال الصراع ما تسمح له دينامياته بالتغلغل في أقسام وجزئيات النسق الاجتماعي بشكل يقاوم ما يذهب إليه الوظيفيون من قدرة النسق على إذابته .

ولقد تناول داهرندورف بعض القضايا الرئي سية التى أثارها تولكوت بارسونز، مثال ذلك تأكيده على أن هناك حاجة ماسة إلى نموذج صراعى اعتبره لازماً لدعم النموذج البارسونزى للنسق الاجتماعى المستقر أو الثابت إن لم يكن ليحل محل هذا النسق البارسونزى.

غير أن أهم النقاط التي عالجها داهرندورف تتمثل ولا شك في رؤيته للصراع الطبقي ودلالة دراسته فبالرغم من من أنه وجه في كتابه «المجتمع والديمقراطية في ألمانيا» Society and Democracy in Germany انتقاداً لاذعاً إلى المجتمع اللاطبقي عند كارل ماركس على اعتبار أنه تصور يوتوبي ، فقد عاد يساند ماركس في إصراره على ربط مفهوم الطبقة الاجتماعية بمفهوم الصراع، وهي ناحية مثلت ركيزة أساسية في نظريته ، حيث أصر بدوره على أن الصراع الطبقي إنما يقع بين أولئك الذي يمتلكون السلطة والذين لا يملكونها . ومع أنه يقرر أن دراسة الصراع الطبقي بجوانبه المتشابكة سوف تؤدي إلى إحداث تطوير في الدراسات الإجتماعية، إلا أن المشكلة تبدور حالما نريط قضية الصراع الطبقي بالوسائل والغايات التي تتبناها الطبقة الإجتماعية ، أو حتى أي تنظيم من التنظيمات الموجودة في المجتمع. فنزولا على تصوره الأساسي الذي أشرنا تواً إليه من أن الصراع الطبقي ينشب بين من يملكون السلطة ومن لا يملكونها ، فقد يكون هناك من ثم صراع طبقي في أي من النظم الاجتماعية المختلفة، بمعني أنه قد يوجد في الصناعة أو السياسة ، أو الدين. إلغ ، وسواء أصبح الصراع الطبقي عامل تمزق أو ثوريا ، فإن ذلك سوف يتوقف على قدرته على التغيير وعلى ما إذا

كانت الصراعات الطبقية التي قد تظهر في السياقات الموقفية المستقلة أو المنفصلة قادرة على الانتشار والامتداد وفرض نفسها على غيرها. وإن لم يكن معنى ذلك أن حدوثه كفيل بالقضاء على مظاهر الصراع في المجتمع الانقسامي ، لأنه سيظل هناك باستمرار كثير من الصراعات بين مكونات البناء الاجتماعي وأجزائه، تماماً كما هو موجود أيضاً بين مكونات الأقسام ذاتها التي ينقسم إليها النسق الاجتماعي، مادام هناك عدم اتفاق على الوسائل والغايات في مختلف المجالات، مما يعنى في آخر الأمر هزة عنيفة لتصور الوظيفيين عن وجود تكامل وظيفي . ولقد عبر داهرندورف عن ذلك في أحد مقالاته التي نشرها عام ١٩٥٣ بعنوان ولقد عبر داهرندورف عن ذلك في أحد مقالاته التي نشرها عام ١٩٥٢ بعنوان تصور يوتوبي لا يختلف عما ذهب إليه ماركس من وجود مجتمع لا طبقي طالما أن إحدى الخصائص البنائية التي تسم التصور اليوتوبي للمجتمع تقوم على فكرة القبول والاتفاق العام على القيم ، وما يترتب على ذلك من تصور وجود الاستقرار ، ومجتمع متوافق تماماً هو أمر يوتوبي وغير واقعي بالمرة .

● قراءات مقترحة ●

- Works " Reflections on Revolution in Europe, 1990.

• وانظر أيضا:

-Przeworski, Adam: Decmoeracy and the Market: Political and Economic Reforms in Eastern Europe and Latin America. 1991.

* * *

٤٧ - داسجوبتا، سيرندرا ناث

47 - DASGUPTA, Surendra Nath

يمثل سيرندرا ناث داسجوبتا علامة مميزة في الفكر الفلسفي والإجتماعي الهندى المعاصر. فقد مازج في فلسفته بين قراءاته الواسعة في فلسفات الشرق القديم ومعرفته بمختلف الأنساق الفكرية والفلسفية التي زخر بها التطور الحضاري الثقافي في الغرب، بالإضافة إلى وقوفه على منابع الأدب الفيدي كما حفظته نصوص وتراث الفيدا Vidas التي تعتبر أول كتب الهندوس المقدسة، علاوة على إحاطته بمختلف الديانات والفلسفات والمذاهب العقدية التي عرفتها شبه القارة الهندية وبخاصة الجانية Jainism باتجاهاتها ونظراتها الصوفية، وهي خلفية مكنته ولا شك من أن يصير حجة في فلسفة الهند وتطورها الاجتماعي والثقافي . وبخاصة بعدما نشر مؤلفه الضخم «تاريخ الفلسفة الهندية» Philosophy الذي ظهر في خمسة أجزاء فيما بين ۱۹۷۲، ۱۹۵۵

ولقد ولد داسجوبتا ونشأ في ظل تراث الهند الفكرى العريق، الذي لم تنقطع صلته به أبداً في أية فترة من فترات حياته، حيث ولد في أكتوبر عام ١٨٥٥ في كوشتيا Kushtia في البنغال Bengal وتوفى في ١٨ ديسمبر عام ١٩٥٢ في لاكنو لنجمه خلال هذه السنوات شهرة واسعة امتدت إلى ما وراء حدود الهند حتى قلب أوربا وأمريكا.

وليس من شك فى أنه كان للظروف الخاصة التى نشأ فيها دخل كبير فى هذا النجاح، فهو ينتمى إلى أسرة ثرية معروفة اشتهرت منذ أجيال طويلة فى تخصصها فى تعليم اللغة السنسكريتية Sanskrit ونشر ثقافتها . ولهذا فقد اتجهت ميوله منذ وقت مبكر إلى الارتباط بالسنسكريتية وبالعلوم فى آن واحد ، وكان

ذلك الارتباط بمثابة الركيزة الأساسية التى أقام عليها نسقه الفلسفى فيما بعد وخاصة أنه أتيحت له فرصة الوقوف على مظاهر الثقافة الغربية من خلال منابعها وأصولها الرئيسية كذلك.

على آية حال ، فقد نال داسجوبتا درجة الماجستير في السنسكريتية والفلسفة من الكلية السنسكريتية Sanskrit College في كلكوتا Calcutta وأتاح له ذلك أن يضع قدمه فوق أولى درجات السلم الأكاديمي حيث أصبح استاذاً دائماً في شيتاجونج كوليج Chittagong College. وهي الكلية التي بدأ يخطط فيها لمشروع مؤلفه الضخم « تاريخ الفلسفة الهندية» على ما أشرنا من قبل . كذلك يمكن القول بأن سفره إلى إنجلترا للحصول على الدكتوراه كان بمثابة الظرف الثاني الذي ساعده على تحديد رؤيته الفلسفية ومواقفه الفكرية عموما ، ففي أوائل العشرينات التحق بكامبريح التي حصل منها على الدكتوراه في رسالته عن «الفلسفة الأوربية المعاصرة» وهو موضوع من الواضح أنه هيأ له أن يقف بشكل متعمق على مختلف الاتجاهات التي تطورت فيها هذه الفلسفة ، وإن كان المهم هنا أنه جذبته بصفة خاصة مذاهب الواقعية الجديدة الماسوة ، وإن كان المهم هنا الفكر الفلسفي في بريطانيا وأمريكا ، علاوة على انبهاره بنظريات وأفكار تشارلس دارون التطورية . وإن كان قد عاد بعد ذلك إلى الهند ليستقر في كلكوتا التي دارون التخدها مركزاً دائماً لحياته ولعمله .

وبالرغم من أن فكر داسجوبتا، بل والفلسفة الهندية عموماً، كانت لا تزال حتى ذلك الحين شيئا جديداً ، إن لم يكن غريباً ، على كثير من الأوربيين . فقد تمتع داسج وبتا مع ذلك بكثير من مظاهر الاحترام والتقدير من قبل الدوائر والأوساط العلمية والفلسفية الأوربية، حتى أنه دعى عدة مرات إما للتدريس في الجامعات الأوربية والأمريكية، وإما للمشاركة في المناقشات والسيمنارات والمؤتمرات التى تنعقد في المناسبات العلمية المختلفة، وكانت هذه الزيارات على أية حال مناسبات لا تعوض ليتعرف الفكر الغربي على فكره الفلسفي بما ينطوى عليه من جدة وطرافة غريبتين على العقلية الغربية بعامة، حتى وبالرغم من تأثره الواضح بنظرية التطور .

والواقع أن هذه النظرية لعبت دوراً أساسياً في نسقه الفلسفي، وهو دور يظهر بصفة خاصة في تفسيره للمركب المعرفي العقلى الذي نظر إليه على أنه جانب من جوانب عملية تطورية تاريخية تنبثق من «رحم» المكان والزمان الأبديين، وذلك من خلال مراحل بيولوجية لانهائية.

وعلى الرغم من وضوح هذا الأصل أو المصدر البيولوجي في هذه العملية التطورية ، فإن غايتها ، على ما يذهب داسجوبتا ، هي غاية إلهية حيث يرتفع الفرد عن طريق ارتباطه واستجابته للقيم الهادفة العليا إلى مرتبة من السعادة الغامرة يعتبرها أسمى مراحل الحب ونوعا من الذويان في الحب الكلى : الله بتعبير آخر .

٤٨ - ديفيز ، كينجزلي

48 - DAVIS, Kingsley

ربما كان كينجزلى ديفيز في مقدمة علماء الاجتماع وأساتذة الديموجرافيا الكبار الذين كرسوا حياتهم العلمية لدراسة المجتمعات البشرية من حيث تركيبها وحجمها وتطورها وإبراز العناصر التي يمكن أن تتميز بها المجتمعات بعضها عن بعض، فقد أمضى حياته في التدريس في عدد من الجامعات، ونجح بذلك في نشر أفكاره وآرائه، وفي تكوين أجيال من الطلاب والباحثين. كما يرجع إليه الفضل في صك مصطلح (الانفجار السكاني) Population Explosion ومصطلح النمو الحدى أو الصفرى للسكان Xero Population Growth والمباعث التي أجراها في المعنى على التحليل الأمبريقي لكل مجتمع على حدة، بالإضافة إلى أنه قاد حركة تجميع أكبر قدر من المعلومات عن المجتمعات المحلية على مستوى عالى حركة تجميع أكبر قدر من المعلومات عن المجتمعات المحلية على مستوى عالى أوسع من نطاق معارفنا بالمراكز الحضرية في مجتمعات مختلفة متباينة.

ولد كينجزلى ديفيز فى توكسيدو Tuxedo بولاية تكساس الأمريكية ١٩٠٨ ونال درجته العلمية الأولى من جامعة تكساس عام ١٩٣٠ وحصل على درجة اللجستير فى عام ١٩٣٠، ودرجة الدكتوراه من جامعة هارفارد عام ١٩٣٦. وبدأ طريق حياته الأكاديمية بتدريس علم الاجتماع فى سميث كوليج Smith College فى الفترة من ٢٤ إلى ١٩٣٦، ثم أصبح أستاذاً مساعداً فى جامعة كلارك (٢٦-٣٧) وبعدها أستاذاً ثم أستاذا ورئيساً للقسم فى جامعة ولاية بنسلفانيا (٧٣-٤٣). كما كان أستاذاً للأنثربولوجيا وعلم الاجتماع فى جامعة برينستون عندما أكمل عمله الأول والرئيسى « المجتمع البشرى» Human Society عمله الأول والرئيسى « المجتمع البشرى» Human Society عمله الأول والرئيسى « المجتمع البشرى» Human Society وهو العمل

الذى صدرت طبعته الثانية والعشرون في عام ١٩٦٦، وكان لنشره صدى قوى فعمل ١٩٤٨ وكان لنشره صدى قوى فعمل ا٩٤٨ في مكتب البحوث الاجتماعية التطبيقية في جامعة كولومبيا في الفترة من ١٩٤٨ أم أصبح إلى ١٩٥٥ ومنها انتقل إلى جامعة كاليفورنيا في باركلي (١٩٥٥ إلى ١٩٧٧) ثم أصبح أستاذاً متميزا لعلم الاجتماع في جامعة ساوثرن كاليفورنيا Southern Clifornia من عام ١٩٧٧).

وبكل المقاييس يعتبر ديفيز علماً بارزاً من أعلام الدراسات السكانية، وقد تأكدت ريادته وأستاذيته في هذا المجال عندما رأس تحرير مجلة World Population عام ١٩٤٥، حيث انكب على نشر سلسلة من الدراسات الهامة in Transition لاتجاهات السكان وخصائصهم وللموارد المختلفة في المناطق والأقاليم الرئيسية في المناطق السكان وخصائصهم وللموارد المختلفة في المناطق والأقاليم الرئيسية في العالم ، بالإضافة إلى دراساته لجوانب التغيير السكاني ، وهي مجموعة من الدراسات والمقالات التي تتميز بالتركيز وبالوضوح . ونتيجة لهذه الخبرة الطويلة قامت مؤسسة كارنيجي Carnegie بتكليفه بإجراء دراسة واسعة مولتها بسخاء عن عشر دول إفريقية، كما أشرف على عدد من الدراسات والبحوث في الهند وأوربا وأمريكا اللاتينية . وقد ظهرت نتائج هذه الدراسات والبحوث في أكثر من عمل ضغم ، فنشر كتابه « سكان الهند وباكستان «Alaba السكانية في هذه المناطق قبل تعدادات عام 1901 . كما «نشر عالم مزدحم: التغير السكانية في هذه المناطق قبل تعدادات عام 1901 . كما «نشر عالم مزدحم: التغير السكاني في أمريكا» A قبل تعدادات عام 1901 . كما «نشر عالم مزدحم: التغير السكاني في أمريكا» للسكان» World Urbanization ثم «التحضير العالم» من 1901 إلى 1900 .

ولقد أسهمت العديد من المؤثرات سواء وهو لم يزل فى فترة التكوين العلمى أو أثناء حياته العملية فى تشكيل مواقفه واتجاهاته النظرية والعملية ، وهى مؤثرات تتسم بالتنوع والتعدد والتمايز مما كان له أثره فى توسيع مداركه واتصافها بالشمول والإحاطة. فمن ناحية يتضع من كتاباته مدى تأثره بقراءاته فى النظرية الاجتماعية والفكر الاجتماعى الأنثريولوجى ويخاصة تلك التى تعكسها

كتابات دوركايم وفيبر وباريتو وزيميل وبارسونز وميرتون وماكيفر وبارك وبيرجس.

وإلى جانب هذا التتوع الهائل في المواقف وحتى في المنطلقات ، هناك -وهذا من ناحية ثانية - تأثره أيضاً بقراءته رادكليف براون Radcliffe-Brown ولويد warner وارنر ومالينوفسكي وروث بنديكت ، وكل هذا يعني أن فكره الخاص قد اصطبغ بغير قليل من ملامح الاتجاهات الوظيفية من ناحية، ومن الناحية الأخرى اتجاهات المدرسة الإيكولوجية كما يعكسها جناحها المعتدل على وجه الخصوص ونتيجة لذلك نجح في تفادي الكثير من نقاط الضعف التي شابت الموقف الوظيفي من بعض القضايا الأساسية مثل قضية الصراع وقضية الطبقة وهي جوانب أغفلها كثير من الوظيفيين على حين لم يولها البعض الآخر منهم ما تستحق من بحث واهتمام.

ومع ذلك فريما كان الشيء الغريب حقاً هو أن كينجزلى ديفيز لم يكن مغرما لفترة طويلة من حياته العلمية بتقديم نظريات جديدة على الرغم من غزارة إنتاجه وتنوعه وتعدد مصادره. ويصدق هذا حتى بالنسبة إلى كتابه الرئيسى «المجتمع البشرى» وهو الكتاب الذي يعتبر من وجهة نظر الكثيرين أفضل كتبه، فهو لم يسع في هذا الكتاب إلى تقديم نظريات بقدر ما كان يهمه الوصول إلى مركب من أهم الأفكار والرؤى التى تعرض لها العلماء والباحثون في القضايا المثارة ، الأمر الذي نجح فيه إلى أبعد الاحدود ، فالكتاب بأقسامه الستة التى تناول فيها طبيعة المجتمع البشرى والفرد والمجتمع والجماعات الإنسانية والنظم الأساسية والسكان والمجتمع والتجتمع والجماعات الإنسانية والنظم الأساسية والسكان المجتمع البشرى ككل، ومحاولة للإجابة على بعض التساؤلات والقضايا والمشكلات التي تثيرها التغايرات والاختلافات القائمة بين المجتمعات الإنسانية ، وهي إجابة لكن كل همه أن تجيء في نسق فكرى منتظم في ضوء ما توافر لديه من معلومات نظرية وإحصاءات، وما أسفرت عنه بحوثه ودراساته الميدانية من مادة اثتوجرافية .

الاستنثاء البارز الذي يقدم فيه ديفيز نظريته الاجتماعية الخاصة بعلم

شامل للمجتمع البشرى نلتقى به فى كتابه «التحضر العالمي» . ففى هذا الكتاب تسهل رؤية المحاور الرئيسية أو المبادئ الأساسية التى ترتكز إليها نظريته .

فمن ناحية هناك أولاً ، عالمية الأسرة النووية كملمح ثقافى عام ولهذا نجده يستغرق فى الحديث عن وظائفها الأساسية فى الحياة الاجتماعية حيث حدد فى ذلك أربع خصائص اجتماعية هى النسل والإنجاب Reproduction والمحافظة والإعالة Maintenance والتوطن Placement والتشئة الاجتماعية Socialization . وأكد فى هذا على وجه الخصوص على الوظيفتين الأولى والثانية ثم الوظيفة الرابعة .

من الناحية الثانية اكدديفر أيضاً على التفاعل والاتصال الرمزيين واعتبرهما ملمحين فريدين يختص بهما المجتمع البشرى بالذات، وأخيراً طبيعة العلاقة (العلاقات) بين الفرد والمجتمع، حيث مضى يعالج مشكلات التنظيم في الفعل الاجتماعي وركز في ذلك على مشكلات التكامل التي تناولها على مستويين هما المستوى الفردي والمستوى المجتمعي ساعياً، وهذا من الناحية الثانية، إلى مناقشة دور التكنولوجيا والمعايير التكنية والاقتصادية في تحقيق نوع من الاستقرار في وحدات الفعل الذي يقوم به الأفراد، ذلك في الوقت الذي ناقش فيه أيضاً المشكلات المتضمنة في علاقات وحدات الفعل أو مجموعة من وحدات الفعل التي يقوم بها أفراد عديدون ممن يتفاعلون معاً، وفي كل من المستويين نجده يناقش مشكلات الملكية والعمل والحقوق والواجبات والمسئوليات والالتزامات، ومدى ما تتمتع به التصرفات من شرعية. بالإضافة إلى مناقشته لقدرة النظم والقواعد على إشباع الحاجات الأساسية للأفراد وللجماعة ككل، ومدى تقبل الأفراد لأنساق القيم وللسلطة القائمة وهنا نجده يقترب كثيراً من تولكوت بارسونز الذي اكد تأكيداً زائداً على الدور الذي تقوم به القيم والمايير .

وبالرغم من الطابع الوظيفى الذى يسم معالجة كنيجزلى ديفيز لهذه الجوانب فالملاحظ أنه لم يغفل ما يقوم بين الأفراد والجماعات من مظاهر التنافس والصراع، فعلى المستوى الفردى تصبح مسألة توصيل الخدمات والتسهيلات لكل فرد خاضعة لرؤية كل منهم الخاصة، والتي تخضع لمصالحه التي كثيراً ما تتعارض

مع مصلحة الآخرين ، ونتيجة لذلك فإنه تثار هنا قضية وضع السلطة ومشكلات توزيع القوة في المجتمع، وهي مشكلات لا تنفصل في رأيه عن القيم الاجتماعية والثقافية ليس فقط فيما يتعلق بأمر تقبلها ولكن أيضاً من حيث نقلها إلى الآخرين وكلها مسائل شائكة وثيقة الصلة بعملية التنشئة الاجتماعية، وقدرة المجتمع على التنسيق بين الوسائل والأهداف حتى لا تطفو الأهداف التنافسية على السطح بسبب عدم وضوح القواعد أو المحددات مما يؤدى بالتالي إلى نشوب الصراعات في سبيل إرضاء الغايات وإشباعها ، وتصبح القضية الأساسية إذن منحصرة في الكيفية التي يمكن بها تطوير وتنمية علاقات اجتماعية متشعبة بين الفرد وبين نظام اجتماعي لم يعد يتسم بالبساطة ولكنه أصبح شديد التعقيد ، تفادياً لعدم التوازن وعدم الاستقرار المهددين لتماسك المجتمع وبقائه .

ولكن إلى المدى الذى ركز به ديفيز على مظاهر التنافس والصراعات التى تظهر في العمل والسوق والمواقف الاقتصادية المختلفة وارتباط كل هذا بمبدأ الشرعية بعدية بعدية الذى يؤدى إنكاره أو عدم الاعتراف به إلى تفاقم الصراعات وتزايدها ، فقد سعى أيضاً إلى ربط القضية برمتها ، وبخاصة من حيث علاقتها بتوزع السلطة، بانساق المنزلات الاجتماعية التى افترض منذ البداية أنه يصعب فهمها فهما سليماً إلا من خلال دعاوى الحق في السلطة الشرعية أو رفض ذلك من قبل بعض أفراد المجتمع .

وهنا نجد ديفيز في قلب قضية التدرج الاجتماعي إذا شئنا الأخذ بالمسطلح الذي يميل الكتاب الغربيون (الأمريكيون بالذات) الى استخدامه كبديل لمسطلح الطبقة والصراع الطبقى . ولقد سعى ديفيز إلى تحليل هذه الظاهرة في أكثر من كتاب ومقال من كتبه ومقالاته . ومع أنه قدم في عام ١٩٤٣ كتابه « المجتمع الأمريكي الحديث» Modern American Society الذي ألفه بالاشتراك مع هارى بريد ميير Bredemcier وماريون ليفي Levy وهو عبارة عن قراءات مختارة عن تركيب المائلة الأمريكية وكيفية تكوينها وطبيعة ما يقوم به افرادها من علاقات في ضوء منزلاتهم الاقتصادية والاجتماعية، بالإضافة إلى بعض الفصول التي ناقش فيها

خصائص النظام الطبقى والعلاقات العنصرية في المجتمع الأمريكي ، فإن مقالته «بعض أسس التسدرج» Some Principles of Stratification التي نشسرت في المجلة الأمريكية لعلم الاجتماع (A.S.R.) بالاشتراك مع ويلبرت مور Moore عام ١٩٤٥ هي التي تعكس موقفه من هذه القضية حيث سلم بأنه ما إن توجد المجتمعات التي تقوم على المنزلة الاجتماعية، فإن الاختلافات فيما بينها تميل إلى التزايد ويصل ذلك إلى درجة يصعب معها في كثير من الأحيان التعرف على العوامل المؤثرة التي تتدخل في ذلك .

فى هذه المقالة أهتم ديفيز بمناقشة محددات المنزلة والمركز الاجتماعيين فى الجماعات المختلفة، وهى ناحية اعتقد أن الاجتماعيين لم يهتموا بها ولا بالأسباب التى تجعل المجتمع يخلع على بعض أفراده أو بعض فشاته قدراً من الاعتبار والتبجيل esteem لا يتمتع به الآخرون، لدرجة أن تصطبغ حياة أولئك وهؤلاء بطابع أو أسلوب معين فى الحياة، حيث يناضلون فى سبيل الحفاظ على ماهم فيه ويسعون إلى تأكيده بكل الطرق.

ولقد مضى ديفيز يناقش القضية من خلال الإطار العام للوظيفية، وأوضح في ذلك أنه إذا كانت الحقوق والمتطلبات التي ترتبط بالوضعيات المختلفة في أي مجتمع لابد من تدرجها لأن اختلاف الوضعيات وتغايرها لا يعنى أن هناك تدرجا اجتماعيا بالفعل، فإنه يلزم عن ذلك أن عدم المساواة الاجتماعية لا يعدو أن يكون حيلة أو وسيلة لا شعورية متطورة تلجأ إليها المجتمعات لتأكيد أن أهم الوضعيات إنما يشغلها أكثر الناس كفاءة واستحقاقاً. ومن ثم فإن كل مجتمع بصرف النظر عن مدى بساطته أو تعقده ، يجب أن يمايز بين الاشخاص تحت مقولتي المكانة والاعتبار، مما يعنى بدوره الاعتراف الصريح بوجود قدر من (عدم المساواة) المؤسسية يسمح به النظام ويسعى إلى دمجه في الكل الاجتماعي .

ومع ذلك فقد ظلت مشكلة المايير التي تتحدد في ضوئها الأهمية النسبية للمنزلات وأيضاً ما يرتبط بها من مظاهر الإجلال والتبجيل موضع جدل ونقاش مستفيضين على الرغم من أهمية الدور الذي تقوم به العوامل الوراثية والاقتصادية فى ذلك وما تشير إليه من رموز تتمتع بتقدير المجتمع أو بالأصح فتًاته القادرة التي تحتل مواقع القيادة والسلطة والتوجيه .

● قراءات مقترحة

- Botomore, T,B; Sociology: A Guide to Problems and Literature . 1962.
- Burgess, E.W. and Locke, H.J., The Family: From Institution to Companionship.
- Lévi- Strauss, Claude; les Structures Élementaires de la Parenté1949.
- Turnin, Melvin M.; Social Stratification. 1967.
- Wilmott, P. and Young, M., Symmetrical Family: A Study of Work and leisure in the London Region . 1973.

* * *

٤٩ - دريدا، جاك (١٩٣٠ -

49 - DERRIDA, Jacques

بالرغم من أن جاك دريدا يصنف عادة ضمن البنائيين الفرنسيين الكبار، إلا أنه كان واحدا من أعنف الذين وجهوا النقد إلى هؤلاء البنائيين، وهو نقد كثيرا ما كان يتسم بغير قليل من التحامل وربما التجريح.

ولقد ولد دريدا في الأبيار El Biar غربي الجزائر في ٢١ يوليو عام ١٩٣٠ والتحق بمدرسة المعلمين العليا École Normale Supérieure في باريس حيث درس على أيدى جان إيبوليت Hyppolite الذي يعتبر من كبار المتخصصين في هاسفة المنافذي ومن ثم كان تأثره بالهيجلية مثلما تأثر بأفكار وفاسفات نيتشه Nictzche هيجل، ومن ثم كان تأثره بالهيجلية مثلما تأثر بأفكار وفاسفات نيتشه Heidegger وهرويد Husserl وهوسرل Husserl ومارتن هيدجر OV-01، وبالرغم من أنه قصض عاما (OV-07) على منحة دراسية في هارفارد وقام بالتدريس كأستاذ زائر لجامعة ييل Yale وجامعة جونز هوبكينز Ajohns Hopkins في أمريكا كما قام بالتدريس في السوريون Sorbonne في الفسترة من ١٩٦٠ إلى ١٩٦٤، فقد ارتبط منذ عام ١٩٦٥ حتى الآن بعمله الرئيسي كأستاذ تاريخ الفلسفة في مدرسة المعلمين العليا، علاوة Group de la Recherches sur l'enseigment التي تهتم بالبحث في طرق تدريس الفلسفة ومشكلات تدريسها وتعليمها في فرنسا.

وبداية من الستينات على وجه الخصوص يمكن القول بأن اسم دريدا أخذ يعرف طريقه إلى الشهرة إذ بدأت تشغله بصفة أساسية مسألة أولوية اللغة المنطوقة (الكلام) على اللغة المكتوبة، وهى الدعوة التى كانت تسود بوجه عام اللغويات وبخاصة عند فردينان دوسوسير de Saussure ولكن عارضها دريدا معطيا بذلك الكتابة أفضلية مطلقة على الكلام، وهى المسألة التى سنظل تشغله لفترة طويلة على أي الأحوال وتناولها في كل كتبه ومؤلفاته الهامة على السواء، وكان لمواقفه وآرائه اللغوية الكثير من التأثير على ما يدور في ساحة التعبير الأدبى وبخاصة الرواية، وأثارت بالتالي كثيرا من الجدل والمناقشات التي شارك فيها عدد من كبار الفلاسفة والمفكرين الفرنسيين من أمثال فوكو Foucault وكلورد ليسفى ستروس Lévi- Strausr وجاك لاكان Lean.

ولكن شهرته ترتبط مع ذلك بعام ١٩٦٢ على وجه التحديد، وكان ذلك عندما نشر ترجمته لدراسة الفيلسوف الألماني أدموند هو سرل «عن أصل الهندسة» Origin of Geometry وقدم لها بمقدمة ضافية وهي الترجمة التي نال عليها جائزة كافييه Prix Cavaillés هوسرل فحسب ولكن بسبب مناقشته لآرائه أثناء تعرضه لمشكلة العلاقة بين الموضوعية المغالية للهندسة ووجودها التاريخي التجريبي، وهي المشكلة التي ذهب فيها هوسرل إلى أن اللغة وبخاصة «الكتابة» هي التي تحقق تحول الهندسة من فكرة في ذهن عالم الهندسة بلي موضوع «مثالي» نتيجة لما تتميز به الكتابة من خاصية لاشخصانية.

وما يعنينا على أى الأحوال هو أن تحليله لفنومنولوجية هوسرل قد أصبح بمثابة نقطة بدء أو انطلاق أقدم منها على نقد الفلسفة الغربية وهو نقد أبرزه في ثلاثة كتب مهمة ظهرت كلها في عام ١٩٦٧ وهي كتاب «الكلام والظاهرة» La Voix ثلاثة كتب مهمة ظهرت كلها في عام ١٩٦٧، و« في الجراماتولوجيا (علم الكتابة)» De la Grammatologie (الذي ترجم بدوره إلى الإنجليزية في عام ١٩٧٦. ويعتبر من وجهة نظر الكثيرين أهم كتبه على الإطلاق. و«الكتابة والاختلاف» ويعتبر من وجهة نظر الكثيرين أهم كتبه على الإطلاق. و«الكتابة والاختلاف» كانت خاصتها الميزة الأولى ارتيابه المنهجي المنظم في كل أشكال التفكير كانت خاصتها المهيزة الأولى ارتيابه المنهجي المنظم في كل أشكال التفكير الميتافيزيقي، و هو ارتياب صاحبه ادراكه لحقيقة أن لغتنا أصبحت أشبه بالألغاز بسبب الافتراضات والادعاءات الفلسفية التي يقوم عليها.

والواقع أن كتابه «الكلام والظاهرة» كان دراسة تحليلية نقدية لنظرية

هوسرل عن العلامات (الإشارات) وبصفة خاصة الأفكار الرئيسية التى حوتها مثل فكرة «الصوت» وفكرة «الحضور» Presence ووصف فى ذلك التيار الفلسفى السائد منذ افلاطون بأنه «ميتافيزيقا حضور» قاصدا بذلك تلك الرغبة المستمرة فى الوصول إلى ضمان لليقين والسعى وراء بعض الأسس النهائية للأبستمولوجيا ومصادر المعانى والغايات. وهى رغبة تنعكس فى كل التصورات الفلسفية كالجوهر والماهية، والأحل، والذاتية، والحقيقة، إلى آخر تلك التصورات التى يمتلئ بها الفكر الفلسفي.

أما الكتابان الآخران فقد عمد فيهما دريدا إلى طريقته المفضلة في الكتابة وهي كتابة المقال الذي عادة ما يدور حول فكر الآخرين وكتاباتهم. وعلى ذلك فقد جاءا في شكل مجموعتين من المقالات المجموعة الأولى هي التي صدرت باسم «الكتابة والاختلاف» حيث عرض بشكل يكشف عن ثقافته الواسعة لعدد كبير من المفكرين والفلاسفة والأدباء والفنانين من بينهم ميشيل فوكو وجورج باتاي وكلود ليفي ستروس وفرويد وهوسرل. على حين كانت المجموعة الثانية من هذه المقالات هي التي ظهرت باسم كتابه الثالث الهام «علم الكتابة» أو الجراماتولوجيا» حيث اهتم بدراسة النسق الفكري لدى مجموعة من الفلاسفة والمفكرين أيضا بداية من أفلاطون Plato وأرسطو Aristotle وكانط Kant وستيفان مالارميه Mallarme وهو النسق الذي اعتقد بأنه يختفي وراء النص والكلمات الظاهرة، ولجأ في ذلك إلى استخدام وسيلته أو بالأصح «إستراتيجيته» في تحليل النص Text وتفكيكه إلى مكوناته وعناصره بغرض أساسي هو الكشف عن الطريقة التي تعمل بها الرموز اللغوية أو (الإشارات)، أي توضيح العلاقة التي تقوم بين «الدال» و«المدلول» أو ما تنطوي عليه «الكلمة» من دلالة أو معان ومفاهيم.

وبالرغم من (الطرافة) التى تتضمنها هذه الاستراتيجية فم ازالت فى الحقيقة موضع جدل وتساؤل كثيرين، بل وهجوم حاد وعنيف ممن رأوا فيها نوعا من «الموضة» أو «التقليعة» أولا بسبب ما تتسم به من غموض وتلاعب، وثانيا لأنها تركز فيما يرى هؤلاء وخاصة البنائيين التقليديين منهم على كل ما هو هامشى عى

الكتابات والنصوص التى يحللها ويفككها مما يحول بينه وبين أى اهتمام بالمحتوى والمضامين.

وأيا كان الأمر فإن دريدا - للإنصاف - يتمتع ولاشك بشهرة واسعة في فرنسا وفي أمريكا بالرغم من أنه مازال غير معروف على نطاق واسع في بريطانيا، وأيا كانت الأسباب وراء ذلك فإن قراءته تثير ولاشك الكثير من الحيرة مثلما تثير الكثير من التساؤلات حول تقييم أعماله ومواقفه وكتاباته التي يرى الكثيرون أنها لا تمثل مذهبا فلسفيا، أو حتى ما يمكن وصفه بأنه مرجع أو حجة في هذا الاتجاد.

• قراءات مقترحة •

Works: La Dissémination. 1972.

- Marges de la Philosophie. 1972.
- Positions. 1972.
- Glas. 1974.
- Spurs (Éperons), an Essay on Nietzche. 1976.
- La Vérité on Peinture. 1978.

٥ – دويتو، سيمون ماركوفيتش

50 - DUBNOW, Simon Markovich

يعتبر من وجهة نظر الكثيرين من أهم المؤرخين اليهود في عصره، وواحدا من أكبر المشاركين في المناقشات الطويلة والجدل الدائر حول ما يطلق عليه القومية اليهودية. حيث سعت كتاباته إلى حل الصراع بين العالمية والخصوصية، وقدم في ذلك نظريته القائلة بدولة تتكون من القوميات المتعددة؛ بمعنى اشتمالها على عدة قوميات مختلفة ولكن تحتفظ كل منها بإمكانيات الحكم الذاتي على الرغم من انطوائها جميعا تحت لواء الدولة القومية الواحدة. وهي نظرية اعتقد دوبنو أنها ضرروية لتوجيه الحياة السياسية في أوربا. واعتبره الكثيرون بسبب ذلك مناهضا لليهودية ومعارضا لها.

هو المؤرخ اليهودى سيمون Simon ماركوفيتش دوبنو أو سميون Semyon كما تكتب أحيانا. ولد فى العاشر من شهر سبتمبر عام ١٨٦٠ فى ميستسلاف Mistislave فى روسيا، وتوفى فى ديسمبر عام ١٩٤١ فى ريجا Riga فى لاتفيا Latvia. وانبت شهرته أساسا على لجوئه إلى التفسير الاجتماعى فى دراسته للتاريخ اليهودى وبخاصة اليهود النازحون من دول أوربا الشرقية.

ويبدو أن ظروف نشأته وتربيته الأولى كان لها دخل كبير فى تكوينه العلمى والثقافى إن لم يكن مواقفه الدينية عموماً. فمنذ صباه المبكر لم يكن دوبنو مقبلا على القيام بالشعائر والواجبات الدينية بصفة منتظمة الأمر الذى يرجعه بعض المحللين إلى قراءاته المبكرة لأعمال طائفة من الكتاب والعلماء والفلاسفة من أمثال فولتير Voltaire وجون ستيورات مل Mill وهريرت سبنسر Spencer. ومع أنه أدرك مؤرخ اليهودية لا يمكن أن تنفصل تماماً عن الإيمان

بأسلافة القدامي، إلا أن تفكيره ظل متسما بغير قليل من مظاهر التحرر والانطلاق حتى على الرغم من أن كتاب «التلمود» الذي يمثل التراث الشفوى لليهود قد ظل يمثل حجر الأساس الذي انطلقت منه دراساته اللاحقة.

ولقد اعتمد دوبنو منذ فترة مبكرة على تعليم نفسه بنفسه، فعمل مدرسا كما عمل كاتبا محترفا لفترة طويلة من حياته. ولكن في عام ١٨٨٢ بدأت صلاته وهو في الثانية والعشرين من عمره بمجلة «النهضة» Voskhod الروسية اليهودية، حيث أخذ يكتب سلسلة من الدراسات والمقالات التي أصبحت من أظهر أعماله. ومع ذلك فقد اضطر في عام ١٩٢٢ إلى مغادرة روسيا بسبب كراهيته الواضحة للبولشفيك. ومع أنه استقر في برلين إلا أنه عاد في عام ١٩٣٣ فهرب من ألمانيا بسبب السياسات النازية المضادة لليهودية. حيث مضى يبحث عن ملجأ في ريجا ولكنه لقى مصرعه على أبدى النازي أثناء مذابح المسكرات التي شهدتها المدينة.

ويعتبر دوبنو من أوائل الدارسين الذين أخضعوا الحسيدية (الهاسيديزم المعاشدية (الهاسيديزم المعاشدة) للدراسة المنهجية المنظمة، فعلى الرغم من أن الهاسيديزم هي في الأصل حركة دينية واجتماعية إلا أنه في ضوء قراءاته للمصادر الموثوق بها سواء من اتباع الحسيدية أو المعارضين لها قد نجع في إلقاء كثير من الأضواء على التطورات التي لحقت التفكير الحسيدي والعوامل التي أثرت فيها والتي أدت إلى تقويتها وانتشارها أو إلى إضعافها وتراجعها.

ومنذ البداية فقد أوضح دوبنو أن الهاسيديزم هي على العكس من «الريانية» التي اعتبرت أن دراسة التلمود هو أساس اليهودية. كما أوضح أيضا الاختلافات ما بين الهاسيديزم وبين المتصوفين الذين يطلق عليهم (القبالاه) الذين يدعون لنوع من التصوف الذي يقوم على فكرة الخلاص المبنية على العذاب الجسماني. وعلى العكس من ذلك رأى أن الهاسيديزم تتجه إلى تقديم تفاسير بسيطة للشرائع بدلا من التعقيدات التي يتوه الأفراد في داخل متاهاتها. ومن هنا تأكيدها على قيمة الصلاة والعبادة الشخصية مبتعدة بذلك عن دراسة التلمود وتعاليمه.

ومن الناحية الثانية فقد نجحت هذه الدراسة أيضا في كشف الكثير من

الخرافات التي ينطوى عليها التفكير الحسيدي كالإيمان بظهور المسيح وعبادة الملائكة وما إلى ذلك من الأفكار التي تسيطر على عقلية البسطاء ومشاعرهم، وإن كان الأهم من كل هذا أنه أوضح طبيعة التناقض الحاد الذي مرت به الحسيدية. فعلى الرغم من أنها بدأت كقوة أو كحركة متمردة تواجه ما هو قائم وتدعو إلى نبذ الصورة المتحجرة للدين اليهودي، فسرعان ما تراجعت وعقدت الاتفاقات مع القوى القديمة التي جاءت لمناهضتها؛ وبذا أصبحت الهاسيديزم بدورها حركة متعصبة، تبذل الجهد كل الجهد لمحاربة أي محاولات للتغيير مما ظلت تقوده الهاسكالا flaskala أو حركة التنوير اليهودية. وعلى العموم فقد ظهرت هذه الدراسة في مؤلفه الضخم الذي قدمه عام ١٩٢١ بعنوان «حركة الهاسيديزم» وهو مؤلف لقي افعابا الاشعبيا متزايدا حتى أنه أعيدت طباعته أكثر من مرة كان آخرها عام ١٩٦٩.

أما أعماله اللاحقة فقد جاءت أكثر نضوجا وأوضح منهجا، ولعل في مقدمتها، وربما أهمها أيضا مؤلفه الضخم الذي قدمه في ١٠ أجزاء في الفترة من ١٩٣٥ إلى ١٩٣٠ عن قدرات وخصائص اليهودية والشعب اليهودي، وأيضا كتابه الذي نشره بعد ذلك في خمسة أجزاء في الفترة من ١٧ إلى ١٩٧٣ عن «تاريخ اليهود» وهو كتاب ترجم إلى عدة لغات في وقت قصير نسبيا.

والواقع أن هذا الكتاب الأخيريرى الكثيرون أن له أهمية خاصة ترجع بالدرجة الأولى إلى طابعه الأصيل، ولأنه أيضا يكشف عن معرفة كاملة بالاتجاهات الاجتماعية والظروف الاقتصادية التى عرفها تاريخ اليهود. ومن وجهة نظر دوبنو فإن اليهود ليسوا مجرد مجتمع دينى ولكنهم يمتلكون خصائص مميزة لتقافة قومية، ولهذا فقد خلقوا لأنفسهم نمطهم الثقافي والاجتماعي الخاص بهم مما يعنى في النهاية أن تاريخ اليهود هو تاريخ العديد من المراكز الضخمة.

وتقترب من فلسفته عن تاريخ اليهود نظريته في القومية الدياسبورية Diaspora Nationalism التي عبر عنها في مؤلفه «رسائل في اليهودية القديمة والحديثة» الذي صدرت طبعته الروسية في عام ١٩٠٧، وكذلك مؤلفه «القومية

والتاريخ» وهو عبارة عن مجموعة من المقالات التي تناول فيها الشخصية اليهودية والمجتمع اليهودي عبر فترات مختلفة حتى عام ١٩٥٨.

وعلى العموم فالواضح أن دوبنو قد عارض في كل كتاباته عملية إدماج أو تذويب اليهود في الكيانات الأخرى وإن كان قد آمن في الوقت نفسه بأن الصهيونية Zionism ليست حقيقية أو واقعية. وهو الاعتقاد الذي أخذ يتضح في كتاباته وأعماله المتأخرة، وبخاصة كتابه «تاريخ اليهود في روسيا وبولندا» وقد صدر في ٢ أجزاء وأيضا «تاريخ اليهود في روسيا وبولندا من العصور القديمة حتى وقتنا الحاضر» ١٩٧٥ وأيضا في سيرته الذاتية التي ظهر كمنها الجزء الأول والثاني الذي تناول فيها الفترة من ١٩٢٠ إلى عام ١٩٢٢ ثم الجزء الثالث والأخير في عام ١٩٤٠.

● قراءات مقترحة ●

- Steinberg, Aron. (ed.), Simon Dubnow: The Man and His Work. 1963.



٥١ – دنكان، أوتيس دودلي

51 - DUNCAN, Otis Dudley

على الرغم من كل الانتقادات التى توجه للنظرية الإيكولوجية، واصطناع معظم الباحثين في علم الاجتماع الحضرى الاتجاه الإيكولوجي الذي يركز على الدور الذي يقوم به الوضع الأيكولوجي في فهم البناء الاجتماعي، وعمليات النمو الذي تتميز به الحياة الحضرية عموما، وإنها تجاهلت بذلك، أو على الأقل قللت من شأن العوامل الثقافية وأهميتها في تشكيل المظاهر المختلفة للسلوك الإنساني، فقد نجحت جهود وكتابات عالم الاجتماع الأمريكي، أو تيس دودلي دنكان عن قضايا ومشكلات الحراك الإجتماعي والتدرج الاجتماعي، وتطور المجتمع الحضري بعامة في تأكيد مكانة الايكولوجيا البشرية وأهميتها كمبحث متطور من مباحث علم الاجتماع الحضري لا يساعد فحسب في تحقيق قدر من المعرفة الأشمل والأعمق بطبيعة البناء الاجتماعي للمجتمع الأمريكي والمدن الأمريكية الجديدة، ولكنه يساعد أيضا في ألقاء المزيد من الضوء على كثير من المشكلات النظرية والنهجية التي يتعين الانتباء إليها كي يتم توظيف هذا الاتجاء توظيفا أكثر تكاملا.

ولقد ولد دنكان في نوكونا Nocona بتكساس عام ١٩٢١، وحصل على درجته الجامعية الأولى من جامعة ولاية لويزيانا Louisiana عــام ١٩٤١ ثم على درجــة الماجــــة من جامعة مينسوتا Minnesota عــام ١٩٤١ وبعدها التــحق بجــامعـة شيكاغو التى حصل منها على درجة الدكتوراه عام ١٩٤٨. ومنذ وقتها درس دنكان كما حاضر في الايكولوجيا البشرية في عدد من الجامعات سواء في أمريكا أو في خارجها إذ عـمل في جامعـة شيكاغو من عام ١٩٥١ ثم عندما أصبح أســتاذا مساعدا لهذا الفرع (١٩٥٧ إلى ١٩٦٠)، وبعدها وهو أستاذ (١٩٦٠ إلى ١٩٦٢) وبعد

ذلك عمل كأستاذ زائر متميز في نافيلد كوليج Nuffield بجامعة أكسفورد (١٩٦٨). وأستاذا لعلم الاجتماع بجامعة أريزونا (١٩٧٣)، ثم عمل في معهد الدراسات المتقدمة (العليا) في فيينا عام ١٩٨٣، وهي أعمال ومناصب لم تحل أعباؤها دون تحمله مسئولية رئاسة الجمعية الاستشارية لتنسيق البحوث الخاصة بالدلالات والمؤشرات الاجتماعية من ١٩٧٢.

وبالرغم من أنه قد ظهرت منذ أعقاب الحرب العالمية الثانية العديد من الكتابات والمؤلفات التى تعرضت في غير قليل من الإفاضة لتاريخ الايكولوجيا وناقشت مناقشة تحليلية الوضعية التى تحققت لها. فقد تميزت كتابات دنكان بوضوح فهم خاص للايكولوجيا البشرية، ذلك أنها تدل على الدراسات الخاصة بالعلاقات المتبادلة بين التنظيم الاجتماعي والثقافة، وبين البيئة الطبيعية والتكنولوجيا القائمة، بمعنى مجموعة الأساليب الفنية التي يستخدمها الناس ويمارسونها في أعمالهم، وهو فهم من الواضح أنه يجعل من الايكولوجيا البشرية مبحثا مميزا من مباحث علم الاجتماع الحضري كفرع من كفروع علم الاجتماع العام له نظرياته ومنهجيته التي تمليها الخصوصية الذاتية طبعا إلى جانب إفادته من النظرية السوسيولوجية العامة والنهجية العامة أيضا لعلم الاجتماع.

ومع أنه قد عرض لهذه النواحى جميعا لأول مرة فى كتابه الذى ألفه بالاشتراك مع فيليب هاوزر Hauser ونشره عام ١٩٥٢ تحت عنوان «دراسة الإيكولوجيا البشرية» وHauser فقد نجعت كتاباته اللاحقة فى الإيكولوجيا البشرية، المستعبة لهذا الفهم الخاص. حيث أكدت دراسته الأولى التي أبراز المتضمنات المتشعبة لهذا الفهم الخاص. حيث أكدت دراسته الأولى التي أجراها على السود في مدينة شيكاغو عام ١٩٥٧ مدى أهمية الايكولوجيا كإطار يتم من خلاله تحليل وبالتالي فهم التكوين العنصرى للسكان. وحيث كشفت هذه الدراسة عن حقيقة أن المحدد الأساسي للتنظيم الاجتماعي والسلوك إنما يتمثل في التأثير الذي يحدثه المجتمع الحضرى الذي يعتبر كبر الحجم وكثافة السكان واللاتجانس من أهم خصائصه المهزة. بالإضافة إلى شدة الحراك الاجتماعي وتداخل المعايير وعدم وضوحها وما يرتبط بكل هذا من مظاهر تقسيم العمل

والتخصص، على النحو الذي نجده بصفة خاصة في كتابه «الايكولوجيا البشرية والدراسات السكانية» الذي ظهر في عام ١٩٥٩ وسعى فيه لإبراز الأثر الاجتماعي للخصائص والسمات الديموجرافية.

ولكن الكتاب الذي أرسى قواعد شهرة دنكان كان ولاشك مؤلفه ذائع الصيت الموسوم «البناء المهنى الأمريكي» The American Occupational Structure الذي نشره عام ١٩٦٧ بالاشتراك مع بلاو Blau. ففي هذا الكتاب يكشف دنكان عن فهم دقيق لبناء وتطور المجتمع الحضري المعاصر، وذلك من خلال تفسيره للسكان كقوة عمل متحركة، ذلك بالإضافة إلى العديد من المشكلات المنهجية التي أثارها في ثناماه مما جعل الكتاب في آخر الأمر واحدا من أهم الكتب في الحراك الاجتماعي، حتى أن البعض قد وضعه في مرتبة مؤلف بيتريم سوروكين Sorokin «الحراك الاجتماعي». وإن كان البعض قد اعتبر أيضا مقالته «التنظيم الاجتماعي والنسق الايكولوجي» التي نشرها في كتاب فارس Faris المعنون «دليل علم الاحتماع الحديث» (١٩٦٤) لا تقل أهمية عن كتاب «البناء المهنى الأمريكي» حيث برز في كليهما اهتمام بمقاييس المكانة والمركز ومقاييس الوضعية المهنية والعوامل التي تتحدد بها نطاقات التدرج الاجتماعي. وهي جوانب نجد صداها أيضا في دراسته الرائدة عن التدرج الاجتماعي التي انتقد فيها بعض أعمال لويد وارنز Warner الني تدور حول الطبقة الاجتماعية في أمريكا والتي نشرها بالاشتراك مع هارون بوفوتز Pfautz في المجلة الاجتماعية بعنوان «تقييم نقدي لعمل وارنر في تدرج A Critical Evaluation of Warner's Work in Community Stratification « المجتمع الصغير

وتبدو أهمية هذا المنظور بعيدالمدى إذا ما وقفنا على أمرين بذاتهما، الأول حديثه في معظم هذه الكتابات عن بعض المصطلحات التي يشيع استخدامها في الدراسات الايكولوجية مثل مصطلح المجتمع الصغير Community ومصطلح المدينة أو العاصمة Metropolis ومصطلح الإضافة إلى العاصمة بمعنى أحد أبنائها Metropolitan وأيضا مصطلح الإقليم أو المنطقة الحضرية Metropolitan فهو يرى أنها مقولات ومفهومات أو حتى بناءات تم تشييدها من قبل كثير من الباحثين

بطرق مختلفة. ومن هنا فهى تصنيفية بالدرجة الأولى وذات طبيعة خلافية نظرا اصياغتها بطرق مختلفة تخدم فى الأغلب وجهات نظر الباحثين الذين صكوها أو اعتمدوا عليها، وهو موقف نجح فى التعبير عنه فى كتابه المعنون «المدينة والإقليم» Winsborough (١٩٦٠) الذى قدمه بالاشتراك مع وينسبرو Scott وستانلى ليبرسون Lieberson وبيفرلى دونكان.

أما الأمر الثانى الذى تجب الإشارة إليه فهو موقفه من التكنيكات والأساليب الكمية التى يجرى استخدامها فى تحليل المشكلات السكانية والتوزعات المكانية. ففى كتابه الذى قدمه عام ١٩٦١ بالاشتراك أيضا مع كوزورت Cuzzort وبيفرلى دونكان تحت عنوان «الجغرافيا الإحصائية» Statistical Geography نجده يتقصى طرائق وحدود وبالتالى إمكانيات استخدام هذه الأساليب التى أصبحت تستخدم على نطاق واسع فى علم الاجتماع الحضرى، وأيضا فى التخطيط والتنمية والجغرافيا الاقتصادية والايكولوجيا ربما بشكل متداخل يقلل من قيمتها ومن المائدة التى برجى تحقيقها من وراء استخدامها.

وأيا كان الأمر فمازالت أعمال دنكان تلهم الكثير من شباب العلماء والباحثين والمتخصصين في علم الاجتماع الحضري، والذين يثير اهتمامهم بصفة خاصة مدخل الايكولوجيا البشرية كمدخل بمقدوره أن يعطى صورة متكاملة للتفاعل بين الإنسان والبيئة والظواهر التي يتجسد فيها هذا التفاعل.

قراءات مقترحة

- Lipset, S. M. and R.Bendix; Social Mobility in Industrial Society. 1979.

- Warren, Roland L; The Community in America. 1978.



٥٢ - ديورانت، ول

52 - DURANT, Will and Ariel

يشغل وليم جيمس ديورانت مكانة مرموقة لست أظن أن أحدا من المهتمين بالحضارة وتاريخ الثقافة والمجتمع يجهلها، وظنى أن هذا لا يصدق بالنسبة إلى المتخصصين فحسب، ولكنه يصدق أيضا بالنسبة إلى القارئ العادى الذي تجذبه قضية الإنسان وقصة تطوره الحضاري بوجه عام.

ولقد ولد ديوارنت في عام ۱۸۸۵ في نورث آدم... الامديكية، وتوفى في لوس الجلوس بأمريكا عام ۱۹۸۱ وقد شاركته معظم سنى هذه المسيرة الطويلة (۹۹۱) عاما زوجته إدا كوف مان ۱۹۸۱ وقد شاركته معظم سنى هذه المسيرة الطويلة (۹۹۱) عاما زوجته إدا كوف مان ۱۹۸۱ وهي إحدى طالباته ومن أصل روسي كان قد التقي بها أثناء تدريسه بمدرسة الفرير الجديدة Ferrer Modern School في نيويورك، وتزوجها عام ۱۹۱۳ وعرفت منذ ذلك الحين باسم إبريل Ariel وهو الاسم الذي اتخذته بصفة رسمية بعد زواجها. وكان ديورانت وقتها في الثامنة والعشرين من عمره بينما هي الخامسة عشرة. وقد قامت بدور كبير في حياته العلمية حيث اشتركت معه في تأليف بعض أعماله الضخمة لعل في مقدمتها كتابه «قصة الحضارة» Story of ونشرت في شكل سلسلة شعبية في لغة بسيطة مشوقة، وكان بذلك أشبه ببانوراما واسعة في التاريخ والفلسفة العامة والحضارة.

ولقد ترك ديورانت عددا من المؤلفات الهامة أولها «الفلسنفة والمسألة الاجتماعية» Philosophy and Social Problem (١٩١٧)، بالاضافة إلى مجموعة من المؤلفات التي شاركته زوجته في بعضها. ويعتبر كتابه «قصة الفلسفة» The Story of Philosophy الذى نشر لأول مرة عام ١٩٢٦ واحدا من أهم الكتب التى ظهرت باللغة الإنجليزية فى الموضوع، وأيضا من أحب الكتب التى أقبل القراء عليها لدرجة أن وصلت مبيعاته فى أقل من ٢ عقود إلى أكثر من مليونى نسخة وخاصة بعدما تمت ترجمته إلى العديد من اللغات.

ومع أنه صدرت له في العام التالي قصته الوحيدة باسم «التحول» Transition وهي نوع من السيرة الذاتية التي تناول فيها المراحل الأولى والمبكرة من حياته و أحلامه السياسية والاجتماعية، فإن الكثيرين يعتبرون أن مؤلفه «روسو والثورة» Rousseau and Revolution الذي ظهر في عام ١٩٦٧ وهو يمثل الجزء العاشر من موسوعته الثقافية التاريخية «قصة الحضارة» هو أهم كتاباته قاطبة وأكثرها عمقا وتحليلا، وخاصة أنه عالج هنا الظاهرة السياسية بمفهومها الواسع. ويستندون في ذلك إلى أن هذا الجزء قد فاز بجائزة بوليتزر Pulitzer وإن كان من المكن النظر إلى هذا من زاوية أخرى تكشف عن مدى عمق العلاقة والفهم المتبادل بين ديورانت وزوجته التي اشتركت معه في هذا الجزء ومن قبله أيضا في الجزء السابع الذي ظهر تحت عنوان «وقد بدأ عصر العقل» The Age of Reason Begins (۱۹٦٠) وأيضا «دروس التاريخ» Lessons of History (١٩٦٨). أما كتابه الذي نشره في عام ١٩٧٠ بعنوان «تفاسير وشرح الحياة: مسح للأدب المعاصر» Interpretations of Life: A Survey of Contemporary Literature: فيعتبر محصلة لتجاربة وخبراته وملاحظاته على مدى حياته وهو ينهل من عيون الآداب الحديثة مما جعله أقرب إلى ذوق القارئ غير المتخصص. وأخيرا كتابهما الذي أصدراه عام ١٩٧٧ وفيه وصف لحياتهما الفكرية والشخصية المشتركة فجاء سيرة ذاتية متكاملة باسم «يورانت ول و إيريل: سيرة ذاتية مشتركة» Durant Will and Ariel: A Dual Autobiography.



٥٣ – دوفرجيه، موريس

53 - DUVERGER. Maurice

يمثل موريس دوفرجيه أستاذ القانون وعلم الاجتماع السياسي بجامعة باريس حلقة بارزة من حلقات تطور الفكر الاجتماعي الفرنسي الذي يمكن تتبع أصوله في كتابات بودان وروسو ومونتسكيو، وفي وقت أكثر حداثة إميل دوركايم وتراث المدرسة الفرنسية بوجه عام. بل إنه يعتبر من وجهة نظر بعض مؤرخي الفكر الاجتماعي والسياسي من الورثة الشرعيين المباشريين لجيانا موسكا وميتشلز وماكس فيبر، حيث أسبغ على علم الاجتماع السياسي وفلسفة التاريخ تقرا وضعالة، وذلك بإثراثه التقليد التاريخي الفلسفي الذي سار فيه رايموند آرون محتالة، وذلك بإثراثه التقليد التاريخي الفلسفي الذي سار فيه رايموند آرون عجورج فريدمان Friedman، فهو من جيل الكتاب والمفكرين الاجتماعيين الذي نحو واسع بمجالات علم الاجتماع وللكتابة في المشكلات والقضايا الاجتماعية مثل نحو واسع بمجالات علم الاجتماع وللكتابة في المشكلات والقضايا الاجتماعية مثل موزو وجيويتش وكويفيليه Cuvillier، وهي الكتابات التي وضحت آثارها في سنوات ما بعد الحرب.

ولقد تعرض دوفرجيه منذ فترة مبكرة من حياته العلمية لتأثير الاتجاه الوظيفى الذى ظهر جليا فى تناوله للقضايا وطريقة تحليلها. وبالرغم من تأثره بإميل دور كايم فقد انتقد موقفه الذى ينظر إلى الظواهر على أنها أشياء وذلك على اعتبار أن المجال الذى يصلح فيه النظر إلى الحقائق على أنها أشياء يمكن المقارنة بينها هو مجال الدراسة المقارنة للنظم والروابط الاجتماعية، كاتحادات العمال والنقابات وأشكال الحكومات والأحزاب السياسية، وهو منظور

انعكس على أية حال في معظم كتاباته ودراساته وبخاصة الأحزاب السياسية التي مثلت جانبا كبيرا من اهتمامه، إذ أصدر كتابين رئيسيين على الأقل هما «الأحزاب السياسية» Partis Politiques عام ١٩٥٥ و«الأحزاب السياسية والطبقات الاجتماعية في فرنسا» Partis Politiques et Classes Sociales en France عام ١٩٥٥، وهما كتابان ينطويان على وجهه نظر تحليلية تعتبر صدى لتعمقه في الدراسات الخاصة بالأحزاب السياسية وجماعات الضغط وعمليات الحكم والإدارة بوجه عام، كما أنهما كتابان لهما طابع ملح أو خاصية أساسية إذ أقامهما على أساس مقارن بهدف التوصل إلى بعض التعميمات أو المبادئ العامة التي يتحدد بها شكل وطبيعة العلاقات في التنظيمات والمؤسسات السياسية والعمل السياسي نفسه.

ويظهر فى الكتاب الأول مدى حرص دوفرجيه على إبراز وجهة النظر التى يتبناها روبرت ميتشلز فيما يتعلق بالأحزاب الشيوعة فى الدول التى تعتنق هذا المنهب والتى تدهب إلى أن الأحزاب السياسية الثورية فى هذه الدول قد تحولت إلى نوع من البيروقراطية والأوليجاركية، وهو الأمر الذى يتفق معه دورفرجيه إلى أبعد الحدود، حيث أكدت دراسته على إبراز ملامح الشخصية الأوليجاركية التى أصبح يتسم بها زعماء الأحزاب فى البلدان التى تأخذ بنظام الحزب الواحد عموما. كما كشف الكتاب أيضا عن عدد من التعميمات التى صاغها بصدد العلاقة بين النظام الانتخابى وعدد الأحزاب مع إشارات واضحة للتأثيرات التى أصبح يمارسها نظام التمثيل النسبى فى فرنسا.

أما الكتاب الثانى فيعتبر بدوره دراسة مقارنة للأحزاب السياسية، ولكنه يؤكد فيه على قضايا الانتماء الحزبى والأيديولوجى، وعلى دور الطبقة العاملة الذي اعتقد انه ظل مرتبطا بشكل تقليدى بالجناح اليسارى، وهو ما طرأ عليه غير قليل من التغيير حيث لم يعد لهذا الدور سو« تأثير ضئيل على نتائج الانتخابات، ويستشهد دوفرجيه على ذلك بالانتخابات التى أجريت في فرنسا عام ١٩٥١ حيث لم يصوت للحزب الاشتراكي سوى حوالي ٦٣٪ من أفراد هذه الطبقة مما يعنى ضمنيا حدوث تغيرات في البناء الطبقى نفسه، وفي تطلعات الطبقة العاملة، إن لم يكن خلخلة هذه الطبقة وتهافتها.

وأيا كانت درجة الاتفاق مع تلك النتائج التى ينتهى إليها دوفرجيه فى هذا الكتاب فإنها تتمتع ولاشك بتقدير كبير، خاصة أن الكثيرين بعتبرونه واحدا من الكتاب فإنها تتمتع ولاشك بتقدير كبير، خاصة أن الكثيرين بعتبرونه واحدا من أهم وأشهر منظرى علم السياسة الحديث فى وقتنا الراهن. فقد أسس كما شغل منصب مدير مركز الدراسات السياسيية فى وقتنا الراهن. فقد أسس كما شغل Bordeaux والإكسبريس وأحد كبار الكتاب والمحللين السياسيين فى مجلة Le Monde وأحد كبار الكتاب والمحالين السياسيين فى مجلة من الصعب الإحاطة بها تماما دون الرجوع إلى كتبه الأخرى التى دارت من حول القضية السياسية. La Science Politique Contemporaine هنالما عنه المناهج فى علم السياسة الماصر، ١٩٥٩ ثم كتابه عن المناهج فى علم السياسة السياسة المؤوة فى المجتمع، ١٩٥٩ ثم ظهر له بعد ذلك «فكرة السياسة الستخدامات القوة فى المجتمع، ١٩٥٩ ثم ظهر له بعد ذلك «فكرة السياسة المواحد).

وبالرغم من أهمية هذه المؤلفات جميعها فمازال البعض يرى أن فهم موريس دوفرجيه فهما موضوعيا بساعد في التعرف على موقفه من العلوم الاجتماعية ذاتها وعلى نظرته إلى الدور الذي تقوم به هذه العلوم في عالم اليوم، لا يتسنى إلا بالوقوف على كتابه «المدخل للعلوم الاجتماعية، مع إشارة خاصة لمناهجها» An (المدخل للعلوم الاجتماعية، مع إشارة خاصة لمناهجها» (Introduction to the Social Sciences (With Special Reference to The Methods) نشره بالفرنسية لأول مرة عام ١٩٦١ ثم نشر بعد ذلك مترجما إلى الانجليزية في الولايات المتحدة الأمريكية عام ١٩٦١، وهو كتاب يعتبر بشكل عام محاولة ناضجة لتحديد مكانة العلوم الاجتماعية في العالم المعاصر الذي أصبح خاصعا بشكل مباشر ومؤثر لمختلف تأثيرات وسائل الإعلام والدعاية (البروباجاندا) والإعلان واسائر أدوات الاتصال والتأثير.

فى هذا الكتاب تتبع دوفرجيه التطورات التى لحقت العلوم الإجتماعية التى انبثقت من الفلسفة الاجتماعية حتى أصبع لها شخصيتها الذاتية وانساقها العلمية المميزة، ومع أنه يعترف بحدود هذه التطورات وبآثارها فقد اعتقد أن أهمها يدور فى مجالات وسائل البحث وأساليبه وتكنيكاته؛ ولهذا نجده يفيض فى دراسة

المناهج ومعالجة أساليب البحث العلمى ووسائل جمع المادة وطرق الملاحظة والأساليب التى يلجأ إليها الباحثون عند تحليلهم للمادة وتفسيرها. وهو يعلن صراحة أن العلوم الاجتماعية لم تزل في مكانة متخلفة في هذا المجال، ويرجع السبب في هذه الوضعية إلى وجود اختلافات أساسية على التصورات الرئيسية بل والتعاريف الأولية، وهو ما عبر عنه بتخلف النظرية عن الممارسة والتطبيق. ومن هنا يعتبر هذا الكتاب بالدرجة الأولى محاولة لتوضيح المفهومات والمبادئ في هذا المجال، علاوة على كونه دراسة للمسلمات النظرية والوسائل التطبيقية وهي محاولة مازالت تتمتع بكثير من الاحترام وتعتبر مرجعا لجماهير الدراسين والباحثين.

• قراءات مقترحة

- Goldman, Alvin I: A Theory of Human Action. 1970.
- Lukas Steven: Power: A Radical View. 1974.
- Oakeshott, Michael; Rationalism in Politics, 1967.

\mathbf{E}

٥٤ – إيستمان، ماكس فورستر (١٨٨٣ – ١٩٦٩)

54 - EASTMAN, Max Forrester

كانت نظراته ومواقفه الإصلاحية سببا في اعتقاله أكثر من مرة، كما كانت سببا في إغلاق المجلات التي أشرف على تحريرها وتقديم كل محرريها للمحاكمة، ولكن المحكمة انقسمت على نفسها نتيجة لاختلاف وجهات نظر أعضائها ما بين مساند له ومتحامل عليه. ومع ذلك فهو لم يفقد إيمانه أبدا بكل الدعاوى التي نادى بها، فأنشأ أول جمعية (رجالية) وقفت إلى جانب المرأة في مناداتها بحقها في التصويت والانتخابات، وكانت هذه خطوة مبكرة جداً (١٩١٠) حتى بدا الأمر في عين الرأى العام الأمريكي المحافظ شيئا مبتذلا ومستهجنا.

ولد ماكس فورست ر إيست مان في ١٢ يناير عام ١٨٨٢ في كاناندايجو Bridgetown في كاناندايجو Canandaigua في نيويورك، وتوفى في ٢٥ مارس ١٩٦٩ في بريدج تاون Barbados بالبريادوس Barbados وحقق شهرته الواسعة كواحد من زعماء الاصلاح التقدميين الذين قادوا الكثير من الحملات الراديكالية قبل الحرب العالمية الأولى وبعدها. وإن كان قد اتخذ بعدما تقدمت به السن مواقف انتقادية من سياسات الاتحاد السوفياتي والفكر الماركسي عموما.

على أية حال فقد كانت حياته مزيجا من العمل الصحفى والعمل الأكاديمى الجامعى. فقد تلقى علومه فى ويليامز كوليج Williams College فى ويليامزتاون Williams tome فى ولاية ماسوشيستس Massachusetts الأمريكية وهى الجامعة التى تخرج فيها فى عام ١٩٠٥، والتحق بجامعة كولومبيا حيث قام بتدريس الفلسفة والمنطق لمدة أربعة أعوام.

ولقد كان للظروف التى تعرضت لها أوربا والتى امتدت آثارها إلى الولايات المتحدة الأمريكية خلال العقدين الأول والشانى من القرن دخل كبير فى تشكيل نشاطاته العلمية والعملية، والتى تحققت بها شهرته. ففى نهايات الحرب العالمية الأولى أقدم ايستمان على نشر وتحرير مجلة «الجماهير» The Masses وهى مجلة سياسية وأدبية اشتهرت باتجاهاتها المتطرفة التى كانت سببا فى تقديم هيئة تحريرها إلى المحاكمة مرتين فى عام ١٩١٨ لا تخاذها موقفا معارضا لدخول الولايات المتحدة الحرب.

ولقد أثار هذا الموقف ثائرة فئات وشرائح عريضة من المجتمع الأمريكي التي أعلنت تعاطفها معه، فأقدم من ثم على تحرير مجلة جديدة باسم The Liberator لم تكن سياستها تختلف كثيرا عن سابقتها وإن أفرد فيها مساحة أكبر للنقد الأدبى وللشعر (١٩٢٢) عندما أخذ يعد للسفر إلى روسيا لدراسة النظام السوفيتي عن كثب.

والواقع أن زيارته للروسيا كانت نقطة تحول في حياة ايستمان الشخصية والفكرية على السواء، فقد تزوج من إلينياكرايلنكو Krylenko شقيقة وزير العدل السوفيتي وقتذاك. ولكنه عندما عاد إلى الولايات المتحدة كانت الفكرة التي رسخت في ذهنه نتيجة زيارته للروسيا هي أن الهدف الأصيل لثورة اكتوبر قد أجهض على أيدى جماعة فاسدة صارت إليها كل الأمور.

ومهما يكن من شيء فقد كان لذلك الاعتقاد أثره في كتاباته وبخاصة تلك التي ظهرت في العشرينات والثلاثينات حيث نشرت له عدة كتب هاجم فيها التطورات التي حدثت في الاتحاد السوفيتي ساعدت بدورها في تدعيم شهرته. من بينها: «منذ وفاة لينين» Artists in Uniform (الذي ظهر في ١٩٢٥، و«نهاية الاشتراكية في روسيا» الزي الرسمي» The End of Socialism in Russia في ١٩٣٧ و«روسيا الستالينية وأزمة الاشتراكية» كتاب كلامة وتروسكي كلامة عن الموسلة كتاب ليوتروسكي عام ١٩٣٧.

وبالرغم من أن هذه الكتب قد أفلحت في إلقاء كثير من الضوء على الواقع السياسي والاجتماعي الذي عاشه الاتحاد السوفيتي خلال تلك الفترة وكشفت عن كثير من القوى والديناميات التي تدخلت في صياغة هذا الواقع وتشكيله فإن الكثيرين مازالوا يرون أن عام ١٩٤١ بالذات كان هو العام الذي بدأت شهرته تأخذ طابعا عالميا بعدما أصبح محررا متجولا لمجلة ريدرزديجست Reader's Digest. إذ أتاح له ذلك أن يتناول بقلمه كل ما يثيره أو يجذب اهتمامه من موضوعات بما في Enjoyment of Poetry والفن والشعر. فظهر له في عام ١٩٦٣ كتابان هما: «متعة الشعر» وومتعة الضحك» Enjoyment of Laughter وهو كتاب قديم يرجع إلى عام ١٩١٣ عاد إلى إبرازه وتطويره، مرة. ذلك بالاضافة إلى عملين رئيسيين آخرين ضمنهما سيرته الذاتية ظهر أولهما في اعام ١٩١٨ بعنوان «الاستمتاع بالحياة» Enjoyment of Living، وظهر الثاني في عام ١٩١٨ أي قبل وفاته بأربع سنوات بعنوان «الحب والشورة: رحلتي في فـتـرة من لدي Love and Revolution: My Journey Through an Epoch.

• قراءات مقترحة

- Cantor, Milton: Max Eastman, 1970.

- O'Neill, William L.; The Last Romantic: A Life of Max Eastman. 1978.

^ * *

٥٥ - إيزلي ، لورين كوري

55 - EISELEY, Loren Corev

يعتبر عالم الأنثريولوجيا الأمريكى لورين كورى إيزلى من العلماء القليلين الذى نجحوا في تناول علم دراسة الإنسان بأسلوب سهل جعله في متناول القارئ غير المتخصص، وفي طبع الأنثريولوجيا بطابع شعبى أتاح للكثيرين من القراء العاديين فرصة التعرف على هذا التخصص وذلك من خلال مؤلفاته وأحاديثه التليفزيونية التي جعلته وجها مألوفا لدى الجماهير.

ولقد ولد إيزلى عام ١٩٠٧ في لينكولن Lincoln بنبراسكا الارتبار عام ١٩٠٧ . ونال تعليمه في جامعه ببراسكا التي حصل منها على درجته العلمية الأولى عام ١٩٢٣ . ثم درجة لما التحق بجامعة بنسلفانيا حيث حصل على درجة الماجستير (١٩٢٥) ثم درجة ثم التحق بجامعة بنسلفانيا حيث حصل على درجة الماجستير (١٩٢٥) ثم درجة المدكتوراه عام ١٩٢٧ . أما حياته العلمية وطريقه الأكاديمي فقد بدأهما في جامعة كنساس Kansas التي عمل بها في الفترة من ٢٧ إلى ١٩٤٤ ثم أوبرلين كوليج المحت في الفترة من ٤٤ إلى ١٩٤٧ . وفي رحلته الطويلة مع جامعة بنسلفانيا التي دامت ثلاثين عاماً تبوأ إيزلى العديد من المناصب وشغل أكثر من مكان ، فقد عمل استاذأ للأنثربولوجييا (١٩٢١-١٩٦١) ومحاضراً للإنسان الأول في جامعة المتحف وأستاذاً للأنثربولوجيا وتاريخ العلوم من عام ١٩٦١ وحتى وفاته في فيلادلفيا عام ١٩٧٧ . أضف إلى ذلك عمله كمستشار للمتاحف والمؤسسات العلمية ولدي الحكومة الأمريكية ، كما حظى بكثير من مظاهر التكريم والتشريف فكان عضواً في المعهد القومي للفنون والآداب، وكذلك الأكاديمية الأمريكية للفنون والعلوم . American Academy of Ars and Sciences

وقد تركزت بحوث إبزلى العلمية في الكشف عن المستحجرات وتحديد أعمارها وأزمنتها الجيولوجية وفي هذا فقد كان يهتم بصفة خاصة بتلك المستحجرات التي ترجع إلى العصور البليوستسينية Peleosticine وإلى العصر الجليدي Ice Age التي قام بتوصيفها وتصنيفها في فهارس كاملة.

وتغطى كتاباته هذه العصور بشكل متعمق حيث نجده يتعرض لكثير من المسائل المرتبطة بالتطور، كما يكشف عنه السجل الحفرى . وفي هذا فقد ترك إيزلي أكثر من اثنى عشر كتاباً ومؤلفاً في العلم والطبيعة البشرية من بينها ستة كتب على الأقل تمتعت بشهرة ممتازة نظراً لسلاسة أسلوبها والطابع القصصي الذي يغلب عليها . وربما كان في مقدمة هذه الكتب كتابه الذي أصدره بعنوان «الرحلة الواسعة» وربما كان في مقدمة هذه الكتب كتابه الذي أصدره بعنوان (المحتسنة الواسعة القرمان» The Immense Journey (1904) و«قبة الزمان» Firmament of Time و« الكون غير المتوقع» (1904) و «مملكة الظلام» (1971) The Night Country (1971) The Night Country (1970) المناهدة الغلام»

ومن الناحية العلمية فإن كتابه «قرن دارون» يعتبر أفضل هذه الكتب جميعا إن لم يكن واحدا من أفضل وأهم الكتب المعروفة. فهو دراسة رزينة للأسس العقلية للنظرية التطوية الحديثة، وهذا يختلف عن باقى كتبه التى قلنا أنه تناولها بأسلوب بسيط وفى قالب قصصى مما جعلها تلقى رواجًا ملحوظًا ، والحقيقة أنه فى هذه الكتابات العلمية البسيطة لم يكن إيزلى يختلف كثيراً عن الطريقة التى كان يكتب بها كتاباته الأدبية وبخاصة مجموعاته الشعرية التى كان يصدرها من آن لأخر وفى مقدمتها ديوانه «نوع آخر من الخريف» Another Kind of Autumn الذي ظهر عام ۱۹۷۷ قبيل وفاته بشهور قليلة .

* * *

56 - ELIADE . Mircea

ترجع شهرة ميرسو إلياد الذي يعتبر واحداً من أشهر علماء تاريخ الأديان المقارن History of Comparative Religion إلى بحوثه وكتاباته في اللغة الرمزية Symbolic التي تستخدم في الاحتفالات وفي الشعائر والتقاليد والطقوس الدينية المختلفة، ومحاولته ربط معناها ودلالتها بالأساطير الرئيسية التي توجد في مختلف بقاع العالم، والتي اعتبرها أساساً للظاهرة الطبيعية الكونية، ولكل الظواهر الخارقة والغامضة الأخرى.

وإلياد مؤرخ اجتماعى رومانى الجنسية أصلاً فقد ولد فى بوخارست عام العدم العدم العدم العدم العدم العدم العدم المحتير فى الفلسفة من جامعتها (١٩٢٨) . ولكنه درس اللغة السنسكريتية Sanskrit والفلسفة الهندية فى جامعة كلكوتا Calcutta فى صامعة الفترة من ١٩٢٨ إلى ١٩٣١ ثم عاش فترة تزيد على ستة أشهور فى صومعة ريشيكيش Rishikesh بإحدى قمم الهيمالايا ، عاد بعدها إلى رومانيا حيث نال درجة الدكتوراه عام ١٩٣٣ فى رسالة عن اليوجا قدمها بعنوان : «اليوجا : مقالة در ضول التصوف الهندى» Yoga : Essai Sur Les Origines de la Mystique Indienne

ولقد شغل ميرسو إلياد عدداً من المناصب العلمية والعملية الهامة. إذ عمل أستاذاً مساعداً وقام بتدريس تاريخ الأديان والفلسفة الهندية في جامعة بوخارست من عام ٢٣ إلى ٢٩ وبعد انتهاء الحرب العالمية الثانية انتقل إلى باريس في عام ١٩٤٥ كأستاذ زائر في مدرسة الدراسات العليا في السربون، ولكنه انتقل بعد ذلك إلى الولايات المتحدة الأمريكية عام ١٩٥٦ حيث التحق بجامعة شيكاغو كأستاذ لتاريخ الأديان أيضا، ثم أقدم في عام ١٩٦١ على تأسيس المجلة الدولية لتاريخ لتاريخ

الأديان وهي مجلة أسهمت بقدر كبير في التعريف وأيضاً ترسيخ هذه الاهتمامات.

وتتبلورالفكرة المحورية فى كتابات ميرسو إلياد فى أن التجرية الدينية كما نراها فى المجتمعات التقليدية والمعاصرة هى فى جوهرها ظواهر يمكن تصديقها وذلك على اعتبار أنها تجليات المقدس فى العالم . وانطلاقاً من هذا الاعتقاد فقد عكف إلياد فى بحوثه ودراساته على استقصاء أشكال هذه التجليات وكيفية انتشارها فى العالم خلال الزمان.

وفى كل أعماله تكمن هذه الفكرة التي صارت توجه تفكيره وتفسيره الذاتي الشقافة الدينية، حيث نجده يقدم من خلالها تحليلاً دقيقاً للأشكال الغامضة والتجارب الصوفية، الأمر الذي أكسب مؤلفاته طابعاً مميزاً، حتى تلك المؤلفات التي كتبها في مرحلة مبكرة من حياته العلمية، وهو ما يظهر في كتابين صدرا له في عام ١٩٤٩ وهما «ملامح في تاريخ الأديان» الاديان المودة السرمدية، La Mythe de L'étérnal Retour

ولكن كتاباته اللاحقة هي التي أكسبته تلك المكانة العلمية المرموقة التي يتمتع بها . ففي عام ١٩٦٩ صدر مؤلفه « الضالة المنشودة : تاريخ ومعني» The يتمتع بها . ففي عام ١٩٦٩ صدر مؤلفه « الضالة المنشودة : تاريخ ومعني» Quest : History and Meaning Occultism. Witcheraft and Cultural Fashion : مقالات في الأديان المقارنة » : Read Cultural Fashion وهو كتاب يبلور فيه إلياد نظرياته كلها حيث وجد في الأسطورة الأولى شكلاً نقياً وخالصاً للتجرية الدينية هو الذي يعطى الظواهر الدينية في العالم ملامحها العامة وخصائصها الأساسية، كما تضمنت سيرته الذاتية التي نشر الجزء الأولى منها عام ١٩٨١ الكثير من جوانب فلسفته الدينية ورؤاه عن علاقة الدين بالأفراد وبالمجتمعات عموماً .

● قراءات مقترحة●

⁻ Banton . M.; Anthropological Approaches to the Study of Religion. 1976.

⁻ Robertson, R.: The Sociological Interpretation of Religion, 1981.

Yinger, J.M.; Religion, Society and the Individual, 1957.

٥٧ - إيفانز بريتشارد ، السير إدوارد إيفان

57 - EVANS - PRITCHARD, Sir Edward Evan

لعل واحداً من كبار أساتذة الأنثريولوجيا البريطانيين لم يترك أثرا في الأجيال المعاصرة من علماء الأنثريولوجيا لا في بريطانيا فحسب ، ولكن في أنحاء عديدة من العالم، وخاصة تلك التي ترتبط باتجاهات وتقاليد البنائية البريطانية ، مثلما ترك السير إدوارد إيفان إيفانز - بريتشارد ، الذي يعتبر من وجهة نظر الكثيرين أشهر علماء الأنثريولوجيا الاجتماعية البريطانيين ، وهي الشهرة التي اكتسبها بسب بحوثه ودراساته الحقاية (الميدانية) التي أجراها في القبائل والثقافات الأفريقية على وجه الخصوص.

ولقد ولد إيفانز بريتشارد في عام ١٩٠٢ في كروبروه Sussex بمقاطعة سسكس Sussex بإنجلترا، وبدأ تعليمه في كلية ونشستر التي هيأته للالتحاق بكلية أكستر في جامعة أكسفورد التي حصل منها على درجته العلمية الأولى في التاريخ. وبعدها التحق بمدرسة لندن للاقتصاد والعلوم السياسية لتابعة دراساته العليا، حيث بدأت تظهر ميوله إلى الأنثربولوجيا التي نال فيها درجة الدكتوراه من جامعة لندن عام ١٩٢٧. وذلك عن دراسته التي أجراها عن الأزاندي Azande والتي كانت موضوعاً لكتابه الذي ظهر بعد ذلك بسنوات في عام ١٩٢٧ بعنوان «الشعوذة والعرافون والسحر عند الأزاندي» Witcheraft. Oracles and Magic Among the Azande عند الأزاندي والى حوالي العامين (٢٠ شهراً) في منطقة البحث، وتعلم لغة الأهالي التي استخدمها في مقابلاته ولقاءاته مع الأهالي نزولاً على متطلبات المنهج الأنثربولوجي كما عرفه على أيدي أستاذه مالينوفسكي الذي تتامذ على بديه. وبعد ذلك قام بعدة دراسات

حقلية أخرى في النوير Nuer بجنوب السودان وأصدر عن هذه الدراسات ثلاثة كتب على الأقل، أولها هو كتاب النوير The Nucr الذي ظهـر في عـام ١٩٤٠ تحت عنوان طويل نسبيا هو: وصف لأحوال المعيشة والنظم السياسية عند أحد الشعوب النيلية The Nuer: A Deiscription of the Modes of Livelihood and Polictical Institutions of a Nilotic People ، وقدم فيه وصفًا لأحوال المعيشة والنظم السياسية عندهم، أما كتابه الثاني فهو كتاب « القرابة والزواج عند النوير» Kinship and Marriage Among the Nuer الذي ظهر عام ١٩٥١ على الرغم من أن إيفانز بريتشارد كان قدفرغ منه منذ فترة طويلة ولكن ظروف الحرب العالمية هي التي منعت نشره في أوائل الأربعنيات. ثم «الدين عند النوير» Nuer Religion الذي ظهر عام ١٩٥٦. ذلك بالإضافة إلى كم هائل من المقالات التي اعتمد فيها على المادة الخام التي كان يجمعها أثناء زياراته المتعددة (وإن تكن على فترات متقطعة) لجنوب السودان، وهي كتابات يمكن بسهولة أن نلاحظ فيها تأثير مالينوفسكي من ناحية (على الرغم من اختلافهما في النظرة إلى التاريخ الذي كان مالينوفسكي يدعو صراحة إلى عدم استخدامه في البحوث الأنثريولوجية) وكذلك تأثير الأستاذ سليجمان Scligman من ناحية ثانية والذي يعتبر في الحقيقة أول من دفعه إلى الاهتمام بدراسة المحتمعات القبلية في جنوب السودان في الفترة من عام ١٩٢٦ إلى عام ١٩٣٦، ذلك بالإضافة إلى بعض التأثيرات الأخرى التي جاءته من المدرسة الفرنسية وبخاصة إميل دوركايم Durkheim الذي يظهر بوضوح في كتابه «الدين عند النوبر» وأيضاً ليفي برول Bruhl وموريس هاليفاكس Halifax ومارسيل موس Mauss عـلاوة على تأثره ببعض الرواد الكبار من أمثال السيرهنري مين Maine وفوستيل دوكولانج Fousiel de Coulanges على وجه الخصوص، ولهذا كله فلا يعتبر غربياً أبداً أن ينظر إلى إيفانز بريتشارد على أنه واحد من كبار الوظيفيين حيث كان يبحث دائماً عن علاقة الأجزاء بعضها ببعض وعلاقتها بالكل الاجتماعي، وهو المبدأ الأساسي الذي انطلقت منه كل بحوثه وكتاباته التي استقى مادتها الاثتوجرافية في ضوء ملاحظاته ومعابشته للنظم والظواهر التي تناولها بالدراسة والتحليل.

ويعتبر عام ١٩٤٠ بمثابة نقطة انطلاق حقيقية لإيفائز بريتشارد ، فبالرغم من تنقيلاته ورجيلاته الواسعة والتي زار خيلالها مصير حيث قيام بالتبدريس في الجامعة المصرية بالقاهرة وألقى عددا من المحاضرات التي دارت معظمها حول السحير والدين والعلم في الضيّرة من ١٩٣٢ إلى ١٩٣٤ ، وكذلك زباراته المتكررة للسودان وكينيا، والتي تمخضت عن عدد كبير جداً من المقالات إلى جانب دراساته الحقلية المركزة فقد تمكن من إنجاز دراسته للأنواك إلى جانب دراسته للشيلوك واللوو Luo في كينيا، وإذ كان كل هذا قيد أسفر عن كتابه «النسق السياسي عند الأنواك في السودان المصرى الانجليزي» The Political System of the Anuak of the Anglo-Egyptian- Sudan الذي ظهر في عام ١٩٤٠ ، فقد تأكدت شهرته في العام نفسه عندما اشترك مع مييرفورتس Fortes في إصدار كتابهما عن النظم السياسية في أفريقيا African Political Systems وهو عبارة عن مجموعة مقالات مثلت ثورة وانقلابا حقيقيين في دراسة الحكومة البدائية وشكل الحكم في المجتمعات البدائية على وجه الخصوص. وذلك بالإضافة إلى كتابه الذي ظهر عام ١٩٤٨ عن «الملكية المقدسية عند الشيلوك» The Divine Kingship of the Shilluk of Nilotic Sudan ثم بعد ذلك كتابه عن « السنوسي في برقة» The Sanusi of Cyrenaica الذي ظهر عام ١٩٤٩ مستفيداً من وجوده في شمال أفريقيا أثناء الحرب العالمية الثانية كضابط اتصال بين الإدارة المسكرية البريطانية والسلطات والمشائر والقبائل الليبية، بالإضافة إلى كتابه الآخر عن الأزاندي الذي نشر عام ١٩٧١ بعنوان «الأزاندي: التاريخ والنظم السياسية، The Azande: History and Political Institutions . ولا جـدال في أن كل هذا معناه أنه كان كاتباً مميزاً يتصف بتنوع اهتماماته التي تراوحت ما بين موضوعات القرابة والدين وتاريخ الأنثربولوجيا ودراسة الظاهرة السياسية وتحليلها . وهي موضوعات نجح في توجيه عدد كبير من تلاميذه لدراستها وبحثها، حيث اتبعوا في دراستهم أسلوبه في البحث وطريقته في تحليل المواد الاثتوحرافية.

ومما هو جدير بالذكر أن تنقلاته الواسعة وبحوثه الحقلية (الميدانية) التي بلغت ستة بحوث لم تمثل عائقاً أمام نشاطه الأكاديمي، مهمته التدريس بالدرجة

الأولى ، فقد ظل تأثيره كمحاضر وكأستاذ جامعي ذا أهمية كبيرة ، لأنه انتقل بعد عمله في الجامعة المصرية بالقاهرة إلى أكسفورد كمحاضر باحث في علم الاجتماع الأفريقي في الفترة من ١٩٣٥ إلى ١٩٤٠ حيث عمل تحت رئاسة الأستاذ رادكليف براون Radcliffe-Brown الذي توطدت الملاقة بينهما على الرغم من اختلافهما النظري في كثير من المواضع . ويمكن القول بأنه لم يبتعد عن الجامعة إلا خلال سنى الحرب ولكن ليعود بعدها في عام ١٩٤٥ فيلتحق بجامعة كمبردج ثم ليشغل بعد ذلك كرسي الأنثر يولوجيا في جامعة اكسفورد خلفا لرادكليف براون وهو المنصب الذي ظل يشغله حتى عام ١٩٧٠ وهو العام الذي تقاعد فيه وهو في الثامنة والستين من عمره، ذلك بالإضافةإلى أنه كان زميلاً في All Souls College طوال الفترة من ١٩٧٤ إلى ١٩٧٠ حيث نصب فارسا عام ١٩٧١ أي قبيل وفاته بعامين اثنين، حيث توفي عام ١٩٧٣ بعدما نجحت مدرسة اكسفورد في الأنثربولوجيا الاجتماعية وبخاصة في السنوات الأخيرة من حياته في جذب عدد متزايد من الدارسين من مختلف أنحاء العالم. كما أشرف على كثير من الدراسات والرسائل العلمية التي كانت تجرى دراساتها الحقلية في أفريقية وفي أماكن أخرى في ضوء منهجيته العامة التي أوضح معالمها في كتابه الهام الذي أصدره عام ١٩٥١ بعنوان « الأنثربولوجيا الاجتماعية» Social Anthropology . وهو كتاب ما زال حتى اليوم يتمتع بتقدير كبير على كافة المستويات العلمية والأكاديمية رغم ما قد تثيره بعض مواقفه وآرائه النظرية من نقاش وجدل باعتبار أنه هو نفسه لم يكن ممن يسعون إلى تكوين نظرية عامة، مما جعل البعض يرى أن كتاباته النظرية إنما تحتل مكانة ثانوية بالنسبة إلى بحوثه الحقلية، وهي دعوى تنطوى على غير قليل من التجني والافتراء خاصة إذا ما تم تقييمها (الدعوي) في ضوء الآراء النظرية التي اشتمل عليها كتابه «مقالات في الأنثربولوجيا الاجتماعية» Essays in Social Anthropology الذي نشره عام ١٩٦٢ .

● قراءات مقترحة ●

- Works: Zande Iron-Working, Paideuma. 1967.
 - : Zande Bridewealth, Africa, 40. 1970.

• وانظر أيضاً :

- Biedelman, Thomas O.; Sir Edward Evan Evans Pritchard (1902 1973): An Appreciation - 1974.
- Douglas, M.; Evans Pritchard, 1980.

* * +

F

۵۸ - فای ، سیدنی برادشو (۱۸۷۲ - ۱۹۳۷)

58 - FAY, SIDNEY BRADSHAW

قد يكون من اليسير - حتى ولو تجاوزا - أن نتخيل عالما بلا حروب ، ولكن من المستحيل أن نتصور أن تكون الحروب مسئول عنها طرف واحد فحسب. الحروب باستمرار مسئولية كل الأطراف المنخرطة فيها جميعها، مسئولية جمعية بتعبير أدق.

ذلك هو التصور الجوهرى والمحورى أيضاً الذى أدار المؤرخ الأمريكى سيدني برادشو فاى من حوله كل كتاباته. وذلك التصور بالذات كان السبب المباشر وراء شهرته الطاغية باعتباره أول مؤرخ أمريكى يقف فى مواجهة الاعتقاد السائد بأن ألمانيا «وحدها» كانت هى المسئولة عن الحرب العالمية الأولى، وكان لذلك الموقف «المتميز» أثره الكبير فى تعديل وتغيير كثير من الاتجاهات نحو ألمانيا بعد الحرب.

ولد فاى فى الثالث عشر من إبريل عام ۱۸۷٦ فى واشنطن، ومات فى التاسع والعشرين من أغسطس عام ۱۹۹۷ فى لكسنجتون Lexington بولاية ماسا شوستس Massachusetts الأمريكية ومعنى هذا أن حياته امتدت إلى أكثر من تسعين عاماً شهد خلالها كل أحداث العصر. شاهد على العصر بتعبير -مرة ثانية- أدق . فبعد أن نال الدكتوراه من هارفارد فى ۱۹۰۰ درس فى السوريون Sorbonne وفى جامعة برلين ليعود بعد ذلك ليقوم بتدريس التاريخ فى دارتموث كوليج Martmouth College فى نورث هامبشاير North Hampshire وسميث كوليج Smith فى نورث هامبشاير North Hampshire وسميث كوليج المحتى هارفارد وبيل حتى بلغ سن التقاعدفى عام ۱۹۶۱.

مسيرة طويلة هي إذن ومليئة بالعمل الأكاديمي . ومع ذلك فإن شهرته ارتبطت بصفة رئيسية بمراجعته الكلاسيكية لأسباب الحرب العالمية الأولى. وهي المراجعة التي أبرز نتائجها في مؤلفه الضخم الذي ظهر في جزءين في عام ١٩٢٨ بعنوان «أصول الحرب العالمية الأولى» Origins of the World war I وهو المؤلف الذي اعتمد فيه كثيراً على دراسته وفحصه لكثير من الوثائق والسجلات والمحفوظات التي لم تكن قد بحثت أو كشف عنها من قبل، حيث مكنه ذلك من بلورة مقولته القائلة «بالمسئولية الجمعية» Collective Responsibility في نشوب هذه الحرب وادلاعها .

وبالرغم من مظاهر التحفظ والبرود التى استقبلت بها كثير من الأوساط هذا العمل، فإن النظرة المدققة لمقولة «المسئولية الجمعية» تكشف عن حقيقة ما يتمتع به فاى من قدرة على النظر والتحليل إضافة إلى ما تنطوى عليه المقولة ذاتها من (واقعية) صادقة تتكشف من خلال الربط بين الوقائع والأحداث واستقصاء ما يعمل فى باطن هذه الوقائع والأحداث من عوامل وأسباب . علاوة على ما تعكسه المقولة (المسئولية الجمعية) من رأى علمى يبتعد عن مظاهر التحير أو المحاباة .

والواقع أن فاى يلقى بجانب كبير من اللوم والمسئولية على الصرب Serbia بصفة خاصة نظراً لدورها المباشر والواضع تماماً فى اغتيال الأرشيدوق فرانسيس فرديناند Archduke Francis Ferdinand فى الثامن والعشرين من يونيو عام 1918 . كما نجده يلقى باللوم أيضاً على النمسا ومطالبها وعلى ألمانيا لمساندتها لدولة النمسا الهنغارية Hungary وعلى روسيا الإقدامها على التعبئة العسكرية وبالمثل إنجلترا وفرنسا لتواطؤ الدولتين مع الروسيا .

وأياً كان الأمر فيما ذهب إليه فاى من أسباب أدت إلى وقوع الحرب العالمية الأولى فقد كان لهذا العمل نتيجة مزدوجة، ففى الوقت الذى أدى إلى خلق ما يمكن أن يوصف بأنه نوع من التعاطف مع ألمانيا مما أدى بالتالى إلى تغيير كثير من الاتجاهات نحوها بعدما كانت تصب باللوم كله عليها، فقد أثار لدى الكثيرين من الأسباب ما جعل قادة هذه الدول وساستها يقدمون على إعادة النظر في طبيعة

وشكل العلاقات القائمة ، بل وأدى هذا إلى بذر بذور الحرص والتشكك فى نوايا البعض مما كان له أثره على أى الأحوال فى المواقف السياسية التى مثلت بدورها خلفية للحرب العالمية الثانية على الرغم من التغير الذى طرأ على مواقف أطرافها.

وعلى العموم فقد نجحت مؤلفات فاى وكتاباته فى أن تجعله واحدا من أعظم المراجع الأمريكية التى يرجع إليها بصدد التاريخ الألمانى، وخاصة بالنسبة إلى ظهور الإمبراطورية البروسية وسياستها الخارجية. وهو ما ينعكس فى أكثر من واحد من كتبه حيث قدم فى عام ١٩١٦ مؤلفه المعنون باسم « سياسة أسرة هوهنزوليسرن فى القسرن السسادس عسشسر» The Hohenzollern Houschold and من القسرن السسادس عسشسر» Administraion in the Sixteenth Century متى القدم فى ١٩٢٨ كتابه «نهضة بروسيا حتى ١٩٢٨ كتابه «نهضة بروسيا المؤرخ الألمانى فسردريك مينيكى The Rise of Brandenburg Prussia to 1786 كتاب المؤرخ الألمانى فسردريك مينيكى Meinecke المعنون باسم « الكارثة الألمانيسة» Die



*۹*۵ – <u>فیرث ، سیر رایموند وثیام</u>

59 - FIRTH, Sir Raymond William

يعتبر السير رايموند وليام فيرث من جيل علماء الأنثريولوجيا البريطانية الذين درسوا في مدرسة لندن للاقتصاد والعلوم السياسية، حيث التقي بعدد من الدارسين من بينهم إيفانز بريت شارد الذي كان فيرث يكبره بعام واحد، ومييرفورتس الذي كان يصغره بخمسة أعوام، والأستاذة أودرى ريتشاردز، وغيرهم ممن قدر لهم أن يحملوا لواء الأنثريولوجيا البنائية التي انتشرت عن طريقهم وبجهود زملائهم وتلامذتهم في مختلف بقاع العالم.

ولقد ولد رايموند فيرث عام ۱۹۰۱ في نيوزيلاندة New Zcaland وبدأ دراسته في جامعة أوكلاند Ouckland بموطنه الأصلى حيث حصل على درجتى البكالوريوس والماجستير ، ولكنه أكمل دراسته بعد ذلك في جامعة لندن التي حصل منها على درجة الدكتوراء عن رسالته التي قدمها عن اقتصاديات المورى Maori وهي الرسالة التي ظهرت في شكل كتاب لأول مرة عام ۱۹۲۹ ، ثم أعيدت طباعتها بعد ذلك عام 1909 تحت عنوان « اقتصاديات المورى في نيوزيلندة» Economics of The New .

ولقد ارتبط فيرث لفترة من الوقت بجامعة سيدنى Sydney بأستراليا (۱۹۳۰ إلى ۱۹۳۲) حيث عمل محاضراً ثم أستاذاً للأنثريولوجيا الاجتماعية وهى فترة انقطعت خلالها صلته بجامعة لندن التى عاد إليها في عام ۱۹۲۲، حيث أصبح أستاذاً في ۱۹۲٤، وظل بهذه الجامعة إلى أن أعتزل العمل وأصبح أستاذاً متفرغاً بها عام ۱۹۲۸، ونتيجة لجهوده العلمية واعترافا بفضله فقد نصب فارساً في عام ۱۹۷۲.

ويوجه عام يمكن القول بأن شهرة رايموند فيرث قد انبنت أساساً على تلك الدراسات والبحوث التى أجراها عن قبائل المورى وبين شعوب جنوب شرقى آسيا والأقيانوس، وهى الدراسات التى يظهر فيها مدى تأثره بالأستاذ برينسلاف مالينوفسكى الذى درس الأنثريولوجيا على يديه، وكان يعجب به أتم إعجاب حتى أنه ألف كتابه «الإنسان والثقافة: تقييم لأعمال مالينوفسكى» Man and Culture: An (1905) وهو كتاب يعتبر من أمتع وأعمق الكتب التى تكشف عن فهم فيرث العميق لهذا العالم الأنثريولوجي الشهير. كما يظهر فيه أيضاً مدى تأثره به خاصة، وهو يتعرض لطبيعة العمل وتقسيم العمل. يظهر فيه أيضاً مدى تأثره به خاصة، وهو يتعرض لطبيعة العمل وتقسيم العمل. حيث يظهر تمييزه بين العمل البسيط والعمل المركب وهي نفس التفرقة التي كان مالينوفسكي يقيمها بين العمل الجماعي Communal Labour والعمل المنظم على اعتبار أن أساس العمل في المجتمعات البدائية هو عمل جماعي دائماً.

ولا شك أن مجموعة كتبه ومقالاته التى أصدرها عن جزيرة تيكوبيا مختلف التى تقع شرقى جزرسولومون البريطانية Solomen Islands والتى عالج فيها مختلف أوجه الحياة الاجتماعية مثل الحياة الأسرية والقرابة والاقتصاد والدين والأساطير والتاريخ هي التي تمثل حجر الزاوية في هذه الشهرة التي تمتع بها فيرث، على الأقل في مرحلة معينة من حياته العلمية حيث يرجع اهتمامه بهذه المنطقة إلى أوائل العشرينات وهو لم يزل طالباً يبعث عن موضوع لرسالته في الدكتوراه . وإذا كنا قد أشرنا من قبل إلى أنه نشر هذه الرسالة في شكل كتاب صدر عام ١٩٢٩ فإن أول كتبه التي نشرها عن سكان الجزيرة لم يظهر إلا بعد ذلك في عام ١٩٣٦ وهو الكتاب الذي أصدره تحت عنوان طويل نسبياً هو «نحن، تيكوبيا : دراسة اجتماعية للقرابة في بولينيزيا البدائية» We Tikopia : A Sociological Study of وحيث نلمس في هذا الكتاب مدى اهتمامه بإبراز اجتماعية للقرابة في أولينا بالدين والمالجة الأنثريولوجية للرموز. علاوة على فكرة البناء الاجتماعي، وأيضاً بالدين والمالجة الأنثريولوجية للرموز. علاوة على منامه الأصيل بالنسق القرابي الذي اعتبره أساس الحياة الاجتماعية في كثير من المجتمعات بما يتضمنه من ظواهر اجتماعية جوهرية مثل تعدد الزوجات من المجتمعات بما يتضمنه من ظواهر اجتماعية جوهرية مثل تعدد الزوجات والأبوة الحقيقية والاجتماعية.

والحقيقة أن اهتمام فيرث بالبناء الاجتماعى وبالمناشط الاجتماعية هو اهتمام يشارك فيه معظم العلماء الذين ينتمون إلى مدرسة لندن فى الأنثربولوجيا حتى ليمكن القول بأنه اهتمام مشترك بينه وبين إيفانز بريتشارد ومييرفورتس على ما بين مواقف ثلاثتهم من فوارق واختلافات.

فعلى حين قد اهتم إيضانز بريتشارد بهذه النواحى من زاوية التركيز على البناء السياسى على نحو ما تأكد فى دراسته لمجتمع النوير ، فإن رايموندفيرث قد اهتم بها أيضاً وإنما من زاوية البناء الاقتصادى فى مجتمع تيكوبيا . ولا شك فى أن مثل هذا التشابه فى الاهتمامات راجع أساساً إلى كونهما معاً من جيل التلاميذ الأوائل الذين تشربوا الأنثربولوجيا على أيدى الأستاذ مالينوفسكى .

وقد لا يعنينا هنا إبراز أو مناقشة أوجه الاختلاف بين هؤلاء الشلاثة في نظرتهم للبناء الاجتماعي ، ولكن من الضروري مع ذلك القول بأن البناء الاجتماعي عند غيرث يتضمن مختلف أنواع الجماعات والنظم التي تربط بين أفراد المجتمع كما أنه يقوم على أساس التخصص المهنى الذي اعتبره أحد المبادئ الأساسية في كل المجتمعات البدائية، وكذلك مبدأ الاختلاف الطبقى أو المرتبة الاجتماعية، وكذلك مبدأ الاختلاف الطبقى أو المرتبة الاجتماعية، وكذلك المبدأ الاجتماعية وتقسيم العمل والطبقات والمراتب الاجتماعية. ومن هنا اهتمامه بدراسة العلاقات الاجتماعية الواقعية والمتحققة بالفعل في المجتمع اعتماداً على ما تقدمه الدراسة المبدانية من معطيات في ضوء الملاحظة المباشرة والملاحظة بالمشاركة وإن لم يكن معنى هذا عدم ضرورة فهم العلاقات المثالية لدى المجتمع باعتبار أنها تلعب دوراً هن تحديد مظاهر الفعل والسلوك المتوقعين .

وبتعبير آخر ينصب اهتمام رايموند فيرث على إبراز العلاقات المتبادلة والمتداخلة للنظم الاجتماعية المختلفة كالسحر والدين والاقتصاد والسياسة على اعتبار أنها تمثل أهم العناصر أو المكونات التي تتفاعل في داخل الكل الاجتماعي، وبذا فهو يجمع البناء الاجتماعي في تلك العلاقات الثابتة التي تدور حول النوع Scx والقرابة والموطن والسن وما يقوم فيها من اختلافات في المراتب والطبقات تبدأ

للتخصص المهنى وتقسيم العمل، وبدون إغفال لدور القيم والعلاقات المثالية على ما أشرنا.

وإذا كان كتابه «نحن ، تيكوبيا» هو أول كتبه التي كتبها عن تيكوبيا وأرسى فيه قواعد ومبادئ مدخله الاقتصادي فقد سعت كتاباته الأخرى عن هذا المجتمع إلى تعميق هذا المدخل وبلورة مواقفه، وبهذا نجده يعاود زيارته لهذا المجتمع مرة ثانية في عام ١٩٥٢ حيث قضى حوالى ستة أشهر درس خلالها مظاهر التغير الاجتماعي التي طرأت عليه. وعلى العموم فقد ظهر كتابه «عمل الآلهة في تيكوبيا» The Work of the Gods in Tikopia في عام ١٩٦٠ ، ثم كتابه « تاريخ تيكوبيا الجنماعي الذي كان قد نشره عام ١٩٦٠ ، وأيضاً «المرتبة والدين في تيكوبيا» تيكوبيا» الاجتماعي الدي كان قد نشره عام ١٩٥٠ بعنوان «التغير الاجتماعي في تيكبيا » Social Change in Tikopia

ولقد ظل موضوع التنظيم الاقتصادي يمثل دائماً واحداً من أكبر الاهتمامات التي شغلت فكر رايموند فيرث. فقد قام هو وزوجته في عامي ١٩٤٠، ١٩٣٩ بإجراء دراسة ميدانية عن الفلاحين في الملابو ، ونشرت هذه الدراسة بعنوان «صيادو الملابو : اقتصادياتهم القروية» The Malay Fishermen : Their Peasent في الملابو : اقتصادياتهم القروية» Economy (١٩٤٦) كما صدرت له أيضاً مجموعة أخرى من الكتب والمقالات التي اهتمت بالموضوع نفسه من خلال التنظيم الاجتماعي الأشمل من أهمها «عناصر التنظيم الاجتماعي والقيم» Elements of Social Organization و«مـقـالات في التنظيم الاجتماعي والقيم» Essays on Social Organization and Values (مالحتماعي والقيم» المحتوات في تيكوبيا « (١٩٦٧) وأيضاً المحتاب الأول ما اعتبره الخصائص المهيزة لكل ثقافة، وأكد في هذا على أن هذه الخصائص إنما هي لنعكاس لقيمها الأساسية على اعتبار أن نسق القيم هو الذي يعطى الثقافة تماسكها وهويتها واستقرارها. كما عرض فيه أيضاً نظريته في الفن البدائي، وهي نظرية لا تخلو من مضامين اقتصادية حيث رأى أن الفنان البدائي

هو إنسان حرفى قبل أى شئ. وهذا معناه أنه يرفض بالنسبة لهذه المجتمعات البدائية النظرية التى تقول بالفن للفن، وإنما للفن فى هذه المجتمعات وظيفة، كما أن له هدفا. أما المتعة بالمعنى الذى تعرفه المجتمعات الحديثة فمسألة لا تدخل فى حسبان الفنان البدائى الذى لا يصنع الأشياء لمجرد النظر إليها أو الاستمتاع بها على حد تعبير الأستاذ هاموند Hammond. وهو الموقف نفسه الذى تردد بعد ذلك فى بعض أعماله مثل كتابه الذى أصدره بعنوان «موضوعات فى الأنثر بولوجيا الاقتصادية»Themes in Eoconomic Anthropology الذى ظهر وأيضاً كتابه « الرموز : العامة والخاصة» Symbols: Public and Private الذى ظهر فى عام ۱۹۷۷.

وبالرغم من كل هذا الإنتاج العلمى الضخم فمازال الكثيرون يرون أن أشهر كتبه وأكثرها انتشاراً هو كتابه « الأنماط البشرية : مقدمة فى الأنثربولجيا الاجتماعية» (١٩٥٨) Human Types : An Introduction to Social Athropology) .

• قراءات مقترحة•

Works: Primitive polynesian Economy, 1960.

------: Offering and Sacrifice: Problems of Organization. Journal of the Royal
Anthropological Institute. 93, 1963.

-----:: An Analysis of Mana: An Empirical Approach, Journal of the Polynesian Society . 58.1940.

------: An Appraisal of Modern Social Anthropology, in B. Siegel and Others (eds.)

Annual Review of Anthropology, 1975.

* * *

٦٠ – فورد ، سيريل داريل

60 - FORDE, Cyril Daryll

ينتمى عالم الأنثريولوجيا البريطاني سيريل داريل فورد إلى جيل العلماء الذين تلقوا تدريبهم في العشرينات والثلاثينات من القرن، وهو الجيل الذي يضم إيفانز بريتشارد Evans Pritchard وميير فورتس Fortes ورايموند فيرث Frith ولوسي مير Mair وليوناردوشابيرو Schapiro وغيرهم ، ممن ظهرت لديهم الاتجاهات ذاتها في التفكير وربطت بينهم الاهتمامات المشتركة فوضعوا بدراساتهم وبحوثهم الحقلية الأسس المتينة لفهم ظواهر الدين والسحر والشعوذة، وكذلك أنماط وطبيعة النظم السياسية والاقتصادية والأنساق القرابية .

ولقد اشتهر فورد كواحد من أبرز علماء الأنثريولوجيا الفيزيقية الذين شغفوا بدراسة الثقافات البدائية والآثار التى تخلفها التطورات التكنولوجية في البناءات الاجتماعية والمعالمة الاجتماعية عموماً ، الأمر الذي أدى إلى إفساح الطريق أمام ازدهار دراسات الجغرافيا المقارنة .

ولقد ولد فدورد عام ١٩٠٢ في توتنهام Tottenham بميدلسكس ١٩٠٢ في نال بإنجلترا، ودرس الجغرافيا وعلم آثار ما قبل التاريخ في يونيفرستي كوليج ثم نال درجة الدكتوراء عام ١٩٢٨ وعين وهو في الثانية والعشرين من عمره بجامعة ويلز Wales في عام ١٩٢٠ واعتبر بذلك أصغر أستاذ يتم تعيينه في المملكة المتحدة.

وبداية من عام ١٩٤٤ عين مديراً للمعهد الأفريقي الدولي وهو منصب ظل يشغله حتى وفاته في عام ١٩٧٢ . وخلال هذه الفترة شغل فورد أيضاً كرسى الاستاذية الجديد للأنثريولوجيا في كلية الجامعة بلندن (١٩٥٤) وبذلك أتيحت له ضرصة الاتصال المباشر بالأسماء اللامعة التي عرضتها جامعة لندن وكان لهم

تأثيرهم البالغ في تحول اهتمامه إلى الأنثريولوجيا وإلى دراسة الثقافات البدائية في المجتمعات الأفريقية على وجه الخصوص .

ولقد نجعت دراسته الحقلية التى أجراها فى أريزونا ونيومكسيكو فى لفت الأنظار إليه باعتبارها دراسة رائدة فى الجغرافيا المقارنة . وقد ظهرت بعد ذلك الخفاد إليه باعتبارها دراسة رائدة فى الجغرافيا المقارنة . وقد ظهرت بعد ذلك فى عام ١٩٣٤ فى كتاب بعنوان «اقتصاديات البيئة والمجتمع Society ، ونالت تقدير الأوساط العلمية، واعتبرت بمثابة مرجع أساسى فى التحليل الاجتماعى لأشكال وأنواع الاقتصاد والعلاقة بينهما وبين أنماط النظم الاجتماعية الأخرى.

وتعتبر قضية تقسيم العمل من أهم القضايا العديدة التى تناولها فى فورد فى هذا الكتاب حيث ناقش الفعاليات البدائية التى تقوم بشكل أساسى على هذا البدأ . فبالرغم من الاعتقاد الشائع لدى معظم الكتاب بأن التقسيم الجنسى للعمل هو محصلة طبيعية لسيطرة الرجل وتفوقه الجسمانى وعلو منزلته الاجتماعية. فقد أيد فورد، على العكس من ذلك نظرة أخرى مؤداها إن تقسيم العمل بين الجنسين فى كثير من المجتمعات لا يعتمد كلية على هذه الفوارق الجنسية، وإنما يتنوع بتنوع العديد من الأسباب الأخرى كالظروف الطبيعية وتغاير التجارب التاريخية للمجتمعات وقد نجحت هذه النظرة فى أن تفرض نفسها حتى أصبحت مسيطرة إلى الآن .

ومع ذلك فقد كانت دراساته الحقلية اللاحقة التى أجراها فى جنوب شرق نيجيريا هى العمل الذى رسخ شهرته كواحد من أعلام الأنثربولوجيا المتميزين ، فقد قادته هذه الدراسات إلى سلسلة من البحوث التى أجراها عن شعوب الياكو Yako فى الفترة ما بين ١٩٣٥ ، ١٩٣٩ فى كروس ريفر Cross River واستطاع من خلالها أن يرسى أسلوباً مميزاً ومنهجاً محدداً للدراسات السياسية ودراسات أنساق القرابة العديدة التى توجد فى هذه المناطق من القارة الأفريقية، وهو ما تأثر به بشكل واضح عدد من الدراسات والبحوث الحقلية التى أجراها تلامذته أو غيرهم بغد ذلك .

ويمكن الوقوف على النتائج المباشرة لهذه الدراسات التى أجراها فورد في نيجيريا في عدد من الكتب والمقالات التى تناول فيها الثقافة الأفريقية والمجتمعات الأفريقية. ولعل في مقدمة هذه الكتب كتابه الرئيسي « الزواج والعائلة عند الياكو في جنوب شرقى نيجيريا» Marriage and Family Among the Yoko of South Eastern في جنوب شرقى نيجيريا» 19٤١ ، وأيضا كتابيه «عوالم أفريقية» African Worlds الذي نشر في عام 19٤١ ، وأيضا كتابيه «عوالم أفريقية» (1902) و«تجار أفريقيا القدامي» اللذين أشرف على تحريرهما . بالإضافة إلى كتابه المميز الذي صدر بالاشتراك مع رادكليف براون Radcliffe - Brown في عام 190٠ عن «أنساق القرابة والزواج في أفريقيا كافريقيا في القرابة والزواج في أفريقيا ويحتوى على مجموعة من الدراسات القيمة لأنساق القرابة والعادات والأعراف في ويحتوى على مجموعة من الدراسات القيمة لأنساق القرابة والعادات والأعراف في بعض القبائل والشعوب الأفريقية قام بكتابتها عدد من الأنثربولوجيين الكبار .

وعلى العموم فقد كان لرئاسته المعهد الأفريقي الدولي أثرها في هذا الإنتاج حيث أتاح له منصبه أن يقف على مختلف التطورات التي لحقت بالدراسات الأنثريولوجية عن أفريقيا ، مما ساعده أيضاً في الإشراف على بعض البحوث البحوث الضخمة والبرامج التي حصل لتمويلها على اعتمادات ضخمة كرست للدراسات الأفريقية ، جنبا إلى جانب مقالاته التي قام بنشرها في المجلات التي تولى الإشراف على تحريرها، وبخاصة مجلة أفريقيا ، علاوة على مقالته الشهيرة التي الشرها عام ١٩٦٢ والمسح الاثوجرافي لأفريقيا ، علاوة على مقالته الشهيرة التي نشرها عام ١٩٦٢ في كتاب جلوكمان «مقالات عن طقوس العلاقات الاجتماعية » تحليل لطقوس كدفن الموتى عند الياكو » Essays on Ritual of Social Relations . Death and Succession : An Analysis of Yako Mortury Rituals »

• قراءات مقترحة•

 -Works: (ed.) African World: Studies in the Cosmological Ideas and Social Values of African peoples. 1954.

------; Double Descent Among the Yako, in A.R. Radcliffe - Brown, D.Forde (eds.)
-------- African Systems of Kinship and Marriage, 1950.

۲۱ – فورتیس، میپر

61 - FORTES, MEYER

على الرغم من أن عالم الأنثربولوجيا البريطاني ميير فورتيس قد تلقى تعليمه الأساسي في علم النفس ونال درجة الدكتوراه التي حصل عليها عام ١٩٢٠ من مدرسة لندن للاقتصاد والعلوم السياسية London School of Economics and في علم النفس التحليلي، فقد نجحت دراساته وبحوثه في أن تجعله واحدا من أشهر علماء الأنثربولوجيا البريطانيين الذين يرجع إليهم الفضل في انتشار المدرسة البنائية البريطانية جنبا إلى جنب جيل الكبار الذين ينتمون إلى هذه المدرسة من أمثال رادكليف براون وإيفانز بريتشارد ورايموند فيرث باعتبار أن ثلاثتهم هم أشهر من أضافوا إلى تراث هذه المدرسة على الأقل في فترة ما بعد الحرب العالمية الثانية.

والأستاذ ميير فورتيس على خلاف زميليه لم يكن مولده ولا أيام نشأته الأولى في بريطانيا ولكنه ولد في بريتستاون Britstown بمقاطعة الكاب Province في جنوب أفريقيا في الخامس والعشرين من شهر إبريل عام ١٩٠٦. ونال تعليمه الأساسى في المدارس الوطنية إلى أن التحق بجامعة كيب تاون Town التي درس فيما علم النفس. ثم التحق بعد ذلك بمدرسة لندن للاقتصاد والعلوم السياسية حيث نال درجة الدكتوراه في علم النفس أيضا عام ١٩٣٠. ولكن ليتحول بعد ذلك في عام ١٩٣٠ ولكن ليتحول بعد ذلك في عام ١٩٣٠ ولكن ليتحول مالينوفسكي كزميل باحث لمؤسسة روكفلر Rockefeller. وخلال الفترة من ١٩٣٤ إلى المهترسة لندن. وبعدها عين بعد عودته محاضرا في الأنثريولوجيا الاجتماع المجتماعة بمدرسة لندن. وبعدها عين باحثا محاضرا في علم اجتماع المجتمعات

الأفريقية بأكسفورد ثم أصبح أستاذا للأنثربولوجيا الاجتماعية في كينج كوليج King College بكيمبردج من عام ١٩٥٠ حتى تقاعده عام ١٩٧٣ وهو في السابعة والستين من عمره، وإن لم تنقطع صلاته بهذه الجامعة إلى أن توفي في كيمبردج أيضا في السابع والعشرين من يناير عام ١٩٨٢.

وتنصب الاهتمامات الرئيسية للأستاذ ميير فورتيس على دراسة القضايا والموضوعات التى تندرج عادة فى داخل نطاق الأنثربولوجيا السياسية Political والموضوعات التى تندرج عادة فى داخل نطاق الأنثربولوجيا السياسية المبائل والمجتمعات الأفريقية فقد كان طبيعيا أن يتساوق مع هذا الاهتمام بدراسة النظم والأنساق السياسية اهتمام آخر بدراسة الأنساق القرابية Kinship Systems نظرا للعلاقات الوثيقة والمتداخلة بين المجالين فى المجتمعات القبلية والبسيطة عموما . وإن كان من الناحية الثانية قد اهتم أيضا بالأنثربولوجيا النفسية التحليلية كأثر راسخ من تكوينه العلمي الأساسي. وانعكست هذه الاهتمامات فى كل دراساته وبحوثه حتى تلك التى ركز فيها على دراسة الطقوس وشعائر الأسلاف على اعتبار أن الدين وما ينطوى عليه من شعائر وطقوس دينية لها جميعا وظيفة سياسية تتمثل فى إقرار وتحقيق النظام فى المجتمع بصرف النظر عن مدى تقدمه أو تأخره. فالدين فى قر مثل هذه المجتمعات.

وعلى الرغم من أن فورتيس قد تركزت معظم دراساته وبحوثه في مجتمعات غرب أفريقيا وعلى وجه الخصوص في مناطق معينة على طول ساحل غينيا وعلى وجه الخصوص في مناطق معينة على طول ساحل غينيا ومجتمعات أخرى سواء في الصين أو اليابان. وإن ظلت المجتمعات التقليدية في أفريقيا هي مناط اهتمامه الحقيقي؛ نظرا لتعدد وأيضا لتباين المبادئ أو العناصر التى يقوم عليها التنظيم السياسي، وخاصة في تلك المجتمعات التي يرى البعض أنها تفتقر إلى هذا التنظيم، وأيضا للغموض الذي يسم الكثير من الكتابات عند

التمييز بين ما هو سياسى وما ليس كذلك، وكلها وضعيات خليقة بأن تجذب انتباه الباحثين وتدفع بهم إلى دراستها ومحاولة إلقاء الضوء عليها.

وقد قام ميير فورتيس بعدد من الدراسات التي نجحت ليس فحسب في ارساء قواعد شهرته، وإنما أيضا في توضيح بعض مواقفه من بعض القضايا والمسائل النظرية والمنهجية التي تعتبر مثار خلافات بين العلماء والباحثين. ولاشك أن في مقدمة هذا تصوره الذاتي لما يعتبره «ظاهرة سياسية» وكذلك نظريته أو مفهومه الخاص للبناء الاجتماعي، علاوة على موقفه من بعض المناهج المستخدمة في التحليل الاجتماعي ومدى كفاية هذه المناهج في دراسة الظواهر الاجتماعية في المجتمعات البدائية.

ويرى فورتيس أن السياسة تمثل مفهوما يصعب الوصول فيه إلى تحديد واضح متفق عليه على الرغم من تردده وكثرة استخدام الباحثين له كأداة للوصف والتحليل. ومع ذلك فإن أهمية هذا المفهوم كما يراها فورتيس ترجع إلى إمكانية استخدامه في دراسة مدى وجود التنظيم السياسي في المجتمعات البدائية والبسيطة، إذا ما أمكن الاتفاق على ما يعتبر (سياسيا) من ظواهر الحياة الاجتماعية وأنماط ما يقوم فيها من علاقات.

وبالرغم من تعدد الخصائص التى يقول العلماء بأن الظاهرة السياسية تتصف بها فقد أوضع في مقال له عن «بناء الأنساب في الجماعات ذات الانتساب الواحد» Unilineal كان قد نشره ضمن كتاب: «الثقافات والمجتمعات الافريقية» لواحد» Unilineal كان قد نشره ضمن كتاب: «الثقافات والمجتمعات الافريقية» أبرز وأهم خصائص الظاهرة السياسية اتصافها بالعمومية، ويعنى بذلك أنها عامة المرز وأهم خصائص الظاهرة السياسية اتصافها بالعمومية، ويعنى بذلك أنها عامة Public تهم المجتمع بكامله، ولا يمكن أن تتحصر في نطاق الشئون الفردية المتعلقة ببعض أعصناء المجتمع ذلك بالإضافة إلى توافر القصد، بمعنى أن الظاهرة السياسية من خصائصها أيضا أنها ترمى إلى أهداف معينة تكون لها قيمتها وأهميتها بالنسبة للجماعة أو المجتمع ككل ومن هنا أيضا كان اتصافها بدرجة واضحة من الوعى Consciousness بمعنى أن يكون السلوك السياسي، سلوكا قصديا

علاوة على اتصافها بطابع القوة وتوافر سلطة ما يكون لها حق استخدام هذه القوة، أولا لاقرار النظام داخل المجتمع كهدف نهائي للسياسة وأيضا لمواجهة الحالات والظروف الحرجة التي قد يمر بها المجتمع وتضطره حتى إلى استخدام القوة الفيزيفية عند اللزوم - وإن كانت مسائلة استخدام القوة في مثل هذه المجتمعات من المسائل التي أثارت الكثير من الخلافات بين العلماء والباحثين. فيالرغم من وضوح موقف فورتيس فيما يتعلق باعتباره عنصر «القوة» ضمن العوامل الهامة والمحددة للتنظيم السياسي في المجتمعات الحديثة والمتقدمة التي تؤلف دولة (وهو اعتقاد يشاركه فيه الأستاذ إيفانز بريتشارد) فإن مسألة توافر السلطة المركزية التي يحق لها استخدام القوة المنظمة والقول بعدم وجودها في المحتمعات التي لا تؤلف دولة Stateless Societies ضاعف كله من مشكلة البحث عن المبادئ الأساسية التي يقوم عليها التنظيم السياسي، خاصة في مثل هذه المجتمعات الانقسامية Segmentary التي تلعب فيها القرابة والنسق القرابي دورا متعاظما في التنظيم السياسي. والواقع أن الأستاذ مالينوفسكي في مواجهته لهذه الناحية قد وسع من مفهوم القوة ولم يحصره في القوة الفيزيقية وحدها، وإنما هناك القوة الروحية أيضا التي تلعب دورا هاما بهذا الصدد، وبخاصة قوة القادة والرؤساء والزعماء الروحيين في هذه المجتمعات.

ولكن يبدو أن طبيعة المجتمعات التي أجرى فيها فورتيس دراساته هي التي دفعت به إلى اعتبار فكرة الانقسامية Segmentation أو التجزئة عند التمييز بين المجتمعات والنظم والأنساق السياسية ما بين النوع الانقسامي والنوع المركزي، المجتمعات والنظم والأنساق السياسية ما بين النوع الانقسامي والنوع المركزي، قفيانا التالينزي Tallensi التي تعيش في المناطق الشمالية من غانا والتي أجرى فيها أهم دراساته هي من القبائل الانقسامية التي يظهر فيها بوضوح أهمية العشائر والبدئات والنسق القرابي عموما في التنظيم السياسي، ولعل في مقدمة هذه الدراسات تلك المجموعة من الدرسات التي نشرها بالاشتراك مع إيفائز بريتشارد عام ١٩٤٠ تحت عنوان «الأنساق السياسية في أفريقيا، The Tallensi حيث برز حيث عرض فورتيس في مقالته نتائج دراسته في التالنزي The Tallensi حيث عرض فورتيس في مقالته نتائج دراسته في التالنزي The Tallensi حيث عرض

تقسيمه لأنماط النظم السياسية إلى ثلاثة أنماط رئيسية يمكن التمييز بينها على أساس القرابة ودرجة الانقسام وقدر التنظيم الإداري.

ولقد ظهر اهتمامه بإبراز دور القرابة في التنظيم السياسي في أكثر من عمل حيث نشر كتابه «ديناميات البناء العشائري عند التالنزي» The Dynamics of وأتبعه بكتابه «النسيج القرابي عند Clanship Among the Tallensi في عام ١٩٤٥ وأتبعه بكتابه «النسيج القرابي عند التالنزي» 1٩٤٥ ثم بعد ذلك كتابه «القرابة والنظام الاجتماعي» Kinship and Social Order عام ١٩٦٩. بالإضافة إلى الكتاب الذي أشرف على تحريره وظهر تحت عنوان «الزواج في المجتمعات القبلية» الكتاب الذي أشرف على تحريره وظهر تحت عنوان «الزواج في المجتمعات القبلية» والزواج بين الأشانتي» في كتاب رادكليف براون وداريل فورد Forde المعنون «انساق القرابة والزواج في أفريقيا» African Systems of Kinship and Marriage (1900).

ولعل الملمح الأساسى الذى يمكن ملاحظته فى كل هذه الدراسات والبحوث اتصافها بمسحة بنائية وظيفية ترجع إلى اهتمامه بمفهوم البناء الاجتماعى كمفهوم محورى وموجه لدراسة جميع الظواهر الاجتماعية بما فيها من وجوه النتظيم السياسي. وقد ظهر اهتمامه بالبناء الاجتماعي كانعكاس طبيعى لتصور المجتمعات ما إذا كان تصورا ديناميكيا أم تصورا أستاتيكيا. فقد لاحظ فورتيس أن غالبية الباحثين وفي مقدمتهم الأستاذ رادكليف براون يعالجون ظواهر المجتمع وما فيه من مشكلات من زاوية إستاتيكية تعتمد أساسا على مفهوم البناء الاجتماعي الذي ميز فيه رادكليف براون بين البناء الواقعي والبناء الصورى. وقصد بالبناء الواقعي البناء العيني أو المحسوس أو البناء الديناميكي المتغير، أما البناء الصورى فهو بناء ثابت نسبيا وإن تغير فلا يكون إلا تغيرا قليلا وعلى فترات طويلة غير محسوسة. مما يعني في النهاية أن البناء الواقعي هو مجموعة العلاقات الواقعية التي تتغير بين الأشخاص والزمر والجماعات على حين يظل المناء الصورى أو الصورى أو الصورة البنائية المامة ثابتة نسبيا لا يغير من تماسكها حتى تلك التغيرات الثورية التي قد تحدث بشكل فجائي.

ويعتبر ميير فورتيس في مقدمة الذين وجهوا الانتقاد إلى تصور رادكليف براون للبناء الاجتماعي، ففي كتابه الذي قدمه بالاشتراك مع آخرين تحت عنوان «البناء الاجتماعي، دراسات مهداة لرادكليف براون» Social Structure: Studies «البناء الاجتماعي، دراسات مهداة لرادكليف براون» Presented to Radcliffe - Brown براون بين البناء الواقعي والبناء الصوري بأنها لا تستند إلى أي معيار يمكن الوثوق فيه. وعلى العكس من ذلك نراه يذهب إلى أن البناء الاجتماعي لا يمكن أن يخضع للرؤية العينية المباشرة في واقعه للرؤية العينية المباشرة حيث إننا لا نستطيع رؤية البناء مباشرة في واقعه المشخص وإنما البناء يتكشف لنا عن طريق القارنة والاستقراء في ضوء تحليل عينة من الوقائع الاجتماعية. فهو ذلك الكل الذي يتميز بأنه يتضمن النظم والزمر الاجتماعية والمواقف وسائر العمليات التي يمكن تحليلها إلى أجزاء تنتظم وتتناسق في الزمان والمكان بالطرق التحليلية الخاصة.

وبصرف النظر عن مدى سلامة الانتقاد الذى يسوقه فورتيس وهو الانتقاد الذى عاد يكرره مؤخراً فى كتابه الذى نشره عام ١٩٧٠ بعنوان «الزمان والبناء الاجتماعي» Time and Social Structure في Time and Social Structure في الاجتماعي. الاجتماعي على الاتجاء العالب الذى يسيطر على غالبية الدراسات المهتمة بالبناء الاجتماعى حيث يجرى تقسيم المجتمع إلى مجموعة من الأنساق الاجتماعية التى يدخل فى تكوينها عدد من النظم الاجتماعية وبذلك يمكن الحديث عن الأنساق النوعية كالنسق السياسي أو النسق الديني، أو النسق القيمى، أو النسق القرابي، وأيضا إلى ما يندرج تحت هذه الأنساق من نظم تدخل فى تكوينها ويقوم فيما بينها كلها بعضها وبعض علاقات تتبادل الأثر والتأثير فى داخل هذا البناء الكلى، وربما من هنا تأكيد ميير فورتيس على عاملى الزمان والمكان نظراً لما يطرأ على هذه العناصر والمكونات من تغيرات تختلف شدتها ومداها باختلاف ما يحيط بالكل أو يعمل فى داخله من ظروف ووضعيات.

ويتأدى بنا كل هذا إلى اعتبار قضية الطرق والمناهج والأساليب المستخدمة في التحليل الاجتماعي للمادة الاشوجرافية وموقف ميير فورتيس من هذه القضية وبخاصة فيما يتعلق بالمنهج الإحصائي والأساليب الكمية والإحصائية. وللحق فإن فورتيس يعتبر من أكبر الدعاة إلى استخدام المنهج الإحصائي في دراسة الظواهر الاجتماعية في المجتمعات البدائية والبسيطة والتقليدية عموما على الرغم من كل ما يقال من صعوبة ذلك. ويعتمد موقفه على نظرة خاصة مؤداها أن السلوك الإنساني في مظاهره الاجتماعية إنما يمدنا بمجوعتين أو فئتين من المعلومات والحقائق، هما الحقائق ذات الدلالة الكمية أي التي تشير إلى الكم والحجم والمقدار وتلك التي يكون لها دلالة كيفية والتي تحتاج إلى الوصف والتفسير. وفي اعتقاده أنه لكي يأمن الباحث من خطأ الوقوع فيما قد تحتمله الالفاظ والتعابير من مدلولات ومعان مختلفة فلابد من إخضاع المعلومات الكيفية إلى تصميمات وقياسات رقمية وكمية. بل إنه يقترب في هذا الاتجاه مما نجده عنده عالم الاجتماع الفرنسي كلود ليفي ستروس عندما ذهب إلى ذلك التحول إلى عنده على أن الكم هو سبيل تطور العلم الاجتماعي وتقدمه.

● قراءات مقترحة

-Works: Kinship and Marriage Among the Ashanti- in A.Radcliffe. Brown and D. Forde(eds.). African Systems of kinship and Marriage. 1950.

وانظر أيضا:

-Turner, Victor W., The Drums of Afflication, 1968.

----: The Ritual Process. 1969



٦٢ – فوكو، ميشيل بول

62 - FOUCAULT, Michel Paul

ولد الفيلسوف والمؤرخ وعالم الاجتماع والسياسة الفرنسى ميشيل بول فوكو في بواتييه Poitiers بفرنسا في الخامس عشر من شهر أكتوبر ١٩٢٦ ، ودرس على يد الفيلسوف الماركسي الفرنسي لوى آلثوسير Althusser في مدرسة المعلمين العليا École Normale Supérieure بالرغم من أنه كان يصغر استاذه بثمانية أعوام فقط إذ ولد ألثوسير عام ١٩١٨ ، وبالرغم من أنه لم يعمر طويلاً إذ مات في باريس في الخامس والعشرين من شهر يونيو عام ١٩٨٤ وهو في الثامنة والخمسين من عمره فقد نجح في تبؤ عدد من المناصب العلمية والأكاديمية الهامة قبل أن يصبح أستاذاً في الكوليج دو فرانس Collége de France بداية من عام ١٩٧٠ حيث انشغل بتدريس «تاريخ أنساق الفكر» وهو تخصص جديد ابتكره لنفسه وظل يشغل كرسيه حتى وفاته.

ومنذ البداية تنازعت ميشيل فوكو العديد من النزعات والاتجاهات التى
تركت آثارا عميقة في حياته الفكرية والعملية على السواء، فهو ابن طبيب وكان
المفروض أن يواصل الإبن طريق الأب، ولكن يبدو أن هذا الاتجاء لم يكن له صدى
في نفسه لأنه تحول عنه إلى دراسة علم النفس، والتحق لذلك بمدرسة المعلمين
العليا التي تخرج فيها عدد من أشهر الفلاسفة والمفكرين البنائيين الفرنسيين، ومع
أنه نال تدريب في مستشفى سانت آن للأمراض العصبية واشتغل بعد تخرجه
بتدريس الطب النفسي في باريس إلا أنه لم يستطع الاستقرار في مكان واحد،
وأخذ يتنقل بين عدة مناصب تعليمية أخرى سواء في داخل موطنه فرنسا أم في
خارجها مثل جامعة أوبسالا وجامعة تونس وأيضاً في ألمانيا الغربية والسويد، ثم

جامعة كليرمونت فيران Clermont- Ferrand التي عمل بها في الفترة من ١٩٦٠ إلى ١٩٦٠. وبعدها أمضى عامين آخرين في جامعة Paris-Vincennes ليلتحق في عام ١٩٦٨. وبعدها أمضى على ما سبقت الإشارة.

خلال هذه الرحلة الطويلة نشرفوكو منذ عام ١٩٦٠ عدداً من الدراسات الهامة عن الجنون والأمراض العصبية وعن مؤسسات الأمراض العقلية ونظمها، وعن أساليب الإدارة والعلاج في داخل المستشفيات، وأيضاً عن نظم العقوية والتهذيب في داخل السجون الحديثة، وعن الجنس Sex وطرق التحكم فيه، وفي كل هذه الدراسات كانت الفكرة المحورية التي تقوده هي استقصاء عناصر القوة Power والبحث في هذه المؤسسات والنظم.

ولقد كانت إحدى الملاحظات الذكية التى لاحظها فوكو أن معظم الدراسات الحديثة تؤكد على إبراز حقيقة أن كل التطبيقات والإجراءات والممارسات وحتى صور الجدال والمناقشات تتأطر بشكل أو بآخر في استخدام القوة. ولكن إذا كانت القوة نتمثل دائماً في مقولة مثل «من يفعل ماذا بمن؟» who does what to whom «وكانت ممارسة القوة وآثار هذه الممارسة هي الشغل الشاغل لفوكو هيمكن القول بأن دراسات فوكو كانت مما يمكن النظر إليه وقراءاتها على أنها محاولة لتقديم شكل جديد من أشكال تحليل القوة يعتمد بالدرجة الأولى على مقولة «يفعل ماذا»

ولكن مفهوم فوكو عما تفعله القوة خضع ولا شك لكثير من التغيرات على مدى عشرين عاماً، وهي تغيرات من الصعب الوقوف عليها إلا من خلال مقابلة كتاباته المبكرة بكتاباته الأكثر حداثة والمقارنة بينها .

فى عام ١٩٥٤ نشر فوكو كتابه عن الأمراض العقلية وعلم النفس تحت عنوان «الأمراض العقلية والشخصية». ولكن إذا تجاوزنا هذا الكتاب الذي يعتبر بمثابة مدخل ملىء بالتعاريف والمفهومات الأساسية نجده يقدم فى عام ١٩٦١ على نشر كتابه الهام الأول المعنون « الجنون والاختلال: تاريخ الجنون» الجنون والاختلال: تاريخ الجنون» الإنجليزية (ترجم هذا الكتاب إلى الإنجليزية

عام ١٩٦٧ تحت عنوان «الجنون والحضارة» (Madness and Civilization) وهوعبارة عن دراسة لتاريخ المرض العقلى واستعراض وتصنيف للجنون في القرن السابع عشر وطرق علاجه . ولكن الأهم من ذلك أنه صاغ في هذا الكتاب مفهوم «القوة» بطريقة سالبة على أنها شيء يعمل على نحو يقيم التقسيمات ومختلف صور الابعاد والإقصاء exclusion فتبدو «القوة» هنا باعتبارها ما يفرق ويفاضل، وهذه المفارقة تعمل في الجنون الذي كان العصر الكلاسيكي يعرفه بأنه اللاعقل أو الإقصاء السالب للعقل، كما تعمل هذه المفارقة أيضاً بشكل واقعى خلال بناء وعمليات المؤسسات المختلفة مثل مؤسسات وبيوت «الحجز» التي عرفها القرن الثامن عشر لعزل المصابين بالجنون بعيداً عن المجتمع .

غير أن هذا المفهوم السلبى للقوة تغير تماماً فى الأعمال المتأخرة لفوكو التى قدمت مفهوماً جديداً يفرض الرؤية أو القول أو الفعل بشكل سافر ولامتناه . ففى كتابه « التهذيب والعقاب : مولد السجن » Surveiller et Punir : Naissance de la Prison الذى نشر عام ١٩٧٥ نجده يقدم دراسته لتاريخ نظم السجون والكيفية التى ولدت بها فكرة السجن، ونظم العقوبة التى يفرضها القانون فرضاً على المجرمين وشاع الأخذ بها منذ أوائل القرن التاسع عشر .

ولا تختلف الفكرة فى جوهرها أو روحها عما نجده اليوم فى المدارس والمصانع والمستشفيات من حيث إنها جميعاً تتبع أساليب معينة وإجراءات بذاتها تفرض على التلاميذ أو العاملين أو المرضى لتحقيق غاياتها وأهدافها ولكنها أساليب وإجراءات لا تخلو من القهر والارغام.

بعـد ذلك قـدم فـوكـو كـتابه « تاريخ الجنس» Histoire de la sexualité وهـو مشروع ضخم فى ثلاثة أجزاء ظهر أولها عام ١٩٧٦ وثانيها عام ١٩٧٨ حيث مضى يستقصى تاريخ الاتجاهات الغريبة حيال الجنس ونظرتها إليه وكيفية تعاملها معه منذ الإغريق القدماء وإلى العصر الحاضر .

وتكشف النظرة الفاحصة لكل هذه المؤلفات عن أمرين يمكن ملاحظتهما: الأول أنها تتسم بنوع من الانتقائية الوصفية حيث يبدو أن تحليل فوكو إنما ينصب دائماً على العلاقات التى تقوم بين العناصر المتغايرة في مختلف المجالات والميادين سبواء مجال المعرفة أو الاقتصاد أو القانون أو العلاقات والترتيبات الاجتماعية ذاتها، أو حتى ماتعلق منها بالوجود الشخصى نفسه. على نحو ما نجد بصفة خاصة في كتابه الذي نشره عام ١٩٦٩ تحت عنوان «آركيولوجيا المعرفة لا Archéologie du Savoir الذي يعتبر دراسة نظرية سبعت إلى تصنيف وترتيب وتحليل الدراسات والمعارف الجوهرية السابقة، وذلك بإعادة صياغة الظروف التي وجدت فيها العلاقات اللازمة الضرورية ما بين تلك العناصر اللامتجانسة، ليرى مدى ما وصلت إليه المعارف والدراسات الحديثة لنظم العقوبة مثلاً من إسباغ المعقولية والتجانس على ما يوجد فيها من تغايرات واختلافات.

أما الأمر الثانى الذى يمكن ملاحظته أيضاً فيتمثل فى «الغرابة» التى تتصف بها الموضوعات ذاتها التى يتخيرها فوكو لكتاباته، وهى غرابة تمتد حتى إلى العناوين ذاتها التى تصدر بها هذه الكتابات، حيث يبدو واضحاً أن المشكلة الأساسية عنده هى مشكلة القوة والحرية الفردية وأشكال القهر على المستوى اللجتماعي معا.

ومع أن البعض لا يرتاح تماماً إلى كتابات فوكو ويراها نتاجا لعقلية «ملتوية ومراوغة» ويصفها بأنها ليست كتابات علمية بالمعنى الإصطلاحى الدقيق وأن اختياره لموضوعاته بهذه العناوين والمضامين الغريبة ليست إلا من قبيل الإثارة والرغبة في شد الأنظار، فإن ما لا شك فيه هو أن هذه النظرة فيها كثير من التجنى لأنها تتجاهل المضمون الحقيقي الذي سعت إلى إبرازه، وهو أنه عن طريق تحليل ظاهرة القوة ومعرفة أشكالها وطبيعتها والديناميات التي فيها فإن هذه المعرفة ذاتها يمكن أن تكون بداية الطريق للتحرر من آثارها السلبية إن لم يكن ترشيد استخداماتها بما لا يهدد الحرية ويقلل من صور القهر ومظاهره سواء كان القهر من الأفراد أو من الجماعة أو من المجتمع ككل أو من الدولة التي تمثل قمة القهر وذروته. وتلك في الحقيقة هي الرسالة التي سعى فوكو إلى أن يقولها وإلى أن يوصلها بالرغم من غرابة أدواته التي استعملها ووظفها لذلك.

● قراءات مقترحة ●

, Language, Counter Memory and Practice (1977).			
, Moi, Pierre Riviers (1973).			
L'Ordre du Discours (1972).			
- Works . Les Mots et les ellose (1700).			

وانظر أيضا:

- Donzelet, J: La Police des Familles, 1977.
- Gordon, C.: "Other Inquisitions", in Ideology and Consciousness (Autumn) 1979.
- Williams, K.; Pauperism to Poverty. 1980.

۱۳ - فرانکفرت، هنری

63 - FRANKFERT, Hneri

يعد عالم الاجتماع والآثار الأمريكي هنزي فرانكفرت من أهم العلماء الذين كانت لجهودهم الرائدة فضل استكمال بعض الملفات والوثائق والأثريات الموثقة عن حضارة بلاد ما بين الرافدين (ميسوبوتاميا Mesopotamia) وثقافتها وفنونها، الأمر الذي كان له أكبر الأثر في ملء الثغرات الموجودة في العلاقات بينها وبين حضارة مصر القديمة، وكانت له نتائجه في إعطاء صورة أكثر تكاملاً عن هاتين الحضارتين والروابط المختلفة التي قامت بينهما .

ومن حيث الأصل فقد ولد فرانكفرت فى أمستردام عام ١٨٩٧ وإن كان قد نال بعد ذلك الجنسية الأمريكية حيث تلقى تعليمه فى جامعة شيكاغو على وجه الخصوص . ولقد كانت دراساته فى المرحلة الجامعية فى التاريخ واللغة المصرية وعلى آثار ما قبل التاريخ، وهى دراسات يمكن القول بأنها كانت متوازية مع جهوده البحثية وتتقيباته التى بدأت فى فترة مبكرة، إذ قام بالتتقيب فى مصر وبخاصة فى إقليم أبيدوس Abydos وتل العمارنة Amana وكانت المرة الأولى فى نهاية عام ١٩٢٢) ثم سافر بعدها مرتين إلى البلقان والشرق الأوسط، وكانت المرة الأولى فى نهاية عام ١٩٢٢ ثم بعد ذلك فى عام ١٩٢٥، ولكن ليعود مرة ثانية إلى مصر حيث استمرت بحوثه وتتقيباته من عام ١٩٢٥ إلى عام ١٩٢٩. وبعد ذلك تولى الإشراف على بعثة معهد الدراسات الشرقية التابع لجامعة شيكاغو إلى العراق والتى استغرقت الفترة من 1٩٢٩ إلى ١٩٢٧ المنافعة الناباء المراها الى ١٩٢٠ المنافعة الناباء المنافعة الناباء المراها المنافعة الناباء المنافعة المنافع

ولقد أسفرت هذه الرحلات والتنقلات الدائمة عن بعض الأعمال الهامة فى مقدمتها دراسات عن الفخاريات القديمة فى مناطق الشرق الأدنى Studies in Early الأسطوانية: مقالة موثقة عن فن وديانة الشرق الأدنى القديم Pottery of the Near East Cylinder Seals: A وين (١٩٢٧ – ١٩٢٤). وكذلك «الأختام الأسطوانية: مقالة موثقة عن فن وديانة الشرق الأدنى القديم (١٩٣٩)، وإن كان قد فلا المعرف الأعمال الأخرى من بينها «الملكية والآلهة: دراسة في قد ظهرت له بعد ذلك بعض الأعمال الأخرى من بينها «الملكية والآلهة: دراسة في Kingship and «ديانات الشرق الأدنى القديمة كعامل للتكامل بين الطبيعة والمجتمع» لله gods: A Study of Ancient Near Eastern Religions as the Integration of Soiety and Ancient و المعرفة القديمة: تفسير « العقيدة المصرية القديمة: تفسير » Laparian Religion as Interpretation وعمارة الشرق القديم، المواجع التي ظهرت قبل وفاته مباشرة وهي كتابات مازالت تعتبر رغم قدمها النسبي من أهم المراجع التي تلقى بالضوء على الجوانب المختلفة لتلك الحضارات التي تناولتها .

• قراءات مقترحة •

- -Works :The City of Akhenaten. 1934.
- Sculpture of the Third Millennium B.C. from Tell Asmar and Khafajah. 1949.

• وأنظر أيضاً :

- Cottrell, L.; The Mountains of Pharoah. 1959.
- LLoyd, S.H.F.; Twin Rivers. 1976.

۲۶ – فریزر، سیر جیمس جورج

64 - FRAZER, Sir James George

يمثل السير جيمس جورج فريزر علامة بارزة فى تاريخ الأنثربولوجيا لدرجة أن البعض يعتبره ممثلاً لحقبة من أهم الحقب التى تطورت فيها الدراسات الأنثربولوجية، والتى تركت تأثيراتها فى عشرات الطلاب والباحثين الذين ارتبطوا باتجاهه وياهتماماته الواسعة بالتراث الانسانى. كما يعتبره البعض الآخر خاتمة العلماء الأنثربولوجيين الكلاسيكيين الكبار الذين اشتهروا بكتاباتهم فى فولكلور الشعوب والدين المقارن.

ولقد ولد السير جيمس فريز في أول يناير عام ١٨٥٤ في جلاسجو Glasgow باسكوتلندة وقضى مراحل تعليمه الأولى في إحدى أكاديميات هيلنسبرج باسكوتلندة وقضى مراحل تعليمه الأولى في إحدى أكاديميات هيلنسبرج Helensburg في دمبارتون Dumbarton، ليلتحق بعدها في عام ١٨٦٩ بجامعة جلاسجو، ثم بعد ذلك دخل ترينتي كوليج Trinity College بكيمبردج ومساذاً للأنثريولوجيا ١٨٧٤ ليصبح زميالاً عام ١٨٧٩، وبعد لك عين عام ١٩٠٧ أستاذاً للأنثريولوجيا الاجتماعية بجامعة ليفربول Liverpool ولكنه سرعان ما عاد ثانية إلى كيمبردج بعد فصل دراسي واحد وبقى في كمبريدج التي ارتبط بها اسمه حتى وفاته في السابع من شهر مايو عام ١٩٤١.

ويتسم فكر فريزر منذ البدايات الأولى لتكوينه العلمى بالموسوعية والاتساع والشمول . فقد درس الطبيعة والأحياء وأتقن اللغات الكلاسيكية والقديمة فكان يقرأ اليونانية واللاتينية والآرمية ويكتب بها، بالإضافة إلى دراسته للتاريخ والفنون والآداب حتى أنه قرض الشعر في أكثر من مرحلة من مراحل حياته . ولهذا فلا يبدؤ غريباً أن يترك أثرا باقياً في أجيال من المفكرين وفلاسفة التاريخ وعلماء

السياسة والاجتماع، وحتى الأدباء والشعراء على الأقل من حيث ماتثيرقراءاته فيهم من خيال ومشاعر وأفكار وأحاسيس .

وبالرغم من الانتباج العلمي الضخم الذي خلفه فريزر والذي يقدر بآلاف الصفحات، فإن شهرته ارتبطت أساساً بمؤلفه الكلاسيكي الشهير «الغصن الذهبي» الذي ظهر لأول مرة عام ١٨٩٠ تحت عنوان «الفصن الذهبي : دراسة في السحر والدين» The Golden Bough: A Study in Magic and Religion وهو عمل ضخم في اثثي عشر محلداً صدرت طبعته الجديدة فيما بن ١٩٠٧، ١٩١٥، ثم قام هو نفسه بتلخيصه في جزء واحد ظهر عام ١٩٢٢. أما أعماله الأخرى فمن الصعب حصرها في هذا النطاق لأن مجرد ذكرها قد يستفرق بضع صفحات ولهذا نكتفي بالاشارة إلى ما يعتبر أهمها حيث ظهر كتابه «التوتمية والأكسوجامية» Totemism and Exogamy عام ١٩١٠ و« الفلكلور في العهد القديم » Exogamy في ١٩١٨ . وقد تناول فريزر في الكتاب الأول أصل التوتمية وارتباطها بفكرة التابو Taboo وبالتالي أفكار القداسة والتحريمات والقواعد الخاصة بكل هذه النواحي لينتهي إلى تأكيد أن التوتمية ظاهرة نصف دينية كما أنها ظاهرة نصف احتماعية، وإن كان الملاحظ مع ذلك أنه لم ينته في هذه الدراسة إلى صياغة نهائية متكاملة . أما كتابه «الفلكلور في العهد القديم » وهو بدوره عمل ضخم فقد جاء في ثلاثة أجزاء قسمها إلى أربعة أبواب تناول فيها عصور الحياة الأولى وعصر الآباء والشيوخ وعصر الملوك وعصر القضاة والملوك، وذلك من خلال تفسيره لبعض أساطير الشعب العبرى ومناقشة بعض معتقداته وأنماط سلوكه في المراحل المختلفة لتاريخهم القديم.

ولأنه عاش فى القرن التاسع عشر الذى سيطرت عليه الأفكار والاتجاهات التطورية فقد كان طبيعياً أن يكون فريزر من أنصار هذه الاتجاهات إن لم يكن، كما يرى البعض، على رأس المدرسة التطورية التى سعت إلى دراسة المجتمع البدائى والإنسان البدائى، وإن كان قد استخدم فى دراساته المنهج المقارن الذى يعتمدعلى جمع أكبر قدر ممكن من المعلومات من أنحاء مختلفة من العالم، وهى معلومات كان

يستقيها بالدرجة الأولى من قراءاته الواسعة ومن كتابات الرحالة والمبشرين دون الاعتماد أو القيام بأية دراسة حقلية مما جعله يلجأ دائماً إلى الظن والتخمين.

والمقولة الأساسية في كتاب الغصن الذهبي التي دار الكتاب بأكمله من حولها كانت نظريته عن التطور العام لأنماط التفكير، ونظراً لأنه كان يرى أن أية محاولة لفهم نتاج الحضارات الإنسانية، لابد أن تبدأ من العناصر البسيطة إلى العناصر الأكثر تشابكاً وتعقيداً، وذلك نزولاً على الفهم العام للاتجاه التطوري، فقد وجد أنه لابد من التركيز على بحث حياة الإنسان البدائي والعمل على فهم سلوكه، ومن هنا أخذت تتضع معالم نظريته في التطور التي تقول بأن تفكير الإنسان مر أولاً بالمرحلة السحرية Magical إلى المرحلة الدينية Religious ثم المرحلة الأخيرة وهي المرحلة العلمية Scientific على المرحلة المرحلة المعلية Scientific وهي المرحلة المرحلة المرحلة المرحلة المرحلة المعلية Scientific وهي المرحلة المرحلة المرحلة المعلية المرحلة المرحلة المرحلة المرحلة المرحلة المرحلة المرحلة المحلية Scientific وهي المرحلة المرحلة المرحلة المحلية المرحلة المحلية المرحلة المرحلة المحلية المرحلة المحلية المرحلة المحلية المرحلة المحلية المرحلة المحلية المحلية المحلية المرحلة المحلية المرحلة المحلية المحلية المرحلة المحلية ا

وبالرغم من أن هذا الطابع التطورى للتفكير لم يعد مقبولاً اليوم بوجه عام.
إلا أن ذلك مكنه من إقامة نظرية خاصة عن السحر والدين، وعن صلة كل منهما
بالمنطق وبالعلم وهى نظرية أثارت الكثير من الجدل والنقاش اللذين ما زالت
أصداءهما تتردد إلى اليوم، وبخاصة فيما يتعلق بما ذهب إليه من أسبقية السحر
على الدين، وأن المجتمعات الإنسانية قد مرت بمرحلة لم تكن تعرف فيها سوى
السحر، ثم نشأت الأفكار الدينية بعد ذلك عندما عجز الإنسان بوسائله السحرية
عن تحقيق أغراضه.

ويقصد فريزر بالسحر محاولة الإنسان التحكم فى الطبيعة والسيطرة عليها عن طريق ممارسة بعض الأفعال والطقوس للتأثير فى مظاهر الأشياء. وكان ذلك بمثابة مدخل لتمييزه بين السحر التشابهى والسحر التواصلى على أساس قاعدتين أساسيتين هما أن الشبيه ينتج الشبيه وأن معلولا ما يشبه علته. بينما الدين محاولة للاستعانة بالقوى الروحية والكائنات الفائقة للطبيعة مما يعنى أن الإنسان قد انتقل من مرحلة التأثير على القوى الطبيعة بشكل مباشر عن طريق الوسائل السحرية إلى التأثير فيها بشكل غير مباشر عن طريق موجودات أعلى وأسمى وقوى خارقة غير ملموسة.

وبصرف النظر عن الانتقادات العنيفة التى وجهها العلماء لنظرية فريزر فى السحر والدين وفى مقدم تهم مارسيل موس Mauss ومساريت Marcu وجورج جيرفيتش Marcu وكلهم أجمعوا على رفض موقف فريزر القائل بأسبقية السحر على الدين، بالإضافة إلى انتقادهم للخلط الذى يسم كتاباته بين الظواهر الدينية والظواهر العلمية، وبالتالى عدم التفرقة بشكل واضح بين ما هو سحر وما هو علم فى ضوء معايير محددة ومعقولة، إلا أنه يصعب إنكار أن تناول فريزر لهذا الموضوع قد مكنه من إقامة مركب استطاع أن يعقد من خلاله الكثير من المقارنات بين المادة الهائلة التى توافرت لديه عن الممارسات الدينية والسحرية، ربما بشكل لم يتحقق لأى عالم انثربولوجي آخر. بالإضافة إلى أنه فتح بذلك الباب واسعا أمام أجيال من الأنثربولوجيين وعلماء الاجتماع للكتابة فى موضوع أصبح من أمتع الموضوعات وفى الوقت نفسه من أكثرها تشابكا وتعقيدا.

وأيا ما كان الأمر فقد نجع كتاب «الغصن الذهبي» في لفت الأنظار إلى المركب من الكهنوتية إلى المقدس وربط المقدس بالأرض على ما يظهر في نظام الملكية المقدسة أو الإلهية Divine Kingship الذي كان محور كتابه في ضوء ما استقاه من معلومات من القارة الأفريقية وغيرها، وأيضا ملاحظته لسيطرة الطقوس السحرية على عقائد البدائيين وعلى مختلف مظاهر الفولكلور السائدة في المجتمعات البدائية، ذلك في الوقت الذي مهدت أفكاره لقيام العديد من في المجتمعات البدائية، ذلك في الوقت الذي مهدت أفكاره لقيام العديد من وأيضا ما انتهى إليه من نتائج في ضوء المعلومات الانتوجرافية الميدانية بدلا من وأيضا ما انتهى إليه من نتائج في ضوء المعلومات الانتوجرافية الميدانية بدلا من معارف ومعلومات تترك مجالا فسيحا للوقوع في أخطاء الظن والتخمين. مادام هو لايردها إلى ما يفسرها في ضوء سياقاتها الاجتماعية والوقائع الاجتماعية الكلية. وهذا فيما يرى البعض هو ما يمثل أخطر ما وجه إلى كتابات السير جميس فريزر ومن انتقادات.

• قراءات مقترحة:

- Downie, Robert Angus; James George Frazer, 1940.
- -----; Frazer and The Golden Bough. 1970.
- Geertz, C.; Myth, Symbol and Culture. (ed.) 1974.
- Malinowski, B.; A Scientific Theory of Culture, and Other Essays. 1969.

٦٥ – فرازيير، إدوارد فرانكلين

65 - FRAZIER, Edward Franklin

باكثر من معيار يعتبر مؤرخو الفكر الاجتماعي عالم الاجتماع الأمريكي إدوارد فرانكلين فرازيير أشهر من كتب عن تاريخ الزنوج والعائلة السوداء حتى الآن. فقد نجحت أعماله وكتاباته عن السود والبرجوازية السوداء ووضعيات السود عموما في مختلف المجالات والإدارات والمواقع في إلقاء الكثير من الأضواء على طبيعة المشكلات التي يعيشونها في الولايات المتحدة الأمريكية والتي مازالت معظمها تبحث عن حلول لها.

ولقد ولد فرازيير لأبوين زنجيين في بلتيمور Baltimore عام ١٩٩٠. وحصل على درجته العلمية الأولى من جامعة هوارد Howard عام ١٩١٦ وعلى درجة اللجستير في علم الاجتماع من جامعة كلارك Howard عام ١٩٩٠. وكانت دراساته في مرحلة الليسانس عن السود سببا في حصوله على منحة دراسية من مدرسة نيويورك للخدمة الاجتماعية Wow York School of Social Work في الفترة من عام ١٩٢٠ إلى ١٩٢١، وهي منحة تبعتها منحة أخرى من إحدى المؤسسات الإسكندنافية الأمريكية إلى الدينمرك ليدرس نظم التعليم والحركة التعاونية Cooperative وقد استغرفت هذه المنحة بدورها العامين ٢١ و ١٩٢٢.

وتعتبر السنوات من ١٩٢٢ إلى ١٩٢٢ نقطة تحول ملموس فى حياة فرازيير ذلك أنه خلال هذه الفترة اضطلع أثناء قيامه بتدريس علم الاجتماع بكلية مورهاوس Morehouse (أتلانتا) بمسئولية إدارة مدرسة جامعة أتلانتا للخدمة الاجتماعية، حيث ركز جهوده فى الدعوة لقبول التحاق السود بالمدرسة. ومع أن جهوده قد كتب لها النجاح بعد ذلك بسنوات، إلا أنه اضطر إلى مغادرة أتلانتا

بسبب إقدامه على نشر مؤلفه «باثولوجيا التمييز والحقد العنصري» of Race Prejudice عام ۱۹۲۷ في مجلة فورم Forum. وإن كان هذا العام قد شهد – من ناحية أخرى – جانبا من حظه السعيد عندما حصل على منحة أخرى جديدة من جامعة شيكاغو حيث نال درجة الدكتوراه عن رسالته عن العائلة السوداء في شيكاغو حيث نال درجة الدكتوراه عن رسالته التي أقدم على نشرها عام شيكاغو The Negro Family in Chicago. وهي الرسالة التي أقدم على نشرها عام ١٩٣٢ وكانت سببا في أن أخذت الجامعة تنتبه إلى أعماله التي تهتم اهتماما خاصا بتناول العائلة السوداء ودراسة ظروفها، فقدمت له من ثم منحة جديدة من مجلس البحوث في العلوم الاجتماعية كي يقوم بدراسة شاملة عن العائلة السوداء في الولايات المتحدة الأمريكية.

ولقد أسفرت هذه المنحة عن واحد من أهم مؤلفاته. ففي أثناء عمله أستاذا بجامعة فيسك Fisk في الفترة من ١٩٣٩ إلى ١٩٣٤، ثم بعد ذلك وهو يعمل أستاذا ورئيسا لقسم الاجتماع بجامعة شيكاغو بداية من ١٩٣٤ نجده ينكب على تأليف كتابه «العائلة السوداء في الولايات المتحدة الأمريكية» The Negro Family in The ويعتبره الكثيرون أهم United States of America وهو الكتاب الذي نشر في ١٩٣٩ ويعتبره الكثيرون أهم كتاب عن تاريخ وسوسيولوجية العائلة السوداء ظهر حتى السبعينات من القرن. ولا يرجع ذلك إلى مجرد أنه يكشف عن السلمات والخصائص المميزة لهذه العائلة بطريقة وصفية بالغة الدقة وبلغة في غاية الوضوح، ولكن لأن استعراض العائلة السوداء يعطينا فكرة عن تاريخ السود في أمريكا عموما وطبيعة الظروف القاسية التي عاشوها وصنوف الضغوط والمعاملة السيئة التي تعرضوا لها منذ أن أخذت في (استجلابهم) من مواطنهم الأصلية.

فى عام ١٩٤٠ ظهر كتابه الهام الثالث وهو «شباب النجرو فى مفترق الطرق» Negro Youth in the Cross Way حيث ظهرت فى هذا الكتاب ملامح منهجه الخاص فى البحث الاجتماعى الذى اعتمد فيه على المنهج الإحصائى الذى يزاوج بينه وبين الملاحظة الدقيقة إن لم يكن المايشة أيضا كمنهج الأنثريولوجيين وطريقتهم.

بعد ذلك أصبح فرازيير رئيسا لإدارة العلوم الاجتماعية التطبيقية في

اليونسكو UNESCO وذلك في الفترة من ٥١ إلى ٥٢ وهي فترة وضح خلالها مدى المتمامه بمشكلات التوتر والتغير الاجتماعيين، وجدوى المشروعات التي تستهدف التقليل من حدة آثارهما السلبية والسيئة. وفي هذا الاتجاه نجده يدرس الطرق التي يمكن أن تؤدى إلى مزيد من الفهم المتبادل بين الثقافات والأجناس والشعوب، وهو هدف مثل الاطار العام لمحاضراته التي أخذ يلقيها في جامعة لندن والتي اتسمت بالممازجة بين هذا الاتجاه التطبيقي والنظرية الاجتماعية الأمر الذي أسفر عن تأليفه لكتاب «البناء النظري لعلم الاجتماع والبحث الاجتماعي» 300 Theoritical الذي ظهر عام 1907.

ومن الطريف أنه في هذا العام (١٩٥٣) تكللت جهود فرازيير بالنجاح حيث أخدَت مؤسسة فورد Ford Foundation على عائقها إنشاء قسم للدراسات الأفريقية في هوارد Howard، وهو ما ساعده على أن يضرغ من تأليف كتابه الهام «الروابط الثقافية والعنصرية في العالم الحديث، Race and Cultural Contacts in Modern World الذي ظهر عام ١٩٥٧، ولذا فليس غريبا أبدا أن تنتخبة الجمعية الأمريكية لعلم الاجتماع The American Sociological Society رئيسا لها، وأن تمنحه جائزة ماكيفر Maclver

● قراءات مقترحة ●

Works :Black Bourgeoisie. 1957.

• وانظر أبضا:

 Odum, Howard W., American Sociology: The Story of Sociology in The United States Through 1950, 1958.

* . * *

66 - FROMM, Erich

على مدى حياته الطويلة كان إيريك فروم كاتبا منتجا. كما ظل تدريبه الأساسى ودراسته المبكرة فى الاجتماع وعلم النفس يمارسان تأثيرا قويا على كتاباته، فهو فيلسوف اجتماعى وواحد من علماء النفس التحليليين الذين ارتادوا قضايا ومشكلات التفاعل بين المجتمع وعلم النفس، وسعوا إلى الريط بين أفكار كارل ماركس وسيجموند فرويد، ويدعو إلى أن أفكار التحليل النفسى ومبادئه من المكن تطبيقها فى دراسة الأفراد والمجتمعات كما أنه يمكن الإفادة من أفكار ماركس ومن آراء فرويد دون أن يتبع الباحث أيا منهما بالضرورة.

ولقد ولد إيريك فروم فى فرانكفورت Frankfurt فى الثالث والعشرين من شهر مارس عام ١٩٠٠. ودرس علم النفس وعلم الاجتماع فى جامعات فرانكفورت مارس عام ١٩٠٠ ودرس علم النفس وعلم الاجتماع فى جامعات فرانكفورت وميونيخ Munich وميونيخ Heidelbery وبعد أن حصل على الدكتوراه من جامعة هيدلبرج عام ١٩٢٢ أخذ برنامجا تدريبيا مكثفا فى التحليل النفسى ١٩٢٢ أحد برنامجا تدريبيا مكثفا فى التحليل النفسى هذا المجال كواحد من فى معهد برلين للتحليل النفسى وبدأ بالفعل يعمل فى هذا المجال كواحد من تلامذة سيجموند فرويد، وإن كان سرعان ما اتخذ موقفا معارضا من آراء الأستاذ فيما يتعلق بنظريته فى الدوافع اللاشعورية واللاوعى، وهى النظرية التى لا تعتبر كثيرا أهمية العوامل الاجتماعية فى النفس البشرية. فالشخصية الفردية بالنسبة إلى فروم هى نتاج لثقافته مثلما هى نتاج لتكوينه البيولوجى.

فى عام ١٩٣٣ ترك فروم ألمانيا النازية إلى الولايات المتحدة الأمريكية متسلحا بسمعته فى التحليل النفسى، حيث التحق فى بادئ الأمر بمعهد شيكاغو للتحليل النفسى Chicago Psychoanalytic ولكن ليتحرك بعد ذلك إلى نيويورك حيث

بدأ يعانى من سلسلة من الصراعات والإحباطات من جراء ما كان يشعره من سيطرة النزعة البيروقراطية والاتجاهات التقليدية التى تسود حركة التحليل النفسى في الولايات المتحدة الأمريكية، وهي تتمسك بحرفية فرويد، فأقدم في عام ١٩٤٢ على تأسيس معهد وليام ألينسون وايت للطب النفسى William Alanson وهارى White Institute of Psychiatry وذلك بالاشتراك مع كلارا تومبسون Thompson وهارى ستاك سوليفان White Institute of Psychiatry بعدما أصبحت مواقفه ووجهات نظره منذ أن التحق بجامعة كولمبيا وعلى مدى الفترة من ١٩٤٢ إلى ١٩٤١ مثار مناقشات حادة وخلافات مستمرة، وهو يسعى إلى إبراز الروابط بين فكر كارل ماركس وسيجموند فرويد وإبراز أهمية العوامل الاجتماعية دون التركيز فقط على والنزعات والغرائز، وإن لم يكن معنى هذا إنكاره لأهميتها. وأيضا بسبب مواقفه التي كان يعلن عنها من الشيوعية والرأسمالية ورفضه للمذهبين معا لأنهما يحيلان الى تروس وآلات.

والحقيقة أن إيريك فروم كان على مدى حياته العملية كاتبا لا يتعب أو يتوقف عن الكتابة التي كان يبدو فيها بوضوح أثر تدريبه الاجتماعي المبكر. وبالرغم من أنه أصبح عضوا بمجلس إدارة مكتبة بنينجتون Bennington في فيرمونت Vermont عام ١٩٤١، فإن نشر كتابه «الهروب من الحرية» Escape From في ذلك العام جعل اسمه معروفا على نطاق واسع لقراء الإنجليزية.

فى هذا الكتاب الذى اشتهر فى بريطانيا باسم «الخوف من الحرية» Fear of Freedom والذى يرى الكثيرون أنه أول أعماله الهامة، استعرض فروم المظاهر التى تطورت فيها الحرية منذ العصور الوسطى إلى العصر الحديث، كما استخدم أساليب التحليل النفسى وتكنيكاته لتحليل وفهم ميل الإنسان المعاصر إلى الهرب من كل مظاهر الحياة الحديثة التى أصبحت تثقل كاهله إلى الدرجة التى تهدد شعوره بالأمن والاستقرار. ويرى فروم أنه بسبب هذا الإحساس ينخرط الإنسان فى الحركات الشمولية ويلجأ إلى العنف كوسيلة للتعبير عن ذاته ولتأكيد وجوده فى مواجهة إحساسه بالتيه والضياع كما نرى فى الحركات النازية والفاشية عموما

وهو ما عاد إلى تأكيده مرة ثانية فى كتاباته اللاحقة، وبخاصة كتابه «الإنسان لنفسه» Man For Himself (١٩٤٨)، و«علم النفس التحليلي والدين» Man For Himself (١٩٥٨) and Religion (١٩٥٨)، حيث مضى يؤكد فى هذين الكتابين على أن التاريخ الإنسانى عبارة عن سلسلة متصلة الحلقات من الصراع والنضال، لأن كل خطوة نحو تحقيق فردية وحرية الفرد كانت تهدد دائما أمن وحرية الأخرين. وبذا يمكن القول بأن هذه الكتابات إنما هى دراسة للشخصية الاجتماعية وهو مصطلح عام قصد به فروم البناء الشائع نشخصية أفراد الجماعات الاجتماعية والطبقة الاجتماعية كذلك، أو هى بتعبير آخر جهد لتحرير الشخصية من أوهام «الهو» الا واللاشعور Uncosciousness.

فى عام 1901 أيضا عين إيريك فروم أستاذا للتحليل النفسى بجامعة أوتونوموس القومية بالمكسيك، ثم بعد ذلك أستاذا بجامعة ولاية ميتشجان Michigan State (٧٧ – ٦١) ولكن ليعود من جديد إلى جامعة نيويورك كأستاذ للطب النفسى Psychiatry.

ومع أنه نشر في عام ١٩٥٢ كتابه «اللغة المنسية» Symbolism الذي يعتبر ارتيادا للرمزية Symbolism في الأحلام والأساطير والخرافات وحكايا الجنيات، فإن الشيء الهام هنا هو انتقاده الحاد لنظريات فرويد ويونج jung في الأحلام، واتهامه هذه النظريات بأنها أحادية الرؤية والتفسير، وهو يؤكد بذلك وجهة نظره الخاصة التي تذهب إلى أن اللغة الرمزية Symbolic Language هي اللغة الإنسانية العامة الوحيدة التي لم يكتشف الجنس البشري أو يطور سواها.

ولقد توالت بعد ذلك كتابات ضروم التى سعت إلى إعطاء صورة تعتبر من اكمل صور التحليل السيكولوجى للتفاعل الاجتماعى. ففى عام ١٩٥٥ صدر ربما أهم كتبه وأكثرها انتشارا بعد كتابه السابق «الهروب من الحرية» وهو كتاب «المجتمع العاقل». The Art of Loving وأتبعه في عام ١٩٥٦ بكتابه «فن الحب» The Art of Loving.

وإذا كان فروم قد قرر من قبل قضيته الأساسية بصدد اغتراب الإنسان فى المجتمع الحديث، فقد عاد فى «المجتمع العاقل» يؤكد على القضية ذاتها وعلى حقيقة أن الإنسان قد أصبح موجها توجها استهلاكيا وأنه لم يعد سيد نفسه أو

أنه مركز حركة العالم، ويشير في ذلك مختلف القضايا التي تثقل على المجتمع الأمريكي وفي مقدمتها قضية الأخلاق الاجتماعية وقضية الانتماء وقضية العدالة والمساواة؛ ليخلص من ذلك كله إلى ضرورة تعميق مشاعر الانتماء إلى الجماعة وتقوية الروابط الاجتماعية مع الآخرين؛ ليتحقق بذلك قدر من التوازن بين الفرد والمجتمع وهي قضية لم تسلم على أية حال من انتقادات البعض ممن ذهبوا إلى أن الجماعة كثيرا ما تمارس على الفرد من الضغوط ما يذهب بحريته ويعصف بكيانه، وخصوصا عندما تصطدم الواجبات الاجتماعية بعواطف الفرد وبمشاعره الحقيقية. فالأغلب أن يضحى الفرد بهذه العواطف والمشاعر خشية رد فعل الجماعة مما يجعل الإنسان في آخر الأمر كائنا سلبيا أبعد ما يكون عن المشاركة الجمقيقية مادام خاضعا إلى هذا الحد لنظام لم يشارك أبدا في صنعه.

إن نظرة فروم للمجتمع تتمثل فى أنه كيان يرتبط فيه الإنسان بغيره برابطة الحب ومشاعر المودة والتعاطف المتأصلة فى أعماقه أكثر من مجرد العيش فوق أرض واحدة. ولما كان يعتبر العوامل السيكولوجية قوى نشطة تعمل فى قلب العملية الاجتماعية فى مقولتين: الأولى العملية الاجتماعية فى مقولتين: الأولى الحاجة إلى مزيد من الحب وإلى مزيد من التفاعل مع الآخرين، والثانية الحاجة أيضا إلى قدر مناسب من الحرية والاستقلالية. ففى رأيه أن مثل هذه الحاجات لا تعبر متأصلة فحسب فى العملية الاجتماعية ولكنها من ذات حرية الإنسان ووجوده الحقيقى، ومن ثم يصير من الواجب العمل على تعميق الفهم بضرورة مجتمع جديد يكون أكثر اكتمالا إذ يسمح لكل فرد أن يشبع احتياجاته الفردية فى إطار من تقديره لذاته وحبه للآخرين.

ولقد كانت كتابات إيريك فروم الذكية عن الطبيعة البشرية وعن الأخلاق على والحرية كافية لأن تجذب اهتمام علماء الاجتماع والنفس والأخلاق على السبواء. وإذا كان قد انتهى إلى أن فهم الحاجات الإنسانية الأساسية مسألة ضرورية لفهم المجتمع وفهم الجنس البشرى نفسه، فيكون معنى ذلك أن المجتمع الصحيح هو إذن ذلك الذي يعطى للإنسان إحساسا بقيمته ومكانته.

ومع أنه كان يدرك تماما أن الأنساق والنظم الاجتماعية تجعل من الصعب أو حتى من المستحيل إرضاء الحاجات المختلفة وإشباعها في وقت واحد وبقدر متساو مما يخلق التوترات والصراعات الفردية والاجتماعية معا، فلابد إذن من تعميق الفهم بدور العوامل الاجتماعية في دعم الشخصية وتنميتها.

ولقد تبلورت جهوده العلمية طوال الستينات والسبعينات من حول هذه المهمة بالذات على ما يظهر من كتاباته التي تلاحقت خلال هذه الفترة حتى وفاته عام ١٩٨٠. ففي عام ١٩٦١ ظهر كتابه «ترى هل سيبقى الإنسان؟» May Man Prevail الذي قدمه بالاشتراك مع سوزوكي Suzuki ودو مارتينو De Martino . ومن بعده كتابه «وراء سيلاسل الوهم» Beyond the Chains of Illusion في ١٩٦٢، و«عطية المسيح ومقالات أخرى في الدين وعلم النفس والثقافة The Dogma of Christ and Other Essays in Religion, Psychology and Culture و«ثورة الأمل» Other Essays in Religion, Psychology Hope في ١٩٦٨، و«أزمة التحليل النفسىي» The Crisis of Psyhoanlysis عام ١٩٧٠، و«تشريح طاقة البشر التدميرية» The Anatomy of Human Destructivness في ١٩٧٣، الذي كان بمثابة دراسة جادة مطولة للعوامل الاجتماعية والشخصية التي تؤدي إلى إبراز الظواهر السادية عموما من خلال تحليل الظروف الخاصة والعامة التي أحاطت بشخصيات هتلر وهيملر Himmler وستالين Stalin . وأخيرا كتابه الذي أصدره قبل وفاته بعامين اثنين بعنوان «أن نملك أو أن نكون» To Have or to Be في عام ١٩٧٨. وكما يؤكد مؤرخو الفكر الاجتماعي أن أهمية إيريك فروم كانت ذات شقين، أحدهما أنه كان من أوائل علماء التحليل النفسي الذين أوضحوا أن أفكار هذا الاتجاه من المكن تطبيقها والاستفادة منها في فهم المجتمع والإنسان معا. والثاني أنه على مدى حياته كلها كان واحدا من أكبر المشابعين للنزعة الإنسانية والمنادين بضرورة أن تعمق روابط الحب وأواصره. بل إنه لم يفقد أبدا إيمانه بأن الإنسان قادر على أن يخلق - بالرغم من كل شيء - مجتمعا يجد فيه إشباعا حقيقيا لاحتياجاته الإنسانية. مجتمع بتمركز حول الإنسان لا حول «الأشياء».

• قراءات مقترحة •

Works: Social Character in a Mexican Village. 1970.

● وانظر أيضا:

- Evans. Richard I., Dialogue With Erich: Fromm. 1960.
- Hausdorff, Don; Erich Fromm. 1972.
- Landis, Bernard, and Tauber, Edwards., eds., In the Name of Life: Essays in Honor of Erich Fromm, 1979.



قائمة الأعلام والترتيب الرقمي **

 ^(* *) للتسهيل على القارئ بالححظ أن الأرقام بالبنط الأسود المعطاة للأعلام تشير إلى ترتيبها في
 الكتاب وليس إلى صفحات الكتاب، وهي من هنا بمثابة رقم للمدخل فحسب.

كما تشير الحروف الكبيرة إلى الأعلام في هذا الجزء الأول، بينما تشير العلامة (*) إلى الأعلام التي سيأتي ذكرها في الأجزاء التالية، وفي كل الأحوال تكون الأسماء بالبنط الأسود الكبير، أما بقية الأسماء التي يجيء ذكرها في داخل هذا الترتيب الرقمي فهي بالبنط العادي.

٥٢

•	ADLER, MORTIMER	آدلر، مورتيمر
۲	ADORNO, T. W.	أدورنو، تيوردور فيزنجروند
٤٥	Alfonso, B.	الفونسو،ب.
٤٢	Almond, G.	آ لموند . ج .
٦٢. ٣	ALTHUSSER, LOUIS	ألثوسير، لوى
ŧ	ALTIZER, THOMAS	التيزير، توماس
•	A RENDT, HANNAH	آرندت ، حنة
٥٢	Ariel Durant.	آریل، دیورانت
٠, ٨, ٦	ARON, RAYMOND	آرون، رايموند
٤٩. ٥	Aristotle	أرسطو
۲۷	Arthur (King)	آرٹر (الملك)
١	Arskin, J.	أرسكين، ج
٥	Augustine, st.	أوجستين (القديس)
•	AUSTIN, J. LANGSHAW	أوسىتن، ح. لانجشو
٨	AYER, Sir A. JULES	آير، السير ألفريد جوليس
٣٥	Baldwin, Stanley	بالدوين، ستانلي
•	BARNARD, C. IRVING	بارنارد، شستر إيرفنج
٣.	Bachofen	باخوفن
17	Balzac, O.	بلزاك، أ .
١.	BARON, S. WITTMAYER	بارون، س. ويتماير
٤.١١	BARTH, KARL	بارت، کارل
14	BARTHES, R. GÉRARD	بارت، رولان جيرار
15	BASCOM, W. RUSSELL	باسكوم، وليام راسل
۲.	Bastian, A.	باستيان، أ

11	BASTIDE, ROGER	باستيد، روجيه
17	Baudlaire, C.	بودلير، <i>س</i>
10	BAUDOUIN DE COURTENAY, JAN	بودوین دوکورن <i>تی</i> ، جان
17	BEARD, C. AUSTIN	بيرد، تشارلس أوست <i>ن</i>
14	BECKER, C.LOTUS	بيكر، كارل لوتس
. 44	Becker, H.	بیکر.هـ
14	BELL, DANIAL	بل، دانیال
14	BENDA, JULIEN	بندا، جوليان
٠٠. ٢٠. ٨٠. ٨٤	BENEDICT, RUTH	بندیکت، روث
۲	Berg, A.	برج ، ألبان
14.14	Bergson, H.	برجسون، هـ
0 : 11	BERLIN, SIR ISAIAH	برلين، السير إزايا
**	BERR, HENRY	بیر، هنری
٤٠	Bever	بيضر
**	BINGHAM, HIRAM	بينجهام، حيرام
. YE	BLACK, MAX	بليك، ماكس
٥١	Blau, P.	بلاو ، ب.
70	BLEGEN, C. WILLIAM	بلجين، كارل وليم
**	BLOCH, ERNST	بلوخ، إرنسىت
**	BLOM, F.FERDINAND	بلوم، فرانز فردينان
YA	BLOOMFIELD, LEONARD	بلومفيلد، ليونارد
٥	Bluecher, H.	بلوخر، هـ
	BLUMER, HERBERT	بلومر، هريرت
۲۰.۳۰	BOAS. FRANZ	بواس، فرانز
1.70	Bodin, J.	بودان، جان

۲٦	Bogue, D.	بوجى، دونالد
*1	BOHANNAN, PAUL	بوهانان، بول
۲1	Bohannan Laura	بوهانان، لورا
77	Bolivar, S.	بوليفار،سيمون
**	BOTTOMORE, T.B.	بوتومور، ت. ب
٠٣٢.	BRAITHWAITE, RICHARD	بریٹویت،ریتشارد
٦	Bramson, 1.	برامسون، ل
۱۲	Brecht, B	برخت، ب
٤٨	Bredemier, H.	بريدميير، هـ
٥٧	Bruhl, L.	برول، ل
11	Brunner, H.Emile	برونر، هـ ، إميل
٣٤	BRUSEWITZ, AXEL	بروسفيتز، آكسل
۲٥	BRYANT, SIR ARTHUR	برایانت، السیر آرٹر
11	Bultman, Rudlof	بولتمان. ردودلف
*1	BURGESS, E. WATSON	بيرجس، إرنست واطسن
11	Calvin	كالڤن
۲۷	CAMPBELL, JOSEPH	كامبل، جوزيف
۱۸	Camus, Albert	كامو، آلبير
۲. ۲	Carnap , Rudolf	كارناب، رودلف
٤٨	Carnegie	كارنيجى، (مؤسسة)
44	CHAPIN, F. STUART	تشابين، ف. ستيورات
٣0	Charles II	تشارلس الثانى
44	CHILDE, VERE GORDON	تشايلد، فير جوردون
٤٠	CHOMSKY, A. NOAM	تشومسكى، أفرام نعوم
*1	Churchill, Sir W.	تشرشل، السير وينستون

٤١	COLE, FAY- COOPER	کول، فای کوبر
£Y	COLMAN. J.SAMUEL	كولمان، جميس صامويل
12.7	Comte, A.	كونت، أ.
٤٤	Cooley, Charles	كولى، تشارلس
٤٣	COON, CARLETON	كون، كارلتون
۲	Cornelius. H	كورنيليوس، هانز
٦,٤٤	COSER, LEWIS	كوزر ، لويس
10	CROCE, BENEDETTO	كروتشة بنديتو
71	Curtin, P.	كيرتن . ف
٣	Cutler, A.	كتلر، أنتوني
٦.7٥	Cuvillier, G.	كويفيلية ، جورج
٤٦	BAHRENDORF, RAL	داهرندورف، رالف
٤٧	Darwin, Charles	دارون، تشارلس
٤٧	DASGUPTA, SURENDRA NATH	داسجوبتا، سيرندرا ناث
٤A	DAVIS, KINGSLEY	ديفيز، كينجز لى
17,7,29	DERRIDA, JACQUES	دریدا، جاك
۲.۷	Descartes, R.	دیکارت، رینیه
۰۳,۳۰	De Coulanges, Fustel	دو كولانج، فوستل
۲۱.۵۱.۸	De Saussure, F.	دو سوسير.ف.
۲.	Dilthey. Wilhelm	دیلتای، فیلهلم
**	Dostoievski, F.	دوستويفسكى . ف
14	Dreyfus	دريفوس
٥٠	DUBNOW, S. MARKOVICH	دوبنو، سيمون ماركوفيتش
۱۵	Duncan, B	دنكان، بيفرلى
٥١	DUNCAN, O. DUDLEY	دنكان، أوتيس دودلي

٥٢	DURANT, WILL	ديورانت، ول
F, 31, 70, VO	Durkheim, E.	دوركايم، إميل
70: 7	DUVERGER, MAURICE	دو فرجیه، موریس
. 01	EASTMAN, M. FORRESTER	إيستمان، ماكس فورستر
٥	Eichmann	أيخمان
00	EISELEY, L.COREY	ایزل <i>ی</i> ، لورین کوری
٤.٥٦	ELIADE, MIRCEA	إلياد، ميرسو
٣	Engels, F.	إنجلز ، ف
	EVANS-PRITCHARD, SIR E.	إيفانز بريتشارد، السير أ .
VO. POF. 15	EVANS	ايفانز
۲V	Farg, O.	فارج. أوليفر
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	FAY, SIDNEY BRADSHAW	فای، سیدن <i>ی</i> برادشو
	Ferdinand, Archducke	فريناند . الأرشيدوق
٥٨	Francis	فرانسيس
11.04	FIRTH, RAYMOND	فيرث، رايموند
77	Fishbeine, M.	فیشبین، موریس
٤٠	Fodor	فودور
11,17	FORDE, C. DARYLL	فورد، سیریل داریل
15. vo. 205	FORTES, MEYER	فورتيس، ميير
19.11.77	FOUCAULT, M.	فوكو، ميشيل
75	FRANKFERT, HENRI	فرانکفرت، هنری
11.75	FRAZER, SIR JAMES	فريزر، السير جيمس
70	FRAZIER, E. FRNKLIN	فرازيير، إدوارد فرانكلين
70	Fridmann, G	فریدمان، ج
11	FROMM, ERICH	فروم، إيريك

17	Fulbright	فولبرايت فالبرايت
***	Gellner, E.	جلنر، أ.
17	Genett, G.	جينيه.ج
۲0	George V	جورج الخامس
٠ ٣	GIDDENS, ANTHONY	جيدنز، أنتونى *
44	GIDDINGS, F.	جيدنجز، ف 🖈
. 12	Ginsberg	جينزيرج
11	Gogarten, F.	جوجارت <i>ن</i> ، فردریك
٤٦	Graubard.	جروبارد
7.4	Greenwood, E.	جرينوود، أرنست
75.77:15.37	GURVITCH, GEORGE	جورفيتش، جورج ★
٥٧	Halifax	ھ اليفاكس
٤٠	HALLE, M.	هال، موریس
£	Hamilton, W.	هاملتون، وليام
٥٩	Hammond, P.	هاموند، ب∗
11	Harnack, V.A.	هارناك، فون أدولف
17	Haskins, C.	هاسکن ز، ش.
44	Hauriou, M.	هوريو، م.
٥١	Hauser, P.	هاوزر، ف.
7. 11. 03	Hegel	هيجل
14.7.0	Heidegger, M.	هیدجر، مارتن
**	Henri IV.	حترى الرابع
٣-	Herder, G.	هيردر . ج
17.7.	HERSKOVITS, MELVILLE	هیرسکوفیتز . م 🖈
11	Himmler	هيملر

11.21.77	Hitler	هتلر
YA	Hockett, C.	هوكيت، تشارلس
٥٨	Hohenzollern	هوهنزولرن
70	Homer	هومير (هوميروس) *
۲	HORKHEIMER, MAX	هورکیمر، ماکس ★
١٤	Huber, H.	هوبير.هـ
۴.	Humblodt	همبولدت
7.7.83	HUSSERL, EDMUND	هوسيرل . أدموند *
•	Hutchins, Robert	هاتشينز، روبرت
٦	James, William	جميس ، وليام
٥	Jaspers, Karl	ياسبرز، كارل
17	Jefferson	جيفرسون
29.7	Kant, E	كانط . أ
٥٢	Kaufman, Adda	كوفمان، إدا
1	Kelso, Lewis	كيلسو، لويس
. **	Kennedy, J.	کینیدی، جون
17	Kingsley, C.	کینجزل <i>ی</i> ، شارلز
٧.	KLUCKHOHN, CLYDE	كلوكهون، كلايد ⋆
٣.	Kroeber, A.	کروبیر، ۱.
7	Koestler	كوسىلر، أ.
۲	Kracauer, S.	كروزور . سيجفريد
٧.	Krackowizer, M.A	کراسکوفیزر، ماری ، أ
٥٤	Krylenko,E.	كرايلنكو، إلينا
11	Kutter, H.	کوتر، هیرمان
14.14	LACAN, JACQUES	لاكان، جاك ⋆

١٤	Lang, A.	لانج ، أندرو
17,7	LAZARSFELD, PAUL	ع لازرسفلد، بول ∗
ŁA	Levy. M.	ليفي ، م
14,17,7,7	LÉVI STRAUSS, CLAUDE	ليفي ستروس، كلود *
٥١	Liebérson, S.	ليبرسون،س
17.13	LIPSET, SYMOUR MARTIN	ليبست، سيمور مارتن *
٣٠	LOWIE, ROBERT HARRY	لوی، روبرت هاری *
٠, ٢	LUKACS, GYORGY	لوكاتش، جيورجي ★
**	LYND, ROBERT	ليند، روبرت *
40	Macaulay	ماكولى
٦٥	MAC-IVER. ROBERT	ماكيفر، روبرت *
17	Madison, J.	مادىسىون، ج
۵۷	Maine, Sir Henry	مين، السير هنري
٦٠	MAIR, LUCY	مير، لوسى *
F. 31. A3. Vo. Po. 1F	MALINOWSKI, BRONISLAW	مالينوفسكى . ب *
٤٩	Mallarmé, S.	مالارمية.س
	Mao Tse- Tung	ماوتس تونج
۲	MARCUSE, H.	ماركوزه، هـ . *
77	Marshall	مارشال
7.7.61.77,57.53.55	Marx, K.	ماركس . ك
11.00.11	MAUSS, MARCEL	موس، مارسیل 🖈
١	Mayer, Milton	ماير، ميلتون
۲۰,۲۰	MEAD. MARGARET	ميد، مارجريت *
0.4	Meinecke, F.	مینیکی ، ف
11	Merz, G.	ِ ميرز ، ج

ماللدخل	i)	
17	Michelet, J.	ميشيلية، جول
71	Middleton, J.	ميدلتون، ج
٥٠	Mill, J.S.	مل. ج . س
7,73,70	Michels, R.	میتشلز، ر
7,37,70	Montesquieu, C.L.	مونتسكيو، س . ل
F7.A3	Moore, M.	مور، ويلبرت *
7,70	MOSCA, GAETANO	موسكا، جياتانو *
. **	Moyers, Bill	مويرز، بيل
٤٥.١٩	Mussolini	موسولينى
70	Nelson	نلسن
Yo	Nestor (King)	نستور (الملك)
i	Niebuhr, R.	نيبور، ر.
11	Niemoller, M.	نيمولر، مارتن
1.71:17.2	Nietzche, F.	نيتشة.ف
٧٠	Opler, M.	اویلر، م
' 11	Ottenberg. S.	اوتتبرج . س
٦	Pareto .V.	باريتو ، ف
7.77	PARK, ROBERT	بارك، روبرت *
17, 11, 13	PARSONS,TALLCOT	بارسونز، تولكوت *
. 14	Péguy	بيجى
٥١	Pfautz, H.	بوفوتز، هارون
7.7	POPPER. KARL	بوبر، کارل 🖈
Yo	Priam, (King).	بريام (الملك)

راسین ۱۲ Racine راسین رادکلیف – براون ، آلفرید * RADCLIFFE-BROWN, ALFRED ، ۵۷.۵۸ ، ۲۵.۰۰،۰۰

٠.	Radin, P.	رادین، ب
	Ragaz, L	راجاز . ل
٧.	Ratzel, V.	راتسل . ف
**	Rawson, Marion	راوسون، ماريون
	REDFIELD, ROBERT	ردفیلد، روبرت *
٥٩	RICHARDS, A. ISABEL	ریشاردز، أودری إیزابیل *
. 17	Ritter, Mary	ریتر، ماری
17	Robinson, J.H.	روبنسون، جیمس هارفی
۱۲	Robbe-Grillet, A.	روب جرييه، آلان
71.4	Rockefeller	روكفلر
17	Roosevelt	روزفلت
7,70	Rousseau, J.J.	روسنو ، ج ، ج
**	Rubel, M.	رویل، مکسملیان
17	Ruskin, John	راسكين، حون
٨	Ryle, G.	رايل، ج.
37. • 7. 13	SAPIR, E.	سابير ، أ ★
. 14	Sarraute, N.	ساروت . ناتالی
17.7	Sartre, J.P	سارتر.ج.ب
٦٠	SCHAPERO, ISSAC	شابيرو، إيزاك *
٨	Schlick.M.	شیلك ، موریس
11	Schmidt	شميدت(الأب)
٥	Schocken	شوكن
٥١	Scott	سكوت
0V.17	SELIGMAN, C.GABRIEL	سليجمان، تشارلس جابريل *
11.13	Simmel, G.	زيميل، ج

۲.	Singleton, Anne	سينجلتون، آن
1.	Skinner	سكينر
££	Small, Ablion	سىمول، آلبيون
12	Smith, Robertson	سمیٹ، روبرتسون
14	Sorel.	سبوريل
٥١	Sorokin, P.	سوروكين، ب∗
۰۰	Spencer, H.	سېنسر، هـ
۲	Spinoza.	سبينوزا
	Stalin, J.	ستالين، ج
١٥	Stankiewicz, E.	ستانكيفيش.أ
۲٠	Steinthal	ستينتال
77	Sue- flowers, Betty	سوفلاوزر، بتي
F, F7, 33	Summner, G.	سمنر، ج
79	THOMAS, WILLIAM (ISSAC)	توماس، وليام إيزاك ★
rr	Thompson, Clara.	تومبسون ، كلارا
11	Thurneysen, E.	زيرنيسن ، أ
7.11	Tocqueville	توكوفيل
٥٤	Trotsky, L.	تروتسكى، ل
77	Truman, H.	ترومان . هـ
14	Turner, F. J.	تيرنر ، ف ، جاكسون
31,.7	Tylor, E.B.	تايلور . أ . ب
٠.	Voltaire.	فولتي ر
Y0	Wace, A.G.B	واس، أ . ج . ب
01.24	WARNER, WILLIAM LLOYD	وارنر، وليام لويد *
F. A1. 71. 70	Weber, Max	فيبر ، ماكس

نانيكى، فلورين * ZNANIECKI, FLORIAN *

* * *





هذا الكتاب

يطوف بنا مؤرخاً ومحللاً لأعمال لامعة لعدد من أعلام الفكر الإجتماعي والأنثروبولوجي الغربي المعاصر ومحاولة لمناقشة أهم ما انطوت عليه كتاباتهم من مبادئ وأفكار ونظريات والكتاب هو الجزء الأول من عدة أجزاء ويحتوي على ستة وستين علماً من كبار المشهود لهم في تخصصاتهم النوعية المختلفة كما يجيء في وقت نعتقد أن المكتبة العربية في أمس الحاجة إليه للوقوف على ما يجري في الغرب من تيارات فكرية وعلمية.

